



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

Разбор задания №9 Регионального исследования
компетенций учителя по русскому языку по теме
«Культура речи»

07 апреля 2026 г.

Спикер: ст. преподаватель Калачева И.Е.

ЗАДАНИЕ 9.

ШАГ 1. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ
(задание 5 ЕГЭ 2026 года)

ШАГ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ
(задание 6 ЕГЭ 2026 года)

ШАГ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
(задание 7 ЕГЭ 2026 года)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

20 ноября 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

А.Н. Рудяков

«10» ноября 2025 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2026 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»



Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2026 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2026 г. по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2026 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2026 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения задания с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2026 г.

Демонстрационный вариант ЕГЭ

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Судебное заседание прошло через два дня после утверждения **ОБВИНИТЕЛЬНОГО** заключения и заняло один день.

Большой залив на юге был не так хорошо защищён, однако при небольшом волнении моря мог **ПРЕДОСТАВИТЬ** убежище кораблям.

Облака густой пыли, пронизанные косыми лучами вечернего солнца, врывались в распахнутые ворота **ЦАРСКОГО** двора.

Как бы то ни было, в XIX веке, когда наука стала более специализированной, она отошла от концепции **ЦЕЛОСТНОГО** взгляда на мир.

Любая технология, в том числе и технология решения задач, – это инструмент для **ГАРАНТИЙНОГО** получения результата.

Ответ: _____.

Демонстрационный тест РИКУ

Задание 9. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Культура речи

Ознакомьтесь с приведенными материалами и выполните задания.

1. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово в ячейку для ответа маленькими (строчными буквами).

1. Отправляясь на охоту, он надел ветровку **БОЛОТНОГО** цвета.
2. Зимой в **ЛЕДЯНОМ** дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.
3. Петр — человек мягкий, тонкий, весьма **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ**.
4. Вон уж в окно смотрит **ВЫСОКИЙ** месяц.
5. **ЛИЧНОСТНЫЙ** рост — это процесс, который позволяет развивать свою личность в





Демонстрационный вариант ЕГЭ

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

Ответ: _____.

ИЛИ

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

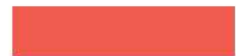
Ответ: _____.

Демонстрационный тест РИКУ

2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

Выпишите это слово в ячейку для ответа маленькими (строчными буквами).

И даже когда из-за череды неудач, которые произошли в последние несколько месяцев, дежурить в клинике.



Демонстрационный вариант ЕГЭ

Демонстрационный тест РИКУ

7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

золочёные КУПОЛА

ПОЕЗЖАЙ вперёд

смог ЗАПЕЧАТЛИТЬ на картине

более СТРОГО

пара ПОЛОТЕНЕЦ

Ответ: _____.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно в ячейку для ответа маленькими (строчными буквами).

- ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ строчками
- в ВОСЬМИДЕСЯТИ верстах
- голос более ВЫШЕ
- ПРЕДУПРЕЖУ тебя
- ПОЛОЩУЩИЙ бельё



ЗАДАНИЕ 9. ШАГ 1.
ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.

Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.

У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.

Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.



ЗАДАНИЕ 5. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ



Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.

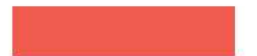
Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.

У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.

Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.

Правильный ответ: лесистые (**лесной** – растущий в лесу; **лесистый** – богатый или обильно поросший лесом).



Что необходимо знать для правильного выполнения задания:

Паронимы – это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения: *адресант – адресат; невежа – невежда; одеть – надеть* и т.д.

Члены паронимических пар

- 1) имеют разные лексические значения;
- 2) сочетаются с разными словами.

Например, требуется определить, в каком предложении вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить **ВЕКОВОЙ**?

- 1) Петю Трофимова называли «**ВЕЧНЫМ** студентом».
- 2) **ВЕЧНЫЙ** дуб поразил нас своей красотой и величием.
- 3) Документы были подготовлены для сдачи в архив на **ВЕЧНОЕ** хранение.
- 4) Сострадание и гуманность являются **ВЕЧНЫМИ** жизненными ценностями.

Правильный ответ: 2



ШАГ 1.1

МР

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

ИСКУССТВЕННЫЙ мёд производят из свекловичного или тростникового сахара.

Отец дал мне **ДЕЛЬНЫЙ** совет: перепревшие древесные опилки лиственных пород являются хорошим разрыхлителем для почвы.

