



Планируемые результаты освоения ОП НОО в
рамках проекта «Эффективная начальная школа».

16 сентября 2025г.

Спикер: Калмыкова Марина Александровна,
МО, г. Дубна, Школа №5

ОП НОО — основная образовательная программа начального общего образования. Это нормативный документ, который определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Целевой

Содержательный

Организационный



Результаты освоения ОП НОО:

- личностные
- метапредметные
- предметные

Планируемые результаты ОП НОО выступают как целевые ориентиры, определяющие качество начального образования и создающие основу для дальнейшего личностного и профессионального развития учащихся.

Личностные результаты:



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Компоненты метапредметности:

Метадеятельность

Метазнания

Метаспособы

Метаумения

Группы метапредметных результатов (по ФГОС):

- Регулятивные
 - Познавательные
 - Коммуникативные
- 

Предметные результаты по основным учебным предметам:

освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Практическая значимость достижения предметных результатов:

- успешная адаптация учащихся к дальнейшему обучению
 - формирование базовых учебных компетенций
 - развитие критического мышления и творческих способностей
 - создание фундамента для дальнейшего личностного роста
- 



Спасибо за внимание!

ЦНПМ