



**«Индивидуальный проект как инструмент
профилизации обучения в средней школе:
организационная модель и практика
реализации»**

18 сентября 2025г.

Спикер: Олейников Виктор Васильевич, заместитель
директора по УВР, учитель истории и обществознания
МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП им. В.В. Завадского

**«Послушайте — и Вы забудете,
посмотрите — и Вы запомните,
сделайте — и Вы поймете»**



Проектная деятельность способствует

Развитию
творческих
способностей

Приобщению к
конкретным
жизненно важным
проблемам

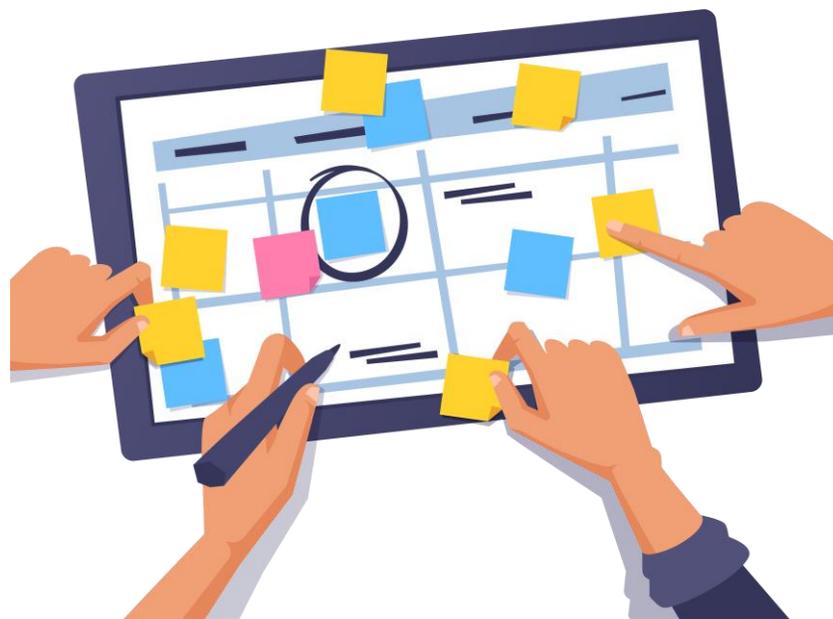
Развитию
логического
мышления

Объединению
полученных в
ходе учебного
процесса знаний



Слово «**проект**» латинского происхождения: *projectus* значит «выступающий, выдающийся вперед».

Проект – это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения. Проект включает в себя замысел (проблему), средства его реализации (решения проблемы) и получаемые в процессе реализации результаты.



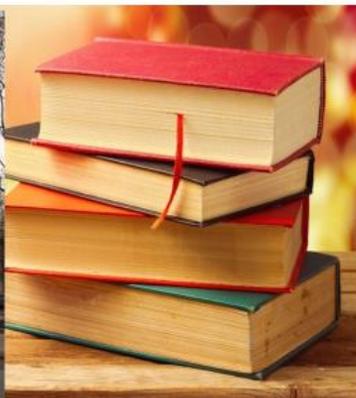
Признаки проекта:

1. Наличие конкретной, чёткой цели



2. Уникальность проекта

Типовой проект



Нетиповой проект



Признаки проекта:

3. Разовый характер

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА → РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА → ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА

Разовый характер – главное отличие проекта от бизнес-процесса

В ходе реализации проекта деятельность может повторяться.

Пример:

Автор работает над проектом по изданию собственной книги. Для реализации такого проекта ему придётся ежедневно возвращаться к написанию этой книги, т.е. деятельность повторяется

4. Ограниченность во времени

Любой проект имеет определённое начало и определённое окончание.

5. Ограниченность ресурсов

У каждого проекта есть в первую очередь выделенный на него определенный бюджет, и реализация проекта должна осуществляться в рамках этого бюджета.



Этажность: 1-24 этажа
с подземной автостоянкой

Секция 1
Количество квартир: 92
в том числе:
однокомнатных 46
двухкомнатных 23
трёхкомнатных 23

Секция 2
Количество квартир: 166
в том числе:
двухкомнатных 154
трёхкомнатных 12

СТРОИТЕЛЬСТВО

жилого дома с инженерными сетями и благоустройством территории по адресу: г. Москва, ЗАО, район Солнцево, ул. Шабров, вл. 16

Застройщик:
Московский фонд реновации
жилой застройки

Подрядчик:
ООО «КРОСТ-Д»
тел.: +7 (495) 725-80-45

Ответственный:
Начальник строительства
Аверин Игорь Александрович
тел.: +7 (499) 754-80-38

Генпроектировщик:
ООО «А-ПРОЕКТ.Х»

Начало строительства:
4 квартал 2018 года

Окончание строительства:
2 квартал 2021 года



Классификация учебных проектов по виду деятельности



Исследовательские проекты	Предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений
Практико-ориентированные проекты	Направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
Информационные проекты	Направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.)
Творческие проекты	Результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
Игровые проекты	Предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.)



Продукт проекта

альбом,
газета,
журнал, книжка-раскладушка,
коллаж,
выставка
коллекция,
плакат,
серия иллюстраций

справочник,
стенгазета,
сценарий праздника,
учебное пособие,
фотоальбом,
экскурсия



Этапы проектирования

<p>Этап 1. Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение темы, целей проекта и конечного продукта.
<p>Этап 2. Планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение источников информации. ▪ Ознакомление с критериями оценки результатов. ▪ Составление оптимального плана работы.
<p>Этап 3. Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор и обработка информации. ▪ Решение возникающих вопросов и проблем. ▪ Корректирование планирования (при необходимости). ▪ Оформление документации проекта.
<p>Этап 4. Презентация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление результатов проекта аудитории (экспертной комиссии). ▪ Ответы на вопросы. ▪ Интерпретация полученных результатов.
<p>Этап 5. Осмысление и оценка проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов. ▪ Оценка итоговых и промежуточных результатов. ▪ Самоанализ работы

Организационная модель МБОУ Наро-Фоминской СОШ №4 с УИОП им. В.В. Завадского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа №4
с углублённым изучением отдельных предметов имени В.В. Завадского

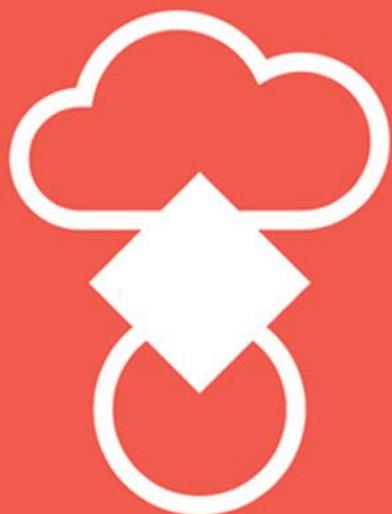


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПРОЕКТОВ Проектная деятельность

Проектная деятельность обучающихся в 10 классе является неотъемлемой частью образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса.

Под проектом понимается особая форма организации образовательной деятельности обучающегося, в которой прослеживается единство идеи (замысла) в её поэтапной реализации.





Спасибо за внимание!

ЦНПМ