



Тренды в образовательной среде

04 сентября 2025г.

Спикер: Лаврова Татьяна Валерьевна
учитель физики МБОУ «СОШ №5 г. Дубны»
городского округа Дубна



Тренды в образовательной среде

Добро пожаловать на нашу беседу о трендах в образовательной среде. Мы рассмотрим, как новые требования и технологии формируют будущее обучения, обсудим актуальные изменения и вызовы, стоящие перед учителями, учащимися и родителями.

Почему меняется образование? **MR**

Изменения в образовании обусловлены новыми требованиями ФГОС и общим развитием сферы. Основная актуальность связана с необходимостью создания электронной среды в каждой школе.

Для учителей

Электронная среда должна помогать проводить занятия, оценивать результаты, общаться с учениками и родителями.

Для учащихся

Обеспечение формирования и развития компетенций в области использования ИКТ на уровне общего пользователя.

Для родителей

Должен быть обеспечен доступ к электронной среде школы.



Что такое тренд?

Тренд — это закономерность, которая медленно, но верно влияет на нас и на учебный процесс. Важно отличать тренды от хайпа, который является кратковременным явлением.

Хайп

Кратковременное, быстро распространяющееся явление, например, массовое увлечение новыми социальными сетями.



Тренд

Долгосрочное, устойчивое изменение, которое постепенно проникает во все сферы, включая образование.



Цифровизация: Хайп или Тренд?

MR

Цифровизация и использование инструментов вроде ChatGPT в образовании — это не хайп, а устойчивый тренд. Они надолго с нами и будут продолжать влиять на учебный процесс.

Искусственный интеллект

Инструменты ИИ, такие как ChatGPT, активно применяются в учебном процессе, становясь неотъемлемой частью обучения.

Цифровые платформы

Электронные среды и онлайн-ресурсы становятся основой для проведения занятий и взаимодействия.

Долгосрочное влияние

Эти изменения медленно, но верно проникают в образовательную отрасль, требуя подготовки и адаптации.



Будущее образования: Цифровые Ассистенты и VR

MR

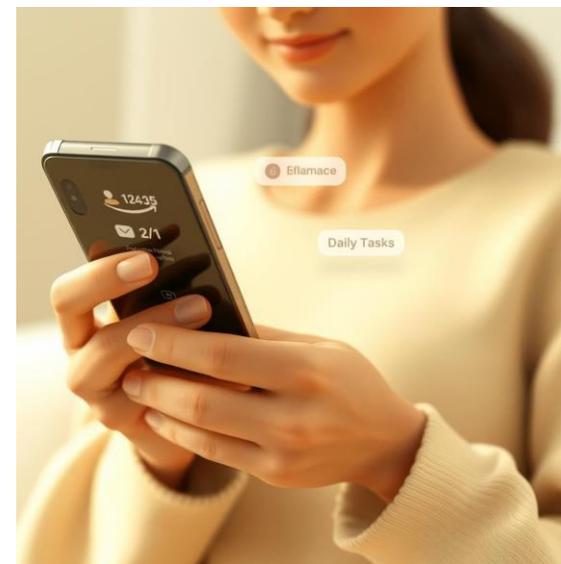
Будущее образования за цифровыми навыками и технологиями. Учителя, владеющие цифровыми инструментами, будут намного эффективнее.

Виртуальная Реальность (VR)

Изучение истории, биологии, физики и географии в VR-очках сделает процесс намного увлекательнее и увеличит интерес учащихся.

Цифровые Ассистенты

Рутинные операции, такие как банковские переводы или покупки, автоматизируются, освобождая время для более значимых задач. То же самое произойдет и в обучении.



Новый сложный мир:

Постоянное обновление навыков

MR

В современном мире невозможно прожить в профессии на одном наборе знаний. Постоянное обновление навыков становится необходимостью, особенно в условиях активной роботизации рутинных операций.

Устаревание языков программирования

Языки, такие как Фортран и Ассемблер, ушли в прошлое, требуя постоянного изучения новых технологий.

Роботизация рутины

Многие преподавательские функции, похожие на конвейерные операции (проверка ДЗ, отчетность), будут оцифрованы.

Стирание границ

Границы между личным и рабочим временем стираются, требуя эффективного управления временем и самоорганизации.



Новые профессии и рабочие места в VR

МР

Развитие технологий приводит к появлению совершенно новых профессий, например, архитектор виртуальной реальности. Рабочие места в VR уже существуют, предлагая новые, более удобные форматы работы.

Архитектор виртуальной реальности

Профессия, связанная с созданием виртуальных миров, которая находится в активном развитии.



Рабочие места в VR

IT-специалисты уже используют VR для работы с несколькими виртуальными экранами, что повышает удобство и эффективность.



Атлас новых профессий



Агентство стратегических инициатив и Сколково разработали "Атлас новых профессий", пытаясь предугадать будущее рынка труда.

1

Разработчик образовательных траекторий

Сборщик курсов и программ под конкретные группы слушателей, с использованием ИИ для персонализированного обучения.

2

Игромастер

Специалист, подающий учебный контент через игру для повышения мотивации учащихся.

3

Тьютор

Человек, поддерживающий учебный процесс, проверяющий домашние задания, отвечающий на вопросы и проводящий консультации.

4

Организатор проектного обучения

Модерирует команды, помогает в администрировании проектов и стимулирует активность.

5

Архитектор виртуальной реальности

Специалист по созданию виртуальных миров, востребованная, но редкая профессия.



Новые роли учителя в «цифровой школе»

МР

В «цифровой школе» роль учителя трансформируется от простого начитывания материала к функциям навигатора и модератора учебной деятельности.

- **Навигатор:** Учитель становится экспертом по дисциплине, выбирая технологии обучения.
- **Мотиватор:** Создание мотивации к познанию через свои действия.
- **Модератор чатов:** Активное взаимодействие с учениками в цифровой среде.
- **Использование открытых ресурсов:** Применение ЯКласс, Фоксфорд, Решу ЕГЭ, Учи.ру, Яндекс учебник, ФГИС Моя школа, РЭШ и других.

Учитель, владеющий технологиями, намного эффективнее, особенно учитывая, что большинство детей уже живут в виртуальном мире.



Цифровые навыки для учителей МР

Чтобы быть успешным в «цифровой школе», учителям необходимо развивать следующие навыки:

Смешанное обучение

Умение правильно выстраивать гибридные форматы обучения.

Создание контента

Разработка качественного цифрового контента и приложений.

Фильтрация информации

Навык отбора актуальной и подходящей цифровой информации для аудитории.

Онлайн-уроки

Умение создавать и проводить онлайн-уроки, разбирать темы и задачи.

Профессиональный сайт

Создание личного профессионального сайта для обмена опытом.





Спасибо за внимание!

ЦНПМ