



**Нормативное регулирование использования
цифровых технологий в обучении и воспитании
обучающихся образовательных организаций.**

18 сентября 2025г.

Спикер: Лаврова Татьяна Валерьевна.
Учитель физики и математики МБОУ СОШ № 5
города Дубны Московской области.

Цифровые Технологии в образовании: обзор законодательства РФ

Федеральный закон от 29.12.2012 №
273-ФЗ "Об образовании в Российской
Федерации" заложил фундаментальные
основы для интеграции цифровых
технологий в образовательный процесс.

Дистанционные технологии и электронное обучение



Статья 13: Образовательные технологии

Закон "Об образовании в РФ" определяет, что при реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Это подтверждает их статус как полноценных инструментов обучения.

Статья 2: Средства Обучения

К средствам обучения и воспитания относятся компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, а также электронные образовательные и информационные ресурсы. Все это является неотъемлемой частью современной образовательной деятельности.

Статья 16: Порядок реализации

Эта статья регулирует порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, устанавливая рамки и условия для их эффективного использования в образовательном процессе.



Таким образом, законодательство четко разграничивает и определяет роль цифровых инструментов, подчеркивая их важность для современного образования.

Электронное обучение и дистанционные технологии

МР

Электронное обучение

Электронное обучение — это организация образовательной деятельности с применением информации из баз данных, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.



Различие между этими понятиями критически важно для правильного применения законодательных норм и эффективной организации образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии — это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Определение ЭИОС

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, образовательная организация должна создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

ЭИОС — это информационная среда, целенаправленно создаваемая для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их местонахождения.



Компоненты ЭИОС

1

2

3

MP

Электронные информационные ресурсы

Доступ к базам данных, библиотекам и другим источникам информации.

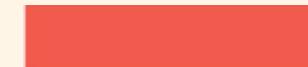


Электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы, курсы, интерактивные задания в цифровом формате.

Информационные и телекоммуникационные технологии

Совокупность технологий и средств, обеспечивающих полноценное освоение программ.





Гибкость образовательных моделей

Смешанное обучение

Образовательные организации вправе использовать смешанное обучение, совмещая электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии с традиционным обучением в аудиториях.

Исключительно электронное обучение

Также возможно использование исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, что предоставляет максимальную гибкость.

Место осуществления образовательной деятельности и защита данных

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала, независимо от места нахождения обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.



Академические права педагогических работников

В соответствии со статьей 47 Закона "Об образовании в РФ", педагогические работники обладают широкими академическими правами и свободами, способствующими эффективному и творческому образовательному процессу.

Свобода выбора методов

Право на выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания.

Творческая инициатива

Разработка и применение авторских программ и методов в рамках образовательной программы.

Выбор учебных материалов

Право на выбор учебников, пособий и иных средств обучения в соответствии с законодательством.



Выбор информационных ресурсов

Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами.

Права обучающихся и запрет на вредные методы

Закон "Об образовании в РФ" защищает права обучающихся и устанавливает строгие ограничения на методы обучения, которые могут нанести вред их здоровью.

Зачет результатов обучения

Обучающимся предоставляется академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов и программ, полученных в других образовательных организациях.



