



**Разбор задания № 1 Регионального
исследования компетенций учителя по
русскому языку по теме «Сведения о языке»**

23 сентября 2025г.

Спикер: Башкирова Инна Александровна, к.ф.н.,
доцент кафедры русского языка и литературы



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Основные сведения о языке

Предметный блок заданий РИКУ

- Язык как система знаков (звуков, букв, слов и др.). Правила использования знаков для создания и передачи информации.
- Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.
- Язык и речь.
- Формы существования русского национального языка: литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго.
- Языковая норма. Виды языковых норм и их кодификация.

Основные сведения о языке

Кодификация языковой нормы

Список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 г. № 1102-р.

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН (<https://ruslang.ru/>)



Основные сведения о языке

← → ↻ 🌐 ruslang.ru/normativnyje_slovari

☆ 📄 и ⋮

ОБ ИНСТИТУТЕ ↓ ИЗДАНИЯ СЕМИНАРЫ СОТРУДНИКИ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЕ ↓ СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

[Главная](#) » Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации

Словари публикуются по [Распоряжению Правительства РФ от 30 апреля 2025 года № 1102-р](#).

Словари доступны только в электронном виде.

[Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации](#) (разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук).

[Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации](#) (разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук).

[Словарь иностранных слов](#) (разработчик – федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук).

[Толковый словарь государственного языка Российской Федерации](#) (разработчик – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"). [Часть 1 \(А–Н\)](#). [Часть 2 \(О–Я\)](#).



Спецификация КИМ для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов русского языка образовательных организаций Московской области.

Таблица 4 – Обобщенный план варианта КИМ

№	Тема	Умения	Компетенции	Оценивание	Максимальный балл	Сложность
1	Фонетика и графика. Лексика и фразеология	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	В
2.1	Фонетика и графика. Орфоэпия	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные	Пошаговое	2	Б
2.2					2	Б

Раздел «Демонстрационные версии»

Демонстрационный тест

Русский язык

Педагог

Блок « I Предметные компетенции»

2 часа 58 минут на выполнение работы

Завершить блок

Задание 1. Фонетика и графика. Орфоэпия. Лексика и фразеология

Замените разговорное слово «живо» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом.

Напишите это слово в ячейку для ответа маленькими (строчными буквами) в той форме, в которой употреблено исходное слово в предложении.

- (1)В воскресенье отец разбудил меня, когда было ещё совсем темно.
— (2)Вставай-ка живо! (3)Всю красоту проспшишь, соня. (4)На тетеревиный ток опоздаем!
(5)Я с трудом очнулся от дрёмы, наскоро умылся, выпил кружку молока, и, когда я был готов, мы двинулись в путь.
(6)По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины. (7)Прямого пути не было, пришлось сделать крюк — обойти низину. (8)И тут я вспомнил, что ружьё-то мы забыли...
— (9)Не беда, — успокоил меня отец. — Не за тем идём...
(10)Я опустил голову: что же делать в лесу без ружья?! (11)Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.
(12)Апрельский воздух тревожно и свежо пах талой землёй. (13)У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
(14)Внезапно отец остановился, затаил дыхание... (15)Вдали, в березняке, кто-то робко, неуверенно бормотал.
— (16)Кто-то проснулся? — спросил я.
— (17)Тетерев-косач, — ответил отец.
(18)Я долго приглядывался и заметил на деревьях больших чёрных птиц. (19)Мы спустились в овраг и подошли к ним ближе.
(20)Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам. (21)А одна птица сидела на вершине берёзы, вдувала шею, вскидывала краснобровую голову, распускала веером хвост и всё громче и сильнее бормотала: «Чуф-фых-х, бу-бу-бу». (22)Ей по очереди, с расстановкой вторили другие птицы.
— (23)Знаешь, — сказал отец, — это лучшая песня. (24)Послушаешь её, и весь месяц на душе праздник!
— (25)Какой?
— (26)Весенний... (27)Конец зимнему царству...
(28)Отец вдохнул полной грудью воздух, снял шапку.
— (29)Скоро у косачей пляски да игрища на болотах пойдут. (30)Музыка — лесная капель. (31)А слова какие!
(32)Тут он подбоченился, охнул... да и запел вполголоса:
— (33)Куплю балахон, продам шубу...
(34)С той поры прошло более тридцати лет, но по сей день помню холодную апрельскую ночь, неблизкий путь к лесу, серебрёный березняк, тёмные силуэты птиц и песню...

(По А. Баркову) *

Раздел «Демонстрационные версии»

Демонстрационный тест

Русский язык

Педагог

2 часа 58 минут на выполнение работы



Блок « Предметные компетенции»

Задание 2. Фонетика и графика. Орфоэпия

1. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- создАвший
- катАлог
- начАв
- гОрты
- баятЫ

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выберите это слово.

- навралА
- озлОбить
- вероисповЕдание
- ободренА
- закупОрить

Акцентологические нормы. Имя прилагательное

1) Если слог является ударным в полной форме прилагательного, то он остается ударным и в краткой форме.

КрасИвый – красИв, красИва, красИво, красИвы.

2) Если ударение в краткой форме женского рода падает на основу, то в сравнительной и превосходной степени ударение сохраняется на основе.

КрасИва – красИвее – красИвейший.

3) Если ударение в краткой форме женского рода падает на окончание, то в сравнительной и превосходной степени – на формообразующий суффикс.

СтройнА – стройнЕе. ВеселА – ВеселЕйший.



