



Методы активизации родителей в процессе сотрудничества

16 октября 2025г.

Спикер: Сорокина Вероника Александровна

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Психолого-педагогическое сопровождение - *система* деятельности государства и общества по оказанию опережающей, профилактической и *оперативной помощи семье* (осуществляемой через профессиональных педагогов, психологов и других специалистов) в вопросах воспитания детей, решения общих и индивидуальных педагогических проблем, *возникающих на разных стадиях развития семьи и ребенка.*

Психолого-педагогическая поддержка - *практическая помощь семье* в преодолении трудностей и решении конкретных задач воспитания ребенка, реализации его прав как личности, способность в использовании потенциальных возможностей сопротивления семьи воздействию негативных факторов, устремленность к преодолению жизненных и педагогических трудностей.

Просветительская деятельность - *это деятельность вне рамок образовательных программ*, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ

По характеру организации процесса воспитания

1. Педагогическая поддержка
2. Совместная деятельность
3. Информационная работа родителей.
4. Партнерство и диалог

По форме контакта с родителями

1. Индивидуальная форма.
2. Коллективная форма
3. Комбинированная форма

По степени активности участия родителей

1. Активное взаимодействие
2. Пассивное взаимодействие
3. Средняя активность

Специфические виды взаимодействия

1. Многодетные родители
2. Родители особых категорий
3. Семьи с особыми потребностями

По содержанию решаемых задач

1. Информационно-аналитические, диагностико-аналитические (сбор информации и информирование, выявление достижений и затруднений семьи в своей воспитательной практике, образовательных запросов).
2. Досуговые (установление эмоционального контакта, неформальный диалог).
3. Просветительские и консультационные (просвещение и оказание помощи в становлении ответственного родительства).
4. Интерактивные (вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО и стимулирование родительской инициативы).

ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество – это взаимосвязанный и взаимообусловленный процесс, характеризующийся единством целей, полным принятием сторон друг друга и взаимным дополнением действий друг друга.



ДИАЛОГ

Педагоги и родители в ситуации сотрудничества заинтересованы в достижении взаимопонимания, проявляют уважение друг к другу и интересам каждой стороны.



СОГЛАШЕНИЕ

Методом сотрудничества педагогов и родителей выступает диалогическое общение. В диалогическом общении важны желания и переживания всех сторон. Здесь педагоги и родители активно ищут совместные и наиболее эффективные пути решения стоящих задач, осуществляют планирование, распределяют совместно точки приложения сил, с учетом реальных возможностей каждого.

**ПОДАВЛЕНИЕ, КОНФЛИКТ,
ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ**

Общение строится исходя из принципа «здесь и сейчас», поскольку для каждого возможны разные состояния и разные позиции. Однако взаимное уважение и стремление услышать и понять другую сторону, определяет ход взаимодействия.

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

Выбор методов обусловлен:

- темой и содержанием общения;
- длительностью взаимодействия с родителями;
- готовностью родителей к активным формам и методам взаимодействия;
- техническими условиями.



ВАЖНО! Тщательно продумать все методы активизации родителей на мероприятии, а также, если какой-то метод не будет воспринят родителями или у них будет отсутствовать готовность к интерактивному взаимодействию, продумать альтернативные методы.

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

демонстрация мультимедийных презентаций

элементы тренингов

вопросы к родителям

показ слайдов
из жизни детского сада

оформление памяток и чек-листов

игровое решение
педагогических задач

просмотр видеозаписей
деятельности детей

анализ педагогических ситуаций

элементы игрового взаимодействия

прослушивание аудиозаписей записей рассказов/
интервью с детьми



СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

Наблюдение – один из основных педагогических методов получения информации, который заключается в целенаправленном и систематическом наблюдении за каким-либо объектом с целью сбора информации

Опрос – метод получения информации от респондентов в виде ответов на поставленные вопросы.

Анкетирование – разновидность опроса, позволяющая на основе письменных ответов выяснить взгляды респондентов на ту или иную проблему воспитания и образования детей.

Беседа – метод получения информации в процессе вербальной коммуникации.

Дискуссии, игровые тренинги – активный метод, реализуемый в игровой форме и выполняющий как диагностические, так и развивающие функции.

«ВЕЧНЫЕ» ВОПРОСЫ

Как организовать взаимодействие семьи и детского сада, чтобы непростое дело воспитания стало общим делом педагогов и родителей?



Как привлечь таких занятых и далёких от педагогической теории современных пап и мам?



