



Роль классного руководителя в духовно- нравственном воспитании личности

22 октября 2025г.

Спикер: Штукатурова Наталия Александровна

*«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где
кончается его влияние...»(Г. Адамс)*

*«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры
могут только мечтать...»(У. Черчилль)*

Главная цель духовно-нравственного воспитания — формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Воспитание ответственного гражданина относится к духовно-нравственному воспитанию. Оно предполагает формирование свободного, ответственного, высоконравственного, творческого гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, за сохранение мирной среды.

Методы, способствующие духовно-нравственному воспитанию:

1. Чтение художественной литературы
 2. Беседы на тему морали и нравственности
 3. Игры
 4. Посещение культурных мероприятий
 5. Проектная, исследовательская деятельность
- 

Задачи:

1. Создать условия для развития интеллектуальных, творческих, нравственных качеств учащихся.
 2. Обеспечить педагогическую поддержку учащимся для развития их творческого потенциала.
 3. Создать условия для формирования навыков здорового образа жизни.
 4. Создать условия для социальной адаптации каждого ребенка к современному обществу.
 5. Создать условия для укрепления внутрисемейных связей детей и их родителей.
- 

Главная черта воспитателя – доброта.

Гуманно-личностная технология Амонашвили-основа в воспитательном процессе.

Целевые ориентации:

- способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств;
 - облагораживание души и сердца ребёнка;
 - развитие и становление познавательных сил ребёнка;
 - обеспечение условий для расширенного и углублённого объёма знаний и умений;
 - идеал воспитания — самовоспитание.
- 

Строя свою работу, классный руководитель опирается на принцип сотрудничества:

безусловное принятие личности, её слабых и сильных сторон;

беспристрастность в оценке поступков учащихся;

терпение в достижении результатов воздействия и терпимость в отношении к членам коллектива;

- диалогичность в общении;

- отсутствие страха;

- использование чувства юмора;

- признать ошибку

- сотворчество (сотрудничество в творчестве);

- свобода выбора.

Принцип- «Планируем вместе, анализируем вместе, радуемся вместе».



День Победы 2009



Поклонная Гора, 2009



Смотр строя и песни , посвященный 9 мая, 2022



Смотр строя и песни, 2023 г.



Акция «Бессмертный Полк»



*Участвуем в акциях, посвященных 9 мая,
снимаем видео ролики, собираем посылки*



День добрых дел



*Духовно-нравственное воспитание-основа воспитания
Человека.*

Иосифо-Волоцкий монастырь, 2010 г



« Я существую не для того, чтобы меня любили и мною восхищались, а чтобы самому действовать и любить. Не долг окружающих мне помогать, а я сам обязан заботиться о мире и человеке». Януш Корчак (2022,2024)г



« Ребенок отличается от нас ,взрослых, лишь нехваткой жизненного опыта. И так же как мы , имеет право на уважение, собственное мнение, на то, чтобы его выслушали и поняли.» Корчак



На днях, когда мы говорили о Дне Защитника Отечества, ребята дали свои ассоциации к словам " Родина" , " Отчизна" - "отец, отче, честь, род, родня, Россия". Говорили о том, что каждый из нас может внести свой вклад в благосостояние и безопасность страны, будь то защита ее рубежей или достойное выполнение своей работы, учебы.



Сегодня говорили о единстве народов России, о культурном многообразии, об уважении друг к другу, о том, что у терроризма нет национальности. Пришли с ребятами к выводу, что противостоять злу можно сообща добрыми делами. Поучаствовали в акции "Крокус, цветок надежды", сделали бумажных журавлей. Вместе, поддерживая друг друга, можно преодолеть многое



Как важно знать историю родного края, жизнь своих известных земляков. Сегодня работники районной библиотеки провели интересное мероприятие, посвященное нашему земляку, писателю Смирнову В. И. Он писал о выдающихся людях, о юных героях войны как Саша Чекалин, о нашем земляке В. Ильине, который потерял руки во время войны и смог научиться рисовать, а потом стал и директором школы в д. Ядрово.



В эти январские дни мы вспоминаем две серьезные даты. Это годовщина со дня снятия блокады Ленинграда и день памяти жертв Холокоста. Мы с ребятами нашего класса говорили о том, что важно помнить историю, бережно к ней относиться, и никому не позволять исказить историческую правду.



