



Специфика наставничества молодых педагогов в образовательной организации

02 октября 2025 г.

Спикер: Сорокина Вероника Александровна

Система наставничества

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



от точки
«Я знаю»



к вектору
«Я умею»



*«Искусство наставника —
уметь ничего не делать с
учеником»*

Ж. Ж. Руссо



*«Наставнику не следует
гордиться своей опытностью,
высчитывая годы труда...»*

К. Д. Ушинский



*«Наставничество — способ передачи
знаний, умений, навыков молодому
человеку от более опытного и знающего,
предоставление молодым людям помощи
и совета, оказание необходимой
поддержки в социализации и взрослении»*

Н.Ю. Синягина



*«Наставничество как процесс
направленной помощи, поддержки и
сопровождения становления, выбора
жизненного пути, развития и
самосовершенствования человека
посредством взаимодействия с более
старшим, опытным, мудрым,
обладающим уникальным знанием
наставником является почти
универсальным»*

Е.А.Дудина



Модель передачи опыта



Расскажи



Покажи



Сделай

Специфика наставничества

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Вхождение в профессию

Эмоциональная поддержка

Содействие самосовершенствованию

Содействие профессиональному и
личностному росту

Длительность процесса

Методы наставничества



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

СУПЕРВИЗИЯ

- + *Помощь в восполнении недостатка знаний***
- + *Анализ клиентских случаев***
- + *Профилактика профессионального выгорания***
- + *Оценка навыков и эффективности***
- *молодой педагог дольше учится работать самостоятельно, так как наставник контролирует каждый его шаг***

ДЕМОНСТРАЦИЯ

ФОРМАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

СИТУАЦИОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

ТВОРЧЕСКИЙ ТАНДЕМ

РОЛЕВАЯ ИГРА

Факторы, влияющие на эффективность наставничества

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ЦЕЛЬ, ЦЕЛЕВАЯ
АУДИТОРИЯ

ОЦЕНКА

ПОДДЕРЖКА

РЕСУРС

СИСТЕМА

МАСТЕРСТВО

КОРПОРАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА



НАСТАВНИЧЕСТВО

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ

Ступени к мастерству

создание наставнических программ
с участием нескольких опытных педагогов

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Ступени к мастерству

организация периодических семинаров и конференций для обмена опытом между молодыми специалистами и более опытными коллегами

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ПРОЕКТ «СТУПЕНИ К МАСТЕРСТВУ»



Цель проекта: Создание условий для профессионального роста и обмена опытом среди молодых специалистов дошкольных образовательных организаций через участие в работе клуба «Воспитатель Подмосковья»

Задачи:

1. Привлечь внимание молодых педагогов к актуальным вопросам дошкольного образования.
2. Обеспечить возможность обмена опытом между молодыми специалистами и опытными коллегами.
3. Содействовать развитию профессиональных компетенций участников через мастер-классы, семинары и тренинги.
4. Поддерживать творческое самовыражение и инициативу участников.
5. Создать условия для формирования и укрепления сети профессиональных контактов.
6. Стимулировать активное участие молодых педагогов в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях, организуемых клубом.

Ступени к мастерству

организация периодических семинаров и конференций для обмена опытом между молодыми специалистами и более опытными коллегами

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Формы
сотрудничества
педагогов

ПРОЕКТ
«СТУПЕНИ К МАСТЕРСТВУ»

Фестиваль мастеров

Мастер-классы наставников
для участников конкурса
«Воспитатель года Подмосковья»

*Школа педагогического
мастерства*

Открытые педагогические мероприятия
с детьми от наставников

*Дискуссионная
площадка*

Обсуждение актуальных вопросов системы
дошкольного образования с определением
перспектив для профессионального
развития молодых педагогов

*Тренинг
«Профессиональное
открытие»*

Областной конкурс молодых педагогов
и их наставников «Открытие»

Педагогическая лаборатория

Повышение профессиональной
компетентности молодых педагогов
(проведение мастер-классов для детей,
родителей и педагогов)

Ступени к мастерству

организация обучающих программ для наставников

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Обмен опытом

ya-uchitel.ru/edu.ruug.rualtairegion22.ru

Расширение палитры преподавания

edu.ru

Профессиональный рост

ya-uchitel.ru

Укрепление связи между школой и семьёй

ВКонтакте
Наставники-просветители
Московская область
Наставники-просветители Московская область | VK

https://vk.com/vsnp_moscow_oblast



Ступени к мастерству

организация обучающих программ для наставников

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Хотите первыми узнавать о самых актуальных новостях и изменениях в системе образования, тогда вам к нам!

