



Формирование УУД в рамках проекта
«Эффективная начальная школа»

21 октября 2025г.

Спикер: Калмыкова Марина Александровна,
МО, г. Дубна, Школа №5

УУД - «...совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса»



Функции УУД:

- обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения;
 - создание условий для развития личности;
 - обеспечение успешного усвоения ЗУНов
- 

Реализация формирования УУД направлена на достижение:

- личностных результатов,
- метапредметных результатов,
- предметных результатов

Виды УУД :

- личностных результатов,
 - метапредметных результатов,
 - предметных результатов
- 

Алгоритм формирования УУД:

Ознакомление

Выполнение во внешней форме

Перенесение действия в план громкой речи

Проговаривание действия целиком про себя

Выполнение действия в плане внутренней речи



Упражнения и игры на формирование личностных УУД

Цели:

- повышение уровня самопринятия («Укрась свое имя»);
- стимулирование творческой активности, развитие творческих способностей («Волшебные очки»);
- формирование чувства уверенности в себе («Пройди о тропинке»);
- развитие произвольности, самовыражения («Сова»);
- осознание собственной уникальности и неповторимости («Я люблю»);
- активизация стремления к самопознанию («Красное и черное»)

Упражнения и игры на формирование регулятивных УУД

Цели:

- развитие произвольности, умения действовать по образцу («Домик»);
 - развитие произвольной регуляции поведения («Говори!»);
 - развитие умения действовать по образцу («Фигура из палочек»);
 - развитие умения действовать в соответствии с инструкцией («Погоня»);
 - развитие произвольности внимания («Графический диктант», «Муха»)
- 

Упражнения и игры на формирование познавательных УУД

Цели:

- развитие познавательных психических процессов, активизация мыслительной деятельности («Раскрась по инструкции», «Закончи слово»);
- развитие умения классификации и анализа («Найди пару», «Разбери по группам», «Четвертый лишний»);
- Развитие обобщения («Назови одним словом»)
- работа с определением и лексическим значением слова («Что это?», загадки);

Упражнения и игры на формирование коммуникативных УУД

Цели:

- развитие социальных и коммуникативных умений («Подари сердце другу»);
- формирование понимания принадлежности к группе, развитие чувства единства («Доброе животное»);
- обучение эффективной совместной деятельности («Варежки»);
- развитие навыков эффективного общения, умений действовать сообща («Путешествие»);



Спасибо за внимание!

ЦНПМ



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2013/10/28/formirovanie-universalnykh-uchebnykh>

<https://infourok.ru/formirovanie-uud-v-ramkah-fgos-noo-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-6629033.html>

https://r1.nubex.ru/s13293-97d/f558_e2/Часть%201.pdf

https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/10/21/uprazhneniya_i_igry_na_formirovanie_regulyativnyh_uud.doc