



Играем и учимся: конструктор Шатти

20 ноября 2025г.

Спикер: Сорокина Вероника Александровна

«Человек играющий»

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Пространственное ориентирование

ЦНПМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Группы игр, направленные на формирование пространственных представлений детей дошкольного возраста

ИГРЫ на ориентировку «на себе»

Цель игр — научить ребёнка осознавать своё тело, части тела и ориентацию в пространстве относительно своего тела и окружающих объектов.

Примеры таких игр включают задания типа «Покажи правую руку», «Где находится твой глаз?» и т.п.)

ИГРЫ на ориентировку «от себя»

Цель игр - развивать способность ребёнка воспринимать пространство вокруг себя и ориентироваться относительно других объектов окружающей среды.

Например, ребёнок учится понимать, что предмет находится слева, справа, впереди или позади другого предмета или самого себя

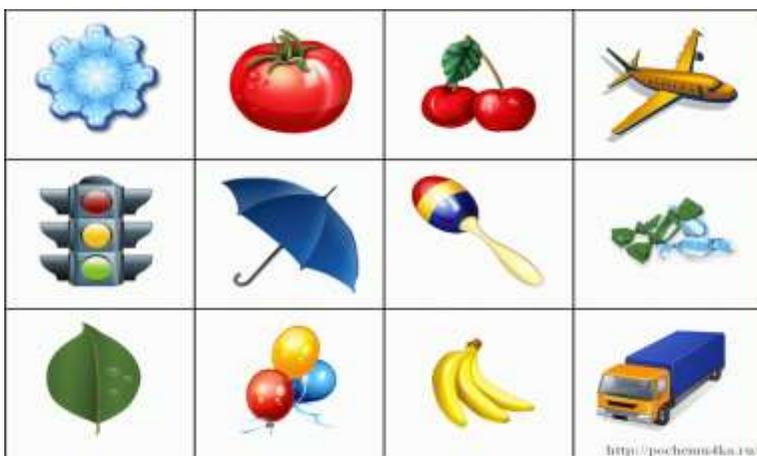
ИГРЫ на ориентировку в двумерном пространстве

Цель игр – развивать умение изображать объекты и отношения между ними на плоскости листа бумаги, используя линии, фигуры и символы.

Это способствует переходу от реального пространства к символическому представлению.

Формирование пространственных представлений

«Назови соседей»



Найди предметы по описанию:

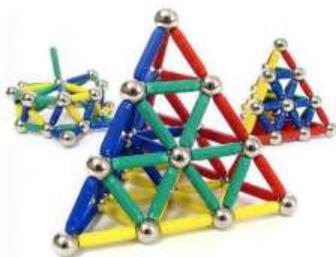
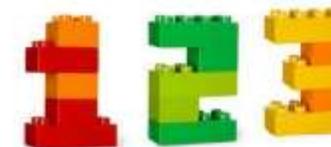
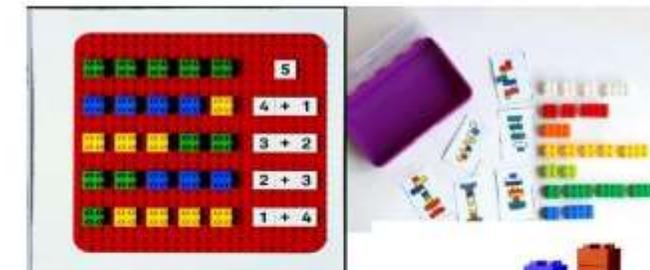
1. Красная, сладкая.
2. Красное, сочное.
3. Красное, нарядное.
4. Красная, грязная.
5. Красный, бумажный.
6. Красный, спелый.
7. Красная, пластмассовая.
8. Красная, пятнистая.
9. Красный, несъедобный.
10. Красный, морской.



Конструктор – это каждый день новая игрушка

ЦНППМ

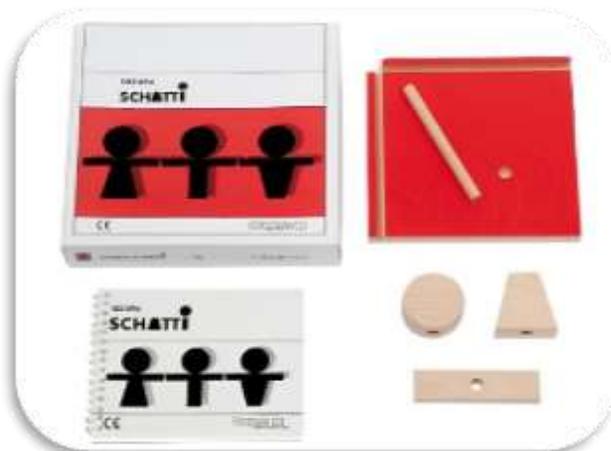
центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Конструктор Шатти как средство формирования
пространственных представлений
старших дошкольников



Конструктор Шатти 1



Конструктор Шатти 2



Особенности конструктора Шатти



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Простота сборки

Детали конструктора имеют удобную форму и размер, что позволяет детям легко соединять элементы друг с другом. Это способствует развитию координации движений и внимательности.

Развитие воображения

Создавая разнообразные конструкции, ребенок учится мыслить нестандартно, развивать фантазию и творческий потенциал. Конструктор помогает ребенку экспериментировать с формами и структурами, стимулируя творческое мышление.