В нашем сообществе вы найдете все, что нужно для успешной работы и развития в сфере образования. Мы держим вас в курсе нововведений, конкурсов, обучающих программ и важных событий, формирующих будущее образования.

Откуда мы берем информацию?

В нашей просветительской деятельности главное — верифицированный контент! Поэтому мы используем только проверенную информацию на основе источников Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области!

Будьте в курсе образовательных трендов!

https://vk.com/vsnp_moscow_oblast

Ступени к мастерству

организация обучающих программ для наставников

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Что мы предлагаем?

- **Оперативная информация:** будьте в курсе последних изменений в законодательстве и школьной практике.
- **Обзор возможностей:** узнавайте о престижных образовательных конкурсах и перспективных программах для педагогов и учеников.
- **Навигация в образовании:** получите поддержку и экспертные знания, чтобы уверенно ориентироваться в динамичном мире образования.
- **Обмен опытом:** общайтесь с коллегами, делитесь своими наработками и перенимайте лучшие практики.

Для кого это сообщество?

Мы приглашаем всех, кто неравнодушен к образованию и стремится к профессиональному росту:

- Педагогов всех уровней, студентов педагогических вузов, родителей, активно участвующих в образовании детей, специалистов сферы образования

Вместе мы создаем будущее!

Присоединяйтесь к нашему сообществу, чтобы внести свой вклад в развитие образования в Московской области и по всей стране. Вместе мы сможем укрепить наше общество через просвещение и наставничество.

Будьте в курсе образовательных трендов!

https://vk.com/vsnp_moscow_oblast

Ступени к мастерству

введение системы оценки и мониторинга профессиональной деятельности наставников

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Ступени к мастерству

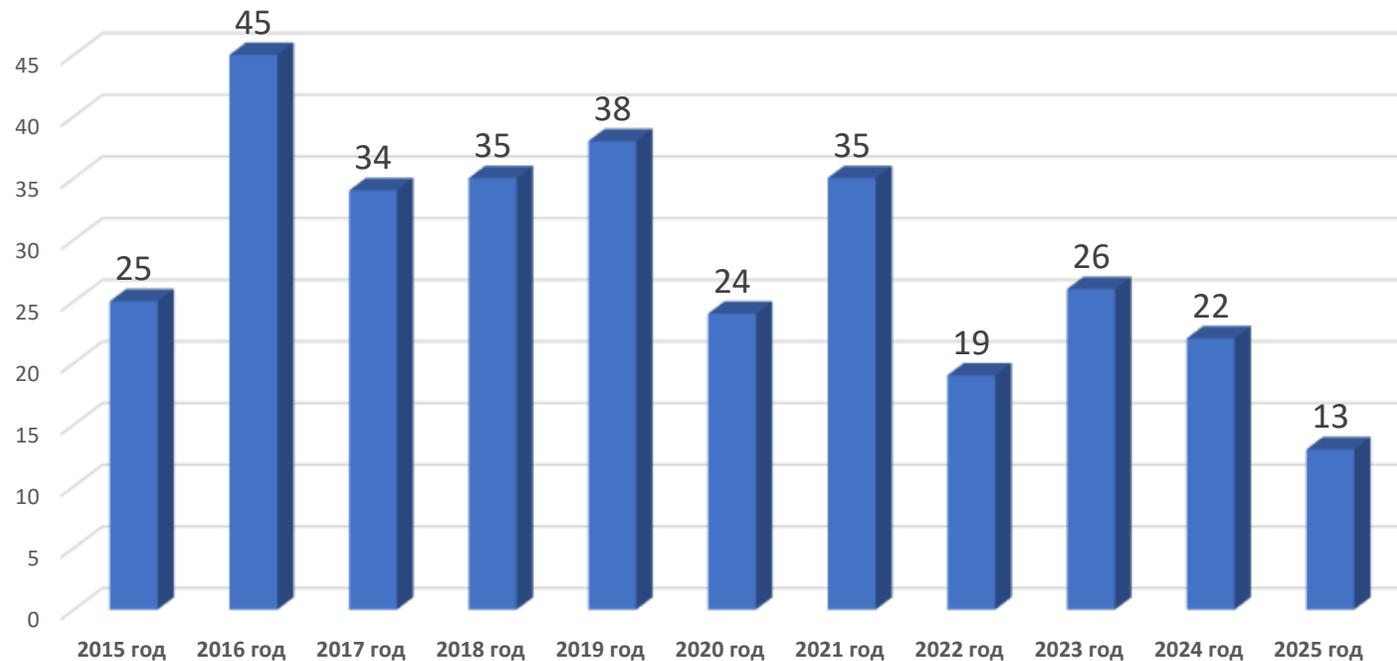
введение системы оценки и мониторинга профессиональной деятельности наставников

