



Организация работы по развитию функциональной грамотности

Спикер: Крылова Инна Анатольевна, заместитель
директора МОУ «Москворецкая гимназия»

Понятие функциональной грамотности и её значение

«Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений», - писал в своих трудах А. А. Леонтьев.



Пять ключевых способов развития функциональной грамотности



Критическое мышление

Проверка фактов с официальных источников и анализ конкретных цифр для формирования объективной позиции.



Коммуникативные навыки

Формулировать ясные мысли, учитывать мнения собеседников и выступать перед аудиторией с публикациями и предложениями.



Участие в дискуссиях

Обсуждение тем с разных сторон и изучение стратегий убеждения и ведения переговоров.



Расширение кругозора

Чтение литературы и экспертных мнений, участие в викторинах и интеллектуальных играх для широты знаний.



Организация процесса познания

Постановка целей, планирование, поиск нестандартных решений и анализ информации для принятия выводов.





Роль функциональной грамотности в современном образовании

Образование перестаёт ориентироваться только на запоминание, акцент переносится на практическое применение знаний в реальных ситуациях.

Навыки осмысленного чтения и критического мышления становятся ключевыми индикаторами успешности учеников и ориентиром для использования информации.



Критерии качества чтения в начальной школе

Основной акцент смещён с высокой скорости на понимание текста, что способствует формированию глубокого осмысления прочитанного и аналитического мышления.

Качественное чтение включает умение выделять главные мысли и делать выводы, что помогает ориентироваться в информационном потоке и правильно интерпретировать сообщение.

Раннее развитие навыков осмысленного чтения повышает эффективность обучения во всех предметных областях и способствует формированию функциональной грамотности у младших школьников.



Параметры функциональной грамотности современного человека

Разнообразие компетенций

Функциональная грамотность включает языковые, компьютерные, информационные и правовые знания, финансовую и экологическую грамотность, а также гражданскую ответственность.

Адаптация и коммуникация

Умение изменять цели, действовать в нестабильной среде и эффективно коммуницировать с разными людьми является важной частью современного образовательного стандарта.