*Человеческая доброта, милосердие-
основа человеческого счастья*



Наша ежегодная акция Charity box- Коробка благотворительности. На предпраздничной неделе учащиеся 5-11 кладут монетки в коробку в нашем классе, немного, сколько не жалко. Потом относим на благотворительность. Этой традиции уже около 10 лет. В том году собрали 2778 руб, в этом 1538. Пусть немного, но доброе дело начинается с малого. Новый год и Рождество - особое время, время для тепла и добрых дел. (2022,2023, 2024 г)





На днях Буланкин Никита подготовил сообщение о хоккеисте Иване Ткаченко, который был не только мужественным, но и милосердным человеком. Иван Ткаченко разбился в авиакатастрофе вместе со своей ярославской командой "Локомотив" в 2011г. После его гибели люди узнали, что Иван был не только талантливым спортсменом, но и человеком с золотым сердцем. Он помогал больным детям безвозмездно, не раскрывая своего имени. За 15 мин. до гибели Иван перечислил 500 тысяч рублей на счет 16-летней девочки, больной раком. Всего Иван пожертвовал за несколько лет около 10 млн рублей, и никто об этом не знал, даже его близкие. Такие люди, как Иван Ткаченко являются для нас ориентиром и примером благородства, доброты, милосердия. (Страничка из ВК).



*Говорим о традициях семьи , класса.
Совместные мероприятия и праздники*



Мероприятия класса совместно с родителями





Сотрудничество с краеведческим музеем



Сегодня поразили слова одного ученика, когда мы обсуждали тему героических поступков . На вопрос " Трудно ли быть героем? ", один ученик ответил удивительными словами. Он написал: " Чтобы быть героем, необязательно спасать. Можно помогать и просто быть добрым. " Как точно и актуально в наше время звучат эти слова! Просто помогать и быть добрым...



*Милосердие начинается с собственной семьи человека,
но не заканчивается на ней*

...



*Семья, школа совместно формируют духовно-нравственное развитие
ребенка*



Взаимодействие семьи и школы.

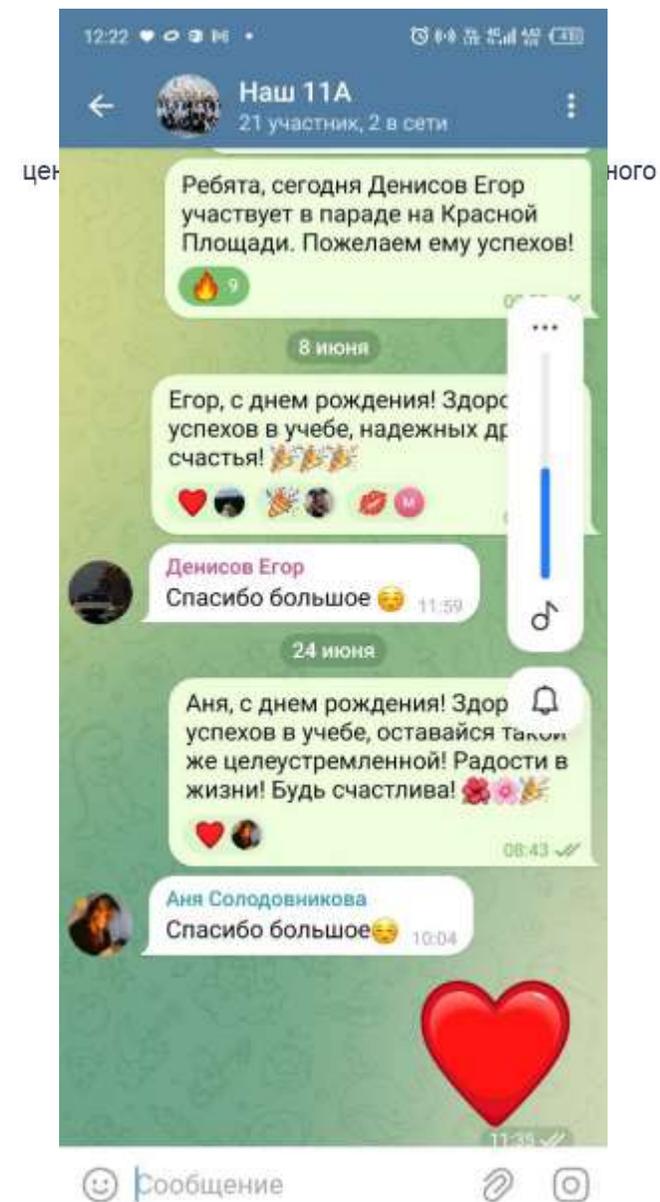
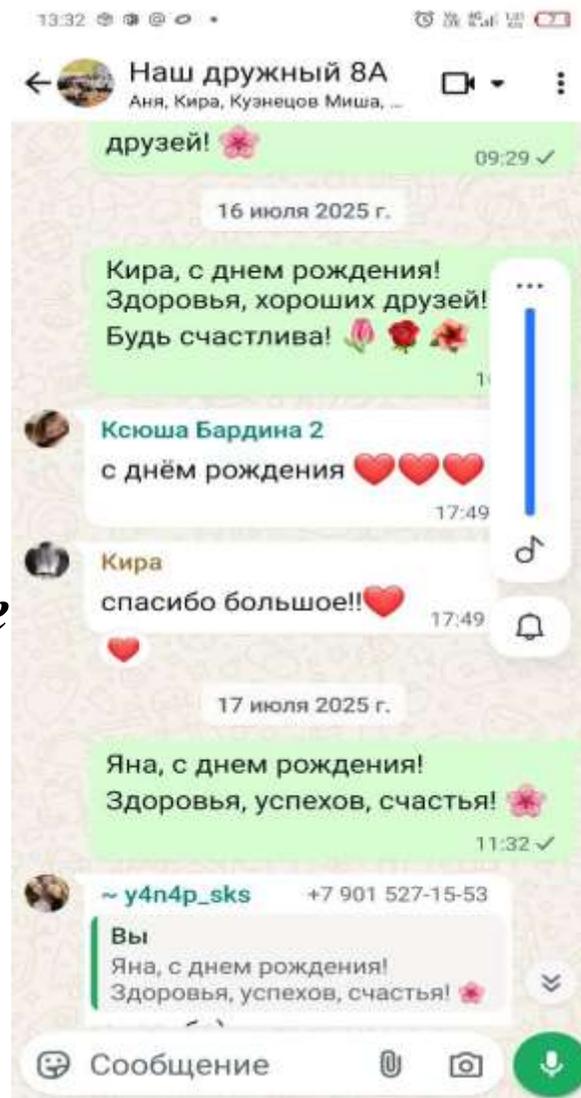
Родители класса активно вовлечены во внеклассные мероприятия.