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Количество участников
областного конкурса молодых педагогов и их наставников "Открытие"



Ступени к мастерству

предоставление дополнительных ресурсов и поддержки наставникам
для выполнения наставнической работы

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Ежегодный межрегиональный фестиваль
профессионального мастерства педагогов дошкольных
образовательных организаций «Орбита профессионалов»



Роли молодого педагога

КРЕАТИВНЫЙ,
чтобы заинтересовать

АКТИВНЫЙ,
чтобы действовать

УСПЕШНЫЙ,
чтобы быть примером

АКТУАЛЬНЫЙ,
чтобы быть нужным



ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

ПРОНИЦАТЕЛЬНЫЙ,
чтобы понимать

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ,
чтобы замечать

МУДРЫЙ,
чтобы анализировать

ДИПЛОМАТИЧНЫЙ,
чтобы принимать

Роли наставника

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

ПРОВОДНИК

КОНСУЛЬТАНТ

КУМИР

КОНТРОЛЕР



Целевая модель наставничества в образовательной организации



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

- Основная цель: формирование квалифицированных и компетентных педагогических кадров, готовых эффективно решать профессиональные задачи в условиях современной образовательной среды
- Модель :
- концептуально-методологическую разработку основных категорий и понятий, связанных с наставничеством
 - нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников
 - определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества
 - стандарты качества (национальные стандарты наставничества)

Принципы построения модели



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Добровольность, соблюдение прав и свобод, равенство педагогов

Индивидуализация и персонализация

Вариативность

Системность и стратегическая целостность

Развитие

Наставничество молодых педагогов в дошкольной образовательной организации представляет собой процесс передачи опыта, профессиональных компетенций и методических приемов от опытных коллег к начинающим специалистам.

Специфика такого взаимодействия обусловлена особенностями дошкольного образования, возрастными характеристиками детей и условиями работы в детском саду.



Инструменты и методы наставничества

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Индивидуализация подхода

Практикоориентированность

Психолого-педагогическое сопровождение

Методическая поддержка

Развитие коммуникативных навыков



Формирование профессионального самоопределения

Формы индивидуального подхода в наставничестве



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| Форма | Преимущества |
|--|--|
| Консультации | Возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы, поддерживать психологический комфорт начинающего педагога. |
| Наблюдение и обратная связь | Повышение осознанности собственной деятельности, получение объективной оценки профессионализма. |
| Методические семинары и мастер-классы | Развитие теоретической базы, приобретение практических навыков, расширение кругозора. |
| Самостоятельная работа под руководством наставника | Формирование самостоятельности, уверенности в собственных силах, ответственности. |
| Психологическая поддержка | Укрепление психического здоровья, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений. |
| Участие в проектировании образовательного пространства | Активизация творческого потенциала, формирование мотивации к постоянному совершенствованию. |

Формы психолого-педагогического сопровождения



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| Формы | Методы | Результат |
|--|--|--|
| Диагностика профессионально значимых качеств | Тестирование, анкетирование, интервьюирование, наблюдение. | Получение информации о сильных сторонах и областях для дальнейшего развития, составление индивидуальной программы сопровождения. |
| Консультативная деятельность | Индивидуальные и групповые консультации, беседы, обмен опытом. | Освоение эффективных способов разрешения конфликтных ситуаций, овладение приемами саморегуляции и управления эмоциями. |
| Образовательные мероприятия | Семинары, лекции, практические занятия, курсы повышения квалификации | Расширение научного кругозора, совершенствование профессиональных навыков, повышение эффективности работы с детьми. |
| Практическая помощь в реализации педагогического проекта | Совместная разработка проектов, консультирование, организация экспериментальной площадки. | Реализация творческих инициатив, внедрение новаторских идей, стимулирование профессионального роста. |
| Социально-психологическое сопровождение коллектива | Тренинги по командообразованию, ролевые игры, проведение совместных досуговых мероприятий. | Улучшение межличностных отношений, уменьшение стресса, увеличение удовлетворенности трудом. |
| Подготовка документации и отчетности | Инструктирование, предоставление образцов документов, обучение правилам оформления. | Сокращение временных затрат на административную работу, повышение качества подготовки документов. |
| Адаптация к условиям труда | Ознакомительные экскурсии, вводные инструктажи, стажировка, знакомство с правилами внутреннего распорядка. | Уменьшение чувства тревоги и неуверенности, ускоренное привыкание к новым условиям труда. |