С. Я. Маршак стал одним из **ЗАЧИНЩИКОВ** советской детской литературы.

Наша школьная команда по волейболу удачно выступила на **ОТБОРОЧНЫХ** соревнованиях.

Мы любовались работой **ИСКУСНЫХ** ювелиров прошлого столетия.



ШАГ 1.1

МР

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

ИСКУССТВЕННЫЙ мёд производят из свекловичного или тростникового сахара.

Отец дал мне **ДЕЛЬНЫЙ** совет: перепревшие древесные опилки лиственных пород являются хорошим разрыхлителем для почвы.

С. Я. Маршак стал одним из **ЗАЧИНЩИКОВ** советской детской литературы.

Наша школьная команда по волейболу удачно выступила на **ОТБОРОЧНЫХ** соревнованиях.

Мы любовались работой **ИСКУСНЫХ** ювелиров прошлого столетия.

Ошибка допущена в предложении С. Я. Маршак стал одним из ЗАЧИНЩИКОВ советской детской литературы. Здесь слово ЗАЧИНЩИКОВ употреблено неверно, вместо него должно употребляться слово ЗАЧИНАТЕЛЕЙ (литературы).



ШАГ 1.2

МР

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Многие из людей страдают от БЕЗОТВЕТСТВЕННОЙ любви, не понимая, почему их отвергают.
В своей повести писательница с большим юмором рассказала о РОМАНТИЧЕСКИХ мечтах юного бездельника.

У меня в памяти остался лишь небольшой ОТРЫВОК из этого стихотворения.

Косуля—очень ПУГЛИВОЕ животное, и встретить его удастся очень редко.

В зале играла РИТМИЧНАЯ и зажигательная музыка, однако танцующих было мало.



ШАГ 1.2

МР

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Многие из людей страдают от БЕЗОТВЕТСТВЕННОЙ любви, не понимая, почему их отвергают. В своей повести писательница с большим юмором рассказала о РОМАНТИЧЕСКИХ мечтах юного бездельника.

У меня в памяти остался лишь небольшой ОТРЫВОК из этого стихотворения.

Косуля—очень ПУГЛИВОЕ животное, и встретить его удастся очень редко.

В зале играла РИТМИЧНАЯ и зажигательная музыка, однако танцующих было мало.

Ошибка допущена в предложении Многие из людей страдают от БЕЗОТВЕТСТВЕННОЙ любви, не понимая, почему их отвергают. По контексту требуется слово БЕЗОТВЕТНОЙ.



В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В автосалоне были выставлены в основном автомобили ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОГО класса.

Мой брат — человек ПРАКТИЧЕСКИЙ: он никогда не выбрасывает старые вещи.

У Матвея с детства был ЗВУЧНЫЙ голос.

Песчаная буря, обрушившаяся на северо-запад Китая, занесла улицы пылью и заставила людей НАДЕТЬ повязки на лица.

Ее постигло НЕСТЕРПИМОЕ горе.



В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В автосалоне были выставлены в основном автомобили **ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОГО** класса.

Мой брат — человек **ПРАКТИЧЕСКИЙ**: он никогда не выбрасывает старые вещи.

У Матвея с детства был **ЗВУЧНЫЙ** голос.

Песчаная буря, обрушившаяся на северо-запад Китая, занесла улицы пылью и заставила людей **НАДЕТЬ** повязки на лица.

Ее постигло **НЕСТЕРПИМОЕ** горе.

Ошибка допущена в предложении: Мой брат — человек ПРАКТИЧЕСКИЙ: он никогда не выбрасывает старые вещи. Следует говорить ПРАКТИЧНЫЙ.





ШАГ 1.4



MP

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Кавалеры этого ордена по уставу должны иметь **ВОЕННОЕ** звание не ниже генеральского.

Российские дипломаты должны принимать **ДЕЙСТВЕННЫЕ** меры по защите интересов наших соотечественников за рубежом.

Правильная и своевременная **КОРНЕВАЯ** подкормка растений является гарантией высокого урожая.

Не следует искать в каждой строчке письма **СКРЫТЫЙ** смысл.

У животных не существует членораздельной **ЗВУКОВОЙ** речи, у них не существует и музыки.



ШАГ 1.4

МР

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Кавалеры этого ордена по уставу должны иметь **ВОЕННОЕ** звание не ниже генеральского.

