

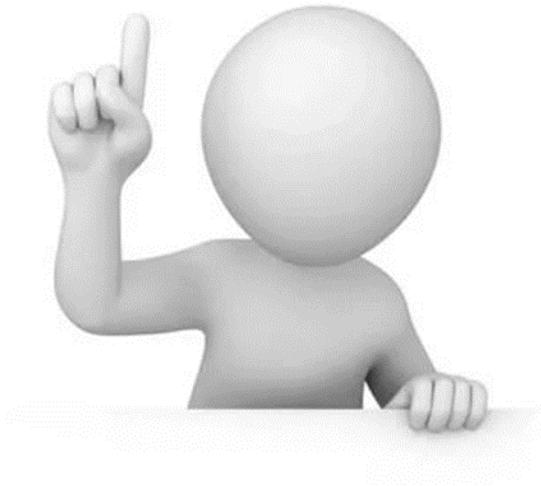


**Организация и проведение внеурочной  
деятельности младших школьников  
«Творческая мастерская»**

25 сентября 2025г.

Спикер: Масикова Анна Юрьевна

**«...От единства обязательной и  
необязательной программ зависит  
интеллектуальное воспитание подростков.  
Овладение необязательной программой – сама суть  
интеллектуального самоутверждения подростков.»  
В.А.Сухомлинский**



# Понятие «Творческая мастерская»



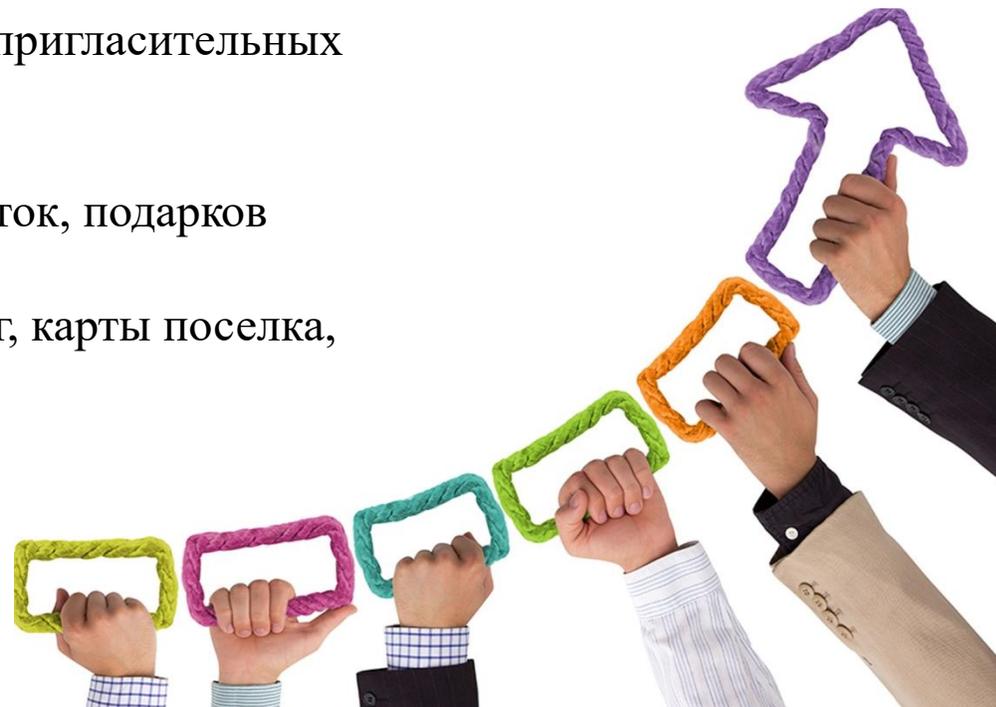
**«Творческая мастерская»** - это одна из новых форм образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей. Организация и проведение внеурочной деятельности в формате "Творческая мастерская" предполагает создание условий для развития творческих способностей учеников, где они могут заниматься индивидуальным и коллективным творчеством во внеурочное время.

Для успешной организации необходимо разработать программу, соответствующую интересам учащихся, обеспечить необходимую материально-техническую базу, соблюдать принципы креативности и обеспечить воспитательную направленность деятельности.



# Виды творческих мастерских:

- **художественные мастерские** (включает в себя аппликацию, рисование, лепку, поделки из различных материалов);
- **театральные мастерские** (изготовление элементов костюмов, приглачительных билетов, афиш, декораций);
- **мастерская игр и игрушек** (изготовление мебели и игрушек);
- **сувенирная мастерская** (изготовление поздравительных открыток, подарков для родителей, гостей);
- **архитектурная мастерская** (изготовление макетов домов, дорог, карты поселка, ландшафтных макетов — гор, вулканов).



