



**ИНТЕГРАЦИЯ И РЕЧЕВАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

**Ноябрь 2025г.**

**Спикер: Булавкина Елена Борисовна, к.п.н. доцент  
кафедры теории и методики начального и  
дошкольного образования**

### Страны, граждане которых приехали в Россию на заработки (тыс. человек):



### Регионы России, в которые приехали мигранты (тыс. человек):



# В Россию въехало рекордное число мигрантов — 3,1 млн\*



ЦНПМ  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

## Топ-5 стран по числу въехавших мигрантов:

-  Узбекистан (1 544,9 тыс. чел.)
-  Таджикистан (953 тыс. чел.)
-  Армения (108,2 тыс. чел.)
-  Азербайджан (79 тыс. чел.)
-  Белоруссия (42,4 тыс. чел.)

## В какие регионы России приезжали мигранты:



\*данные за II квартал 2022 года



Социальная  
адаптация

Социализация

Культурная  
адаптация

Языковая адаптация

Психологическая  
адаптация

1 апреля 2025 года вступает в силу Федеральный закон № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены приказы, регламентирующие прохождение тестирования на знание русского языка при приеме на обучение и порядок приема детей иностранных граждан в общеобразовательные организации. Кроме того, определены требования к уровню знания русского языка, достаточному для освоения общеобразовательных программ для каждого класса.



# Культурная ( социокультурная) адаптация

Знакомство с культурой и традициями

Изучение истории России

Общественная деятельность

Поддержка семей





## **Основная цель работы по развитию речи детей дошкольного возраста –**

**формирование устной речи и навыков речевого общения с  
окружающими на основе овладения русским литературным  
языком ,  
формирование грамотной, точной, богатой и выразительной  
речи.**



## Причины затруднений

- 1. Недостаточный уровень владения русским языком родителей.**
  - 2. Возрастные особенности.**
  - 3. Двуязычие и смешение языков.**
  - 4. Мотивация к обучению.**
  - 5. Социальная изоляция .**
  - 6. Давление родителей.**
  - 7. Неготовность педагогов**
- 

## Направления работы

- 1. Работа над звукопроизношением**
  - 2. Расширение словарного запаса**
  - 3. Формирование грамматически правильной речи**
  - 4. Обучение пониманию русской речи**
  - 5. Использование наглядно-практического метода обучения – моделирование.**
  - 6. Применение театрализованных игр**
  - 7. Комплексный подход к работе с родителями**
- 



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

**Б**лагодарим за внимание!