Российские дипломаты должны принимать **ДЕЙСТВЕННЫЕ** меры по защите интересов наших соотечественников за рубежом.

Правильная и своевременная **КОРНЕВАЯ** подкормка растений является гарантией высокого урожая.

Не следует искать в каждой строчке письма **СКРЫТЫЙ** смысл.

У животных не существует членораздельной **ЗВУКОВОЙ** речи, у них не существует и музыки.

ВОЕННОЕ звание — некорректно. По контексту подразумеваются **ВОИНСКОЕ** звание. Военное — образовано от слова **ВОЙНА**, а звание должно быть образовано от слова — воин, отсюда — воинское звание.





ШАГ 1.5



MR

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Стрекочут кузнечики, **НЕСТЕРПИМЫЙ** зной стоит над лугом.

Заметив **ОПАСЛИВЫЙ** взгляд собеседника, я на минуту задумался.

В первый же день Иван легко **ОСВОИЛ** новый музыкальный инструмент.

Плесень – распространённое **ГРИБНОЕ** заболевание озимых посевов.

Господин Белуга никогда не отказывал своей единственной **НЕНАГЛЯДНОЙ** дочке.



ШАГ 1.5

МР

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Стрекочут кузнечики, **НЕСТЕРПИМЫЙ** зной стоит над лугом.

Заметив **ОПАСЛИВЫЙ** взгляд собеседника, я на минуту задумался.

В первый же день Иван легко **ОСВОИЛ** новый музыкальный инструмент.

Плесень – распространённое **ГРИБНОЕ** заболевание озимых посевов.

Господин Белуга никогда не отказывал своей единственной **НЕНАГЛЯДНОЙ** дочке.

Неверно: «Плесень — распространённое ГРИБНОЕ заболевание озимых посевов».

Грибное — прилагательное, образованное от слова «гриб» (грибной суп). Заболевание вызывается болезнетворными грибами, прилагательное от грибов — грибковое.



ШАГ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Задание проверяет умение работать с отобранным языковым материалом, представленным в виде предложения, сформированность умения отредактировать предложенный фрагмент текста: выявить и исправить неуместность употребления слова. В задании может быть предложено два варианта задания: исключение или замена. Для того чтобы исправить лексическую ошибку, нужно будет **ИСКЛЮЧИТЬ** лишнее слово. Или отредактировать предложение, **ЗАМЕНИВ** неверно употреблённое слово.

Задание имеет следующую **формулировку**:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.
В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____.

Ответом будет являться слово «главную», так как в предложенном тексте слово «главную» разрушает целостность устойчивого сочетания слов, тем самым искажая образность фразеологического выражения.



Для выполнения задания используйте **алгоритм**:

- внимательно и вдумчиво прочитайте предложение;
- найдите в нём то слово, которое является лишним или требует замены;
- выпишите это слово в ответ.

Пример:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Как гром среди ясного солнечного неба однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус, и сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, вперёд, и корабль подойдёт величественно к самому берегу.

Ответ: _____.

Ответом будет являться слово «солнечного», так как в предложенном тексте слово «солнечного» разрушает целостность устойчивого сочетания: «как гром среди ясного неба».





ШАГ 2.1



MP

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Сергей был крайне взволнован: через час он впервые будет дебютировать перед такой огромной аудиторией.



ШАГ 2.1

МР

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Сергей был крайне взволнован: через час он впервые будет дебютировать перед такой огромной аудиторией.

Уберём лишнее слово:

Сергей был крайне взволнован: через час он [впервые] будет дебютировать перед такой огромной аудиторией.

Исключено слово «впервые», потому что «дебютировать» — это значит «впервые выступить на театральной сцене, сниматься в кино и т. п.»

Ответ: впервые.



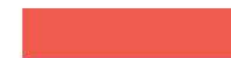


ШАГ 2.2



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Возвращаться обратно он очень не хотел, однако сердце неумолимо подсказывало, что сделать это нужно.





ШАГ 2.2



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Возвращаться обратно он очень не хотел, однако сердце неумолимо подсказывало, что сделать это нужно.

Приведём верное написание.

Возвращаться он очень не хотел, однако сердце неумолимо подсказывало, что сделать это нужно.

Ответ: обратно.



ШАГ 2.3



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово.

