



# Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

**Разбор задания № 8 Регионального  
исследования компетенций учителя по  
русскому языку по теме «Синтаксис и  
пунктуация»**

24 марта 2026 г.

Спикер: Башкирова Инна Александровна, к.ф.н.,  
доцент кафедры русского языка и литературы



# УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



## Спецификация КИМ для проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов русского языка образовательных организаций Московской области.

№ п/п	Тема	Умения	Компетенции	Оценивание	Максимальный балл	Сложность
8.	Синтаксис и пунктуация	Знать предмет в пределах ФГОС СОО и ФООП	Предметные		6	Б

# Раздел «Демонстрационные версии РИКУ»

Демонстрационный тест

## Русский язык

Педагог

2 часа 58 минут на выполнение работы

Завершить блок



### Блок «Предметные компетенции»

#### Задание 8. Синтаксис и пунктуация

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, *например*: 123

Следующее задание →

(1) Поразительная красота георгина никого не оставляет равнодушным. (2) Их лепестки, широкие и плоские или с завёрнутыми внутрь краями и свёрнутые в узенькие иглы-трубочки, могут быть разных цветов. (3) В отличие от розы, ириса или нарцисса георгины даже в Европе начали выращиваться сравнительно недавно. (4) В России первые сорта георгинов появились в 30—40-х годах прошлого века и сразу же завоевали всеобщую любовь. (5) Георгины соответствовали представлениям русского человека о красивом цветке, большом и ярком. (6) Сегодня в Подмосковье трудно отыскать сад, в котором не красуются яркие тяжёлые соцветия георгинов. (7) Своей формой и потрясающей цветовой гаммой георгины удовлетворяют самым разнообразным вкусам людей!

## Специфика задания 8

- Связный текст из 5 – 9 предложений.
- Необходимо определить, в каких предложениях знаки препинания стоят в соответствии с одним и тем же правилом.
- Количество цифр в ответе не ограничено.
- Может быть два верных ответа. Следует выбрать **один** из них.

## Перечень тем

- ✓ Тире между подлежащим и сказуемым.
- ✓ Тире в неполном предложении.
- ✓ Знаки препинания в предложении с однородными членами.
- ✓ Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом.
- ✓ Знаки препинания в предложении с обособленными определениями.
- ✓ Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями.
- ✓ Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами (включая сравнительный оборот).
- ✓ Знаки препинания в предложении с уточняющими членами.

## Перечень тем

- ✓ Знаки препинания в предложениях с вводным словом или вводной конструкцией;
- ✓ Знаки препинания (тире и скобки) в предложениях со вставной конструкцией;
- ✓ Знаки препинания в предложении с обращениями;
- ✓ Знаки препинания в предложении с междометиями;
- ✓ Знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- ✓ Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
- ✓ Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог).



## Алгоритм выполнения задания 8

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Внимательно прочитайте текст, чтобы понять его смысл.
3. Найдите в тексте предложения со знаком препинания, указанным в задании. Выпишите номера этих предложений.
4. Выделите грамматические основы.
5. Определите, простые это предложения или сложные. Установите границы между частями сложного предложения и средства связи частей.
6. Вспомните правила, в соответствии с которыми может ставиться указанный знак препинания.
7. Запишите номера найденных предложений.



## Обратите внимание!!!

1. В задании 8 РИКУ по русскому языку при постановке тире/двоеточия в бессоюзном сложном предложении различия в конкретных смысловых отношениях между частями не играют роли.

2. В предложениях типа

*Туристы, уставшие от долгой дороги, наконец добрались до гостиницы.*

*– Юноша, добрый и отзывчивый, всегда помогал бездомным животным*  
(обособленные определения).

*Директор детского дома приветствовал шефов, благодаря за оказанную помощь.* – *Несмотря на усталость, я продолжал усиленно тренироваться*  
(обособленные обстоятельства).



## Обратите внимание!!!

3. Важно различать запятые в предложении с обособленным приложением и запятые в предложении с уточняющим обособленным обстоятельством.
4. В задании 8 возможны две формулировки:  
*«Найдите предложения, в которых запятые ставятся...»* (= только непарные знаки).  
*«Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся)...»* (= и парные, и непарные знаки).
5. В задании 8 не может быть нескольких правильных ответов.
6. В задании 8 части сложного предложения, соединённые только наречиями «поэтому», «потому» и «оттого», трактуются как части бессоюзного сложного предложения.



