



**Региональный проект  
«Инновационная модель «Эффективная начальная  
школа»: опыт реализации**

**10 октября 2025г.**

**Спикер: Стифорова Елена Геннадьевна, к.ю.н.,  
доцент, МО, г. Дубна, Школа №5**

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ДЛЯ ШКОЛЫ №5:

**Повысить качество образования**

### О ПРОЕКТЕ:

- ✓ Обеспечивает реализацию права на ускоренное начальное образование (закреплено ФГОС НОО) – ст. 34 ФЗ «Об образовании»
- ✓ Реализуется для всех обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы НОО (проект Предшкола)
- ✓ Практико-ориентированный подход (тематические недели)
- ✓ Работа с педагогом
- ✓ Мотивация родителей и учеников

**\*Три года**

**\*Индивидуальный учебный план**

**\*Персональные образовательные маршруты младших школьников**

**\*Мониторинг**



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников



- ✓ Назначение ответственного
- ✓ Локальные акты школы
- ✓ Ускоренная образовательная программа начального общего образования
- ✓ Реконструкция содержания: ЭНШ реализуется на основе переработанных учебников системы «Школа России»
- ✓ Домашние задания

1. Положение об ускоренном обучении

PDF, 268 Кбайт    [Скачать](#)

2. Положение об индивидуальном учебном плане

PDF, 300 Кбайт    [Скачать](#)

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

PDF, 399 Кбайт    [Скачать](#)

4. Приказ о реализации ускоренного обучения

PDF, 256 Кбайт    [Скачать](#)

5. Форма заявления родителей (законных представителей) на ускоренное обучение

PDF, 74 Кбайт    [Скачать](#)

6. Приказ КУРО от 27.06.2024 № 887-04 "О реализации регионального проекта "Инновационная модель "Эффективная начальная школа" в 2024-2025 учебном году"

PDF, 5.57 Мбайт    [Скачать](#)

7. Образовательная программа начального общего образования (ускоренное обучение) на 2025/2026 учебный год

PDF, 6.04 Мбайт    [Скачать](#)

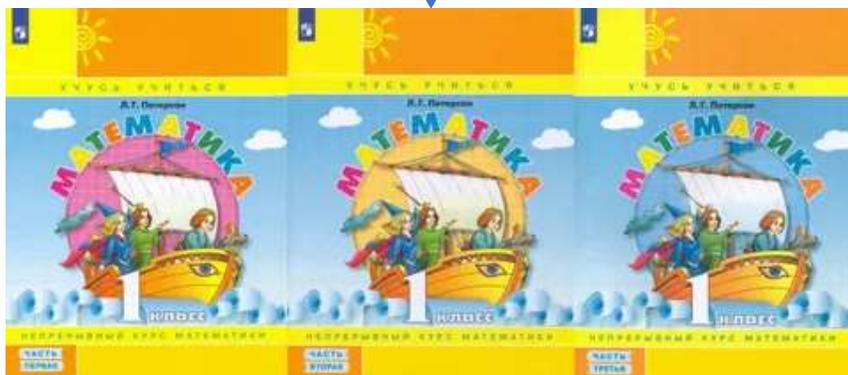
# Учебный план



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В рамках внеурочной деятельности реализуется на углубленном уровне курс математики по программе Л.Г. Петерсон

1 год обучения  
сентябрь-декабрь  
2 год обучения  
январь-май



### «Эффективная начальная школа»

начальное общее образование – пятидневная учебная неделя

Предметные области	№ п/п	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			
			1 класс (1 год обучения)	2 класс (1 год обучения)	3 класс (2 год обучения)	4 класс (3 год обучения)
<b>Обязательная часть.</b>						
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	1.	Русский язык	5	5	5	5
	2.	Литературное чтение	4	4	4	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3.	Иностранный язык (английский)		2	2	2
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	4.	Математика	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир)	5.	Окружающий мир	2	2	2	2
ИСКУССТВО	6.	Музыка	1	1	1	1
	7.	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	8.	Труд (технология)	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.	Физическая культура	2	2	2	2
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	10.	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>ИТОГО:</b>			20	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	11.	Математика	1	1	1	
<b>ИТОГО:</b>			21	23	23	23
Количество учебных недель			34			

## Азбука

- максимальное сокращение послебукварного периода

## Русский язык

- значительное сокращение повторительно- обобщающих материалов и заданий репродуктивного типа

## Математика

- значительно **сокращается время, отведённое на изучение тем**, с которыми обучающиеся
- познакомились в период подготовки к школе: **«Пространственные и временные представления», «Числа от 1 до 10**. Число 0. Нумерация. **Сложение и вычитание»,** на этапе первого года обучения будет систематизирован и обобщен перечисленный материал. Сокращается также количество часов, отведённое на изучение тем **«Числа от 1 до 20**. Нумерация. Сложение и
- **«Вычитание»** в 1 полугодии и «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление» во 2 полугодии.

Это достигается за счёт **интенсивности изучения нового материала и повторения, закрепления изученного материала**. Содержание учебников для 2 и 3 года обучения ускоренной программы обучения совпадает с содержанием учебников для 3 и 4 класса программы 1-4.

## Литературное чтение

Тексты были перераспределены по тематическому принципу, например, выделены модули «Устное народное творчество», «Русские писатели», «Юмористические произведения», с учетом усложнения материала.

*Это поможет детям освоиться в пространстве литературы, самостоятельно выбирать книгу для чтения.* Учителю поможет реализовать в уроке развивающий и воспитательный потенциал художественной литературы.

- Материалы учебника позволяют **организовать работу в классе**, где есть и читающие, и нечитающие дети. Для отработки технической стороны чтения **предусмотрены специальные рубрики.**

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА (ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ/КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ)



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

№п/п	Тема недели	Формы проведения мероприятий с участием обучающихся	Формы взаимодействия (педагогическое сообщество-семья)
1-я	Исследовательская лаборатория. Математика вокруг нас	Игры-путешествия, экспериментирование, мини - исследования, детские лаборатории, квесты, интерактивные праздники, проекты, фестивали, Олимпиады, турниры.	Праздники, спортивные мероприятия, концерты, совместные проекты, родительские лектории, консультации, клубы.
2-я	Экспериментариум: путь к познанию		
3-я	Творческая мастерская: творчество и коммуникация		
4-я	Марафон: движение и здоровье		
5-я	Взаимодействие: педагогическое сообщество - семья		

### Ключевое событие

может быть связано с разными социально значимыми темами: праздниками, событиями, помогают формировать знания и навыки в зоне ближайшего для ребёнка развития без дублирования уже изученного материала

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ. МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС

## ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ. ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ



## МАРАФОН. ДВИЖЕНИЕ И ЗДОРОВЬЕ



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО - СЕМЬЯ



## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. ТВОРЧЕСТВО И КОММУНИКАЦИЯ





Спасибо за внимание!

ЦНПМ