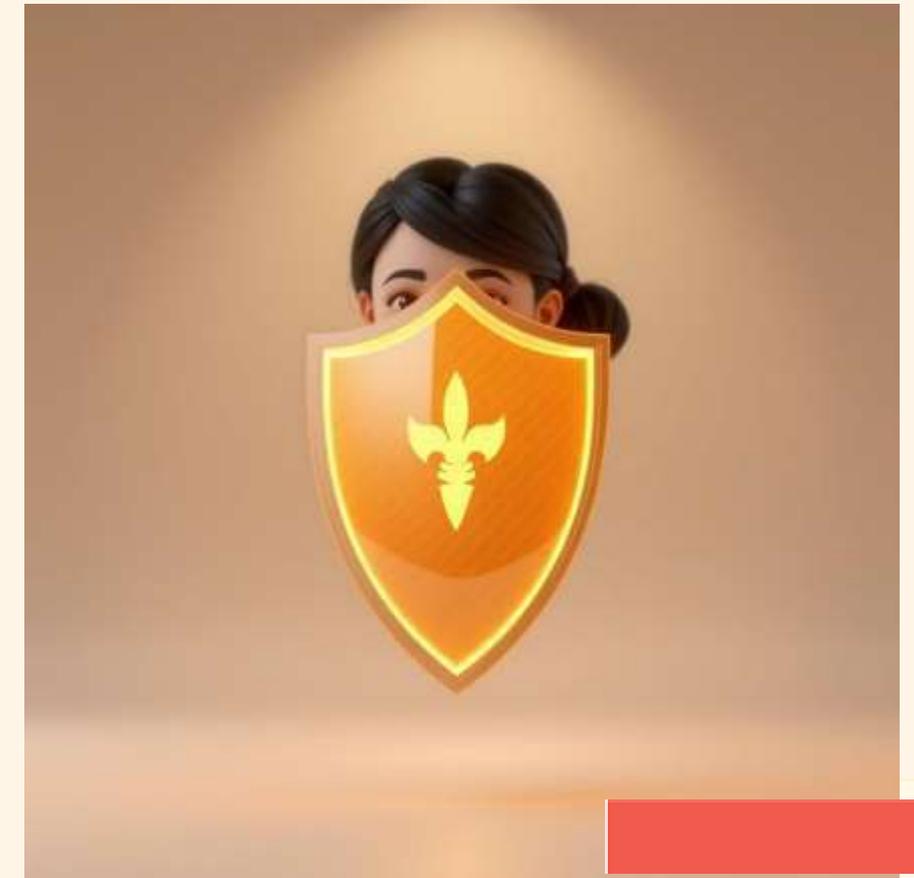
Бесплатный доступ к ресурсам

Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами своей образовательной организации.



Запрет на вредные методы

Запрещается использование методов и средств обучения, а также образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.



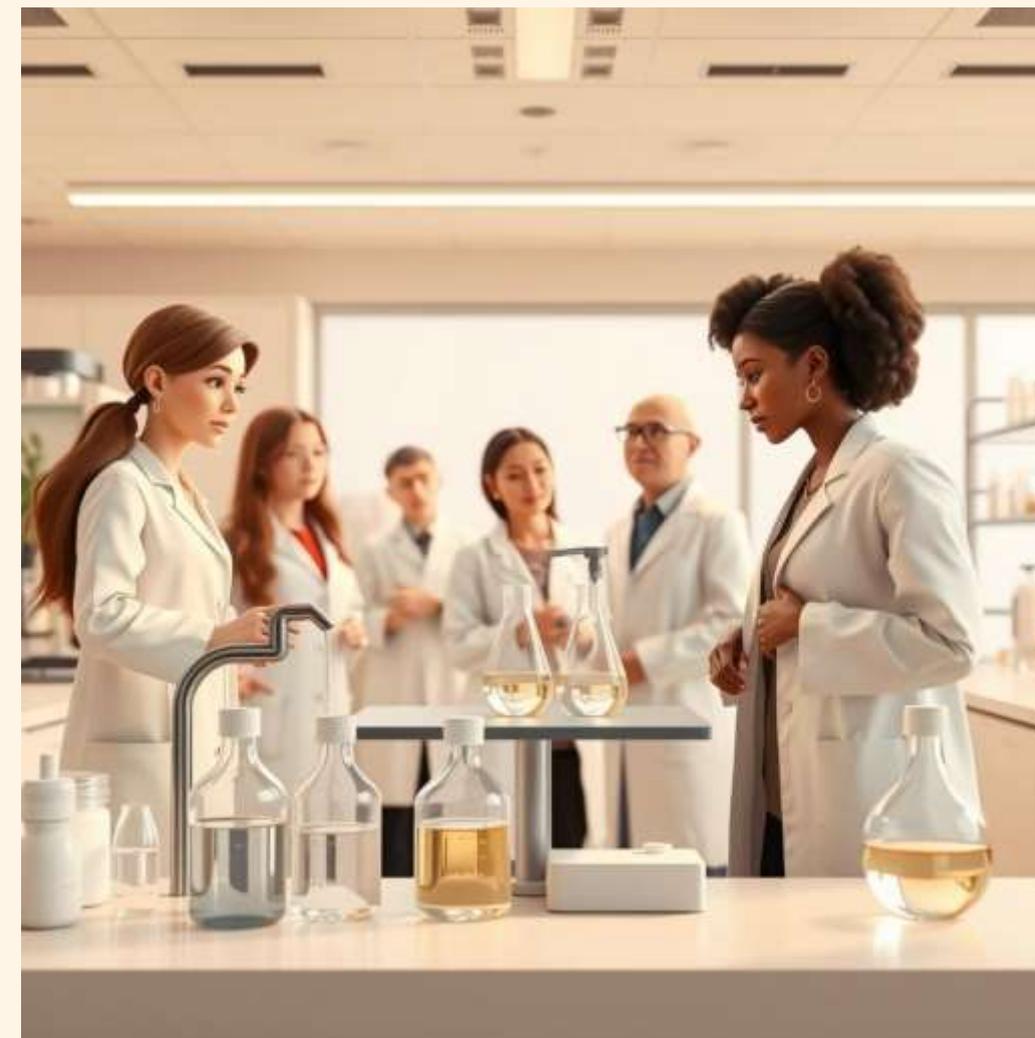
Экспериментальная деятельность в образовании