Акцентологические нормы. Глагол

1) Если инфинитив оканчивается на **-ИТЬ**, то в личных формах глагола ударение падает на окончание:

Вручить – вручИшь, вручИт, вручАт.

Звонить – звонИшь, звонИт, звонЯт; созвонИмся, позвонЯт.

Искл.: опОшлить (опОшлишь), озлОбить (озлОбишься), клЕить (клЕишь), освЕдомиться (освЕдомишься), откУпорить (откУпорим), принУдить (принУжу, принУдишь), дозИровать (дозИруем).

2) В форме прошедшего времени глагола женского рода чаще всего ударение падает на окончание (около 300 глаголов): *брала, взяла, вила, ждала, лгала, лила, начала, пила, рвала и др.*

Искл.: клАла, крАла (крАлась), слАла, послАла, отослАла, стлАла.



Акцентологические нормы. Причастие

1) В кратких страдательных причастиях женского рода ударение часто падает на окончание.

Занята, заперта, начата, снята; заселена, подведена.

2) В страдательных причастиях прошедшего времени с суффиксом -т-, образованных от глаголов с ударными *Отъ / Уть*, ударение переходит на предыдущий слог.

СогнУть – сОгну́тый. КолОтъ – кОло́тый.

3) В причастиях с суффиксом -ВШ- ударение падает на гласный перед этим суффиксом.

НанЯвший, начАвший, налИвший, понЯвший, прожИвший.



Акцентологические нормы. Деепричастие

1) В деепричастиях с суффиксом -В- ударение падает на гласный перед этим суффиксом.

НачАв, начАвшись, отдАв, поднЯв, понЯв, прибЫв, создАв.

(=Для деепричастия характерно ударение на том же слоге, что и в неопределенной=начальной форме глагола).

Искл.: закУпорить – закУпорив
исчЕрпать - исчЕрпав



Слова для заучивания

1) Имена существительные:

Аэропóрты, ба́нты, бо́роду, бухгалте́ров, вероиспове́дание, граждáнство, дешевíзна, диспансёр, догово́ренность, докуме́нт, досу́г, ерети́к, жалюзи́, значимóсть, йксы, катало́г, кварта́л, киломе́тр, ко́нусов, кра́ны, кремёнь (кремня́), ме́стностей, мусоропрово́д, наме́рение, наро́ст, новостéй, но́гтя, партёр, сирóты, срéдства, отзы́в (посла), столя́р, то́ртов, цеме́нт, цепóчка, ша́рфы, экспе́рт.



Слова для заучивания

2) Имена прилагательные:

Красивое (красíвейший), кúхонный, мозаíчный, оптóвый, прозорлívый, прожóрливый, слívовый.

3) Глаголы в начальной форме:

Дозíровать, закúпорить (закúпорив), исчёрпать, озлóбить, оклéить, опломбирова́ть, опóшлить, освéдомиться,, плодоно́сить, принúдить, чёрпать, щёлкать.

4) Наречия:

Донéльзя, завíдно.



Задания для тренировки

1) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- навралА
- озлОбить
- вероисповЕдание
- закупОрить
- обдренА



Задания для тренировки

1) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- наврала
- озлОбить
- вероисповЕдание
- закупОрить
- обдрена



Задания для тренировки

2) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- повторИт
- приручЁнный
- экспЕрт
- жИлось
- мозаИчный



Задания для тренировки

2) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- повторИт
- приручЁнный
- экспЕрт
- жИлось
- мозаИчный

Жилось / жилось



Задания для тренировки

3) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- освЕдомиться
- кухОнный
- добралА
- стОляр
- накрениИтся



Задания для тренировки

3) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- освЕдомиться
- кухОнный
- добралаА
- стОляр
- накрениИтся



Задания для тренировки

4) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- полиЛА
- нАчавший
- вОвремя
- плодОносить
- нарвАла



Задания для тренировки

4) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- поли**л**А
- нАчавший
- в**О**время
- плод**о**нОситель
- нар**в**Ала



Задания для тренировки

5) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- чЕрпать
- ненадОлго
- зАнял
- кОрысть
- разбаловАть



Задания для тренировки

5) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- чЕрпать
- ненадОлго
- зАнял
- кОрысть
- разбаловАть

Корысть / корысть



Задания для тренировки

б) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- лОктя
- надЕлит (полномочиями)
- кровотОчит
- снятА
- тамОжня



Задания для тренировки

б) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- **лОктя**
- надЕлит (полномочиями)
- кровотОчит
- **сняТА**
- тамОжня



Задания для тренировки

7) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- окружИт
- отрОчество
- облЕгчит
- отдалА
- позвонИшь



Задания для тренировки

7) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- **окружИт**
- отрОчество
- облЕгчит
- **отдалА**
- **позвонИшь**



Задания для тренировки

8) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- прирУченный
- вручИт
- нарвалА
- бАнты
- слиВОВЫЙ



Задания для тренировки

8) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- прирУченный
- вручИт
- нарвалА
- бАнты
- слиВОВЫЙ

Прирученный / прирученный



Задания для тренировки

9) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- газопровОд
- ОптовЫй
- дозвонИшься
- прибЫв
- убыстрИть



Задания для тренировки

9) В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- газопровОд
- ОптовЫй
- дозвонИшься
- прибЫв
- убыстрИть

ОптовЫй / оптовЫй



Задания для тренировки

10) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- навралаА
- понЯвщий
- взятаА
- сирОты
- зАнята



Задания для тренировки

10) Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- наврала
- понЯвщий
- взята
- зАнята
- сирОты





Спасибо за внимание!

ЦНПМ