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Устремляясь по Алтаю, река Катунь пересекает территории с различными климатическими условиями. (2) Тем не менее, путешествуя по долине реки, можно без труда уловить общую тенденцию: на юге — холоднее и суше, на севере — теплее и дождливее. (3) Есть на Катуни «оазисы» с особым микроклиматом. (4) Например, в селе Малый Яломан в устье одноимённой реки растут яблоневые сады — в соседнем посёлке Иня порой гибнет даже картошка. (5) Мягкая зима и солнечное лето без изнуряющей жары характерны для окрестностей посёлка Чемал, эти особенности обусловлены частой повторяемостью тёплых и сухих ветров-фенов. (6) По речной долине часто гуляют ветры, зимой бывают бураны, переметающие дороги, — в окрестных горных хребтах зимы спокойные и снежные. (7) Ярко выражен здесь контраст дневных и ночных температур. (8) Солнце скрывается за горами, и температура воздуха резко падает, от реки ощутимо тянет холодом. (9) Туристы шутят, что для путешествия по Катуни нужно иметь только две формы одежды: купальник и куртку-пуховик.



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(2) Тем не менее, путешествуя по долине реки, можно без труда уловить общую тенденцию: на юге — холоднее и суше, на севере — теплее и дождливее. **Тире в неполном предложении. [пропуск подлежащего]. См. (1)** (1) Устремляясь по Алтаю, река Катунь пересекает территории с различными климатическими условиями.

(4) Например, в селе Малый Яломан в устье одноимённой реки растут яблоневые сады (1) — в соседнем посёлке Иня порой гибнет даже картошка (2). **Тире в БСП**

(6) По речной долине часто гуляют ветры (1), зимой бывают бураны, переметающие дороги (2), — в окрестных горных хребтах зимы спокойные и снежные (3). **Тире в БСП.**

**Ответ: 46.**



# Задание для тренировки

МР

Найдите все предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Владимир Андреевич Фаворский — талантливый книжный иллюстратор. (2) Художник проиллюстрировал много литературных произведений, среди которых сочинения Пушкина, Шекспира, Данте, Гоголя. (3) Фаворский относился к иллюстрациям как учёный: он учитывал историю и культуру эпохи. (4) Так, оформление «Слова о полку Игореве» навеяно древнерусскими книгами: художником использованы буквицы и орнамент из древнерусских рукописных текстов. (5) А в рисунках к «Маленьким трагедиям» Пушкина герои застывают в театральных позах и олицетворяют собой главные чувства: страх, гнев, скорбь. (6) Фаворский деятельно участвовал в судьбе Родины: с 1914 по 1917 год художник сражался на фронтах Первой мировой войны, за храбрость был произведён в офицеры и награждён Георгиевским крестом, высшим военным орденом. (7) Художник вёл преподавательскую работу, читая лекции студентам и проводя консультации.



# Задание для тренировки

МР

Найдите все предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Владимир Андреевич Фаворский — талантливый книжный иллюстратор. **Двоеточие между подлежащим и сказуемым.**

(3) Фаворский относился к иллюстрациям как учёный (1): он учитывал историю и культуру эпохи (2). **Двоеточие в БСП.**

(4) Так, оформление «Слова о полку Игореве» навеяно древнерусскими книгами (1): художником использованы буквицы и орнамент из древнерусских рукописных текстов (2). **Двоеточие в БСП.**

(5) А в рисунках к «Маленьким трагедиям» Пушкина герои застывают в театральных позах и олицетворяют собой главные чувства: страх, гнев, скорбь. **Двоеточие после обобщающего слова при однородных членах.**

(6) Фаворский деятельно участвовал в судьбе Родины (1): с 1914 по 1917 год художник сражался на фронтах Первой мировой войны (2), за храбрость был произведён в офицеры и награждён Георгиевским крестом, высшим военным орденом (3). **Двоеточие в БСП.**

**Ответ: 346**



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Юго-восточную часть Западно-Сибирской низменности занимает Алтайский край. (2) У северо-западных границ Алтайского края лежит самая низкая часть Алтая — Кулундинская впадина. (3) Ни холмов, ни оврагов — никаких неровностей рельефа здесь нет — только сотни километров плоской, как стол, земли с разбросанными повсюду озёрами. (4) На запад степь тянется до долины реки Иртыша; на востоке, повышаясь, переходит в террасы Приобского плато, прорезанные ложбинами древнего стока. (5) Степной пейзаж сменяется более разнообразным лесостепным: на плоских террасах-водоразделах степные участки чередуются с колками — небольшими берёзовыми рощами. (6) А по прорезающим плато ложбинам вытянулись тёмно-зелёные полосы уникальных ленточных боров. (7) Приобское плато, на востоке ограниченное долиной Оби, на юге переходит в Предалтайскую равнину.