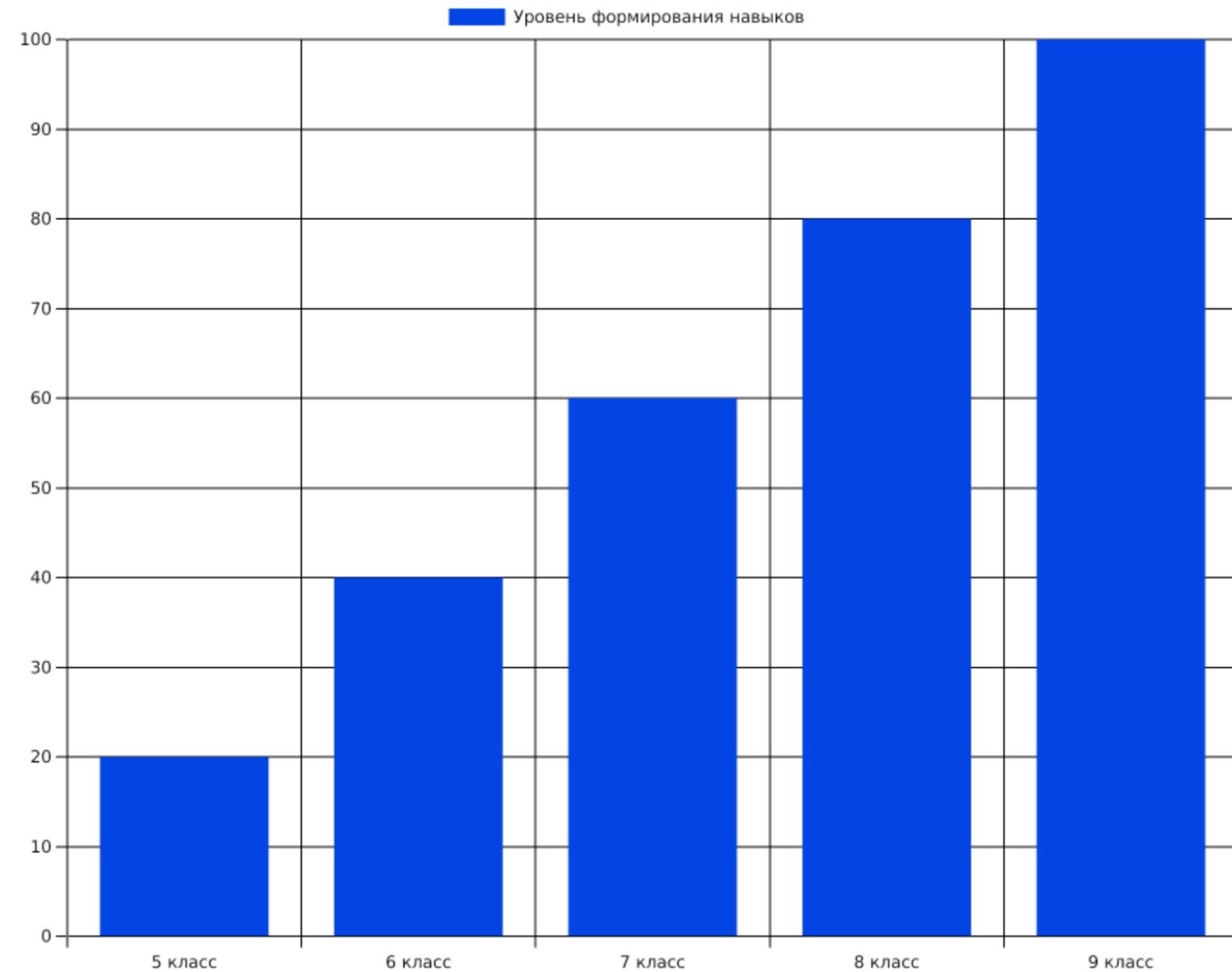




Этапы формирования функциональной грамотности по классам

Навыки развиваются от простого узнавания до решения проблем в сложных ситуациях и многозадачности.

Компетенции нарастают постепенно, обеспечивая подготовку к самостоятельной деятельности и адаптации в мире.



Распределение нагрузки по функциональной грамотности в учебных классах

МР

5 класс

● **Формирование базовых умений: распознавание информации, понимание и воспроизведение знаний.**

6 класс

● **Углубление навыков: понимание и практическое применение изучаемого материала.**

7 класс

● **Развитие аналитических способностей: решение проблем на основе анализа и синтеза информации.**

8 класс

● **Применение знаний в реальных жизненных и учебных ситуациях, повышение уровня самостоятельности.**

9 класс

● **Формирование готовности действовать при многозадачности и неопределенности в различных контекстах.**



Индикаторы функциональной грамотности школьников



Ключевые направления, формирующие комплексные навыки и знания школьников.

Разнообразие навыков формирует комплексный образ современного функционально грамотного школьника.

Индикатор	Пример навыков
Общая грамотность	Письменные работы, построение фраз
Компьютерная грамотность	Поиск информации, работа с текстами
Действия в ЧС	Первая помощь, безопасность
Информационная грамотность	Анализ справочной информации
Коммуникативная	Работа в группе, адаптация
Иностранные языки	Понимание инструкций
Бытовые навыки	Планирование бюджета, ориентировка



Задачи педагогов для развития функциональной грамотности



Обучать применение знаний в разнообразных жизненных ситуациях, выходящих за рамки учебного материала.



Внедрять современные образовательные технологии и интегрировать их в повседневный учебный процесс.



Проводить систематическую работу, анализировать ошибки и совершенствовать методы обучения.





Алгоритм действий по достижению данной цели.

Содержание педагогического совета по функциональной грамотности

Обсуждены задачи создания банка современных педагогических технологий и проведения мастер-классов для повышения квалификации учителей гимназии во всех предметных областях.

Принято решение систематизировать задания по функциональной грамотности в поурочном планировании и усилить методическую поддержку педагогов с целью повышения эффективности обучения.



Методы и технологии для формирования функциональной грамотности

Работа с поурочным планированием

Включение заданий по функциональной грамотности в учебные планы и использование комплексных форм обучения на уроках и во внеурочное время.

Формы и методы обучения

Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами гимназии форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности.



