



Проектирование индивидуального образовательного маршрута

02 октября 2025г.

Спикер: Елена Александровна Кошенкова

ИОМ является той самой **персональной навигационной картой**, которая позволяет каждому ребенку найти свой путь к успеху, не сбиваясь с общего направления.

Создание такого маршрута — это **живой, творческий и очень ответственный процесс**, в котором переплетаются диагностика, целеполагание, проектирование и, что самое главное, постоянное сопровождение и корректировка.



Что понимается под индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) и чем он принципиально отличается от индивидуальной образовательной программы в рамках учебно - воспитательной работы?

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — это целостный, персональный путь развития личности обучающегося, который проектируется для достижения конкретных образовательных и воспитательных результатов.

Его главная цель — создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, преодоления трудностей и формирования субъектной позиции в собственном обучении.



Что понимается под индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) и чем он принципиально отличается от индивидуальной образовательной программы в рамках учебно - воспитательной работы?

Индивидуальная образовательная программа (ИОП), в свою очередь, является формализованным, документальным воплощением этого маршрута. Это структурированный план, который детализирует цели, содержание, методы, технологии и формы организации образовательного процесса для конкретного ученика.



Что понимается под индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ) и чем он принципиально отличается от индивидуальной образовательной программы в рамках учебно - воспитательной работы?

Таким образом, **ИОМ** первичен по отношению к **ИОП**. Сначала педагоги, психолог и сам ученик проектируют индивидуальный маршрут как общую философию и стратегию развития. Затем эта стратегия облекается в плоть и кровь в виде индивидуальной образовательной программы — документа, который делает маршрут реализуемым, измеримым и управляемым в повседневной учебно-воспитательной работе.



Каков алгоритм проектирования ИОМ: от диагностики интересов и особенностей обучающегося до реализации и коррекции маршрута?

1. Комплексная диагностика, которая является его фундаментом.
 2. Целеполагание и формулировка образовательного заказа.
 3. Непосредственное проектирование содержания и структуры маршрута.
 4. Реализация спроектированного маршрута на практике.
 5. Рефлексия, анализ результатов и коррекция маршрута.
- 

Какие методы и инструменты диагностики необходимы для выявления образовательных потребностей, способностей и дефицитов ученика как отправной точки для построения ИОМ?

1. Для диагностики познавательной сферы и академических результатов применяется сочетание стандартизированных и авторских методик.
 2. Выявление образовательных потребностей, интересов и учебной мотивации требует методов, обращенных к внутреннему миру ребенка.
 3. Диагностика личностных особенностей и эмоционально-волевой сферы
- 

Какова роль тьюторского сопровождения и взаимодействия с родителями в успешной реализации индивидуального образовательного маршрута?

Роль тьюторского сопровождения и взаимодействия с родителями является системообразующим элементом в успешной реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), трансформируя его из формального документа в живую и динамичную практику учебно-воспитательной работы.



Критерии учебной (предметной) эффективности:

1. Динамика академических достижений;
 2. Сформированность универсальных учебных действий (УУД);
 3. Освоения программного материала
- 

Критерии личностно-воспитательного развития:

1. Развитие познавательной мотивации и учебной самостоятельности;
 2. Положительная динамика в развитии личностных качеств;
 3. Социально-эмоциональное благополучие ребенка.
- 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проектирование ИОМ — это не разовая акция, а непрерывный процесс совместного движения вместе с ребёнком. Это живая, дышащая работа, где план может и должен корректироваться, исходя из потребностей растущего человека.

Помните, что самый точный диагностический инструмент — это наше профессиональное сердце и внимательный взгляд. Самая эффективная методика — это искренняя вера в возможности каждого ученика. И самый главный результат — это не баллы в журнале, а осознанный взгляд ребёнка, который говорит: «Я могу! У меня получилось!».





Спасибо за внимание!

ЦНПМ