Дело было не только в дядюшкиной эрудиции, романтическом прошлом и безупречном вкусе — Колюня восхищался его привычками, жестами, словечками, мимикой лица, смесью грубоватости и изысканности, ловил каждое слово, а умного взрослого человека это обожание забавляло.



ШАГ 2.3

МР

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Запишите это слово.

Дело было не только в дядюшкиной эрудиции, романтическом прошлом и безупречном вкусе — Колюня восхищался его привычками, жестами, словечками, мимикой лица, смесью грубоватости и изысканности, ловил каждое слово, а умного взрослого человека это обожание забавляло.

Приведём верное написание.

Дело было не только в дядюшкиной эрудиции, романтическом прошлом и безупречном вкусе — Колюня восхищался его привычками, жестами, словечками, мимикой, смесью грубоватости и изысканности, ловил каждое слово, а умного взрослого человека это обожание забавляло.

Ответ: лица.





ШАГ 2.4



MP

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Когда я был маленький, отец всегда говорил мне, что гордиться можно только тем, к чему ты предпринял усилия, и я запомнил эти слова на всю жизнь.



ШАГ 2.4



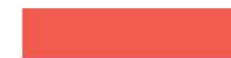
Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Когда я был маленький, отец всегда говорил мне, что гордиться можно только тем, к чему ты предпринял усилия, и я запомнил эти слова на всю жизнь.

Приведём верное написание.

Когда я был маленький, отец всегда говорил мне, что гордиться можно только тем, к чему ты **ПРИЛОЖИЛ** усилия, и я запомнил эти слова на всю жизнь.

Ответ: приложил.





ШАГ 2.5



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Когда мы бывали на концертах этого популярного артиста, его пение неизменно производило на нас фурор, и мы думали, что гóлоса прекраснее и быть не может, пока не оказались на выступлении Тимофея Дмитриевича.



ШАГ 2.5

МР

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Когда мы бывали на концертах этого популярного артиста, его пение неизменно производило на нас фурор, и мы думали, что гóлоса прекраснее и быть не может, пока не оказались на выступлении Тимофея Дмитриевича.

Приведём верное написание.

Когда мы бывали на концертах этого популярного артиста, его пение неизменно производило на нас **ВПЕЧАТЛЕНИЕ**, и мы думали, что гóлоса прекраснее и быть не может, пока не оказались на выступлении Тимофея Дмитриевича.

Внимание! Слово «восторг» использовать вместо неверно употреблённого слова «фурор» неуместно, потому что в этом случае в предложении появится речевая ошибка — «производило на нас восторг».

Ответ: впечатление.



ШАГ 3.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Формулировка задания: в одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ быстрее

нет новых ДЖИНСОВ

нарисовать БОЛЕЕ КРАСИВО

мощные КОМПЬЮТЕРА

в ТЫСЯЧА ДЕВЯТИСОТОМ году

Правильный ответ: компьютеры



Алгоритм выполнения задания:

1. Определите, к какой части речи относится данное слово.
2. Если это имя существительное, убедитесь в правильности образования
 - форм именительного падежа множественного числа;
 - форм родительного падежа множественного числа.
3. Если это имя прилагательное, проследите, правильно ли образованы формы степеней сравнения:
 - нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения.
4. Если это имя числительное, помните о том, что
 - у сложных количественных имён числительных склоняются обе части;
 - при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово;



- числительные полтора, полторы в именительном и винительном падежах имеют форму полтора, полторы, а в остальных падежах – полтора;
- числительное полтора в именительном и винительном падежах имеет форму полтора, а в остальных падежах – полтора;
- числительное оба (обоих, обоим, обоими) употребляется с именами существительными мужского и среднего рода;
- числительное обе (обеих, обеим, обеими) употребляется с именами существительными женского рода;
- собирательные числительные двое, трое, четверо употребляются с именами существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими лиц мужского пола, названия детёнышей животных.

5. Если это местоимение, не забывайте о том, что в местоимениях он, она, оно, они после непроизводных предлогов и производных предлогов, образованных от наречий в начале слова прибавляется буква Н.



6. Если это глагол, обратите внимание на правильность образования

- форм повелительного наклонения;
- форм прошедшего времени, употребляемых без суффикса -НУ-;
- личных форм некоторых глаголов;
- возвратных форм глагола с суффиксом -СЯ-.