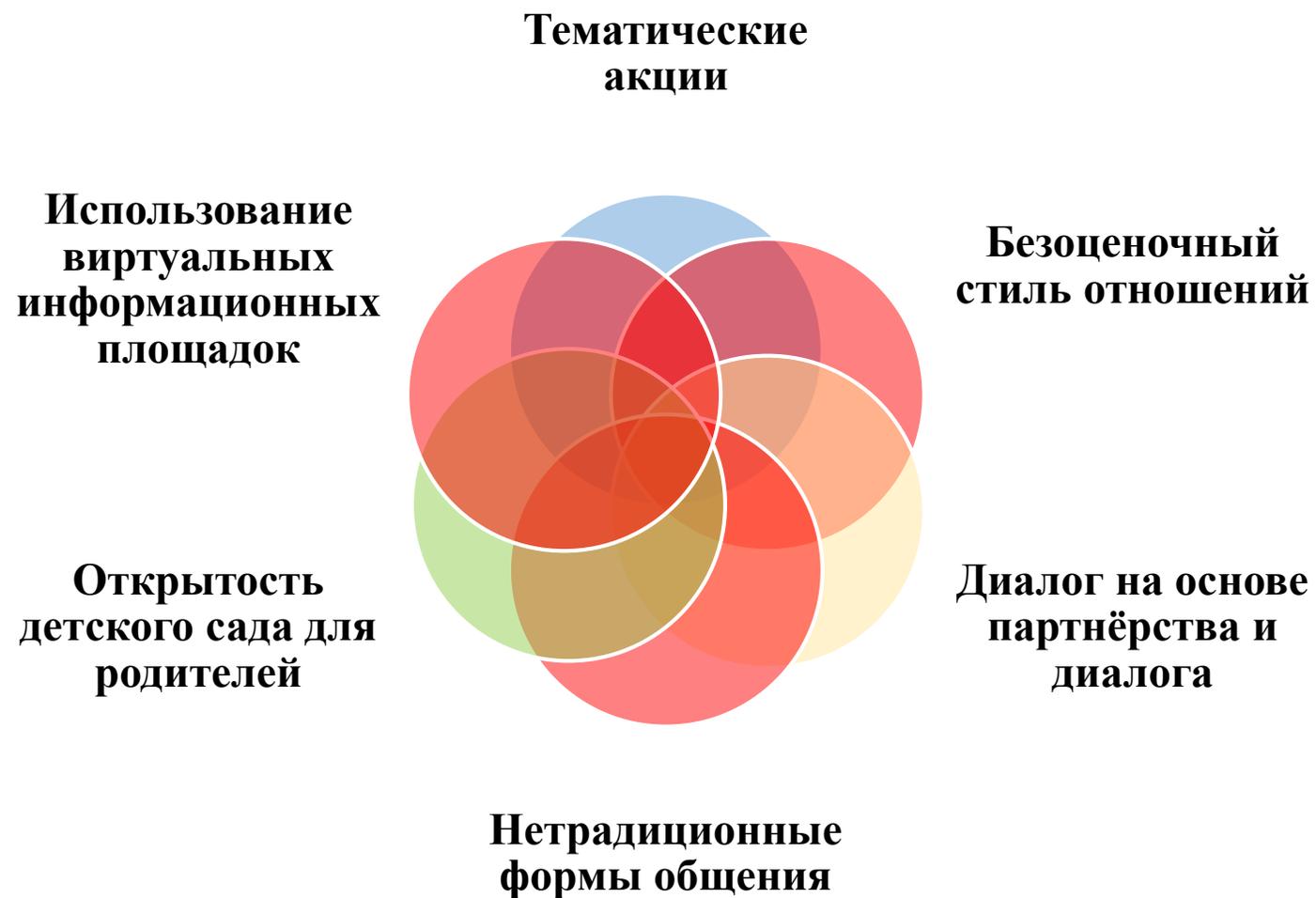
Как создать условия, чтобы родители желали сотрудничать с детским садом?



Как сделать, чтобы в детском саду было интересно, чтобы посещения приносили пользу и для детей, и для детского сада?



МНОГОГРАННОСТЬ ФОРМАТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ



«Просветительское мероприятие с родителями» финалистов всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Как эффективно организовать и провести
«Просветительское мероприятие с родителями»?

Этот материал для тех, кто:

- ✓ хочет освоить профессиональные инструменты просвещения родителей, согласно актуальным задачам дошкольного образования
- ✓ интересуется новыми формами работы с родителями и хочет получить готовые решения
- ✓ хочет научиться приёмам формирования педагогической культуры родителей на основе сотрудничества
- ✓ не знает, как за 15 минут организовать нескучную и содержательную встречу с родителями, чтобы они с удовольствием приходили снова
- ✓ а главное, хочет стать интересным собеседником и настоящим партнёром для родителей!

https://vkvideo.ru/playlist/-221652207_1

Поиск видео

Регистрация

Конкурс «Воспитатель года России» - 2024 > Плейлисты > Кон...

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Акбарова Р.Т.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
4,1 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Акимова А.А.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
6,3 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Артеева О.А.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
1,6 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Артемьева М.А.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
10 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Бабич Ю.В.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
2,5 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Бадминова О.А.
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
2,2 тыс просмотров · 3 месяца назад

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями». Банкова Е.В.

Конкурсные испытания 2024.
Просветительское мероприятие с родителями
Конкурс «Воспитатель года России» - 2024
85 видео · 158 подписчиков
Обновлён 15 ноября 2024

Воспроизвести

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2024

ОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ
СКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С

https://vkvideo.ru/playlist/-221652207_1

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» ИТОГИ



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Оказание услуг
психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи
Региональным распределенным центром
консультирования родителей
в Московской области в 2019-2024 гг
в рамках федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта «Образование»

2019-2023 гг.

240 500
консультационных
услуг

2024 год

60 000
консультационных
услуг

Методическая копилка консультанта

https://cprmo.ggtu.ru/?page_id=3444

МНОГОЗАДАЧНОСТЬ ЧЕК - ЛИСТА



повысить психоло-педагогическую культуру родителей (родители получают информацию о причинах возникновения проблемы)

знакомит с ресурсами актуальными для решения конкретной проблемной ситуации (родителям важно знать, что существуют способы решения их проблемы, они не одиноки, им готовы оказать поддержку)

мотивирует родителей на активное включение в решение существующей проблемы (родители знакомятся с собственными ресурсами, без которых решение проблемы будет невозможно)

Использование Чек-листа помогает родителям легче запомнить и систематизировать необходимую информацию, упорядочить дальнейшие действия.