Два направления формирования функциональной грамотности

Ежедневная работа на уроках

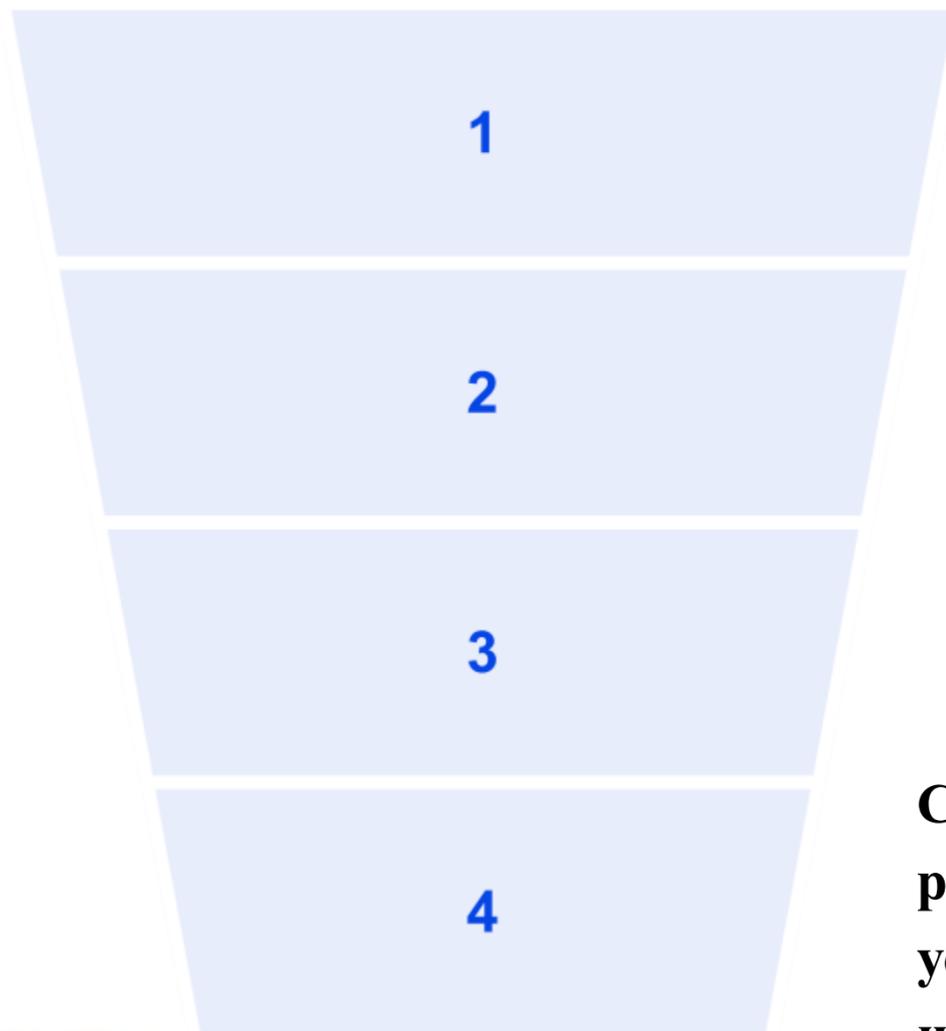
Фокус на развитии читательской грамотности и смыслового чтения во всех предметных областях для формирования устойчивых навыков работы с информацией.

Дополнительное образование и внеурочные занятия

Использование игр, квестов и проектов для практического применения знаний и развития компетенций во внеучебной деятельности.



Образовательная среда для системного обучения функциональной грамотности



1. Необходим комплексный подход, интегрирующий функциональную грамотность в учебные предметы через разнообразные задания, позволяющие применять знания в реальных жизненных ситуациях.

2. Обучение должно предусматривать развитие навыков анализа, синтеза и критического мышления, что обеспечивает устойчивое усвоение и функциональное использование знаний.

3. Отсутствие единого механизма требует формирования банка заданий, соответствующих уровню сложности и возрастным особенностям учеников от начальной до старшей школы.

4. Системное обучение стимулирует самостоятельное принятие решений и креативный подход к решению проблем, что способствует успешной социализации и профессиональному становлению школьников.



Особенности заданий для развития функциональной грамотности

Задания должны учитывать возраст и когнитивные особенности, содержать реальные факты и разнообразные уровни сложности.

Необходимо работать с явной и неявной информацией, развивая умение анализировать и делать выводы в нестандартных ситуациях.



Особенности работы с неявной информацией

01

Примером является анализ маршрута к театру по билету, когда необходимо самостоятельно определить время выхода из дома, учитывая параметры транспорта и времени. Такие задания развивают навык интерпретации.

02

Другой пример — чтение туристической брошюры с разнообразной информацией: текстами, графиками, таблицами. Ученик учится выбирать данные по собственной цели, что развивает умение работать с различными форматами информации.



Пример интеграции функциональной грамотности на уроках математики

01

Вычисление диагонали квадрата используется в практике: необходимо определить вместимость багажника для длинных досок, что повышает реальную значимость математических знаний.

02

Учет геометрических параметров досок — ширины и толщины — требует системного мышления и анализа, выходящего за рамки простой формулы диагонали.

