



**АЛГОРИТМЫ
ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Сорокина Вероника Александровна,
старший преподаватель, заместитель директора
Московского областного центра дошкольного
образования ГОУ ВО МО ГГТУ

2025

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Педагогическое
просвещение родителей
в системе дошкольного
образования**

СОТРУДНИЧЕСТВО

«Вооружение» родителей
основами педагогической и
психологической культуры

знакомство с актуальными
вопросами воспитания и
проблемами педагогической
науки

установление контактов
родителей
с общественностью и
педагогами



сотрудничество
культура активность

успех
семья
педагог
творчество личность диалог
вектор интересы рефлексия
позиция

взаимодействие
гибкость развитие коллектив

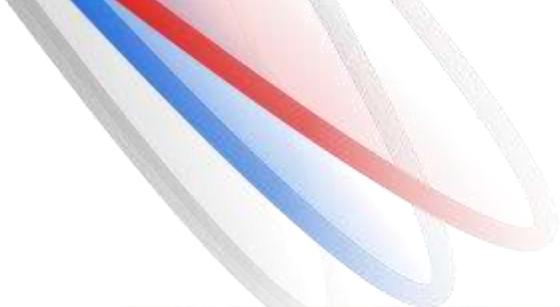
«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю ответственности за сокровище по имени Детство»



Традиционные формы

- 1) **внутри детского сада:** посещение семьи воспитателем; беседы и консультации; общие и групповые родительские собрания; наглядная пропаганда (стенды, ширмы, тематические выставки и др.);
- 2) **за пределами детского сада:** университеты педагогических знаний; школы для родителей и др.

Общий недостаток: работа с родителями ведется не дифференцированно, без учета особенностей семьи; родители имеют ограниченный доступ к пребыванию в детском саду: родители не могут влиять на педагогический процесс, они привлекаются лишь к осуществлению организационных моментов, а с воспитательной работой соприкасаются лишь при знакомстве с «наглядной агитацией»: стендов, ширм, подготовленных педагогами.



«НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ» взаимодействия дошкольного учреждения и семьи



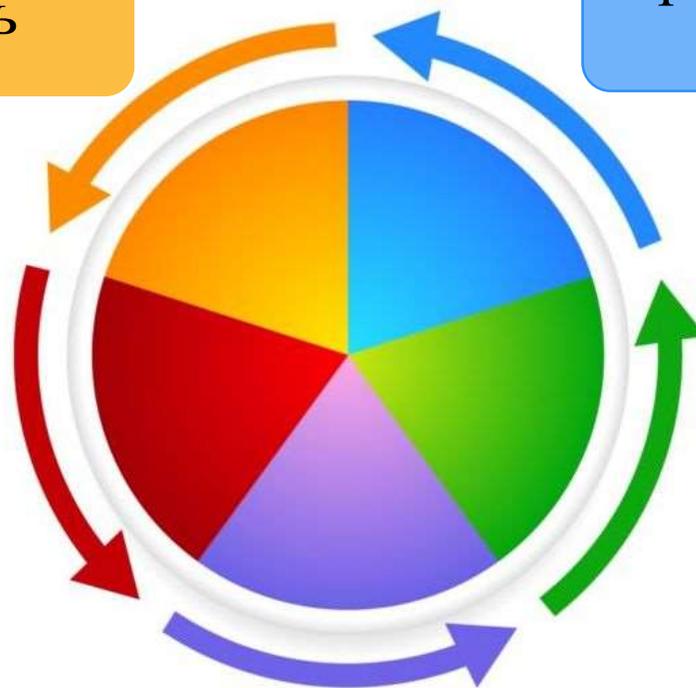
Доброжелательность

Принцип индивидуального подхода

Сотрудничество вместо наставничества

Подготовка к взаимодействию с родителями

Динамичность



ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



уверенность РЕБЕНКА в успехе



активная социальная позиция маленького гражданина



умение ребенка уважать собственную личность и окружающих



его стремление к поиску диалога



достижение взаимопонимания между людьми

Задача Программы - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности

Принципы реализации ФОП ДО:

- 3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые).
- 6. Сотрудничество ДОО с семьей.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (пункт – 26)



Принципы сотрудничества с родителями

Приоритет семьи в вопросах воспитания,
развития и обучения детей

Открытость

Доброжелательность, доверие при
взаимодействии

Индивидуально-дифференцированный подход
к каждой семье

Специфика возраста ребенка при выборе
способов сотрудничества с семьей –
актуальность содержания и форм сотрудничества

Информирование
о ДОО и его
деятельности

Формирование
ответственности и
компетентности

Просвещение
родителей

Привлечение
к участию в
образовательной
деятельности
ДОО

Критерии эффективности взаимодействия с семьей



взаимно информировать о ребенке и разумно использовать полученную информацию педагогами и родителями в интересах детей



обеспечить открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада



рационально и эффективно использовать он-лайн и оф-лайн форматы сотрудничества с родителями



регулярность получения обратной связи от родителей о качестве сотрудничества



соблюдение корпоративных и этических норм общения и взаимодействия с родителями

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ в рамках реализации **ФОП ДО**
(раздел «Формы психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей»)