Составляя Чек-лист, где обозначается перечень необходимой иницирующей информации о внешних и личностных ресурсах членов семьи, которая осуществляет самоконтроль за достижением ожидаемого результата.

Это позволяет повысить субъектную активность родителя и уровень родительской компетентности в целом.



ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чек-лист для родителей детей с ОВЗ



«ДОМАШНЕЕ» ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОТРАБОТКИ

Чек-лист для родителей

<p>Вопрос (проблема)</p> <p>Решение вопроса (ожидаемый результат)</p>	<p>Что надо знать о причинах возникновения проблемы</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.
<p>Что надо знать родителям о личных ресурсах</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.	<p>Что надо знать о внешних ресурсах</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.

ТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

✓ Популярные семейные традиции: зачем и как?

✓ Роль детской книги в речевом развитии дошкольников.

✓ Как приучить дошкольников к здоровому образу жизни?

✓ Как воспитать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к членам семьи?

✓ Как поддерживать познавательную активность детей в семье?



✓ Роль семьи в патриотическом воспитании детей: *от близкого к далёкому (семейная родословная, семейный альбом, древо семейных профессий)*

✓ Занимайтесь с ребенком творчеством: для чего? Когда? С кем?

✓ Готовность к школе: что нужно знать родителям.

✓ Что такое хорошо и что такое плохо: семейный этикет.

✓ Играем в кругу семьи.

7 ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Гипотеза — это наше предположение о том, какая у родителей есть проблема или потребность и почему она возникает, которое мы потом проверяем в разговоре.

Формула гипотезы

Мы предполагаем, что [сегмент родителей] испытывает [конкретную проблему/потребность], потому что [предполагаемая причина]

7 ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Чек-лист проверки гипотезы

- Конкретно — описали не «всех родителей», а определённый сегмент (возраст ребёнка, ситуация).
- В контексте — указали, в какой ситуации возникает проблема/потребность.
- Волнует родителей — это действительно важно для них, а не только для нас.
- Проверяемо — вопрос можно задать в интервью и получить подтверждение или опровержение.
- Практически полезно — если подтвердится, даёт идею, как действовать (что менять, что предлагать).

7 ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Как мы общаемся, когда проверяем гипотезы

Не спрашивай про будущее, спрашивай про прошлое и настоящее

✗ Плохой вопрос:
«Будете ли вы ходить на наши просветительские встречи, если мы их проведём?»

✓ Хороший вопрос:
«Бывали ли вы раньше на родительских встречах? Что вас туда привело? Что понравилось / не понравилось?»

Не спрашивай «нравится / не нравится», спрашивай про факты и действия

✗ Плохой вопрос:
«Вам нравится идея занятий про воспитание?»

✓ Хороший вопрос:
«Какие последние шаги вы предпринимали, чтобы узнать что-то новое о воспитании детей? Как это было?»

Избегай общих вопросов — конкретизируй

✗ Плохой вопрос:
«Вы интересуетесь развитием ребёнка?»

✓ Хороший вопрос:
«Можете вспомнить последнюю книгу, статью или видео о воспитании, которые вы смотрели? Почему именно их?»

Избегай похвалы и одобрения

✗ Плохой вопрос:
«Как вам кажется, я правильно придумал эту программу?»

✓ Хороший вопрос:
«С какими трудностями вы чаще всего сталкиваетесь, когда хотите поговорить с ребёнком о школе / друзьях?»

7 ПРАВИЛ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Как мы общаемся, когда проверяем гипотезы

Слушай проблемы, а не собирай мнения

✗ Плохой вопрос:
«Как вы думаете, нужна ли программа про семейное общение?»

✓ Хороший вопрос:
«Какие ситуации общения с ребёнком за последнюю неделю были для вас самыми сложными?»

Не продавай идею во время интервью

✗ Ошибка:
«У нас будет программа, где эксперты расскажут, как лучше общаться с ребёнком. Вы бы пришли?»

✓ Вместо этого:
«Какие форматы обучения (онлайн, офлайн, групповые, индивидуальные) вам уже доводилось пробовать? Что вам зашло?»

Начинай с широких вопросов, потом уточняй

Сначала:
«Как обычно вы решаете вопросы воспитания? К кому обращаетесь за советом?»

Потом:
«А что помогло вам в последний раз? Что оказалось бесполезным?»

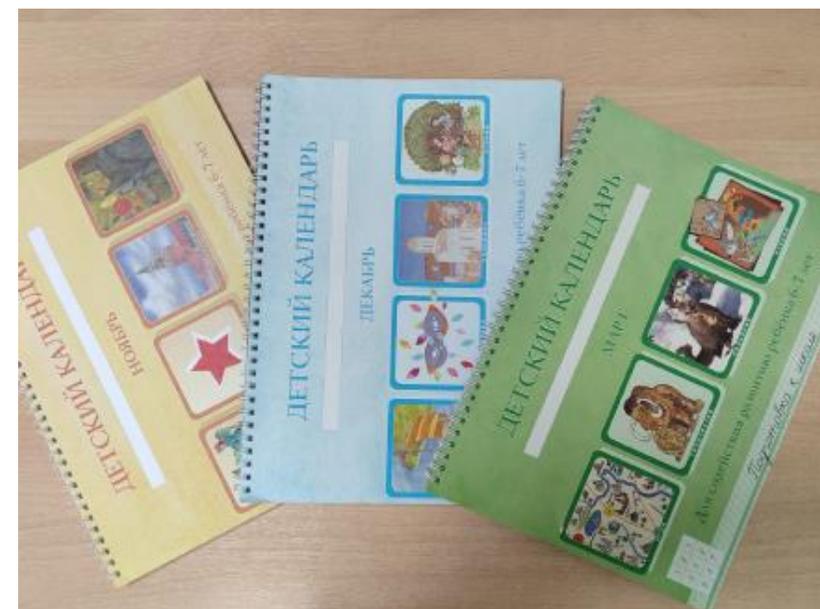
Будь дружелюбен



Пожалуйста

**Пример активизации родителей детского сада «Лучик»
Гимназии №2 городского округа Щелково**

**Дидактический материал (Детский календарь)
для организации совместной деятельности
родителей с детьми в семейных условиях в
соответствии с образовательными задачами,
реализуемыми в детском саду.**