7. Если это причастие, имейте в виду, что от переходных глаголов совершенного вида действительные причастия настоящего времени с суффиксами -УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда не образуются.

8. Если это деепричастие, вспомните о том, что

- от глаголов совершенного вида образуются деепричастия только с суффиксом -В-;
- от глаголов несовершенного вида образуются деепричастия только с суффиксами -А-, -Я-.

9. Проверив правильность соблюдения морфологических норм при образовании имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её и запишите слово правильно.





ШАГ 3.1



В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять ПИХТ

задача более ЛЁГКАЯ

более ДВЕ тысяч человек

ИСПЕЧЁМ пирог

рота СОЛДАТ





ШАГ 3.1



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять ПИХТ

задача более ЛЁГКАЯ

более ДВЕ тысяч человек

ИСПЕЧЁМ пирог

рота СОЛДАТ

Неверно употреблена форма числительного во втором варианте ответа. Корректно: более ДВУХ тысяч человек.

Ответ: двух.





ШАГ 3.2



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

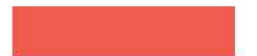
сделать БОЛЕЕ ПРОСТО

пара ЧУЛКОВ

ПОЛОЖИ на полку

к ШЕСТИДЕСЯТИ семи годам

ПОЛОЩЕТ рот





ШАГ 3.2



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

сделать БОЛЕЕ ПРОСТО

пара ЧУЛКОВ

ПОЛОЖИ на полку

к ШЕСТИДЕСЯТИ семи годам

ПОЛОЩЕТ рот

Неверно: пара чулков. Корректно: пара чулок.

Ответ: чулок





ШАГ 3.3



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

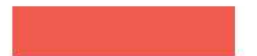
современных КУХОНЬ

ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ строчками

все ДИРЕКТОРА гимназий

КРАТЧАЙШИЙ путь

путь ДЛИНЬШЕ





ШАГ 3.3



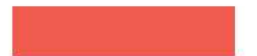
MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

современных КУХОНЬ
ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ строчками
все ДИРЕКТОРА гимназий
КРАТЧАЙШИЙ путь
путь ДЛИНЬШЕ

Неверно: путь длиньше. Корректно: путь длиннее.

Ответ: длиннее.





ШАГ 3.4



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

РАЗЪЕХАЙТЕСЬ

почти в СТА странах

банка САРДИН

пару БОТИНОК

ИХ успехи





ШАГ 3.4



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

РАЗЪЕХАЙТЕСЬ

почти в СТА странах

банка САРДИН

пару БОТИНОК

ИХ успехи

Неверно: разъехайтесь. Корректно: разъезжайтесь.

Ответ: разъезжайтесь.





ШАГ 3.5



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

вместе с ДЕТЬМИ

много ЯБЛОКОВ

искомый ОТВЕТ

НАИЛУЧШИХ снимков

ТОНКИЙ тюль





ШАГ 3.5



MP

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

вместе с ДЕТЬМИ

много ЯБЛОКОВ

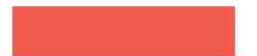
искомый ОТВЕТ

НАИЛУЧШИХ снимков

ТОНКИЙ тюль

Неверно: много яблоков. Корректно: много яблок.

Ответ: яблок.



Демонстрационный тест

Русский язык

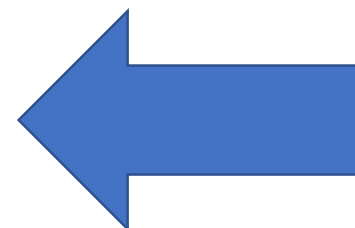
Педагог

< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 >

Блок « Предметные компетенции »

Задание 9. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Культура речи

Ознакомьтесь с приведенными материалами и выполните задания.





Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ | Русский язык

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 90

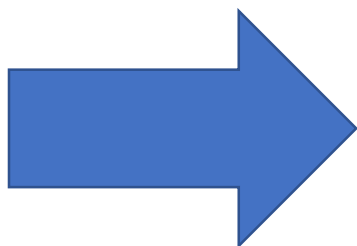
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Впишите правильный ответ.

Раскройте скобки и запишите слово «**пятьдесят**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(Пятьдесят) километрами ниже по реке находилась сторожка лесника.

Номер: 4СВ348 ★ Статус задания: **НЕ РЕШЕНО** ОТВЕТИТЬ





Спасибо за внимание!

ЦНПМ