Формы методической поддержки молодых педагогов



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| Формы | |
|---------------------------------|--|
| Консультации | форма непосредственной помощи, включающая разъяснение отдельных положений нормативно-правовых актов, организацию изучения передового педагогического опыта, разработку учебных материалов и методических рекомендаций. |
| Мастер-классы | мероприятия, на которых опытный педагог демонстрирует приемы и технологии, используемые в практике, с целью их освоения молодыми специалистами. |
| Педагогические чтения | представляют собой форму массовой методической работы, проводимую регулярно среди всех сотрудников учреждения |
| Семинары-практикумы | сочетает теорию и практику, позволяя участникам освоить новые знания и применить их непосредственно в ходе занятия. |
| Научно-практические конференции | предоставляют площадку для представления научных достижений, обмена опытом и анализа лучших практик. |
| Кружковая работа | позволяет объединить педагогов вокруг общих целей и задач, создавая пространство для совместного творчества и профессионального роста. |
| Курсы повышения квалификации | обеспечивают систематическое обновление знаний и навыков педагогов, позволяя осваивать современные технологии и методики обучения. |
| Творческие группы | Члены группы совместно работают над проектом, исследуют проблему и предлагают решения, повышая уровень профессиональной компетенции. |
| Профессиональные конкурсы | мотивируют педагогов повышать качество своей работы, демонстрировать лучшие достижения и конкурировать с коллегами |
| Тематические выставки | демонстрируют лучшие разработки и продукты педагогической деятельности, знакомят участников с новыми материалами и оборудованием, расширяют представление о возможностях современных технологий. |

Пути развития коммуникативных способностей молодых педагогов



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| Пути развития | |
|---|--|
| Учебно-тренировочные занятия | Регулярное участие в тренингах, играх и упражнениях, направленных на развитие речи, техники общения, навыков аргументации и убеждения |
| Изучение теории коммуникации | Ознакомление с основами психологии общения, изучение литературы по риторике, культуре речи, этикету |
| Применение интерактивных форм обучения | Использование активных методов работы, таких как дискуссии, дебаты, кейс-стадии, ролевой игры. |
| Прохождение курсов повышения квалификации | Обучение на курсах, семинарах, вебинарах, посвященных вопросам развития коммуникативной компетентности. |
| Обратная связь и рефлексия | Постоянный анализ собственного поведения, реакций окружающих, самооценка успехов и неудач. |
| Взаимодействие с более опытными коллегами | Организация наставничества, кураторства, взаимных консультаций. |
| Саморазвитие и самосовершенствование | Самостоятельное чтение специальной литературы, просмотр тематических фильмов, прослушивание аудиокниг, посещение лекций и конференций. |

Средства формирования профессионального самоопределения



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| Средства | |
|--|--|
| Ориентация на личность | Работа с каждым педагогом должна строиться с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей |
| Анализ профессиональной среды | Молодые специалисты должны иметь четкое представление о специфике педагогической деятельности, требованиях рынка труда, перспективах профессионального роста |
| Моделирование жизненных ситуаций | Моделируя реальные жизненные ситуации, молодые педагоги учатся анализировать себя, оценивать свои возможности и ограничения, выбирать оптимальное направление профессионального роста. |
| Использование диагностических инструментов | Диагностика призвана определить степень сформированности профессиональной направленности, наличие мотивации, готовность к самостоятельной деятельности |
| Организация развивающих площадок | Для формирования профессионального самоопределения целесообразно организовать центры карьеры, лаборатории профессионального роста, кабинеты профконсультирования |
| Коучинг и менторство | Коучинговая методика предполагает индивидуальное сопровождение педагога специалистом, помогающим раскрывать потенциал, достигать поставленных целей. Менторство подразумевает сотрудничество с более опытным коллегой, передача которого знаний и опыта способствует быстрому профессиональному росту. |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность позволяет проявить инициативу, творчество, ответственность, развить лидерские качества |
| Исследования и эксперименты | Исследовательская работа стимулирует познавательную активность, развивает критическое мышление, углубляет понимание сущности профессии |
| Профессиональные сообщества | Присоединение к профессиональным объединениям, ассоциациям, клубам открывает доступ к ресурсам, опыту, мнению экспертов, актуальным публикациям |
| Информационные технологии | Современные ИКТ открывают широкие возможности для дистанционного обучения, виртуального общения, обмена информацией, быстрого доступа к научным данным и материалам |

Целевая модель наставничества
важный инструмент повышения профессионализма педагогических работников и укрепления кадрового потенциала образовательных учреждений

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



ОТ ТОЧКИ
«Я знаю»



К ВЕКТОРУ
«Я умею»

Эффективная целевая модель наставничества способствует повышению качества образования, снижению уровня стресса среди молодых педагогов, улучшению показателей успеваемости учащихся и формированию позитивной рабочей атмосферы в коллективе.



Спасибо за внимание!

ЦНПМ