ФОП ДО

п. 2.3

**ГЛАВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО С СЕМЬЯМИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ** дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение **психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей** (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
2. Обеспечение **ЕДИНСТВА ПОДХОДОВ К ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ** в условиях ДОО и семьи;
3. **Повышение воспитательного потенциала семьи.**



ФОП ДО

п. 2.3

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1. **Информирование родителей ...**
2. **Просвещение родителей**, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. **Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями ...**

5. **ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**



ФОП ДО

п. 2.3

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно **ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПЕЦИАЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЕ/ПОДОБРАННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В СЕМЕЙНЫХ УСЛОВИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ, РЕАЛИЗУЕМЫМИ В ДОО.**

Эти МАТЕРИАЛЫ ДОЛЖНЫ СОПРОВОЖДАТЬСЯ ПОДРОБНЫМИ ИНСТРУКЦИЯМИ ПО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ И РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПОСТРОЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ (с учетом возрастных особенностей).



Дидактическое пособие «Детский календарь»

С.Г. Доронов, Т.Н. Доронова

ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

ЯНВАРЬ



Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет

«Детский календарь»
С.Г. Доронов



**как средство вовлечения
родителей в образовательную деятельность**



Детский календарь — это дидактический материал для занятий взрослого с ребенком в условиях семьи.



С чего начать?



Мастер-классы для родителей

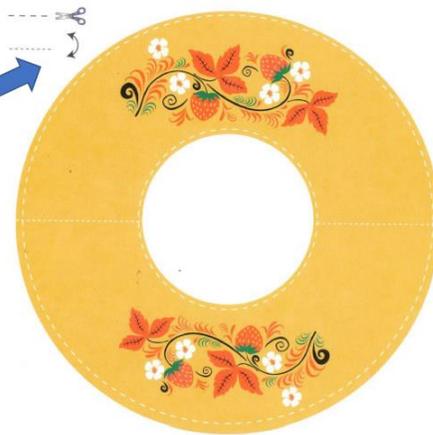


Страница календаря - дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами

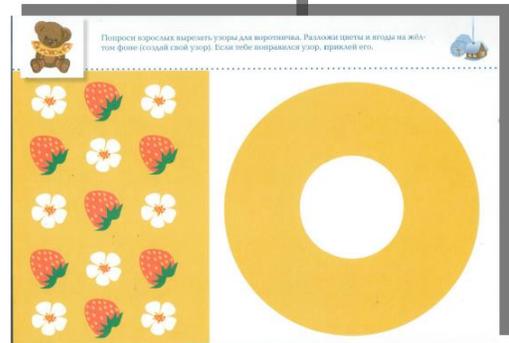
Материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей)



Расскажите ребёнку, что игрушки, как и люди, тоже наряжаются на Новый год. Покажите ему картинки на обеих сторонах листка календаря. Объясните, что если вырезать нарисованный круг, то получится красивый воротник для мягкой игрушки. Вырежьте воротник и подгоните отверстие под диаметр головы игрушки.



ФОП ДО - Обязательная и вариативная часть



1 - 7(9)
января



**Игры освоенные дома
пополняют среду группы**



**Игры освоенные дома
пополняют среду группы**



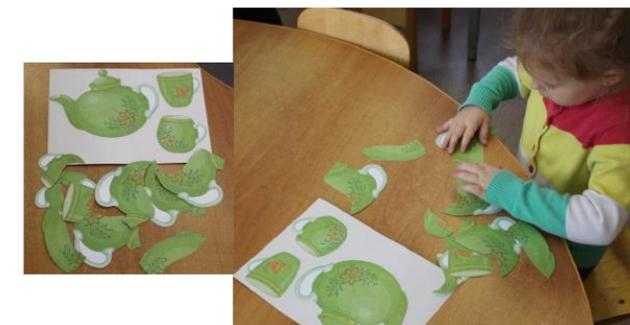
«Парочки»

**«Составь целое
из частей»**



**Волевое усилие и развитые
моторные функции – это как
раз те качества, которых не
хватает современным детям**

**Передача
игровых
действий
взрослым**



Изучаем правила игры «Гусёк»

в игре «гусек» главное дойти до
финиша, но ход (количество
кружочков) должен
соответствовать выпавшему
числу.



Подарок маме «Ваза с цветами»
(**средняя группа**)
Сами режем ножницами

Организация выставки первых картин «Забавные котята»



?

Какую работу
дети выполняли
вместе с
родителями?

Книжки - малышки



Мастерим книжку
вместе с мамой



На страничке календаря ты видишь обложку книги с русской народной сказкой «Волшебное кольцо». Главный герой этой сказки – Мартынка, вдовый сын. Полное имя этого молодого человека – Мартын, но мама ласково называет его Мартышкой. Вдовиним сыном люди называют Мартынку потому, что его мать – вдова, то есть женщина, пережившая своего мужа.