Сегодня в нашем классе мы говорили о семье, о традиционных базовых ценностях. Ребята дали такие ассоциации к слову "Семья"- любовь, забота, поддержка, радость, счастье, веселье. Говорили о важности семейных традиций, об уважительном отношении друг к другу. Позвонили бабушкам.



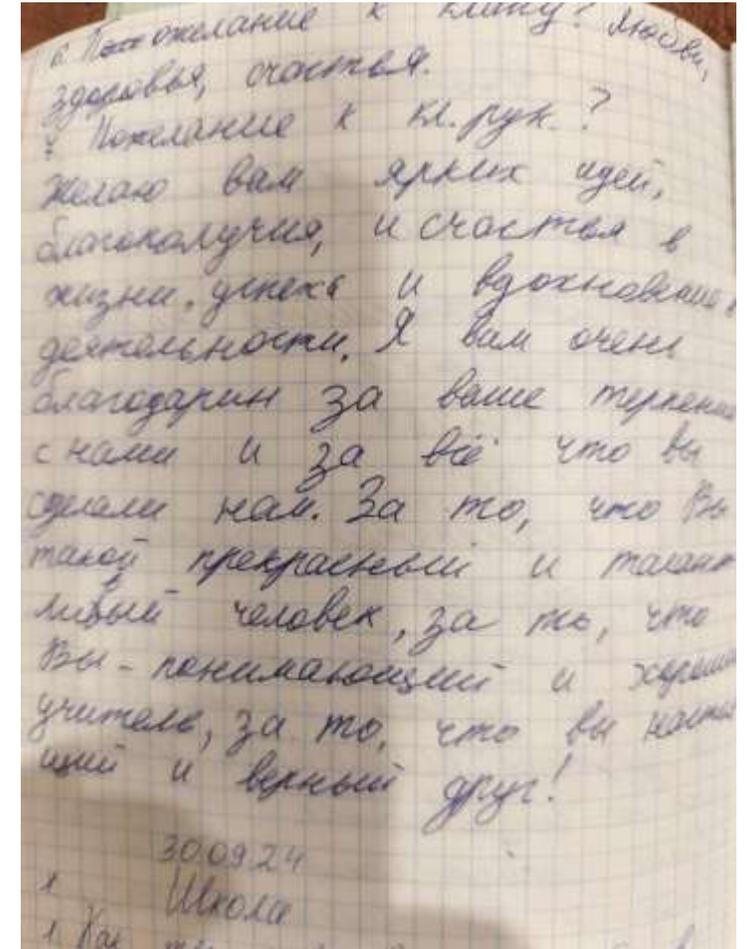
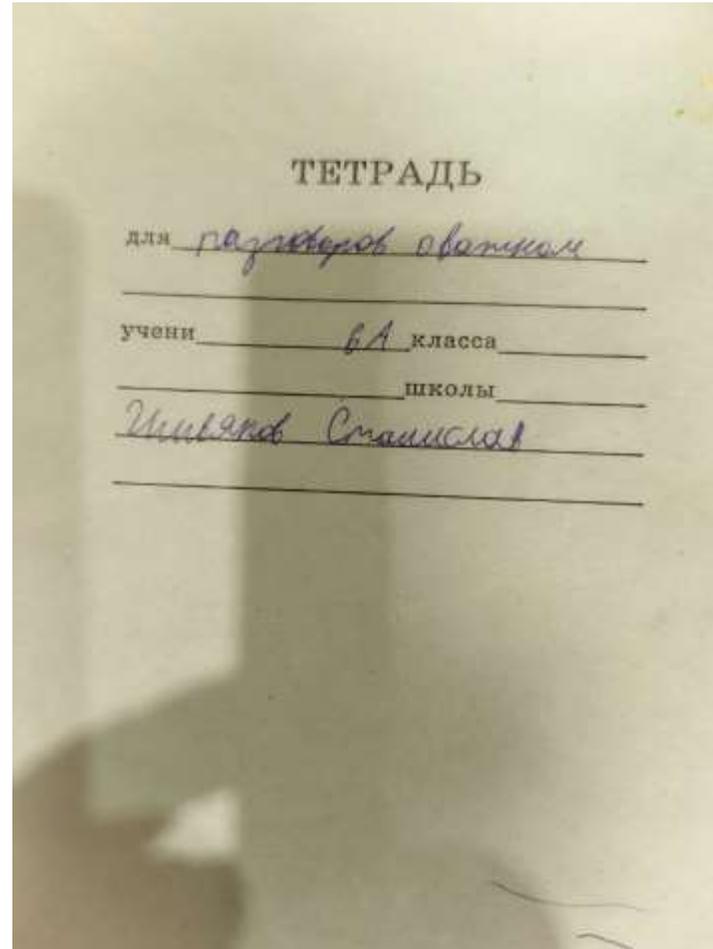
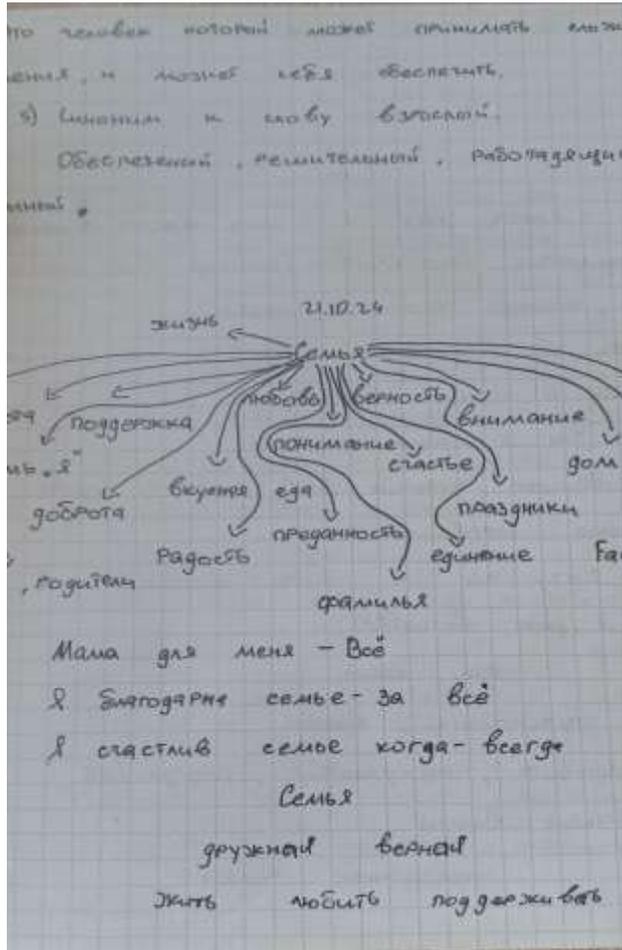
***Классный руководитель
сопровождает своих воспитанников
и по завершению школы.
(На фото скрин шот моего
нынешнего 8 а класса и 11 а, которые
уже 4-курсники.)***