03

Задача развивает комплексный подход к решению, вовлекая умение соединять теорию и практику через моделирование реальных жизненных ситуаций.



Ресурсы для развития функциональной грамотности

Традиционные и цифровые материалы

Печатные учебные пособия и их электронные версии включают тренажёры и сборники задач для формирования практических навыков. Современные образовательные платформы поддерживают интерактивное обучение.

Диагностические и наглядные пособия

Диагностические работы от Министерства просвещения и ИСРО РАО позволяют системно оценивать уровень функциональной грамотности. Наглядные материалы помогают адаптировать обучение под разные типы восприятия.



Роль внеурочной деятельности в развитии функциональной грамотности

- 1.** Внеурочные занятия помогают применять знания в практических ситуациях с помощью ролевых игр и квестов, что усиливает мотивацию и вовлечённость учеников.
- 2.** Занятия развивают критическое мышление через обсуждения и анализ различных точек зрения, способствуя углублённому пониманию учебного материала.
- 3.** Навыки межличностного общения улучшаются за счёт групповой работы, что формирует способности к сотрудничеству и конструктивному взаимодействию.
- 4.** Командная деятельность стимулирует лидерские качества и умение совместно достигать целей, что особенно важно в условиях современной образовательной среды.



Методика создания заданий для функциональной грамотности



Задания формируются с учётом реальных жизненных ситуаций, опыта и когнитивных особенностей детей, обеспечивая максимальную релевантность и мотивацию к обучению.



Задания должны иметь дифференцированные уровни сложности, расширять когнитивный диапазон и стимулировать переработку информации в новых контекстах и ситуациях.



Системный подход предполагает разнообразие фактического материала, включая сложные и нестандартные задачи для развития самостоятельного анализа и критического мышления.



Примеры заданий внеурочной деятельности для функциональной грамотности

Игра «Собери пазл страны» позволяет учащимся изучать географические и культурные особенности регионов России через визуальное и интерактивное взаимодействие.

Задачи «Найди неофициальный символ» и «Угадай народ по описанию» помогают расширить знания о национальных традициях и способствуют развитию аналитического мышления и коммуникативных навыков.





Использование цифровых ресурсов для развития функциональной грамотности

Цифровые платформы и электронные учебники предоставляют интерактивные инструменты для поиска и анализа информации, что усиливает мотивацию и качество обучения.

Приложения и онлайн-сервисы позволяют оперативно применять полученные знания в учебном и внеучебном процессе, развивая практические навыки и самостоятельность учащихся.



Методы оценки формирования функциональной грамотности

Метод	Описание	Цель
Устный опрос	Выявление полноты и качества знаний	Общее понимание
Письменные работы	Краткосрочная проверка усвоения	Проверка навыков
Контрольные	Оценка итогового результата	Формальная аттестация
Тестирование	Проверка специфических навыков	Объективная оценка
Оценка проектов	Анализ творческого применения	Практическое применение
Самооценка	Рефлексия обучающегося	Осознание прогресса
Групповая работа	Коллективное решение задач	Развитие коммуникации

Комплексные методы позволяют оценить как усвоение теории, так и практическое применение знаний и умений учащихся.

Использование разнообразных оценочных методов помогает комплексно контролировать развитие функциональной грамотности, учитывая индивидуальные и групповые достижения.

Минпросвещение РФ, ИСРО РАО, Российская электронная школа

Рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс



Организация методической базы

Создать банк педагогических технологий и провести мастер-классы для формирования функциональной грамотности среди учителей всех предметных областей.

Внедрение в учебный процесс

Интегрировать задания, направленные на развитие функциональной грамотности, в поурочное планирование и использовать их системно на уроках и во внеурочной деятельности.

Методическая поддержка педагогов

Обеспечить постоянную методическую помощь, проводить методические совещания и повысить квалификацию учителей в области функциональной грамотности.

Мониторинг и оценка результатов

Организовать контроль успеваемости и самоанализ формирования функциональной грамотности, уделяя особое внимание обучающимся 8-9 классов и соответствующим педагогам.