Из сказки ты узнаешь, что у Мартынки были верные друзья и коварные враги. Верными друзьями Мартынки были собака Журка и кот Васька. Страшно даже подумать о том, что могло случиться, если бы Журка с Васькой не помогли Мартынке. Ведь он мог бы умереть голодной смертью. Но помни что у сказок всегда счастливый конец. Хотя коту Ваське и собаке Журке и пришлось преодолеть много трудностей, всё закончилось благополучно. Царская дочь, которую Мартынка спас, подарила ему в знак благодарности волшебное кольцо. А вот королевская дочь совсем другая. Воспользовавшись наивностью Мартынки, она обманула его и чуть не погубила. Много пришлось пережить Мартынке, но, как бывает в сказках, всё закончилось благополучно. Сказка «Волшебное кольцо» длинная, её можно читать в течение нескольких дней. Но она очень интересная и тебе обязательно понравится!

Организация
домашней
библиотеки и
работа с книгой в
средней и
старшей группе

Сотрудничество с
библиотекой в
подготовительной к
школе группе

Старшая группа. Список книг-приложений к «ДК» по месяцам



месяц	название книги
1) октябрь	ЖАР-ПТИЦА И ВАСИЛИСА-ПРЕКРАСНАЯ Русская народная сказка в обработке А.Н. Афанасьева. Художник М.В. Душин
	ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ Перевод с грузинского Л.Л. Яхнина. Художник В.В. Паршин
2) ноябрь	БЕЛАЯ УТОЧКА Русская народная сказка в обработке А.Н. Афанасьева. Художник В.И. Китавина
	Д. Хармс ПЛИХ И ПЛЮХ. Иллюстрации Л. Макаровой
3) декабрь	М.Горький ПРО ИВАНУШКУ-ДУРАЧКА сказка. художник В. Пономаренко
	ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО Русская народная сказка в обработке А.Н. Афанасьева. Художник М.В. Душин
4) январь	А. Гайдар ЧУК и ГЕК. Рисунки Л. Макаровой
5) февраль	СЕМЬ СИМЕОНОВ Русская народная сказка в обработке А.Н. Афанасьева. Художник Л. Пипченко
	Б. Житков РАССКАЗЫ. Рисунки Л. Макаровой
6) март	Г. Х. Андерсен Дикие лебеди Рисунки В. Китавиной
	Бр. Гримм ХРАБРЫЙ ПОРТНОЙ Перевод с немецкого А. Введенского. Рисунки М. Душина
7) апрель	Н. Некрасов ДЕДУШКА МАЗАЙ И ЗАЙЦЫ Художник В. Паршин
	Божена Немцова СЧАСТЬЕ ЯРОМИЛА Перевод с чешского В. Ветлиной. Рисунки К. Шафрановской
8) май	С. Махотин СТАРШАЯ ГРУППА/стихи/ Художник К. Шафрановская

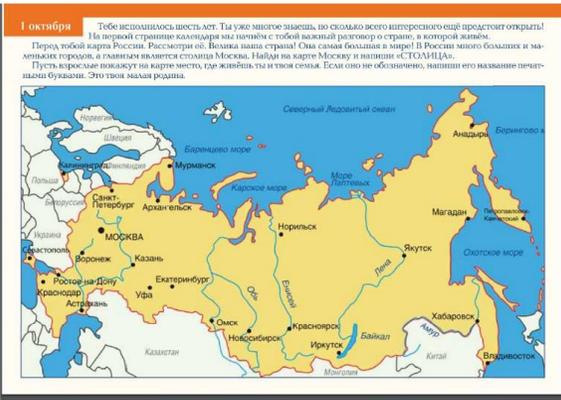
Детский календарь преимущественно ориентирован на детей, посещающих детский сад, но как он **помогает, если ребенок заболел (самоизоляция)**





В старшем дошкольном возрасте в материалах календаря заложены две технологии Н.А. Коротковой
«Путешествие по карте» и «Путешествие по реке времени»

На первом листе календаря от 1 октября детей знакомят с нашей страной – Россией, столицей, предлагают взрослым показать на карте листа календаря детям город, в котором они живут, написать название печатными буквами.



Путешествие по городам:

1. Москва – столица России.
2. Познакомить детей с понятием **«Золотое кольцо России»**.
1. «Сергиев-Посад» - город игрушек.
2. Музеи «Переславля-Залесского».
3. Ярославские изразцы.
4. Углич город на Волге.
5. Суздаль – золотые купола.
6. Золотые ворота города Владимир.
7. Ивановские ситцы.
8. Ростов-Великий.



На листе ДК от 18 октября детям совместно с родителями предложено прочесть сказку «О Царе Салтане» дома и выполнить задание: распределить картинки по очередности согласно сказке.

18 октября



В.А. Троицкий. Портрет А.С. Пушкина

Когда читаешь интересную книгу, так хочется поделиться своими впечатлениями о ней! Для этого мало иметь друзей! Нужно, чтобы они читали те же книги, что и ты!

Мы решили помочь тебе и твоим друзьям из детского сада и подобрали для вас самые интересные произведения. Каждый месяц на страницах календаря мы будем знакомить вас с новой книгой. В октябре мы прочитаем написанную А.С. Пушкиным «Сказку о Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Назовём её кратко – «Сказка о царе Салтане».

При первом посещении библиотеки возьми эту книгу для чтения дома. «Сказка о царе Салтане» – не для маленьких детей, а для будущих школьников! Если во время чтения услышишь незнакомые слова и выражения, не перебивай! Дослушай до конца и попроси объяснить. Не торопи взрослых, чтобы прочитали тебе всю сказку сразу. Слушай вдумчиво! Не забывая про закладку!