*С сентября 2025 г проводим
«Разговор по душам» с классным
руководителем.*



Тетрадь «Разговоры о важном»



Воспитываю своих ребят... любовью и терпением (5 кл, фото 2022) ».



*Каким должен быть классный руководитель, который выполняет миссию по
духовно-нравственному воспитанию?*

- ***Эмпатия.**
 - ***Стрессоустойчивость.**
 - ***Креативность.**
 - ***Внимательность.**
 - ***Управленческие навыки.**
 - ***Ответственность**
 - ***Тактичность.**
 - ***Наблюдательность.**
 - ***Опрятность.**
 - ***Твердость характера**
- 

Каким должен быть классный руководитель, который выполняет миссию по духовно-нравственному воспитанию?

- ***Знание методики и теории воспитательной работы, а также трудового законодательства и нормативных документов.**
 - **Интерес к вопросам, волнующим современную молодёжь, и изучение новинок информационных технологий !**
 - **Регулярное повышение квалификации, посещение тематических лекций, конференций и семинаров.**
 - **Умение правильно общаться с родителями учеников, поддержание с ними постоянного контакта.**
 - **Учёт интересов, способностей и пожеланий детей при проектировании воспитательной системы класса.**
 - **Внимание к мотивированным и трудным ученикам, раскрытие их потенциала.**
 - **Психологическая поддержка учеников, умение распознавать их эмоциональные и психологические проблемы и оказывать необходимую поддержку.**
- 

Работа с «трудными» подростками

- Анкетирование
 - Посещение семей
 - Изучение интересов, склонностей, способностей
 - Анализ причин нестандартного поведения
 - Создание ситуации успеха
 - Укрепление положения подростка в классном коллективе
 - Отслеживание пробелов в знаниях
 - Поощрение успехов
 - Организация общественно-полезной деятельности
 - Профилактическая работа
- 

*«Не воспитывайте детей, всё равно они будут похожи на вас.
Воспитывайте себя».*

- 95% родителей считают эффективным взаимодействие со школой через родительские собрания.
 - Примерно 30% учителей не знают с чего начать работу и взаимодействие с семьей, с родителями. (Информация взята с курсов классных руководителей «Управление взаимодействием образовательной организации с семьями обучающихся».)
 - Взаимодействие семьи и школы-фундамент в духовно-нравственном воспитании.
- 

Как эффективно проводить классные часы

- Никогда не ругать на классном часе
 - Не обсуждать долго и нудно организационные вопросы
 - Позитив-основной стиль общения
 - Максимум комфорта для всех!
- 

Методы работы при проведении классных часов

- Метод социологического опроса
- Метод «Незаконченное предложение»
- Метод «Строим новый классный дом»
- Метод «Мозговой штурм»
- Метод «Памятник проблеме века»
- Мой метод-привлечь подростков к проведению классных часов.

Подросткам надоедают назидания взрослых, они с интересом слушают своих сверстников.



«В каждом человеке есть Солнце. Просто дай ему светить.»

- В каждом ребенке надо уметь увидеть хорошее.



Найдите свой икигай!

- **Икигай**- это пересечение, золотая середина того, что я люблю, что я умею, что нужно людям, на чем можно зарабатывать. Как считают японцы, люди, которые нашли свой икигай, более счастливы в жизни.
 - Счастливый учитель, классный руководитель может дать многое детям!
- 

Цитаты о воспитании

**«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт).*

**«Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании» (Ф. А. Искандер).*

**«Чтобы изменить человека, нужно начинать с его бабушки», - Виктор Гюго, французский писатель.*

**«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»
Ш.Амонашвили*



- Коллеги, желаю всем сил, не потерять ту искру любви, которая помогает держаться нам в нашей профессии!*





центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

- *Мои контакты: 8-968-890-50-34*
- *nataliya.shtukaturova@bk.ru*



Спасибо за внимание!

ЦНПМ