Экспериментальная деятельность, предусмотренная статьей 20 Закона "Об образовании в РФ", является важным аспектом модернизации и развития системы образования.

Эта деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение нового содержания и технологий обучения, воспитания, а также новых механизмов управления и контроля качества образования.

Порядок и условия проведения экспериментов определяются Правительством Российской Федерации и на уровне субъекта РФ.



Цели экспериментальной деятельности

Экспериментальная деятельность служит ключевым инструментом для обеспечения модернизации и развития системы образования в соответствии с приоритетами государственной политики.

Модернизация системы

Обеспечение модернизации и развития системы образования.

Социально-экономическое развитие

Учет основных направлений социально-экономического развития РФ.

Приоритеты госполитики

Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.



Инновационная деятельность и ее реализация



Инновационная деятельность в сфере образования направлена на совершенствование различных аспектов системы образования и реализуется через инновационные проекты и программы.

Направления совершенствования

- Научно-педагогическое обеспечение.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Организационное и правовое обеспечение.
- Финансово-экономическое и кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

Реализация проектов

Осуществляется образовательными и иными организациями, действующими в сфере образования, а также их объединениями.



Компетенции образовательных организаций

Согласно статье 28 Закона "Об образовании в РФ", образовательные организации несут ответственность за материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Это включает оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, а также федеральными государственными образовательными стандартами.



Полномочия органов власти

МР

Субъекты РФ

Обеспечение государственных гарантий на общедоступное и бесплатное общее образование.

Местное самоуправление

Решение вопросов местного значения в сфере образования.

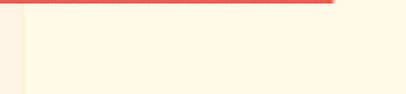
Субвенции

Предоставление субвенций местным бюджетам на учебники, пособия и средства обучения.



Бесплатное предоставление учебников

В соответствии со статьей 35 Закона "Об образовании в РФ", обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований, бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, а также средства обучения и воспитания.



Перечень средств обучения и воспитания

Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 утвержден перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ. Этот перечень включает технические средства обучения, в том числе оборудование для проведения онлайн-трансляций.