Перед тобой портрет великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. Сколько замечательных произведений им создано! Стань старше, ты сможешь прочесть их, а пока начнём со сказок А.С. Пушкина.

В детстве поэту не удалось познакомиться с русскими народными сказками. Повзрослев, он с большим интересом слушал и записывал сказки, которые по его просьбе рассказывала няня Арина Родионовна. Народное творчество вдохновило А.С. Пушкина на сочинение великолепных сказок в стихах. Они по праву считаются нашим национальным достоянием!

Пусть этот год станет для нас годом сказок А.С. Пушкина! Возьми в библиотеке и попроси взрослых прочитать тебе «Сказку о золотой рыбке», «Сказку о попе и его работнике Балде», «Сказку о золотом петушке», «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях».

На обороте листа тебя ждёт интересное задание. Попроси взрослых прочитать строки из «Сказки о царе Салтане». Посмотри иллюстрации Риммы Былинской. Напиши на каждом рисунке номер, который соответствует номеру отрывка.

Если будет возможность, возьми в библиотеке две книги «Сказка о царе Салтане» с иллюстрациями разных художников. Сравни изображения одних и тех же героев и событий.



1. Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
2. Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
3. Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт.
4. К морю князь – а лебедь там
Уж гуляет по волнам.
5. Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
6. Князь не долго собирался,
На царевне обвенчался.

В группе появилась игра
«Расставь картинки по порядку»

23 октября

Перед тобой портрет великого русского композитора — Николая Андреевича Римского-Корсакова. Ты знаешь, что композитор — это человек, который создаёт музыкальные произведения. Н.А. Римскому-Корсакову так понравилась «Сказка о царе Салтане», что к столетнему юбилею А.С. Пушкина он написал по ней оперу.

Опера — это музыкально-театральный спектакль. Он ставится на сцене, с декорациями. Но оперные артисты не говорят, а поют под звуки оркестра.

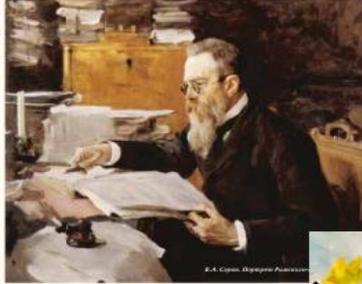
Помнишь три основных жанра в музыке? Это песни, танец и марш. Первую песню — «Волыбельную» — тебе спела мама. А есть музыка, под которую хочется медленно кружиться или плясать от души, — это танец. Под бодрые звуки марша идут, чётко отбивая шаг.

В оперном спектакле можно услышать все три музыкальных жанра. Подумай, для кого из героев сказки композитор написал ритмичный марш, а для кого — грациозный танец?

Н.А. Римский-Корсаков сохранил сказочные имена и названия, только царство цари Салтана переименовал в Тмутаракань, а город князя Гвидона — в Леденец. В опере звучит и мелодия русской народной песни «Саду ли, в огороде», которую в пушкинской сказке поёт чудесная болка.

Повзрослев, ты познакомишься с этим удивительным произведением, а пока вопросы взрослых детей ты сможешь слушать фрагмент, который называется «Полёт шмеля».

Костюмы и декорации для оперы «Сказка о царе Салтане» придумал великий русский художник М.Александрович Врубель. На обороте этой странице ты видишь нарисованные им эскизы — сказочный дворец в городе Леденце и костюм князя Гвидона.



Помнишь, какое главное диво было в сказке? Царевна-Лебедь! Ее образ вдохновил художника на создание картины, которую ты можешь рассмотреть.

У царевны — снежно-голубое лебязье оперение, но она не птица! Художник рисовал портрет со своей красавицы-жены — Надежды Ивановны Забела. Она исполняла в опере партию Царевны-Лебеди. На картине она изображена в костюме, созданном для спектакля.



На занятии воспитатель рассказал детям о том, что в сказке есть автор, художник и композитор и предложил детям побыть художниками, нарисовать Царевну-лебедь. Когда дети рисовали, воспитатель включил произведение Н.А. Римского-Корсакова.