Безопасность материалов

Все детали изготовлены из высококачественных материалов, соответствующих требованиям детской безопасности. Они гипоаллергенны и устойчивы к повреждениям, что обеспечивает комфортное использование детьми всех возрастов.

Интерактивность

Конструктор можно комбинировать с другими игрушками, создавая увлекательные игровые сценарии. Дети учатся взаимодействовать с окружающим миром и решать практические задачи.



Практическое применение конструктора Шатти

Занятия по конструированию

Педагоги организуют специальные занятия, посвященные созданию различных фигур и сооружений. Во время таких занятий дети учатся самостоятельно выбирать детали, планировать конструкцию и воплощать замысел в жизнь.

Игровые ситуации

Конструктор включается в сюжетно-ролевые игры, где дети используют созданные ими модели в качестве декораций или персонажей. Например, построив домик, ребята могут разыгрывать истории, связанные с жизнью семьи или животных.

Групповая работа

Дети работают вместе над созданием больших построек, учась сотрудничать, договариваться и распределять обязанности. Такие совместные проекты способствуют социализации и развитию коммуникативных навыков.

Самостоятельная игра

Воспитатели предоставляют детям возможность свободно играть с конструктором в свободной деятельности. Такое свободное взаимодействие развивает самостоятельность и инициативность малышей.



Кубики теневые: дополнительный набор

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Кубики теньевые: дополнительный набор



Игра из кубиков, с теньевыми шаблонами в натуральную величину, позволяющими строить конструкции по силуэту. Шаблоны имеют разный уровень сложности.

В комплекте:

20 кубиков ,
4 длинных параллелепипеда,
4 коротких параллелепипеда,
6 треугольных призм,
20 теньевых шаблонов,
1 стирающийся маркер,
2 пластиковые дощечки,
2 клипсы,

деревянный ящик размером с выдвижной крышкой.

Развивает моторику рук, внимательность, умение анализировать, сравнивать, работать по заданному образцу.

Рассчитан на детей от 5 лет.

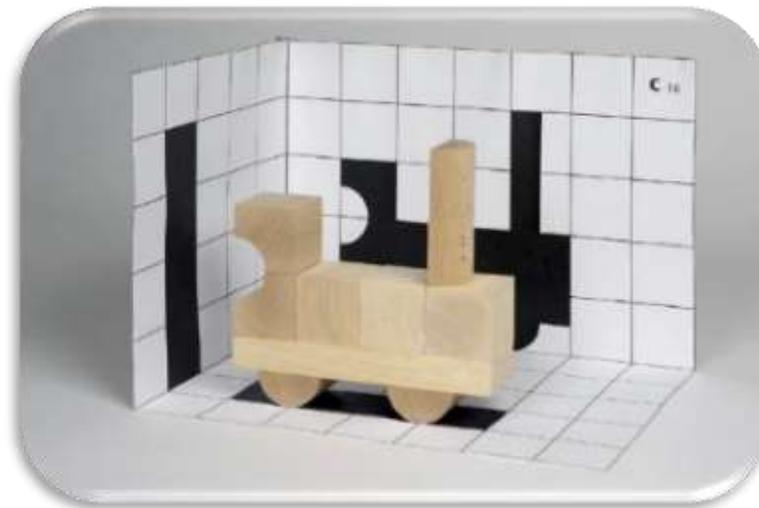
Материал: дерево, пластик, ламинированный картон.

Размер: кубики 4x4x4 см., ящик 1,5x23,5x12,5 см.

Кубики теньевые: дополнительный набор

Основная задача ребенка – сконструировать фигуру в полную величину согласно выбранному шаблону по её трем проекциям.

Можно создать и свой собственный шаблон, используя специальный чистый лист и маркер.



Пособие "Теньевые кубики"
Развивают пространственное воображение,
стереометрическое видение.
Теньевые шаблоны в натуральную величину
позволяют построить конструкцию по ее
силуэтному изображению (проекции).

Практическое применение теневых кубиков



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

1. Развитие мелкой моторики

Сборка деталей требует точности движений пальцев рук, что положительно влияет на развитие мелких мышц кисти и координацию движений. Это важно для подготовки руки ребёнка к письму и другим видам деятельности, требующим тонкой координации.

2. Пространственное мышление и воображение

Детали конструктора позволяют создавать разнообразные конструкции разной формы и размера. Ребенок учится мысленно представлять объект перед сборкой, планировать расположение элементов и предвидеть конечный результат. Это развивает пространственное восприятие и творческое мышление.

3. Логическое мышление и решение проблем

Процесс сборки предполагает постановку целей («собрать домик») и выбор способов достижения цели («определение последовательности соединения деталей»). Дети учатся анализировать ситуацию, сравнивать возможные варианты действий и выбирать наиболее подходящий способ решения задачи.

4. Формирование познавательной активности

Работа с конструктором стимулирует интерес к познанию окружающего мира, помогает развивать внимание, память и наблюдательность.

5. Коммуникативные навыки

Игра в коллективе способствует развитию коммуникативных качеств: умения договариваться, сотрудничать, учитывать мнения других участников процесса. Совместная деятельность формирует умение вести диалог, аргументированно выражать своё мнение и уважительно относиться к чужим взглядам.

«Человек играющий»

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников





Спасибо за внимание!

ЦНПМ