

Диагностика и ликвидация
отдельных предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по русскому языку
в 5 – 6 классах

современная школа

УМЕНИЕ ПРОВОДИТЬ ФОНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВ

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

2025 год

Задание 1. Подберите однокоренные слова к слову «фонетика».
Что будет объединять эту группу слов?

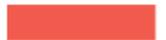
Ответ: *фонетика, телефон, магнитофон, микрофон, фонограф... - общий корень «фон», т.е. звук.*

Можно ли отнести к этой группе слова «фонтан», «фонд»...

Ответ: *нет, т.к. у этих слов другие лексические значения.*

Задание 2. Объясните значение слова «фонетика».

Ответ: *фонетика – раздел науки о языке (лингвистики), изучающий звуки речи.*



Система гласных и согласных звуков

Деления звуков в русском языке
основывается на двух основных источниках звуков речи

Колебание голосовых связок в момент прохождения через гортань струи воздуха свободно, не встречает никаких препятствий → создаёт тон, музыкальный звук. Это колебание гармоническое.

Звуки можно пропеть, «растянуть»

Гласные звуки

Струя воздуха преодолевает различные препятствия в ротовой полости → возникает шум. Это негармоническое колебание.

Вопрос: какие препятствия встают на пути прохождения воздуха в ротовой полости?

Ответ: гортань, язык, носовая полость, губы, зубы.

Звуки пропеть нельзя

Согласные звуки

Вопрос: какие звуки вы сможете пропеть, «растянуть», а какие не получится?

Гласные звуки

В речевом аппарате выдыхаемый воздух проходит через гортань между напряженными голосовыми связками и через ротовую полость, которая может менять свою форму. Так образуются гласные звуки:

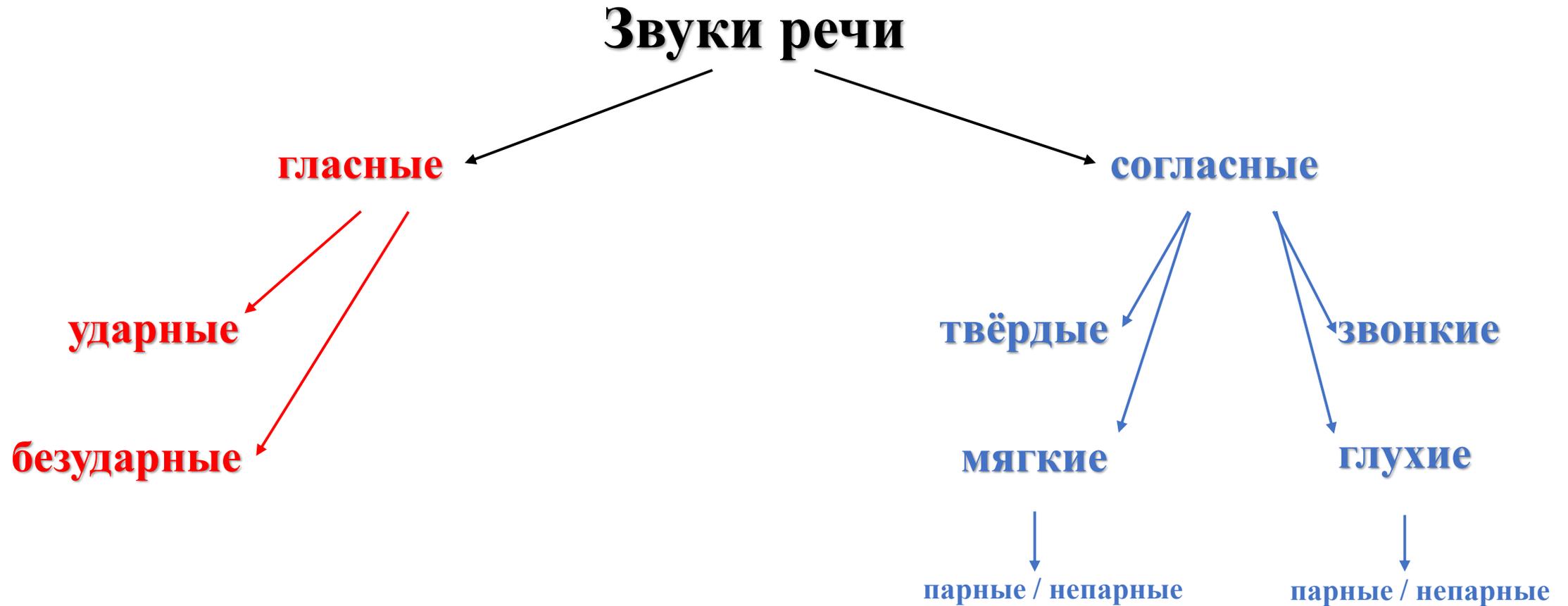
[а], [о], [у], [э], [и], [ы].