Круглый стол – оценка качества сотрудничества с родителями

Дискуссионная площадка – повышение качества сотрудничества с семьей

Серия семинаров-практикумов по направлениям сотрудничества с семьей

Индивидуальные консультации для педагогов

**Разработка педагогами проекта сотрудничества с родителями в рамках реализации
ФОП ДО – публичная защита проектов
(возможно экспертное участие родителей)**

Направление «Информирование»

Вопросы для обсуждения:

Степень информационной открытости ДОО: доступность и понятность информации для родителей;
Направления информирования – актуальность для родителей
Форматы предоставления информации – оптимальная ресурсозатратность и удобство

Направление «Просвещение»

Вопросы для обсуждения:

Изучение актуальных потребностей и ожиданий родителей в вопросах педагогического просвещения;
Востребованность и привлекательность форматов сотрудничества с педагогами

Направление «Компетентность и ответственность»

Вопросы для обсуждения:

Портрет компетентного родителя
Через какое содержание можно сформировать элементы родительской компетентности
Какие формы работы с родителями наиболее способствуют поставленной задаче

Направление «Соучастие»

Вопросы для обсуждения: Направления привлечения родителей к жизни детского сада
Степень добровольности и регулярности участия родителей в жизни детского сада
Качество обратной связи с родителями

ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЯ

это способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка

Установки ответственного родителя

Шесть шагов к успеху



единство взглядов и подходов на процесс воспитания, где ключевой линией становится поддержка и помощь ребенку



чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие, здоровье ребенка



спокойный, доброжелательный психологический климат в семье – залог успешности развития малыша



значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком, выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком разнообразных задач жизни и детальности



в любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка, видеть ситуацию глазами ребенка



быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок



Содержание и способы формирования
ответственного и компетентного родителя



Просвещение родителей – направления,
формы, условия реализации



Информационная открытость – предложения,
лучшие практики, способы информирования



Привлечение родителей
к образовательной деятельности ДОО

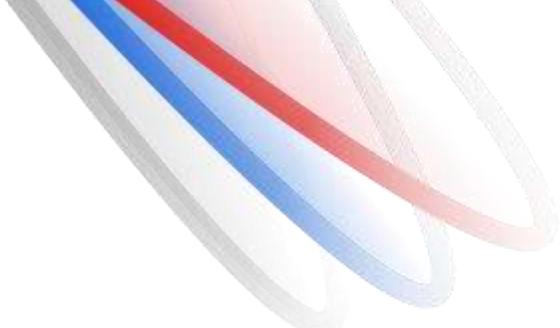
Поиск решения проблем, связанных с реализацией направлений сотрудничества с родителями – целесообразно обеспечить активное участие педагогов как соорганизаторов экспертных площадки в выделенных направлениях



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



	Формы информирования родителей	Формы просвещения родителей	Формы развития компетентности родителей
	<p align="center">Цифровые форматы информирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сайт ДОО, сайт группы, странички в социальных сетях • Ведение новостного телеграмм канала • Ведение персонального телеграмм – канала руководителем ДОО 	<p align="center">Цифровые форматы просвещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические странички с актуальной информацией – посты на актуальные темы • Электронный почтовый ящик – Вы спрашивали – мы отвечаем – регулярность ответов • Проведение вебинаров, подкастов, ведение педагогами и специалистами блогов на актуальные темы воспитания, развития, здоровья ребенка 	<p align="center">Цифровые форматы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающие практические видеofilмы, вебинары с практической частью, встречи со специалистами (время консультаций) и т.п.
	<p align="center">Печатные и презентационные материалы для размещения в зонах информирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголки для родителей в пространстве ДОО, в группах, оформление стендов • Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п. 	<p align="center">Печатные и презентационные материалы для просвещения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание инфографики, чек – листов, буклетов, брошюр, газет и т.п. 	<p align="center">Печатные и презентационные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание инфографики, чек – листов по решению актуальных практических задач развития, воспитания, обучения ребенка
	<p align="center">Проведение информационных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний • Проведение дней открытых дверей, фестивалей и ярмарок, имиджевых событий в ДОО 	<p align="center">Проведение просветительских мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публичные лекции по актуальным вопросам просвещения родителей • Семинары для обсуждения острых тем • Проведение консультаций (групповых, подгрупповых, индивидуальных) • Организация работы родительского лектория, школы для родителей и т.п. 	<p align="center">Проведение мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги, практикумы, мастер-классы, открытые занятия с активным участием родителей, конкурсы, фестивали и выставки, ярмарки родительских достижений, открытые дискуссии, обсуждения, обмен опытом



СОЗДАНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА **«Сотрудничество с родителями в рамках реализации ФОР ДО»**



Анализ
существующих практик сотрудничества
педагогов и родителей в ДОО

выявление положительного опыта + рисков
реализации работы в условиях реализации ФОР ДО

Осуществление процесса внутрифирменного
повышения квалификации педагогов
в вопросах организации сотрудничества
с родителями в условиях реализации ФОР ДО

актуализация содержания работы с родителями в
контексте запросов конкретного ДОО + развитие
недостающих компетенций педагогов

Разработка инициативных предложений
по ключевым направлениям сотрудничества
с родителями в ДОО

учет современных тенденций + уклада и традиций
ДОО, специфики семей, дети которых посещают
детский сад

Разработка программы (дорожной карты) сотрудничества с родителями
в контексте требований ФОР ДО