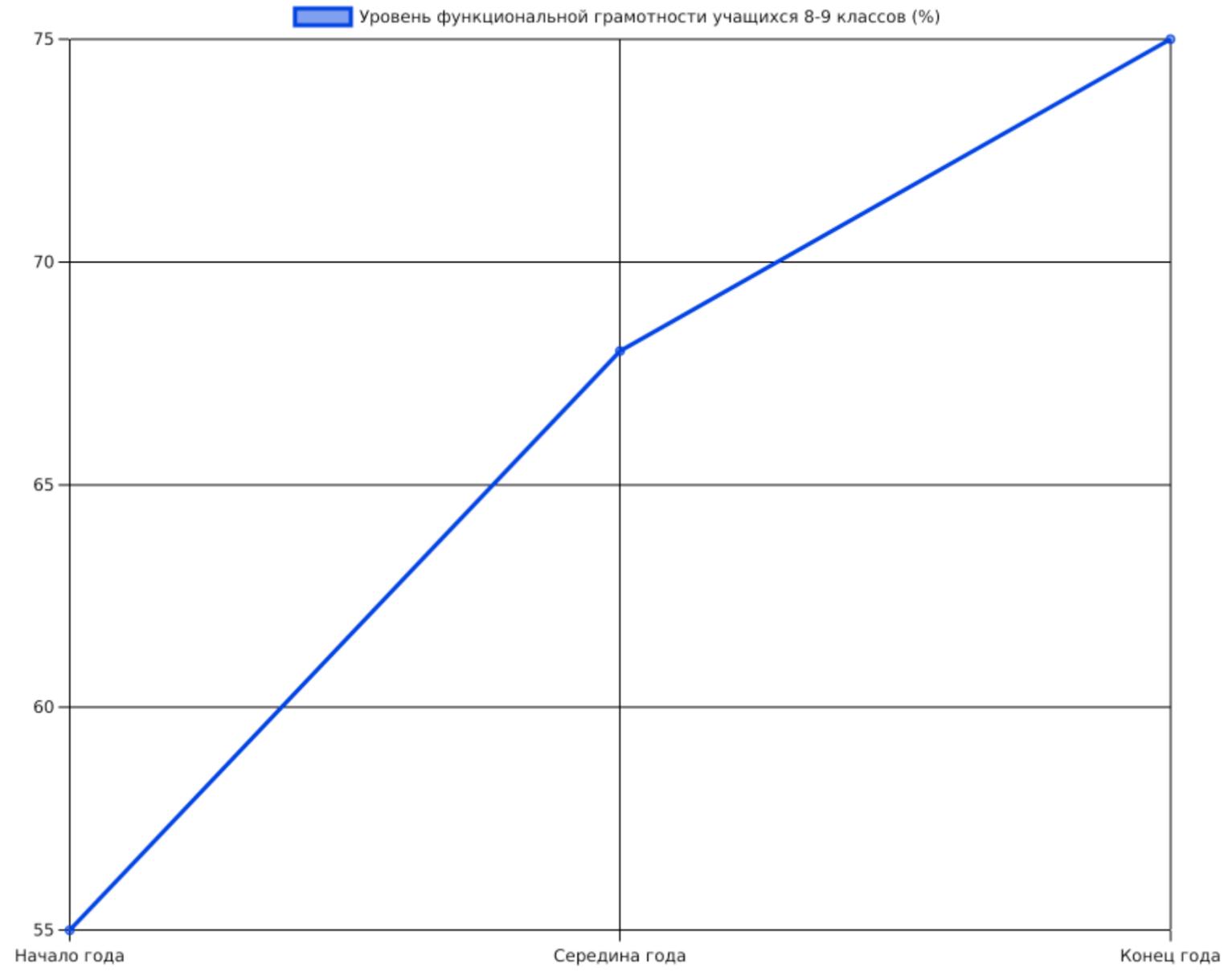




Динамика реализации мер по формированию функциональной грамотности

Положительная тенденция роста достижений свидетельствует о повышении эффективности применяемых методов и технологий педагогами гимназии.

Регулярные методические совещания, открытые уроки и повышение квалификации учителей напрямую способствуют улучшению образовательных результатов.



Информационно-просветительская работа с **МР** родителями и общественностью



Организация мероприятий

Проведение лекций и семинаров для родителей с целью повышения информированности о значении функциональной грамотности у школьников.



Вовлечение СМИ

Сотрудничество со средствами массовой информации для освещения проекта развития функциональной грамотности и широкого распространения информации.



Создание партнёрств

Установление связей с общественными организациями для поддержки образовательных инициатив и расширения ресурсов для школьников.



Развивающие программы

Организация совместных программ для детей и родителей, направленных на укрепление компетенций и вовлечение в учебный процесс.



Перспективы развития функциональной грамотности

Системный подход и внедрение инновационных методик обеспечат высокий уровень функциональной грамотности выпускников, способствуя их успешной адаптации и развитию общества в целом.