Они состоят только из голоса.

Согласные звуки

Выдыхаемый воздух может встретить преграду в ротовой полости в виде смычки или сближения органов речи и выйти через рот или через нос. Так образуются согласные звуки.

Они состоят из шума, а некоторые — из голоса и шума.



Задание 3. Приведите примеры, доказывающие правильность данной классификации.

Фонетическая позиция звука

В речи все звуки находятся либо в сильной позиции, либо в слабой.
В сильной позиции звук слышится отчетливо.

Для **гласных звуков**

сильная позиция — это нахождение звука под ударением,
а слабая — без ударения.

Задание 4. Определите позиции гласных звуков в словах «горка-гора», «ведро».

Ответ: *го́рка* — *гора́* [г а р а]
ведро́ [в' и д р о]

Согласный звук имеет сильную позицию, если рядом с ним находятся гласные звуки.

Слабой позицией для согласных звуков является их расположение в конце слова или перед глухими согласными.

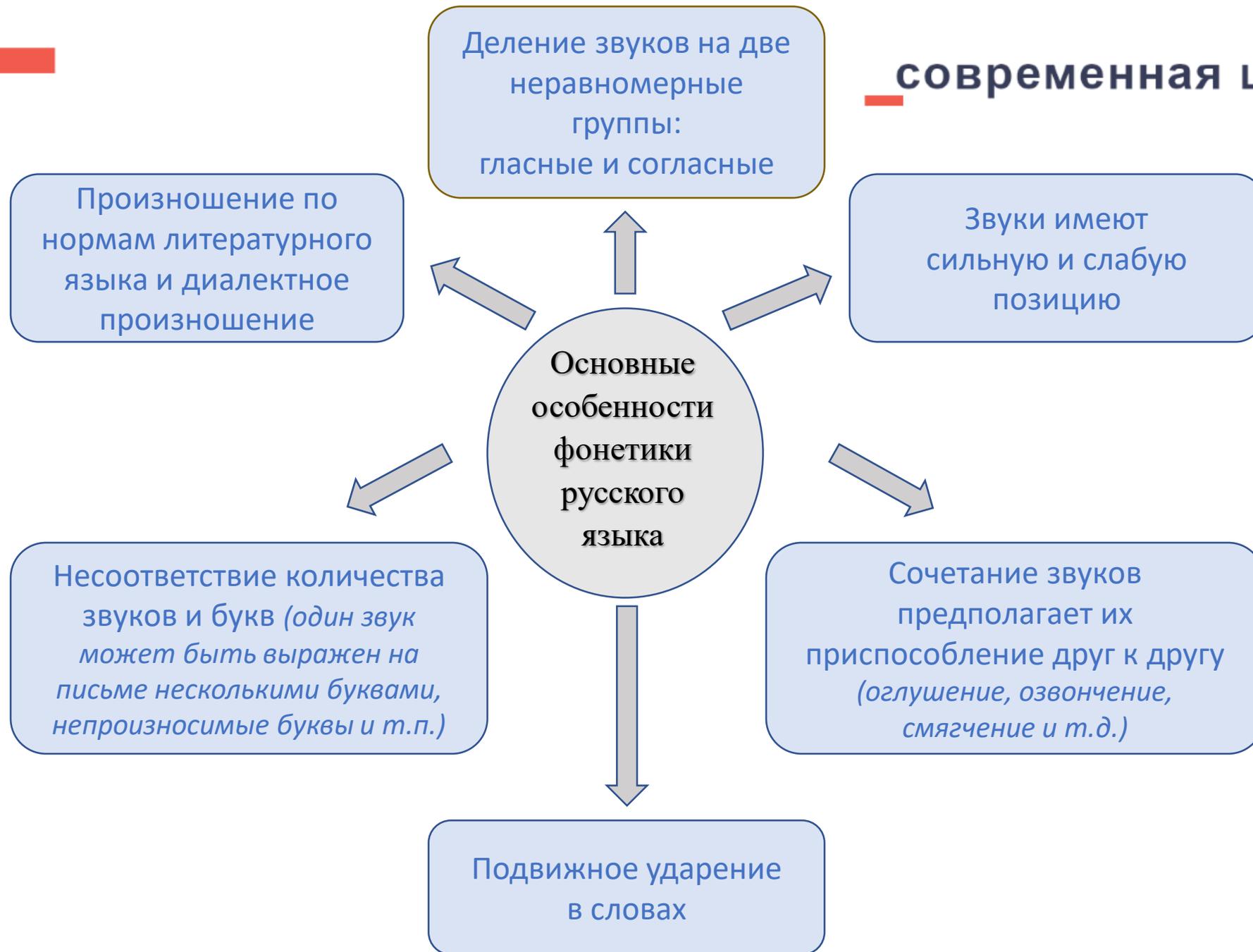
Задание 5. Определите позиции согласных звуков в группах слов:

- 1) борода, ворота, ураган, рука, столик, чулан, тропы;
- 2) ко́вшик [к о ф ш ы к], *вста́вка* [ф с т а ф к а], *обхо́дчик* [а п х о т ч' и к];
- 3) *гардероб* [п], *кров* [ф], *пирог* [к], *брод* [т], *сторож* [ш], *князь* [с'].

Ответ: 1) сильная позиция рядом с гласными звуками;

2) слабая позиция перед глухими согласными;

3) слабая позиция в конце слова.



С. П. Берштейн

Словарь
фонетических
терминов

Обзор фонетических
особенностей
малорусской речи

современная школа

Л. Л. Буланин
ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Л. Л. Буланин

ФОНЕТИКА
СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО
ЯЗЫКА

В. Науменко

СЛОВАРЬ-
шпаргалка
Фонетический
разбор

Правильное
произношение

Все слова для разбора
из школьных учебников
и не только

НОРНИТ

Особенности связи фонетики и графики в русском языке

1

В русском алфавите букв значительно меньше, чем звуков в живой речи. Русская графика не располагает таким алфавитом, в котором для каждого произносимого в речевом потоке звука имеется особая буква.

Следовательно, буквы алфавита оказываются многозначными, т.е. могут иметь несколько звуковых значений.

Так, например, буква «С» может обозначать такие звуки:

[с] — суда, сад,

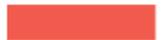
[с'] — сюда, сядь,

[з] — сдача, сбор,

[з'] — косьба,

[ш] — сшить,

[ж] — сжать.



Особенности связи фонетики и графики в русском языке

2

Второй особенностью русской графики является деление букв по количеству обозначаемых звуков. В этом отношении буквы русского алфавита распадаются на три группы.

а) Буквы, лишённые звукового значения.

Это буквы **Ъ** и **Ь**, не обозначающие никаких звуков, а также так называемые «*непроизносимые согласные*», например: *солнце*, *сердце* и др.

б) Буквы, обозначающие два звука, — **е** [йэ], **ё** [йо], **ю** [йу], **я** [йа].

в) Буквы, обозначающие один звук.

Это все буквы русского алфавита за исключением букв, входящих в первую и вторую группы.

Особенности связи фонетики и графики в русском языке

3

Третья особенность русской графики — наличие в ней однозначных и двузначных букв.

К однозначным относятся буквы, имеющие одно основное значение:

А, О, У, Э, Ы; Ж, Ц, Ч, Ш, Щ, Ё.

Например, буква Ч во всех положениях обозначает один и тот же мягкий звук [ч'], а буква Ц — твердый звук [ц].

К двузначным буквам относятся все буквы, обозначающие **парные согласные** звуки; буквы Е, Ё, Ю, Я.

