



# Технология интегрированного межпредметного обучения на уроках обществознания

16 октября 2025г.

Спикер: Олейников Виктор Васильевич, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания  
МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП им. В.В. Завадского

**Метод конкретных ситуаций** (англ. *Case method*) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и политических ситуаций

Классификация кейсов:

Структурированные кейсы

Неструктурированные кейсы

Первооткрывательские кейсы

В условиях реализации Федеральной образовательной программы (ФООП) и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), ориентированных на формирование функциональной грамотности и развитие навыков XXI века, использование межпредметных связей и кейс-метода на уроках обществознания становится не просто желательным, **а необходимым.**

### ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



✓ **Функциональная грамотность** – способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



### Формирование функциональной грамотности:

ФООП и обновленные ФГОС делают акцент на формировании функциональной грамотности, под которой понимается способность применять полученные знания и навыки для решения реальных жизненных задач. Кейс-метод как раз и моделирует реальные ситуации, требующие анализа, принятия решений и применения знаний из различных областей обществознания. Ученики учатся видеть практическую ценность изучаемого материала.

### Развитие навыков XXI века:

ФГОС нацелены на формирование так называемых "4К": *критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация.*

## ФООП и ФГОС:

Ключевые приоритеты,  
которые поддерживаются  
кейс-методом:

### Активное обучение и вовлеченность:

ФГОС предполагают переход от пассивного восприятия информации к активному обучению, где ученик становится субъектом образовательного процесса. Кейс-метод по своей сути является активным методом обучения, вовлекающим учеников в дискуссию, анализ и поиск решений. Он стимулирует интерес к предмету и повышает мотивацию к учебе.

### Метапредметность и интеграция знаний:

ФООП и ФГОС подчеркивают важность формирования метапредметных компетенций, т.е. способности применять знания и навыки из разных учебных дисциплин для решения комплексных задач. Кейс-метод позволяет интегрировать знания из обществознания с другими предметами (история, математика, география и др.), показывая взаимосвязь различных областей знаний.



## Межпредметный урок/занятие «Раз мандат, два мандат»

Уже через пару лет Вам предстоит прикоснуться к священному таинству для взрослых

И конечно же речь идёт о выборах! Обществознание + математика + щепотка умения взаимодействовать и критически мыслить = современный избирательный процесс.

18+



При информировании телезрителей редакторы вывели результаты голосования на выборах в Государственную Думу 2011 в процентах, сумма которых превышала положенные 100%.

Была ли эта ошибка или специальная провокация, с целью дискредитировать выборы в России, до сих пор неизвестно, но шумиха в СМИ и соцсетях показала, что уровень правовой, математической и информационной грамотности рядовых россиян оставляет желать лучшего и подавляющее большинство «диванных экспертов» даже не имеют представления о том, как формируется главный законодательный орган нашей страны – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.



Сегодня каждому из Вас предстоит попробовать себя в роли политического консультанта, которого наняла партия **Ток Тик** для решения важного для неё вопроса.

Искусственный интеллект «Борис» предсказал числовые результаты **выборов 2222 года**, проходящих по **пропорциональной системе**, в которых примет участие 222 222 человека и будет распределяться 10 **мандатов**.

Число голосов, полученное партиями будет следующим:

Ток Тик – 120 444 (54,2%)    Brawl Stars – 29 644 (13,34%)

КОЛлаб – 29 199 (13,14%)    Друзья – 6 911 (3,11%)

Clash Royale – 5 044 (2,27%)    Вышка - 24 006 (10,8%)

Говорящий Бен – 6 911 (3,11%)

Недействительными признаны 63 бюллетеня (0, 03%).

«Борису» можно распределять мандаты с помощью двух разных методов:

**метод Хейра-Нимейра, метод Виктора д'Ондта**

Ваша задача помочь "Борису" выбрать лучшее

из распределений мест для партии Ток Тик,

если **электоральный барьер** в стране составляет 5%.









Спасибо за внимание!

ЦНПМ