



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

**Подготовка учащихся 10-ых классов к
выполнению задания № 3 ВПР по русскому
языку**

29 апреля 2026 г.

Спикер: Башкирова Инна Александровна
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и
литературы ГГТУ

**Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО**[Нормативные документы ВПР](#)[Методические материалы для ВПР](#)[Порядок проведения ВПР](#)[План-график проведения ВПР](#)[Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР](#)[Перечень учебных изданий и ЭОР по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО](#)[Курсы повышения квалификации ФИОКО](#)

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке качества образования, предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) меняется технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР. Для передачи результатов ВПР по новой технологии необходимо установить на рабочее место ответственного организатора образовательной организации компьютерную программу из состава ФИС ОКО (далее – Программа). Ссылка на скачивание дистрибутива Программы, инструкции по установке программы и руководство пользователя размещены в личном кабинете ФИС ОКО образовательных организаций в разделе «Техническая поддержка» (публикации «Программа для передачи результатов ВПР»). Старый способ загрузки файлов с результатами ВПР через личный кабинет образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

Уважаемые педагоги и руководители!

Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам проведения ВПР и использования их результатов. Ваши ответы помогут выявить проблемные зоны и улучшить систему оценки качества образования.

Результаты анкеты будут использованы исключительно в обобщенном виде для статистической обработки.



Задание 3

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Поняли, сосредоточиться, значимой, углубить.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Поняли, сосредоточиться, значимой, углубить.

Критерии
оценивания

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Пóняли, сосре́дотóчиться, зна́чимой, углуби́ть</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	1
В одном и более словах ударение поставлено неверно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ – 2026
(ФИПИ) <https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-1-fonetika.pdf>**

Орфоэпический список – 2026

- Имена существительные
- Имена прилагательные
- Глаголы
- Причастия и отглагольные прилагательные
- Деепричастия
- Наречия

Этапы работы со списком слов

1. Знакомство с орфоэпическим минимумом. Можно раздать или вывести на экран актуальный список слов, объяснить структуру списка (существительные, прилагательные, глаголы и т. д.).
2. Обсуждение типичных ошибок. Привести примеры слов, в которых ударение чаще всего ставят неправильно (например, звонИт, красИвее, тОрты, донЕльзя, завИдно, слиВовый, кУхонный и др.).

Упражнения

Блок «Имя существительное».

Упражнение 1. Четвертый лишний. Найдите в каждой строчке слово, в котором ударение падает не тот слог (ср. с остальными словами).

Торты, банты, шарфы, столяр

Водопровод, мусоропровод, газопровод, электропровод

Свекла, цемент, щавель, цепочка



Упражнения

Блок «Имя существительное»

Упражнение 2. Исправьте ошибки в постановке ударения. Проверьте себя по «Орфоэпическому списку – 2026».

ДокумЕнт, жАлюзи, квартАл, красивЕе, диспансЕр, некролОг.

Упражнение 3. Образуйте от данных ниже слов форму родительного падежа единственного числа. Произнесите вслух получившиеся пары слов, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Бант, шарф, торт, аэропорт, бухгалтер, лектор, сирота, конус, локоть, местность, новость, ноготь.


Упражнения

Блок «Глаголы»

Упражнение 1. Поставьте ударение в начальной форме глагола, образуйте форму 3 лица единственного числа будущего времени. Произнесите вслух.

Образец: Включить – включит.

Дозвониться, звонить, закупорить, защемить, кровоточить, наделить, накрениться, обзвонить, облегчить, ободрить, ободриться, одолжить, окружить, осведомиться, повторить, сверлить, укрепить, щемить.



Упражнения

Блок «Глаголы»

Упражнение 2. Расставьте ударение в глаголах, употребленных в форме прошедшего времени.

Влилась, прибыл, заняли, клала, назвалась, облилась, прибыла, отозвалась, поняла, послала, приняла, приняли, создала.

Вспомните правило постановки ударения в форме прошедшего времени женского рода глагола.




Упражнения

Блок «Глаголы»

Упражнение 3. Прочитайте стихотворение, выделяя ударные слоги.

Крала шарфы, банты, торты,
Кралась затемно домой,
А потом к аэропорту
Прибыла, слилась с толпой.

!!! Дозировать, закупорить, премировать, запломбировать, кашлянуть, кровоточить, опошлить, осведомиться, откупорить, плодоносить, черпать, щёлкать.



Упражнения

Блок «Причастия, деепричастия, наречия, прилагательные»

Упражнение 1. Составьте словосочетания, доказывающие, что смысл слова зависит от ударения.

ОтзЫв – отзЫв, бронЯ – брОнЯ, языковОй – языкОвый.

Упражнение 2. Образуйте от полных прилагательных краткую форму женского рода.

Верный, умный, ловкий, прозорливый.



Упражнения

Блок «Причастия, деепричастия, наречия, прилагательные»

Упражнение 3. Придумайте ассоциации для запоминания места ударения.

МозаИчный, оптОвый, слиВовой, красИвее.


Упражнение 4. Прочитайте слова (написаны на экране / доске).

Досу́ха, за́светло, на́долго, добе́ла, по́няв, нача́в, прибу́в, созда́в.


Комплексные упражнения

- ✓ Флеш-карточки: учитель показывает слово, ученики записывают его, расставляя ударение.
- ✓ Орфоэпический диктант: учитель диктует слова, ученики записывают их, расставляя ударения.
- ✓ Рифмы и мини-стихи: ученики придумывают короткие стихи с «трудными» словами.
- ✓ Мини-конкурс: кто быстрее и правильнее расставит ударения в 10 словах.
- ✓ Самодиктант по составленному личному списку слов с ошибками в постановке ударения.
- ✓ Взаимодиктант (работа в парах)
- ✓ Контрольное тестирование в формате ВПР + ЕГЭ.
- ✓ Творческая работа: составление со словами словосочетаний / предложений / небольших текстов.

