



**Система поиска талантливых детей.
Современные методы работы ОМО
иностранного языка.**

24 сентября 2025г.

Спикер: Штукатурова Наталия Александровна

**«Повышение качества образования через формирование мотивации к изучению иностранного языка средствами урочной и внеурочной деятельности, развитие системы поиска и поддержки талантливых детей».
(Тема ОМО учителей иностранного языка Шаховского района)**



Работа с одаренными детьми – одна из приоритетных в деятельности любого учителя.

Талантливый ученик

Интеллектуальный талант. Ребёнок с ранних лет легко решает логические задачи, тянется к книгам, удивляет уровнем абстрактного мышления.

Творческий талант. Увлечение рисованием, музыкой, танцами, сочинением историй. Такие дети часто мыслят образами и нестандартно.

Физический талант. Превосходная координация, выносливость, ловкость. Эти ребята получают удовольствие от движения и спортивных состязаний.

Коммуникативный талант. Легко находит общий язык со сверстниками и взрослыми, обладает харизмой и лидерскими качествами.

Эмоциональный талант. Обострённая чувствительность, развитая эмпатия, умение понимать и поддерживать других.

Талантливые дети требовательны к учителям

Существуют разные способы найти талантливого ученика при изучении иностранного языка:

- **Внимательно наблюдать за учениками.** Иногда это лучший способ заметить одарённость. Способные ученики часто стараются приспособиться к окружению и выполняют задания с той же скоростью, что и одноклассники.
- **Проводить тесты.** Наиболее точным инструментом диагностики языковой одарённости признаны тесты, но для точного результата их нужно провести несколько раз.
- **Привлекать учеников к участию в конкурсах.** Творческих учеников можно заинтересовать в более сложных по выполнению заданий конкурсах, например, на лучшего переводчика произведений с русского языка на английский.
- **Использовать дополнительные ресурсы.** В классе можно иметь справочники, книги для чтения, учебники для высоких уровней, чтобы способный ребёнок мог расширить свои знания по предмету.
- **Привлекать учеников к проектной и исследовательской работе.** Это делает процесс обучения интересным, расширяет познания за пределы темы, придаёт учебному процессу динамичность и привлекательность.
- **Проводить внеклассную работу.** Можно организовывать предметные недели, олимпиады, форумы, международные конференции, праздники по изучению английских традиций, марафоны, вечера и другие мероприятия.

Внеурочная деятельность, разноплановые конкурсы, как один из способов поиска талантливых учащихся

Конкурсы ОМО Шаховского района , которые помогают выявить и поддержать талантливых учащихся :

- конкурс переводчиков;**
- конкурс эссе;**
- игра «Дебаты»;**
- конкурс «Литературный герой»;**
- конкурс «Поэтический уголок»;**
- конкурс «Рождественские приветствия».**
-

«Сегодня твой день»

Не говори ты постоянно «завтра»,
Расти, мудрей, взрослей сегодня ты.
Учись тому, что стало интересно,
Скорее исполняй свои мечты.
Не говори ты постоянно «завтра»,
Тогда найдешь ты жизненный свой путь.
Друзей найдешь и новые знакомства,
О множестве проблем ты позабудь.
Не говори ты постоянно «завтра»,
За сердцем своим следуй ты всегда,
Тогда все в жизни станет только лучше,
И не настигнет уж тебя беда.
Не говорите постоянно «завтра»,
Пожалуйста, начните жить сейчас,
И оставляйте время на сегодня,
Не упускайте свой счастливый шанс!
Джафарова Виктория , 7а кл

Конкурс переводчиков

The rainbow of poetry

Поэтическая радуга



Конкурс «Литературный герой»

Основными **целями** конкурса являются:

- выявление уровня и развитие языковой культуры учащихся 3-6 кл
- развитие творческих способностей учащихся,
- повышение мотивации учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран
- формирование нового уровня языковой компетенции;
- поддержка и развитие одаренных детей.



Конкурс «Рождественские приветствия», «Поэтический уголок»



Конкурс эссе

« What are most popular environmentally friendly technologies in Zetland?», « How do people keep fit in Zetland?»

Год назад учащимся были предложены темы : **«What factors influence the choice of a future career in Zetland.»**, **«What young people in Zetland expect from university education.»**

Учащиеся пишут эссе в формате ЕГЭ, с использованием критериев и рекомендаций, предложенных ФИПИ.

