



Познавательное развитие ребенка в современном дошкольном образовании

Спикер: Толкова Наталья Михайловна
кандидат педагогических наук,
ГОУ ВО МО ГГТУ, Орехово-Зуево

Познавательное развитие - это комплексный процесс, направленный на формирование у ребёнка **познавательных процессов** (внимание, память, мышление, воображение, восприятие), **представлений об окружающем мире** (о предметах, явлениях, свойствах и отношениях объектов) и **способов познания** (экспериментирование, наблюдение, сравнение, обобщение, анализ, синтез).

Цель познавательного развития — **формирование интереса к познанию мира**, развитие умственных процессов и творческих способностей ребёнка.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года



Образовательный процесс направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

MP

Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов:

- интеллектуальные — логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;
- эмоциональные — переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;
- регулятивные — волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;
- творческие — воображение, создание новых моделей, образов.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года



Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста. ФГОС ДО, в качестве основного принципа дошкольного образования, рассматривает формирование познавательных действий ребёнка познавательных интересов и в различных видах деятельности.



Стадии познавательного развития : любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

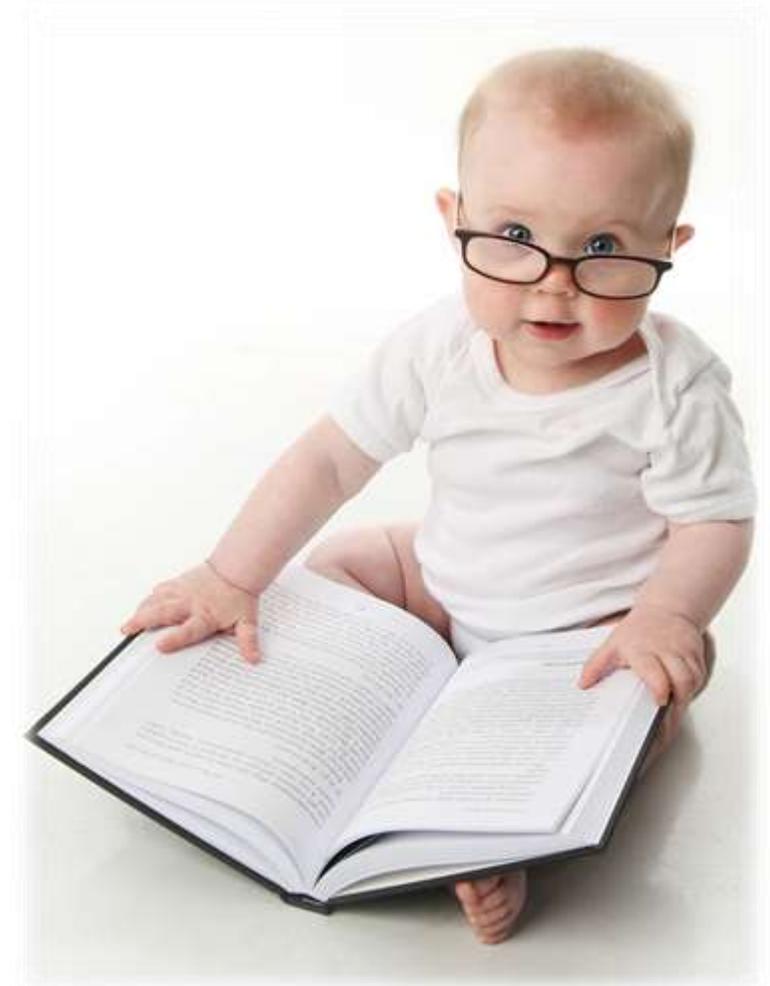


В качестве рекомендуемых видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, можно выделить:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе ДОО;
- использование проектирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.



Развитие познавательно-исследовательской деятельности

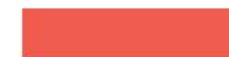
Правило 1. Формы организации детских видов деятельности и стиль общения педагога с детьми должны обеспечить *субъектную позицию ребенка* в образовательной деятельности, *субъект-субъектный характер взаимоотношений* всех участников образовательных отношений.

Правило 2. Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации должна быть настроена на *развитие инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка*, увеличение доли самостоятельности детей при осуществлении различных видов деятельности.

Правило 3. Педагогу необходимо минимизировать количество информации, передаваемой детям в готовом виде, в пользу поддержки освоения дошкольниками *различных способов открытия новых знаний* и применение освоенных представлений, умений, опыта.



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ





Спасибо за внимание!

ЦНПМ