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(3) Ни холмов, ни оврагов — никаких неровностей рельефа здесь нет — только сотни километров плоской, как стол, земли с разбросанными повсюду озёрами. **Запятые при однородных членах + сравнительном обороте.**

(4) На запад степь тянется до долины реки Иртыша; на востоке, повышаясь, переходит в террасы Приобского плато, прорезанные ложбинами древнего стока. **Запятые при обособленном обстоятельстве + обособленном определении.**

(7) Приобское плато, на востоке ограниченное долиной Оби, на юге переходит в Предалтайскую равнину. **Запятые при обособленном определении.**

**Ответ: 47**



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Падение метеорита, произошедшее 5 февраля 2013 года, заставило говорить о Челябинске весь мир. (2) Жители Челябинска и некоторых отдалённых районов наблюдали в небе стремительный полёт ярко светящегося неопознанного объекта, позади которого тянулся хорошо заметный след. (3) По оценкам экспертов, челябинский метеорит весил 10 тонн, в диаметре составлял не менее 17 метров. (4) Полёт метеорита длился не более 40 секунд, однако яркий свет был виден на дальних расстояниях. (5) Его наблюдали в Курганской, Свердловской, Тюменских областях, Башкортостане и даже в Самарской области — в 750 километрах от Челябинска. (6) Учёные установили: возраст Челябинского метеорита — не менее четырёх миллиардов лет..



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1) Падение метеорита, произошедшее 5 февраля 2013 года, заставило говорить о Челябинске весь мир. **Запятые при обособленном определении.**

(2) Жители Челябинска и некоторых отдалённых районов наблюдали в небе стремительный полёт ярко светящегося неопознанного объекта (1), позади которого тянулся хорошо заметный след (2). **Запятая в СПП.**

(3) По оценкам экспертов, челябинский метеорит весил 10 тонн, в диаметре составлял не менее 17 метров. **Запятая при вводной конструкции + при однородных членах.**

(4) Полёт метеорита длился не более 40 секунд (1), однако яркий свет был виден на дальних расстояниях (2).

(5) Его наблюдали в Курганской, Свердловской, Тюменских областях, Башкортостане и даже в Самарской области — в 750 километрах от Челябинска. **Запятые при однородных членах.**

Ответ: 35



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(1)В 1974 году вышел первый путеводитель по Золотому кольцу России. (2)Маршрут был такой: Москва — Сергиев Посад — Переславль-Залесский — Ростов — Ярославль — Кострома — Иваново — Суздаль — Владимир — Москва. (3)Общая протяжённость маршрута — пятьсот сорок километров. (4)Советские люди считали за честь совершить путешествие по страницам истории Древней Руси — по Золотому кольцу. (5)В 90-х годах наблюдался заметный спад внутреннего туризма — на общем фоне снизилась посещаемость и городов Золотого кольца. (6)Но постепенно ситуация менялась в лучшую сторону, и на сегодняшний день маршрут «Золотое кольцо России» — один из развитых туристических маршрутов — вновь пользуется заслуженной популярностью.



# Задание для тренировки

МР

Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания, например 123.

(2)Маршрут был такой: Москва — Сергиев Посад — Переславль-Залесский — Ростов — Ярославль — Кострома — Иваново — Суздаль — Владимир — Москва. **Тире при обозначении пространственных пределов.**

(3)Общая протяжённость маршрута — пятьсот сорок километров. **Тире между подлежащим и сказуемым.**

(4)Советские люди считали за честь совершить путешествие по страницам истории Древней Руси — по Золотому кольцу. **Тире при обособлении приложения.**

(5)В 90-х годах наблюдался заметный спад внутреннего туризма (1) — на общем фоне снизилась посещаемость и городов Золотого кольца (2). **Тире в БСП.**

(6)Но постепенно ситуация менялась в лучшую сторону, и на сегодняшний день маршрут «Золотое кольцо России» — один из развитых туристических маршрутов — вновь пользуется заслуженной популярностью. **Тире при обособлении приложения.**

*Ответ: 46*





Спасибо за внимание!

ЦНПМ