Например, буква Б может обозначать как твердый, так и мягкий звук — [б] и [б']: был — бил; буква Я в одних случаях обозначает звук [а] после мягкого согласного, в других — сочетание [йа]: [д'а]дя — [йа]ма; буква И может обозначать звуки [и], [ы]: [ч'и]сто — ж[ы]р.

Задание 6. Произнеси слово и выпиши только гласные звуки: *бутерброд...*

*Следует обратить внимание на звук [и],
который обозначен на письме буквой Е.*

Задание 7. Произнеси слово и выпиши только согласные звуки: *бутерброд...*

*Следует обратить внимание на конечный звук [т],
который обозначен на письме буквой Д.*

Задание 8. Каких звуков в слове больше, гласных или согласных?

Литература, пример, концерт...

*Следует включать в задание слова типа «гербарий»
после особого разговора про звук [й];
слова типа «акция» после изучения
двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.*

Задание 9. Отметьте верное утверждение.

Обратите внимание:

эти утверждения о звуковом составе слов.

- В слове **чаща** все согласные звуки твёрдые.
- В слове **мороз** все согласные звуки звонкие.
- В слове **мышь** все согласные звуки твёрдые.
- В слове **цель** все согласные звуки звонкие.

Физкультминутка!

Игра-задание.

Определи на слух и прохлопай в ладоши столько раз, сколько гласных звуков в словах:
барабан, курица, букварь, камыш, учительница, мальчик, урок...

*Следует обратить внимание на слова типа «барабан»:
в нём три одинаковых гласных звука*

Занимательная орфоэпия

Задание 10. Что перепутал Артем?

Странные подарки

Первого сентября Артем проснулся рано. Но мамы уже не было, она ушла на работу. На столе лежала записка: «Артем! Возьми **гвоздики** и подари их твоему любимому учителю по техническому труду, а **ирис** – твоему классному руководителю Ольге Константиновне».

Артем взял большие **гвозди**, конфеты **ириски** и пошел в школу. Гвозди он торжественно вручил учителю труда, а ириски – классному руководителю. Они недоуменно переглянулись. «В чем дело, Артем?» – спросили они.

*ГВО'ЗДИКИ
ГВОЗДИ'КИ*



*От ударения зависит
лексическое значение слова*



*И'РИС
ИРИ'С*

Задание 11. Предложить прочитать текст одному из учащихся. Всем ли понятен смысл прочитанного?

Единственный в городе орган

Однажды первоклассник Петя открыл газету и прочитал: «Недавно в город Ярославль приехали немецкие специалисты, чтобы отремонтировать единственный в городе орган. Скоро он снова будет радовать жителей Ярославля своим великолепным звучанием. Особенно рада этому хозяйка органа – заслуженная артистка Российской Федерации Л.Шишханова».

Петя очень удивился.

«Мама, – спросил он. – Почему во всем Ярославле только один орган? Ведь орган есть у каждого человека, и не один. И какой орган вылечили – сердце? почки? Какая-то странная заметка!»

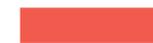
Мама рассмеялась и сказала: «Петя, ты перепутал два похожих, но разных по смыслу слова».

Вопрос. Какие же слова спутал Петя? Почему возникла эта путаница?

ОРГА'Н
О'РГАН



От ударения зависит лексическое значение слова



Ударение в словах

Знак ударения в письменном тексте обычно не ставится.

Почему же автор поставил знак ударения в данном случае?

Пятиклассница была увлечена работой с а'тласом.

Какую информацию имел бы ввиду автор, если бы ударение было поставлено иначе?

Пятиклассница была увлечена работой с атла'сом.

Работа с а'тласом – работа с географическими картами

Работа с атла'сом – работа с тканью

Ударение в слове

Задание 12 (вариант № 1). Поставьте знак ударения в следующих словах:

торты, облегчить, красивее, квартал.

Задание 12 (вариант № 2). Выберите верный вариант постановки ударения в следующих словах:

то'рты', обле'гчи'ть, краси'вее', ква'рт'ал.