Обязанности образовательных организаций

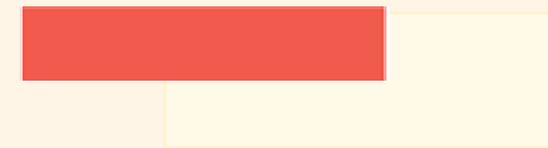


Персональные устройства

Предоставление обучающимся персональных устройств с выходом в сеть "Интернет".

Доступ к обучению

Обеспечение возможности прохождения обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.



Цифровая образовательная среда: Будущее образования в России

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) направлен на создание современной и безопасной цифровой среды во всех образовательных организациях России к 2024 году. Это обеспечит формирование ценностей и саморазвитие обучающихся, а также повысит качество и доступность образования.



Ключевые мероприятия проекта ЦОС



1

Внедрение целевой модели ЦОС

Создание профилей цифровых компетенций, индивидуальных учебных планов и автоматизация процессов.



2

Создание федеральной платформы

Разработка информационно-сервисной платформы и типовых решений.

3

Высокоскоростной Интернет

Обеспечение школ скоростью 50 Мб/с (сельские) и 100 Мб/с (городские).

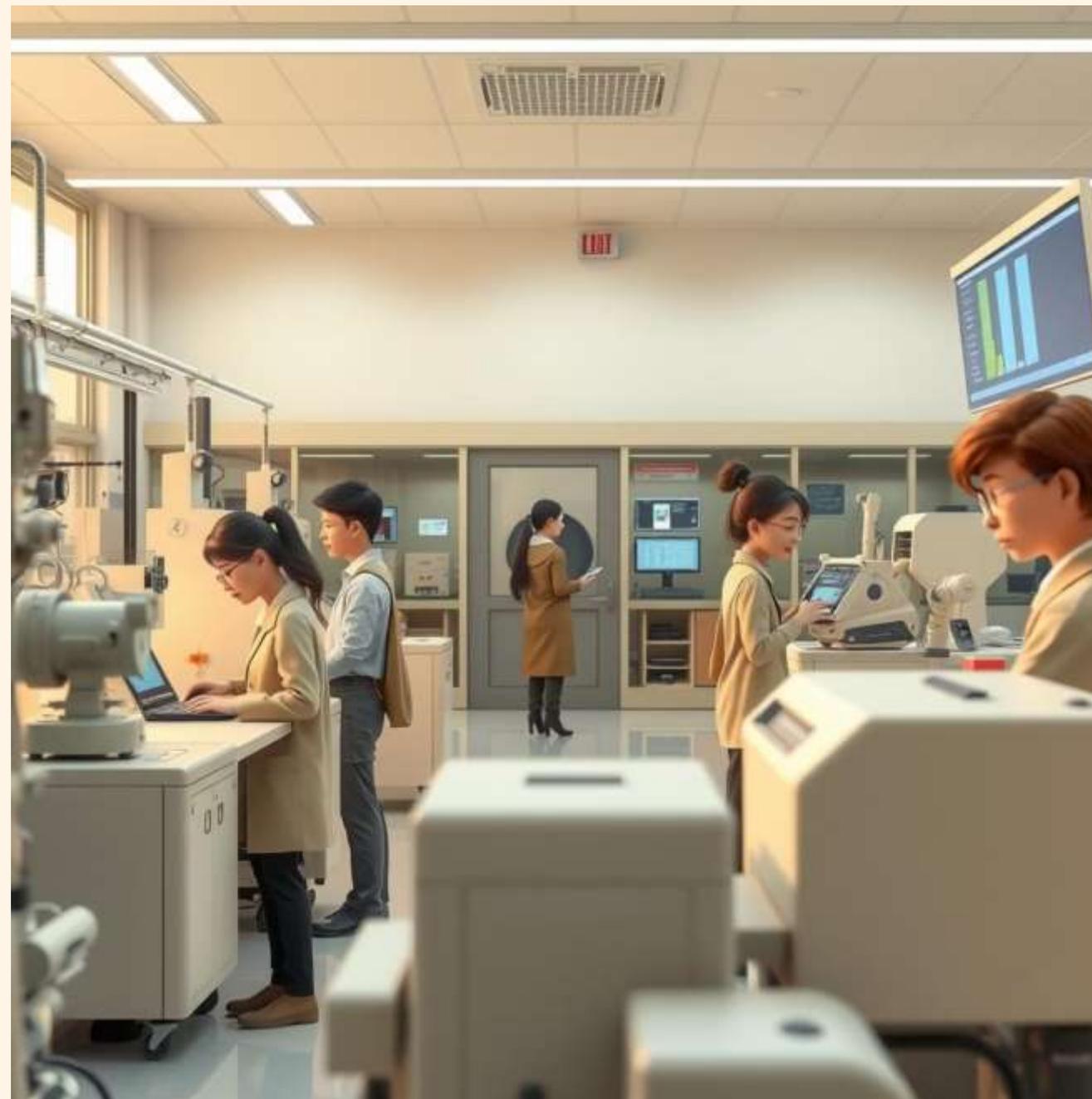


Развитие материально-технической базы

МР

Проект предусматривает обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Это направлено на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, включая создание цифровой образовательной среды.

Также будет проведено обновление, информационное наполнение и расширение функциональных возможностей официальных сайтов образовательных организаций.



Целевая модель цифровой образовательной среды



Целевая модель ЦОС — это комплексное функционирование ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования. Утверждена приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649.

1 Профиль "цифровых компетенций"

Для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

2 Индивидуальный учебный план

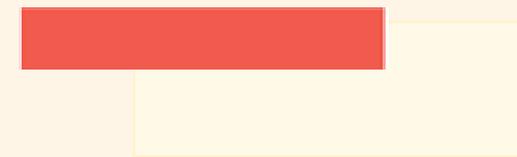
Модель построения персонализированных образовательных траекторий.

3 Автоматизация процессов

Автоматизация административных, управленческих и вспомогательных процессов.

4 Оценка качества образования

Модель внутренней системы оценки качества через ЦОС.



Платформа ЦОС: Работа с КОНТЕНТОМ

Платформа ЦОС обеспечит следующие возможности для работы с цифровым образовательным контентом:

- Поиск необходимого контента с учетом интересов участников.
- Просмотр и использование контента встроенными средствами платформы.
- Передача сведений об использовании контента в образовательные организации.
- Загрузка контента на персональные устройства с разрешения правообладателя.

