



«Коуч школьных команд «Функциональная грамотность  
как основа качества образовательных результатов»

**«Функциональная грамотность:  
ключ к успешной адаптации в  
современном обществе»**

23 сентября 2025г.

Спикер: Егорова Татьяна Васильевна,  
заместитель директора МУ ДПО МЦПКПР  
Орехово-Зуевского городского округа

## Аспекты важности функциональной грамотности:

- **Образование.** Функционально грамотные люди легче усваивают новые знания и адаптируются к меняющимся образовательным стандартам.
- **Трудоустройство.** Работодатели всё чаще ищут сотрудников, обладающих не только профессиональными навыками, но и способностью критически мыслить, эффективно общаться и быстро осваивать новую информацию.
- **Личная жизнь.** Грамотные люди способны принимать взвешенные решения в вопросах здоровья, финансов и личных взаимоотношений.
- **Гражданская активность.** Функциональная грамотность способствует активному участию в общественной жизни, позволяя людям осознанно выбирать кандидатов на выборах и участвовать в обсуждениях важных социальных вопросов.



# Функциональная грамотность

Уровень функциональной грамотности как показатель образованности включает:

- ✓ знание правил, норм, инструкций, применение правил в известных ситуациях,
- ✓ обоснование и применение известных правил в новых ситуациях,
- ✓ использование универсальных способов деятельности для решения функциональных проблем в учебных ситуациях,
- ✓ решение функциональных проблем, связанных с реализацией отдельных социальных функций.



## Развитие функциональной грамотности в системе образования регламентировано документами:

- Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) (с изменениями на 24 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 6 января 2022 года).
- Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 №ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».



# Инструменты для оценки уровня сформированности функциональной грамотности



- Всероссийские проверочные работы (4-10 классы)
- Мониторинги
- Банки заданий на сайтах ФИПИ, МЦКО (Московский центр качества образования), РЭШ и т.д.
- Всероссийские олимпиады школьников.
- Региональные диагностики (РДР).
- Специальные комплексные задания.

# Проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся

- Затруднения при работе с информацией, представленной в формате, не характерном для большинства традиционных учебных текстов.
- Недостаточное владение смысловым чтением у младших школьников.
- Затруднения в применении предметных знаний и умений в ситуациях, близких к реальной жизни.
- Психологические барьеры у школьников при решении нестандартных задач.



# Способы повышения уровня функциональной грамотности обучающихся

- ✓ Использовать новые формы и методы повышения эффективности учебных занятий, направленные на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.
- ✓ Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- ✓ Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приёмов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- ✓ Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.
- ✓ Проводить дополнительные практические занятия для учащихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД.



# Алгоритм формирования функциональной грамотности

1. Освоение понятия, договоренности по стратегии.
  2. Формирование команды. Выбор лидера-координатора.
  3. Обучение педагогов всем видам ФГ
  4. Разработка/адаптация фонда тренировочных материалов по формированию функциональной грамотности.
  5. Ориентация на воспитывающее обучение.
  6. Обновление плана внеурочной деятельности: формирование мероприятий на стыке воспитания и УУД.
- 

# Функциональная грамотность



# Читательская грамотность. 5 класс

**1. Выберите утверждения, которые соответствуют информации из текста 1. Запишите их номера.**

1) Стоимость билетов меняется в зависимости от сезона, возраста посетителя и наличия у него льгот.

2) Можно купить отдельный билет в Дом Деда Мороза и не посещать другие экскурсионные объекты.

3) Оплатить посещение Вотчины Деда Мороза можно на сайте или в кассах.

4) Посетители, прибывшие в вотчину самостоятельно, обслуживаются без очереди.