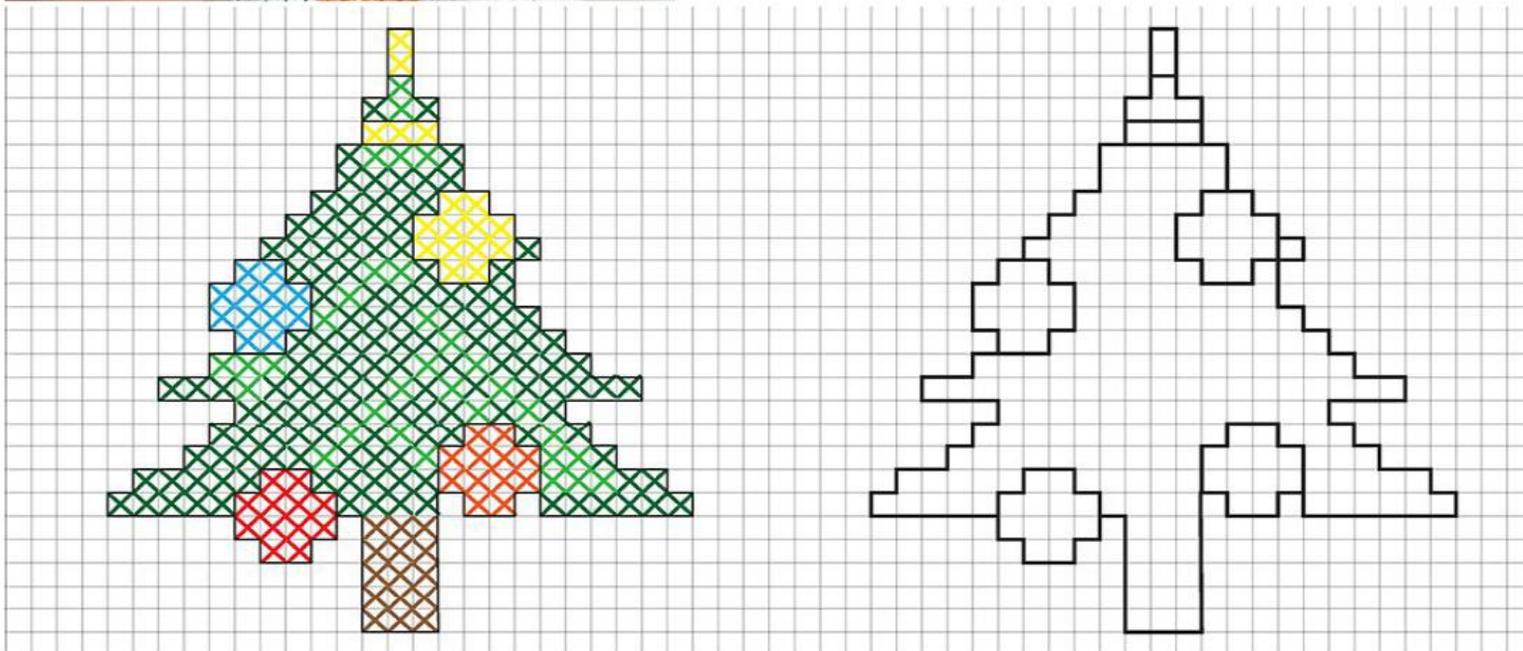
Материалы «Детского календаря». Старшая группа

Январь

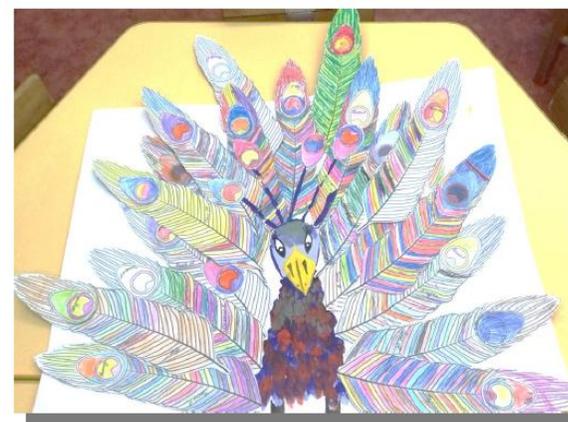


Давным — давно люди начали украшать свой дом и одежду вышивкой. Шов крестиком, или так называемый русский шов, был самым распространённым: им любили вышивать и взрослые, и дети.

Детям твоего возраста вышивать очень полезно, но только самые терпеливые, настойчивые, внимательные и умелые ребята справляются с этой работой. Давай попробуем! «Вышей» для начала ёлочку, скопировав крестиками образец, находящийся в левой части листа. Затем переверни лист. Там изображён заяц, и его ты тоже можешь «вышить».



Использование материалов Детского календаря для украшения интерьера группового помещения





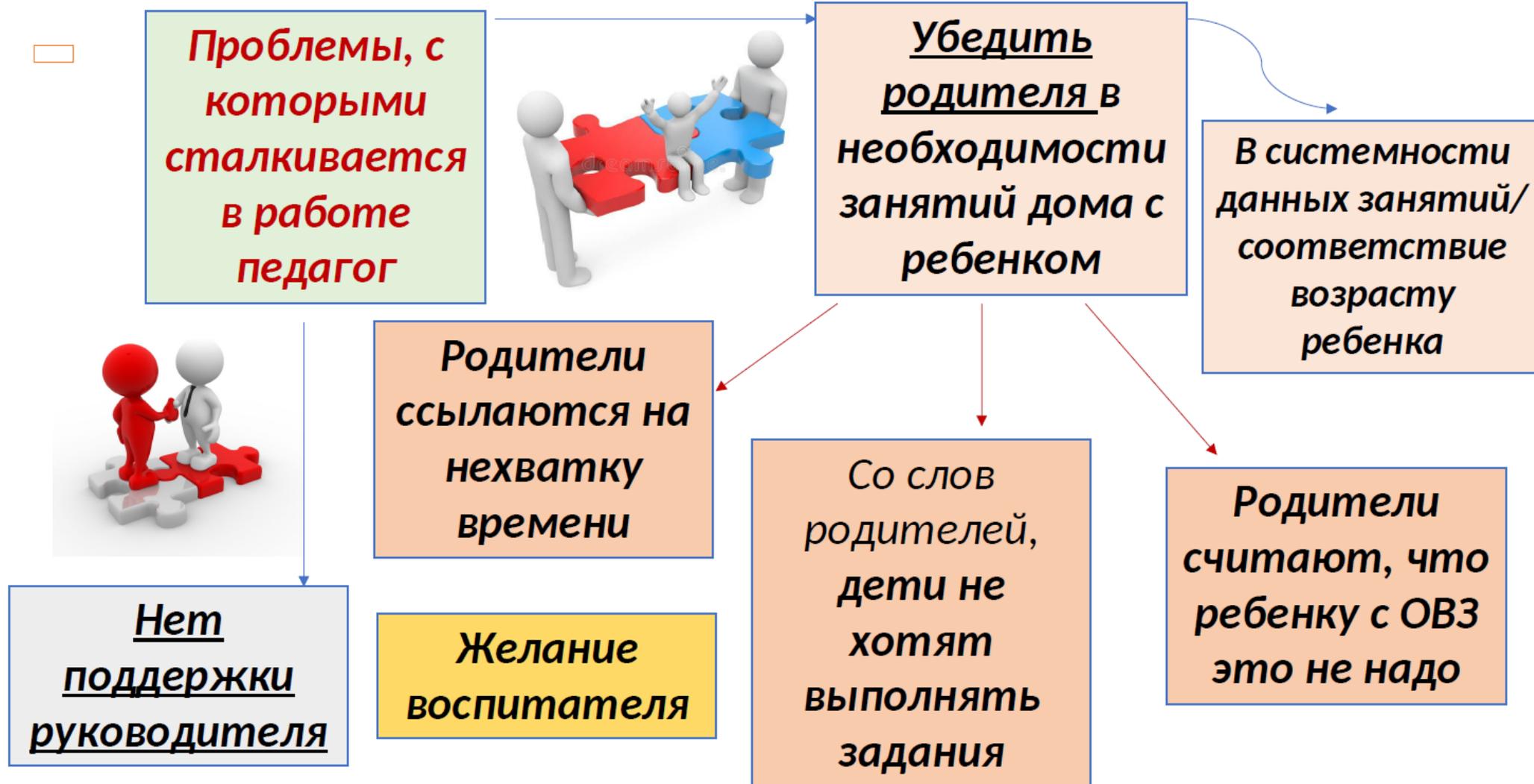
«Детский календарь»

