



Содержание образовательной области дошкольного образования «Физическое развитие»

современная школа

Спикер: Казакова Елена Ивановна,
специалист по УМР МОЦДО

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

направлено на укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

- организация двигательной деятельности детей, посредством обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий взрослого с ребенком;
- обеспечение охраны здоровья ребенка, гигиенического ухода, питания;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности детей;
- поддержка эмоционально-положительной реакции при выполнении движений.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»



предусматривает:

- **приобретение** ребенком двигательного опыта в различных видах детской деятельности;
- **развитие** психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- **формирование** опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- **овладение** основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- **обучение** общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- **воспитание** нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- **воспитание** интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- **приобщение** к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности;
- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.



Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие»

утверждены для возрастных групп:

- от 2 месяцев до 1 года;
- от 1 года до 2 лет;
- от 2 до 3 лет;
- от 3 до 4 лет;
- от 4 до 5 лет;
- от 5 до 6 лет;
- от 6 до 7 лет.



Содержание образовательной области «Физическое развитие»

от 2 месяцев до 1 года

Приучение ребенка к определенному жизненному ритму и порядку в ходе режимных процессов, организации двигательной деятельности, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья средствами физического воспитания.

от 1 года до 3 лет

Выделяются разделы:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни.



Содержание образовательной области «Физическое развитие»

от 3 до 5 лет

К разделам:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни

Добавляется

- **АКТИВНЫЙ ОТДЫХ**

с 5 до 7 лет

К разделам:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых

Добавляются

- спортивные упражнения;
- спортивные игры



Направления образовательной области «Физическое развитие»

1. **Формирование общей культуры личности детей**, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
2. **Физическая культура** - развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, посредством организации достаточной двигательной активности.



Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» предполагает:

- **воспитание** осознанного отношения к жизни как к основополагающей ценности и здоровью как к совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- **формирование** представлений и знаний в области физической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- **становление** эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- **воспитание** активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- **приобщение** к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- **формирование** основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.



Планируемые результаты образовательной области «Физическое развитие»

Младенческий возраст

- проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья, хватания, бросания;
- манипулирует предметами;
- начинает осваивать самостоятельную ходьбу.

Ранний возраст

- развита крупная моторика;
- активно использует освоенные ранее движения;
- начинает осваивать бег, прыжки;
- повторяет за взрослым простые имитационные упражнения;
- понимает указания взрослого;
- выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам;
- с желанием играет в подвижные игры;
- с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения.



Планируемые результаты образовательной области «Физическое развитие»

К 4 годам

- демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках; способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.

К 5 годам

- проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата;
- испытывает потребность в двигательной активности.
- демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Планируемые результаты образовательной области «Физическое развитие»

К 6 годам

- демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам;
- показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха;
- проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию;
- выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие), мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.



Планируемые результаты образовательной области «Физическое развитие»

К 7 годам

- сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомления с достижениями российского спорта;
- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье;
- понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

Педагогическая диагностика образовательной области «Физическое развитие»

- Направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

***Цели педагогической диагностики,
а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО***



Педагогическая диагностика образовательной области «Физическое развитие»

- **Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ОО:**
На начальном этапе (СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА) и на завершающем этапе освоения программы (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ, ФИНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА)
- Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.
- **Основной метод педагогической диагностики – наблюдение.**
- **Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения выступает карта развития ребенка.**
- **Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных**



Психологическая диагностика образовательной области «Физическое развитие»

*выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей,
причин возникновения трудностей в освоении образовательной
программы*

- проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи)
- допускается только с согласия его родителей (законных представителей)
- результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Целевые ориентиры образовательной области «Физическое развитие»

планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов

Возрастная группа	Ценности	Целевые ориентиры
Ранний возраст (к 3 годам)	Здоровье, жизнь	<p>1) Ребенок понимает ценность жизни и здоровья, владеет основными способами укрепления здоровья – физической культурой, закаливанием, утренней гимнастикой, личной гигиеной, безопасным поведением и другим;</p> <p>2) стремится к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>3) проявляет интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p>

Целевые ориентиры образовательной области «Физическое развитие»

планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов

Возрастная группа	Ценности	Целевые ориентиры
<p>Завершение освоения программы (6-7 лет)</p>	<p>Здоровье, жизнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ребенок понимает ценность жизни, владеет основными способами укрепления здоровья – занятиями физической культурой, закаливанием, утренней гимнастикой, соблюдает личную гигиену и безопасное поведение и другое; 2) стремится к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих; 3) проявляет интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества; 4) демонстрирует потребность в двигательной деятельности; 5) имеет представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.



Спасибо за внимание!

современная школа

ЦНППМ