**2. Придумайте три вопроса к текстам, которые начинаются со слов «что», «где» и «когда». Запишите эти вопросы.** \_\_\_\_\_

**3. Никите 11 лет, его другу Алексею 10 лет. Они решили посетить Вотчину Деда Мороза самостоятельно, без сопровождения взрослых. Смогут ли они это сделать?**

да  нет

**Объясните, почему Вы выбрали этот ответ.** \_\_\_\_\_



# Математическая грамотность. Начальная школа

## Сравнение, соотнесение, преобразование информации

Нужно оклеить цветной самоклеящейся плёнкой поверхность стола длиной 75 см и шириной 44 см. Какой кусок плёнки нужно взять:

1. красный – 8 дм х 6 дм
2. синий – 7 дм х 5 дм
3. жёлтый 75 см х 4 дм ?

## Задания, направленные на построение математических суждений (рассуждений)

Опровергни с помощью примера следующие утверждения:

1. Все четырехугольники - квадраты
2. Все двузначные числа делятся на 4.
3. Все однозначные числа меньше 6.
4. Многоугольник, у которого все стороны равны, - квадрат.

## Работа с математическими объектами

Постройте прямоугольники, площадь которых равна  $12 \text{ см}^2$ . Рассмотрите разные случаи, когда длины сторон должны содержать целое число сантиметров.



# Естественнонаучная грамотность

1. На рисунке представлен спектр солнечного излучения (дана **диаграмма**). Почему ультрафиолетовые телескопы устанавливаются на спутниках, вращающихся на высоких орбитах? Ответ поясните. \_\_\_\_\_
2. Светлана старается придерживаться правильного питания и часто употребляет в пищу консервированную морскую капусту. Однако она избегает продуктов, в составе которых присутствуют пищевые Е-добавки, включая добавку Е401. Почему Светлане не следует опасаться добавки Е401, учитывая её нынешний рацион? \_\_\_\_\_
3. В приведённой ниже **таблице** указано содержание химических элементов в морской капусте (Ламинария сахаристая) и цветной капусте. Содержание какого элемента в 100 г морской капусты полностью покрывает суточную потребность в нём для человека? (указать только название химического элемента)



## Финансовая грамотность. 5-9 классы

1. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул.

Чему равнялись все расходы семьи в сентябре?

Сколько денег удалось отложить на отпуск?

2. Динамика изменения средней процентной ставки по банковским вкладам в зависимости от срока вклада на 01.01.2017 г. и 01.01.2018 г. представлена **на диаграмме**. Определите:

1. Минимальное значение средней процентной ставки по депозиту в 2017 г. Срок вклада по этой ставке.

2. Максимальное значение средней процентной ставки по депозиту в 2017 г. Срок вклада по этой ставке.

3. Отношение максимальной средней процентной ставки 2018 г. к максимальной средней процентной ставке 2017 г. Ответ округлите до сотых.



# Информационная грамотность 4 класс

1. На рисунке показан **календарь** на январь 2009 года. Каким днем недели в 2009 году было 7 февраля?»

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Ты прочитал рассказ Б С Житкова «Про обезьянку». Помоги одноклассникам узнать значение слова «ПАЛУБА».

Задачная формулировка: Найди **в таблице** лишние источники, которые не помогут тебе уточнить значение слова:

Орфографический словарь

Толковый словарь

Словарь синонимов

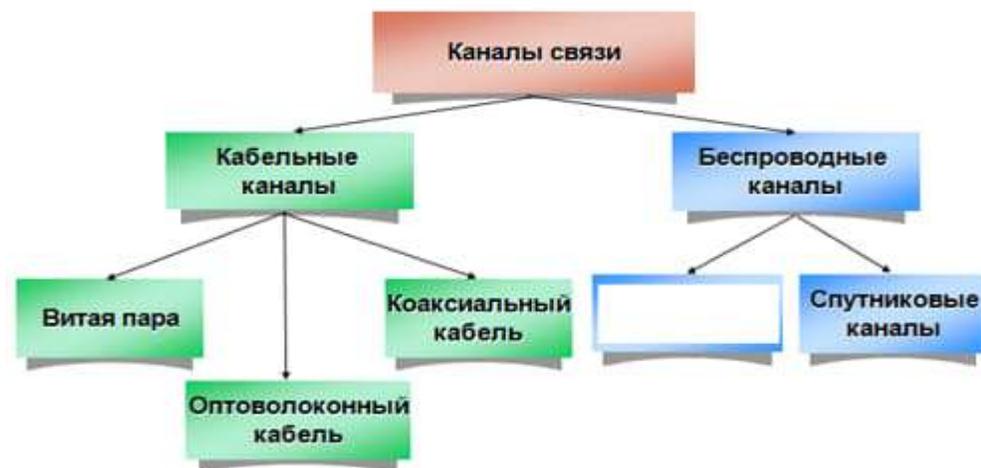
Учебник математики

Физическая карта России

3. В России много рек и озёр. Рассмотрите линейную диаграмму, которая показывает длину этих рек (в км.). Используя её данные, проранжируйте реки в порядке возрастания их протяжённости и заполните таблицу.



# Цифровая грамотность



1. Выберите верный ответ:
- А. Телеканалы
  - Б. Мини кабель
  - В. Кабель питания процессора
  - Г. Радиоканалы.

2. Иногда злоумышленникам каким-то образом удастся получить пароль от личного кабинета пользователя. В этом случае есть один хороший способ предотвратить несанкционированный вход. Как можно обезопасить свой аккаунт в этой ситуации?

А Вообще отказаться от использования интернета: технологии - это зло!

Б Менять пароль раз в месяц

В Использовать многофакторную аутентификацию

Г Использовать VPN

# Коммуникативная грамотность

## 1. Упражнения на основе речевых ситуаций.

Обратись в вежливой форме к соседу по парте. Попроси у него ручку. Какие слова ты использовал? Почему?

## 2. Упражнения на основе составления коллективного рассказа.

Постарайся со своей группой на основе данного плана придумать небольшой рассказ. Получился ли у вас коллективный рассказ. Аргументируй своё мнение.

## 3. Используя текст, укажите причинно-следственные связи.

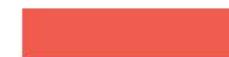
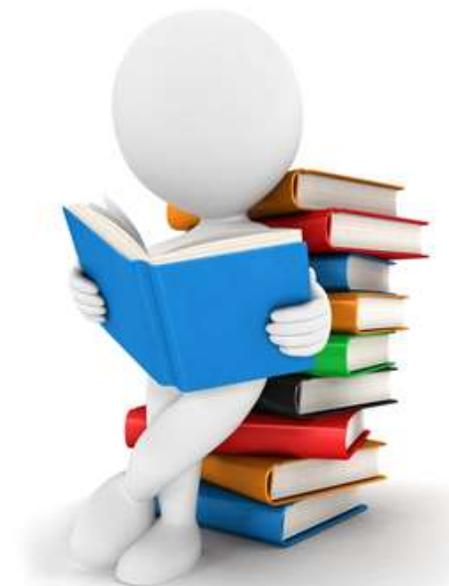
**Ответ запишите в виде схемы.**

Ответ должен быть представлен в форме схемы, структура которой дана в самом задании. Таким образом, задание формирует у обучающихся особый тип коммуникативных умений: при выполнении задания они переводят информацию из одной знаковой системы (текст) в более удобную для восприятия данной информации знаковую систему (схема).



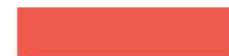
# Полезные ресурсы по формированию функциональной грамотности

- «Российская электронная школа».
- «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- «Яндекс. Учебник».
- «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)
- «Федеральный институт оценки качества образования».
- «Академия Минпросвещения».
- «Учи.ру»



# Функциональная грамотность -

это ключевой навык, который нужен школьникам для успешной адаптации в современном обществе. Её развитие требует участия образовательных организаций, поддержки родителей и стремления каждого к самосовершенствованию.





Спасибо за внимание!

ЦНПМ