



# Особенности адаптационного периода в первом классе проекта «Эффективная начальная школа»

07 октября 2025г.

Спикер: Калмыкова Марина Александровна,  
МО, г. Дубна, Школа №5

**Адаптация** — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей.

Психологическая

Социальная

Физиологическая

**Зависит от:**

- индивидуальных особенностей ребенка;
  - уровня готовности к школе;
  - степени развития социальных навыков.
- 

## **Целью организации процесса адаптации**

первоклассников к школьному обучению является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное начало школьной жизни каждому ребенку, независимо от уровня его готовности к школе и индивидуальных особенностей (физических, психологических, особенностей здоровья).



# Региональный проект «Эффективная начальная школа»

Суть проекта: ускоренное обучение при реализации основной образовательной программы начального общего образования





## Режимные моменты первоклассника



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

Подъем 07.00

В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут

В ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе-мае – 4-5 урока в день по 40 минут.

16.30 - выполнение домашнего задания

21.00 - сон

В разработке **плана** психолого-педагогической деятельности коллектива по организации адаптационного периода могут участвовать директор, заместитель директора по начальной школе, учитель, ведущий первый класс, школьный психолог, логопед, педагоги, ведущие дополнительные занятия, родители (законные представители) учащихся.

План предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса

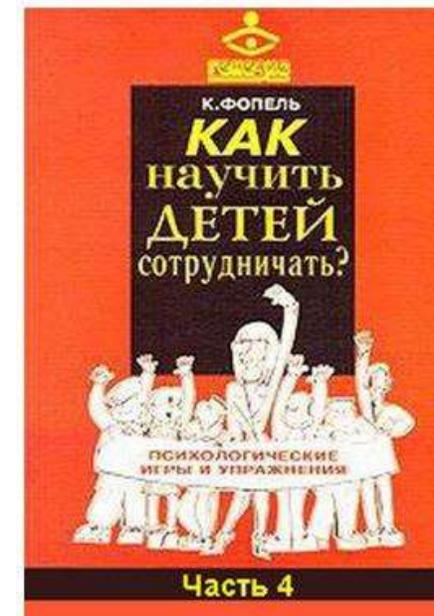


## Диагностика адаптации первоклассников

- наблюдение;
  - методику изучения учебной мотивации;
  - метод Люшера;
  - методику «Домики»;
  - методику «Лесенка»;
  - методику изучения школьной тревожности;
  - рисуночную методику «Рисунок человека»;
  - анкету «Внутренняя позиция школьника»
- 

## Тренинговые и развивающие занятия на преодоление дезадаптации:

- общеклассные мероприятия
- групповые формы работы
- индивидуальные консультации



## Работа с родителями:

- Родительские собрания.
- Индивидуальные беседы – по мере необходимости.
- Консультации, беседы (индивидуальные и по группам)
- Организация работы классного родительского комитета
- Организация совместной деятельности родителей и детей класса:
  - привлечение родителей к проведению праздников; участие в школьной жизни (оказывают помощь детям для участия в конкурсах)
  - привлечение родителей к общественно-полезному труду в классном кабинете;
- Организация родителей для участия в работе общешкольного родительского комитета.



Спасибо за внимание!

ЦНПМ