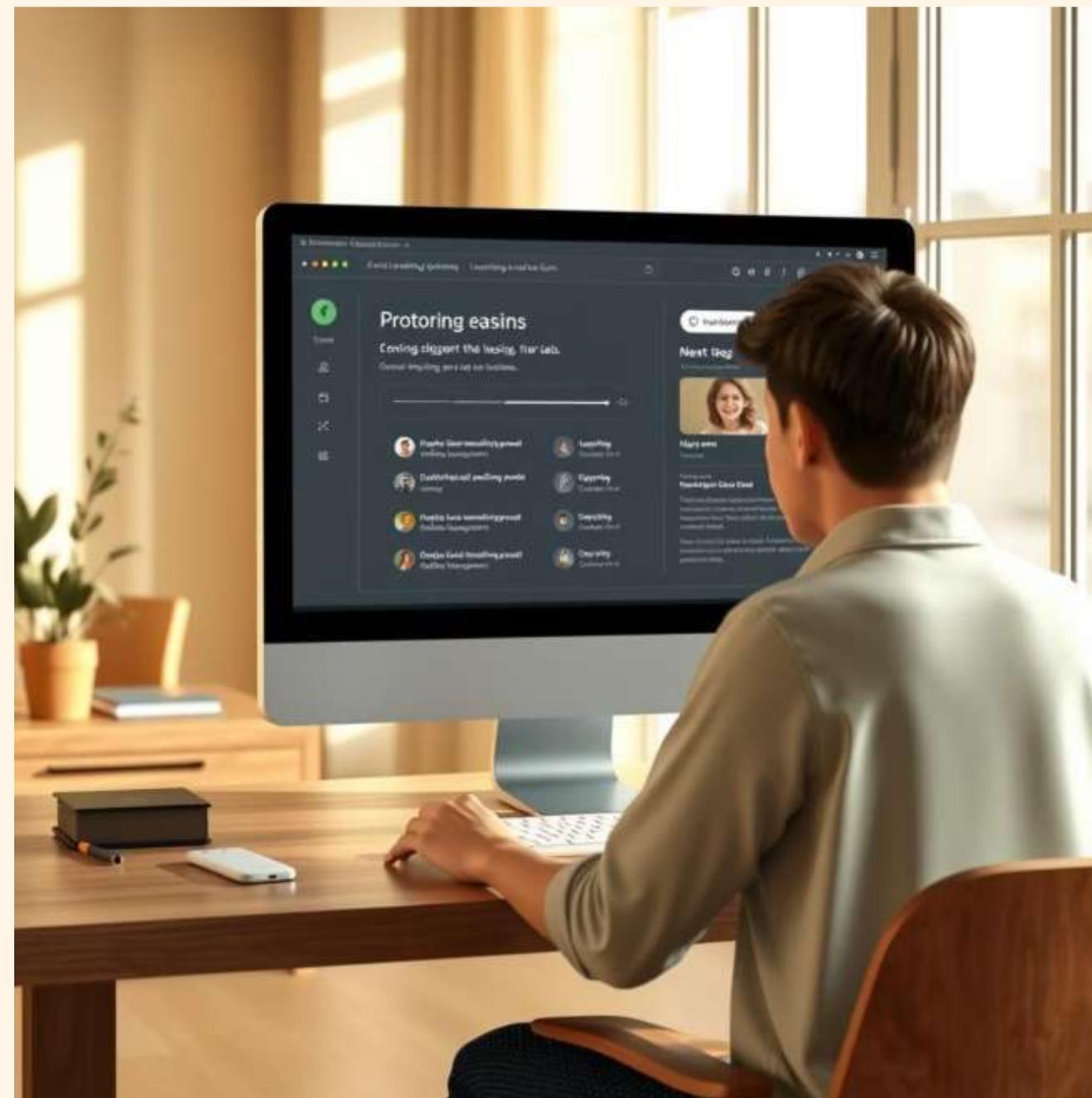


Платформа ЦОС: Организация образовательного процесса



Платформа ЦОС также обеспечит:

- Проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- Диагностику образовательных достижений обучающихся, включая прокторинг.



Интеграция региональных информационных систем



В рамках платформы ЦОС планируется развитие, эксплуатация и интеграция региональных информационных систем и ресурсов для повышения эффективности функционирования ЦОС. Это включает:

Электронный документооборот

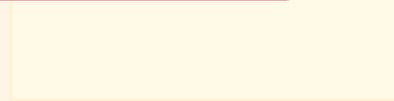
Электронный дневник и журнал

Электронное расписание

Электронная библиотека

Учет достижений обучающихся

Коммуникационная среда



Информационно-образовательная среда (ИОС)



ИОС образовательной организации должна обеспечивать:

- Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
- Планирование и ресурсное обеспечение образовательной деятельности.
- Мониторинг хода и результатов образовательной деятельности, а также здоровья обучающихся.
- Современные процедуры работы с информацией.
- Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Элементы ИОС и оборудование

Основными элементами ИОС являются:

- Информационно-образовательные ресурсы (печатные, оптические, Интернет).
- Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.
- Прикладные программы для администрирования и финансово-хозяйственной деятельности.

Необходимое оборудование для ИКТ отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной, внеурочной, исследовательской, административной деятельности и при оценке результатов образования.



Спасибо за внимание!

ЦНППМ