Рекомендации

1. Выучить правила, регламентирующие постановку ударения в словах разных частей речи (запомнить тенденции).
 2. Работать с каждой частью речи отдельно.
 3. Использовать визуализацию (выделять ударный гласный).
 4. Учить слова в контексте, а не изолированно.
 5. Регулярно возвращаться к ранее изученным словам.
 6. Применять игровые и творческие формы работы.
- 

Алгоритм выполнения задания в формате ВПР

1. Внимательно прочитать ряд слов.
 2. Расставить ударение в словах, не вызывающих сомнения.
 3. Вспомнить и применить правила / вспомнить ассоциации.
- 

1) В ИС с элементом **-вод** ударение, как правило, падает на **-вод**: *мусоропровОд, газопровОд, нефтепровОд, водопровОд,*

но искл. прОвод + электропрОвод

2) В ИС с элементом **-лог** ударение, как правило, падает на эту часть: *каталОг, диалОг, монолог, некролОг.*

Ср.: филОлог, геОлог, стоматОлог.

3) В некоторых заимствованных из других языков существительных (из французского, немецкого языков) ударение падает на последний слог: *жалюзИ, партЕр, экспЕрт, диспансЕр, дефИс, квартАл, портфЕль, цемЕнт, докумЕнт.*

4) В существительных, оканчивающихся на:

пОрты: *пОрты, аэропОрты, авиапОрты* и т.д.

мЕтр: *киломЕтр, сантимЕтр, децимЕтр, миллимЕтр*

зЫв: *созЫв, призЫв, отзыЫв* (чего-либо или кого-либо) **НО!!! Отзыв** («рецензия»)

на **Яр**: *школЯр, столЯр, доЯр, малЯр.*

Запомните: бАнты, шАрфы, тОрты, срЕдства.

1) В прилагательных на *-лИва* ударение часто падает на **И**: *смазлИва*, *суетлИва*, *прозорлИва*, *болтлИва* и др.

2) В кратких прилагательных женского рода ударение чаще всего падает на последний слог: *вернА*, *ловкА* и др.

3) Ударение на основе в краткой степени прилагательного сохраняется и в сравнительной степени.

КрасИва - красИвее

Если ударение в краткой форме падает на окончание, то в сравнительной степени ударение падает на суффикс:

ВернА - вернЕе

1) Если ударение в начальной форме глагола (*Что делать? Что сделать?*) падает на **Ить**, то в личных формах глаголах оно падает на окончание **-Ишь, -Ит, -Им, -Ите**: *включИшь, включИте, звонить (во всех личных формах и приставочных образованиях): звонИшь, звонИт, обзвонИте, созвонИмся, позвонИшь, облегчИт* и др. формы, *сверлИт* и др. формы.

2) В глаголах прошедшего времени женского рода ударение, как правило, падает на окончание **-А**: *бралА, бралАсь, взялаА, взялаАсь, влилаАсь, ворвалАсь, воспринялаА, воссоздалА, гналаА, гналаАсь, добралаА, добралаАсь, ждалА, дождалАсь, занялаА, заперлаА, звалаА* и др. **Исключения:** *кАла, слАла (послАла, отослАла, прислАла), крАла (крАлась), укрАла* и ряд др. глаголов (более 100 слов).

1) В кратких причастиях женского рода с суффиксом **Т** ударение падает на окончание: *занят**А**, заперт**А**, заселен**А**, начат**А**, снят**А**.*

2) В страдательных причастиях с суффиксом **ЁНН**, ударение, как правило, падает на **Ё**: *включ**Ё**нный, реш**Ё**нный* и т.д.

4) В причастиях ударение падает на гласные **Ы/И**, **А/Я** перед суффиксом – **ВШ-**: *нан**Я**вший, нач**А**вший, нал**И**вший, пон**Я**вший, прож**И**вший.*

5) В причастиях ударение падает на суффикс **ЯЩ**: *корм**Я**щий, кровото**Ч**ащий, мол**Я**щий*

Запомните слова с корнем бал- (ударение на корень не падает): *бал**О**ванный, избал**О**ванный* и др.

6) В деепричастиях, как правило, ударение падает на суффиксы **-Ы-** / **-И-**, **-А-** / **-Я-**: *нач**А**в, нач**А**вшись, отд**А**в, подн**Я**в, пон**Я**в, приб**Ы**в, созд**А**в* и др.

Исключение: *зак**У**порив*

- Алфавит, апостроф, аэропорты, банты, бороду, бухгалтеров, вероисповедание, генозис, гражданство, дешёвизна, диспансер, договорённость, документ, досуг, еретик, жалюзи, знамение, значимость, йксы, каталог, квартал, километр, кладовая, конусов, краны, кремёнь (кремня), местностей, мусоропровод, намерение, нарост, недуг, новостей, ногтя, обеспечение, отрочество, партёр, свёкла, сироты, средства, танцовщик, отзыв (посла), столяр, тортов, факсимиле, форзац, ходатайство, христианин, цемент, цепочка, шарфы, щавель, эксперт.
- Красивее (красивейший), кухонный, мозаичный, оптовый, прозорливый, прожорливый, сливовый.
- Дозировать, закупорить (закупорив), исчерпать, озлобить, оклеить (клеить), опломбировать, ополить, осведомиться, плодоносить, принудить, черпать, щёлкать.
- Молящий, кормящий, кровоточащий.
- Добелá, донельзя, досуха, донизу, вовремя, завидно, засветло.



Спасибо за внимание!

ЦНПМ