



**Внутренняя система оценки качества образования, как ресурс развития образовательной организации.**

09 октября 2025г.

Спикер: Елена Александровна Кошенкова

**Внешняя оценка** выполняет прежде всего контролирующую и надзорную функцию, она дает нам срез итоговых, зачастую усредненных данных для сравнения с другими организациями или для соответствия формальным нормативам. Ее результаты важны, но они отвечают на вопрос «Что происходит?», не всегда погружаясь в глубинные причины явлений. **Внутренняя же оценка** изначально нацелена не на контроль, а на диагностику и развитие. Ее главный вопрос — «Почему это происходит и что мы можем улучшить?».



## Что такое ВСОКО?

**Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** — это целостная, основанная на доказательных данных управленческая практика, которая силами самой образовательной организации непрерывно отслеживает, анализирует и оценивает состояние и динамику всех ключевых аспектов своей деятельности.

**Её фундаментальная задача** — не просто констатировать достижения или недостатки, а выявлять причинно-следственные связи для принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений, направленных на достижение новых образовательных результатов и устойчивое развитие школы.



**Какие конкретно данные и показатели (и кроме академических успехов) должна собирать и анализировать ВСОКО, чтобы давать реальную картину качества образования и воспитания?**

1. Показатели личностного развития и воспитательных результатов;
  2. Метапредметные результаты и универсальные учебные действия;
  3. Психолого-педагогические условия и социально-эмоциональный климат в школе;
  4. Профессиональное развитие и удовлетворённость педагогического коллектива;
  5. Оценка взаимодействия с родительской общественностью и удовлетворённость внешних стэйкхолдеров, так как школа существует не в вакууме.
- 

**Как на практике перевести полученные результаты оценки из формата отчётов в конкретные управленческие и методические решения: корректировку рабочих программ, изменение подходов к уроку, организацию внеурочной деятельности?**

1. Глубокий содержательный анализ, направленный на выявление не симптомов, а коренных причин выявленных явлений;
2. Принятие конкретных управленческих решений, которые создают организационные и ресурсные условия для изменений;
3. Анализ данных ВСОКО должен проявляться на уровне методической работы и корректировки рабочих программ;
4. Создание системы обратной связи и мониторинга эффективности принятых решений.

**Суть ВСОКО: «диагностика — анализ — действие — повторная диагностика»**



**Как вовлечь в этот процесс всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и их родителей, чтобы оценка качества стала не обязанностью, а инструментом коллективного роста?**

**Ключевая задача** здесь — совершить мировоззренческий переворот, сместив акцент с навязанной «обязанности отчитаться» на идею совместного «исследования и улучшения» нашей общей школьной среды, где каждый голос важен и услышан.



**Какие шаги нам необходимо предпринять в ближайшей перспективе, чтобы выстроить в нашей организации такую работающую, а не формальную, систему оценки, которая станет настоящим ресурсом для развития?**

1. Проведение стартового диагностического совещания всей педагогической команды с целью формирования общего ценностно-смыслового поля и честного аудита текущей ситуации.
  2. Разработка или радикальная ревизия существующей локальной нормативной базы, а именно Положения о ВСОКО, как понятной и практической «дорожной карты» для каждого участника.
  3. Создание постоянно действующей рабочей группы или проектной команды по реализации ВСОКО.
- 

**Какие шаги нам необходимо предпринять в ближайшей перспективе, чтобы выстроить в нашей организации такую работающую, а не формальную, систему оценки, которая станет настоящим ресурсом для развития?**

4. Масштабная и непрерывная работа по развитию профессиональных компетенций всех педагогов в области педагогических измерений, интерпретации данных и ведения профессионального диалога на основе доказательств.
  5. Внедрение цикла регулярных и результативных событий, на которых данные ВСОКО становятся единственной основой для содержательного разговора и принятия решений.
- 

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

**Внутренняя система оценки качества образования** — это гораздо больше, чем просто требование времени или очередной нормативный документ. Это стратегический выбор, который мы с вами можем сделать сегодня.

Это инструмент, который позволит нам наглядно продемонстрировать наши успехи, аргументировать наши потребности и, что самое важное, своевременно оказывать помощь именно тем ученикам и тем педагогам, кто в ней больше всего нуждается.

Это путь к открытому, честному и конструктивному профессиональному диалогу внутри нашего коллектива.





Спасибо за внимание!

ЦНПМ