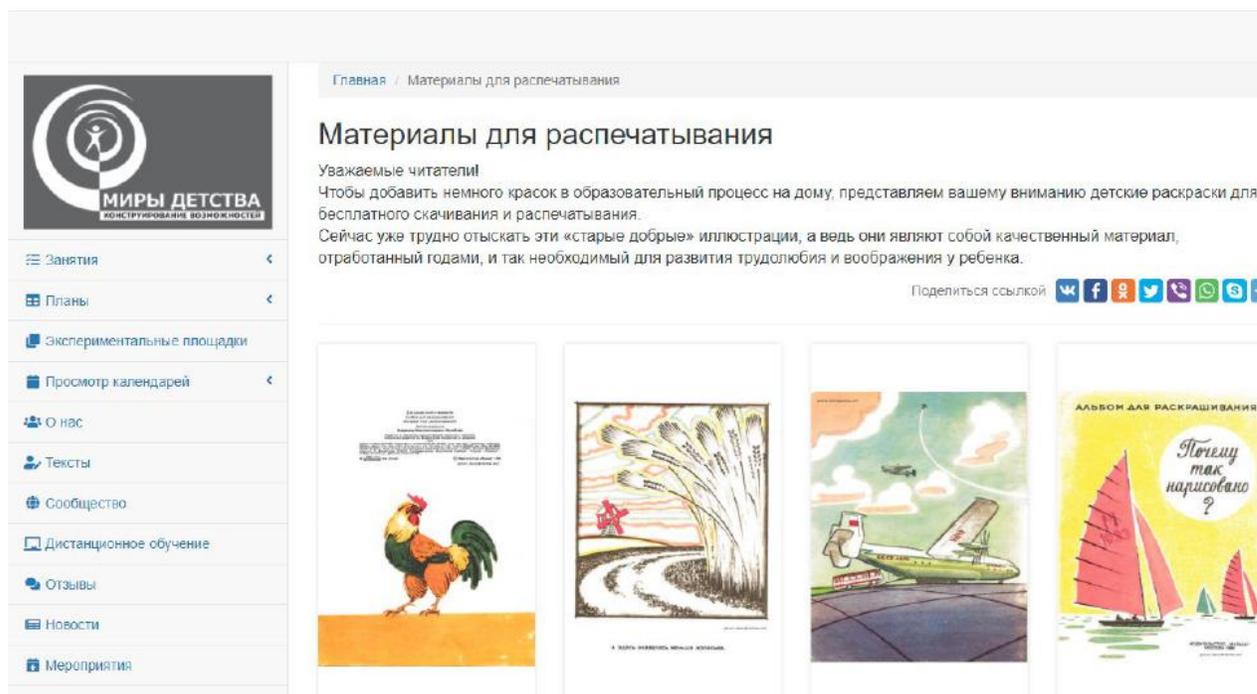
Реализация **задач**
ФОП и ФГОС ДО по
вовлечению
родителей в
образовательный
процесс своих
детей в
соответствии
возраста
(процесс
системный,
а не лоскутный)

Продукты
детской
деятельности
(ДК), сделанные
дома совместно с
родителями,
МОЖНО
использовать в
детском саду

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ
МАТЕРИАЛ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
(педагогов)





<https://miridetstva.ru/>

Главная / Материалы для распечатывания

Материалы для распечатывания

Уважаемые читатели!
Чтобы добавить немного красок в образовательный процесс на дому, представляем вашему вниманию детские раскраски для бесплатного скачивания и распечатывания.
Сейчас уже трудно отыскать эти «старые добрые» иллюстрации, а ведь они являют собой качественный материал, отработанный годами, и так необходимый для развития трудолюбия и воображения у ребенка.

Поделиться ссылкой 



«Детский календарь»
С.Г. Доронов

Успехов Вам в дальнейшей работе!



Интернет магазин -
www.shop.miridetstva.ru



Спасибо за внимание!

ЦНППМ