Основные особенности русского ударения

1. Русское ударение является свободным, то есть не прикреплено к определенному слогу в слове. Оно может падать и на первый слог (*воля, город*), и на второй (*свобода, природа*), и на третий (*молоко, молодой*) и т.д. Такое ударение называется также **разноместным**.

2. Русское ударение **подвижно**, то есть способно менять свое место в зависимости от формы слова.

3. В русском языке наблюдается **изменчивость** ударения, которая выражается в том, что с течением времени ударение меняет свое место в слове и появляется новый вариант произношения. Сейчас такое произношение считается неправильным. Но оно сохранилось в художественных произведениях.

торт, р.п. **то**'рта, мн.ч. **то**'рты, р.п. мн.ч. **то**'ртов

|| Орфоэпические словари:

Аванесов Р.И., 1989: ! не рек. мн. **торты**'/, -**о**'в; неправ. им. мн. **торта**'

Резниченко И.Л., 2003: ! неправ. мн. **торты**'/, -**о**'в;

распространённый в речи кондитеров, продавцов и др. вар. им. мн. **торта**' неуместен в строгой лит. речи

облегчи'ть(ся), -**чу**'(сь), -**чи**'т(ся)

|| Орфоэпические словари:

Аванесов Р.И., 1989: ! неправ. им. мн. **обле**'гчить, **обле**'гченный

краси'вее, сравн. ст.

|| Орфоэпические словари:

Аванесов Р.И., 1989: ! неправ. **красиве**'е

квата'л, сравн. ст.

|| Орфоэпические словари:

Резниченко И.Л., 2003: ! неправ. **ква**'ртал



Элементы фонетической транскрипции

Основные принципы фонетической транскрипции:

- каждая буква должна обозначать звук,
однако могут быть буквы, которые равны нулю звука (солнце);
- каждая буква должна обозначать один звук, а не сочетание звуков,
однако надо помнить про двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я
(ёлка, выюн, появляются);
- не каждая буква всегда обозначает один и тот же звук *в е т е р*
[э] [и]
[в`]

Основные характеристики звуков речи

Гласный звук	ударный/безударный	
Согласный звук	твёрдый/мягкий	звонкий/глухой

Задание 13. Учитывая особенности русской фонетики произведите фонетический разбор слова.

Ёжик: ё-жик (перенос слова невозможен)

Ё - [Й] - согласный звонкий (непарный), мягкий (непарный)

[О] - гласный ударный

Ж - [Ж] – согласный звонкий (парный), твёрдый (непарный)

И - [Ы] – гласный безударный

К - [К] - согласный глухой (парный), твёрдый (парный)

4 буквы, 5 звуков

Купается: ку-па-ет-ся

К - [К] - согласный глухой (парный), твёрдый (парный)

У - [У] –гласный безударный

П- [П] – согласный глухой (парный), твёрдый (парный)

А - [А] - гласный ударный

Е - [И] - гласный безударный

Т } [Ц] - согласный глухой (непарный), твёрдый (непарный)
С }

Я - [А] - гласный безударный

8 букв, 7 звуков

Рассерженная: рас-сер-жен-на-я (учитывать правила переноса)

Р - [Р] - согласный звонкий (непарный), сонорный, твёрдый (парный)

А - [А] – гласный безударный

С } [С] – согласный глухой (парный), мягкий (парный), долгий
С }

Е - [Э] - гласный ударный

Р - [Р] - согласный звонкий (непарный), сонорный, твёрдый (парный)

Ж - [Ж] - согласный звонкий (парный), твёрдый (непарный)

Е - [Ы] - гласный безударный

Н } [Н] - согласный звонкий (непарный), сонорный, твёрдый (парный),
Н } долгий

А - [А] - гласный безударный

Я } [Й] - согласный звонкий (непарный), мягкий (непарный)

Я } [А] - гласный безударный

12 букв, 11 звуков

Задание 14. Проверьте представленный фонетический разбор слова.
Если необходимо, исправьте ошибки и недочёты.

Задание 15. Охарактеризуйте все гласные (согласные) звуки данного слова.

Задание 16. Укажите парные и непарные звуки.

Задание 17. Определите соответствие количества букв и звуков в данном слове.

И подобные задания.





*Спасибо
за внимание!*

современная школа