# Условия организации творческой мастерской:

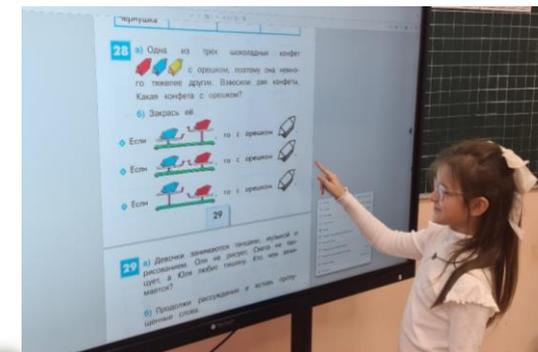
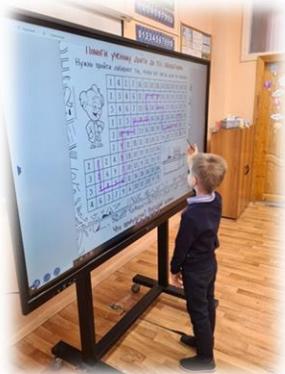
- организовать общее пространство для работы: рабочий стол с необходимыми материалами, инструментами, образцами; дети могут свободно перемещаться по комнате, если им требуется какой-то инструмент, материал;
- педагог предлагает детям несколько целей (образцов, схем) или разные материалы для реализации одной цели, что обеспечивает выбор по интересам и возможностям;
- предлагаемая работа должна быть спроектирована педагогом на 25-30 минут, дети могут работать в разном темпе, объем работы каждый ребенок определяет для себя сам: что он сделает сегодня, что может отложить на завтра;
- дети сами решают, участвовать им сегодня или нет. Творчество не может существовать под давлением и насилием;
- конечные продукты всех участников, не теряя самостоятельной ценности, могут в итоге образовать общий продукт (коллекцию, макет, большое панно и т.п.)



## Исследовательская лаборатория: «Математика вокруг нас»

Математика - это гармония жизни. Она как сердце в груди каждого человека. С малых лет эта чудесная наука входит в нашу жизнь.

В рамках тематических недель «Исследовательская лаборатория: Математика вокруг нас» учащиеся задумываются всерьез, где мы используем знание математики каждый день. Как этот предмет помогает нам раскрывать удивительный мир окружающих нас чисел. Выполняя различные задания и квесты ученики учатся мыслить яснее и последовательнее, развивают умение мыслить, внимание, воспитывают в себе настойчивость и волю. Одним словом, математика учит ребят учиться приобретать знания.



# Экспериментариум: путь к познанию

**Экспериментариум** — это замечательный способ познакомить детей младшего школьного возраста с миром науки и познания через практические эксперименты и игры. Такие занятия помогают развивать любознательность, критическое мышление и творческий подход к решению задач. Вот как проходят тематические недели «Экспериментариум: путь к познанию» для участников проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа».



## Творческая мастерская: творчество и коммуникация

Внеурочная деятельность, посвященная изобразительному искусству, лепке, аппликации и конструированию, открывает перед детьми целый мир возможностей. Это не просто занятия для развлечения, а мощный инструмент развития, способствующий формированию личности, раскрытию творческого потенциала и приобретению ценных навыков.

Участие в творческих мероприятиях дает возможность ученикам удовлетворять свои интересы, проявлять индивидуальные способности и умения, формирует мышление, усидчивость, наблюдательность, аккуратность, развивает воображение.



**КРЕАТИВНЫЙ  
ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**



# «Марафон движение и здоровье»



Тематические недели «Марафон: движение и здоровье» посвящены пропаганде здорового образа жизни и популяризации спорта среди обучающихся начальных классов.

В течение этих недель для школьников организуются различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и повышение интереса к физической культуре. В частности, проводятся спортивные эстафеты, веселые старты, конкурсы рисунков и плакатов на тему здоровья, а также тематические классные часы.

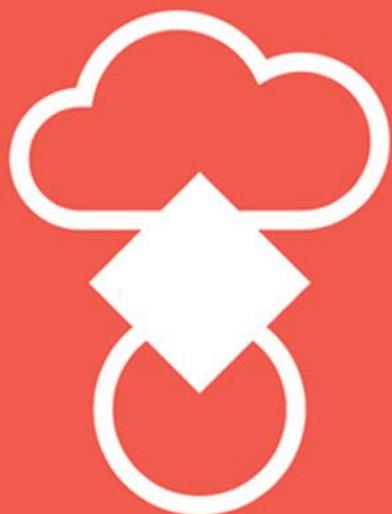
Завершаются эти тематические недели подведением итогов и награждением победителей спортивных соревнований и конкурсов. Все участники получают грамоты и памятные призы, а главное – заряд бодрости и хорошего настроения.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

- Творческая мастерская: ИЗО, лепка, аппликация, конструирование – это расцветающее детство.
- Развитие креативности и воображения.
- Развитие навыков работы в группе.
- Формирование мелкой моторики и координации движений.
- Эстетическое воспитание и формирование художественного вкуса.
- Психологическая разгрузка и эмоциональная стабильность





Спасибо за внимание!

ЦНПМ