Среди основных задач конкурса- это выявить и поддержать талантливых учащихся, изучающих иностранный язык. А так же - повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ.

Одни из победителей конкурса эссе



Игра «Дебаты» способствует:

- *Развитию критического мышления.**
 - *Развитию навыков работы в команде**
 - *Развитию языковых умений.**
 - *Воспитанию.** Дебаты способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов решения проблемы.
- Все вышеперечисленное способствует развитию soft skills.**
- 

" Should a school uniform be mandatory or should a school uniform be cancelled? "



Чтобы раскрыть талант ученика, учитель должен его увидеть, сам должен быть талантливым.



Учитель МБОУ «Шаховская СОШ №1» Краснова Ю.В. стала победителем областного конкурса «Методический продукт по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП.»

Каким должен быть талантливый учитель английского языка?

- *Свободное владение языком.
- *Глубокие знания в области методики преподавания.
- *Понимание психологии обучения.
 - *Умение находить индивидуальный подход.
- *Ориентированность на цели ученика.
- *Эмпатия и дружелюбность.
- * Креативность.
- *Преданность своему делу.
 - *Организованность и пунктуальность.
 - *Стремление к развитию.
- *Энтузиазм.
- *Навыки межличностной коммуникации.



Outstanding teacher qualities will help you create a lasting impression on your students. Such qualities include:

- ***Devotion to teaching:** Inspirational teachers are passionate about their job and are willing to assist learners even after lessons end.
- ***Eternal positivity:** Teachers encourage students to keep trying even after failure. They're the ultimate cheerleaders to their students.
- ***Caring:** Inspirational teachers genuinely care for their students. They're concerned about the welfare of their learners beyond the classroom. They identify when students are struggling outside the classroom and help them find a solution.

Главное –это создание ситуации успеха учащихся и учителей.

Talent can't be taught, but it can be awakened.

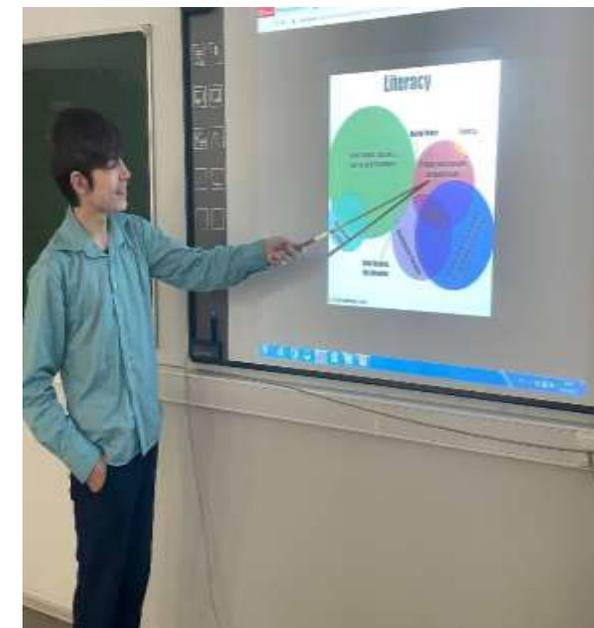
При обучении и сопровождении талантливых детей возникают проблемы .

***Если одарённым детям не предоставлять задания повышенной сложности, включающие в себя проблемные ситуации и креативные задачи, они могут потерять интерес к учебе и стать менее активными учениками.**

Выход:

1. Ускорение.
 2. Обогащение и углубление знаний.
 3. Исследовательский метод.
 4. Проектный метод.
 5. Проблемный
 6. Частично-поисковый
- 

«Где это только возможно, обучение должно стать переживанием.» Эйнштейн



Неделя иностранного языка как один из способов работы с ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ



Неделя иностранного языка по Функциональной грамотности



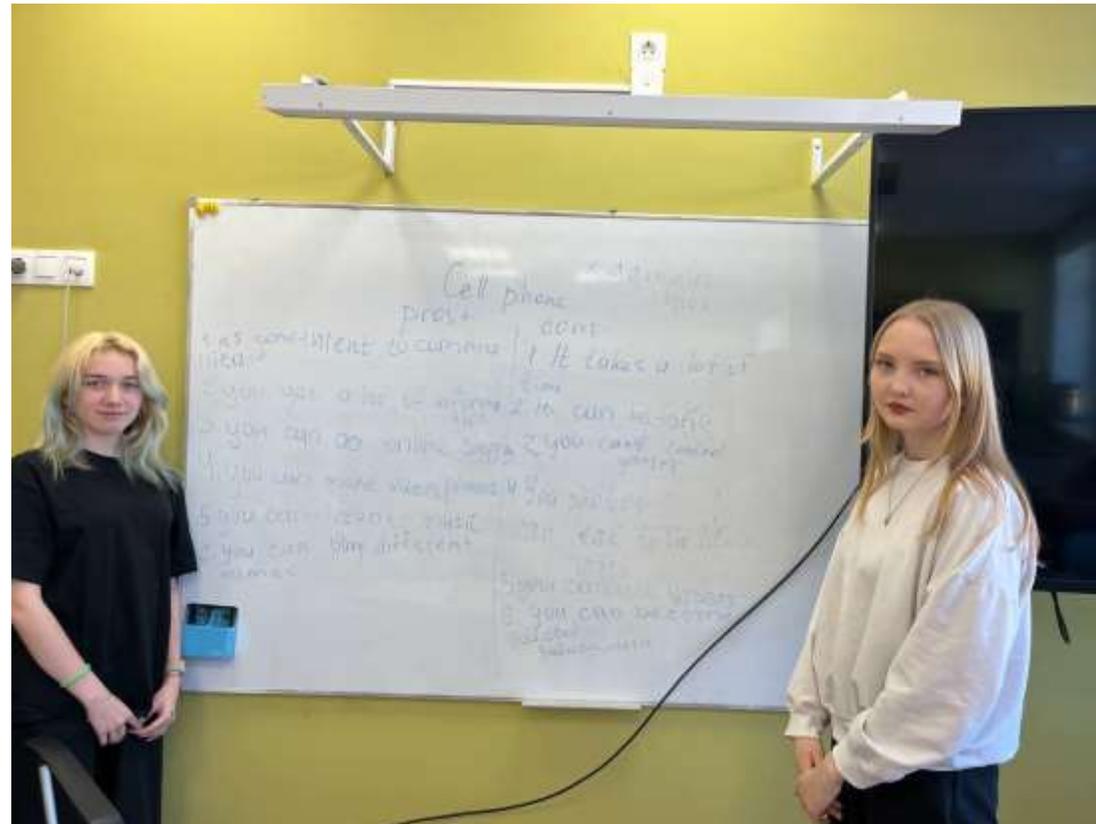
Нетрадиционные уроки, мероприятия, как один из способов выявления талантливых учащихся



Не бояться предлагать талантливым учащимся проводить уроки в младших классах, у сверстников



Изучаемый материал должен быть актуальным и современным

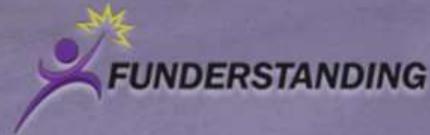


Актуальные методы и приемы обучения способствуют активизации творческого потенциала учащихся



Важные аспекты в работе ОМО(ГМО)

- *следование тенденциям меняющегося мира, в том числе в сфере образования;**
 - *использование современных методов и приемов работы;**
 - *проведение актуальных семинаров, вебинаров;**
 - *умение адаптироваться к меняющемуся миру, к новым стандартам, которые обновляются регулярно, умение принимать вызов.**
- 



Quote of the Day:

"We think too much about effective
methods of teaching and not enough
about effective methods of learning."

John Carolus S.J.



Цитаты для размышления

“Everyone is gifted – but some people never open their package!” —

Wolfgang Riebe

“One book, one pen, one child, and one teacher can change the world.” –

Malala Yousafzai.

“Kids don’t remember what you try to teach them. They remember what you are.” – Jim Henson.

“I am not a teacher, but an awakener.” – Robert Frost.

“When one teaches, two learn.” – Robert Heinlein

“I’m a teacher, what’s your superpower?” – Unknown



**Коллеги, быть счастливыми учителями!
Ведь по мнению мировых ведущих ученых –счастливый
учитель способен работать продуктивно.**

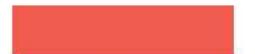




Спасибо за внимание!



**Мои контакты: тел .8-968-891-50-34
эл.почта:nataliya.shtukaturova@bk.ru**





Спасибо за внимание!

ЦНПМ