

**Разбор заданий РИКУ для воспитателей,
задания по блоку
содержания профессиональных компетенций: методические,
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

современная школа

Спикер: Енова Ирина Владимировна
старший преподаватель ГГТУ

Вебинары в записи



**Социально-коммуникативное развитие -
направленно на формирование общения и
взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, а
также на формирование основ гражданственности и
патриотизма, трудового воспитания и безопасного
поведения**

Содержание образовательной
области реализуется в следующих
видах деятельности

Игровая

Исследовательская

Изобразительная

Коммуникативная

Согласно ФГОС ДО **современная школа**
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
решает следующие образовательные задачи:

В сфере социальных отношений

Поддерживать положительную самооценку ребёнка, обогащать опыт взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать умение распознавать переживания и эмоции окружающих, понимать и учитывать интересы других.

Согласно ФГОС ДО **современная школа**
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
решает следующие образовательные задачи:

**В области формирования
основ гражданственности и патриотизма**

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.

Согласно ФГОС ДО **современная школа**
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
решает следующие образовательные задачи:

В сфере трудового воспитания

Развивать ценностное отношение к труду взрослых, формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Согласно ФГОС ДО **современная школа**
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
решает следующие образовательные задачи:

В области формирования безопасного поведения

Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения.

Содержание образовательной деятельности
по ФОР ДО

Социальные
отношения



формирование
безопасного
поведения

Формирование
основ гражданственности
и патриотизма

Трудовое
воспитание

Задание 1. Социально-коммуникативное развитие. Узнавание объектов по их существенным признакам

При подготовке к экскурсии необходимо подготовить план природных объектов.

Для описания какого природного объекта подойдет этот план?

Название; лиственное или хвойное; общий вид; расположение веток; особенности хвои; особенности шишек.

Выберите правильный ответ.

- Сирень
- Пихта
- Ромашка
- Хвощ

Задание 1. Социально-коммуникативное развитие.

Узнавание объектов по их существенным признакам

При подготовке к экскурсии необходимо составить план описания домашнего животного.

Для описания какого животного подойдет этот план.

- Название;
- дикий или домашний;
- чем покрыто тело (шерсть, перья, кожа);
- чем питается;
- где живет (в будке, в доме, в конуре, в клетке);
- как относится к человеку.

Выберите правильный ответ.

- Тигр
- Собака
- Медведь
- Волк

Задание 2. Социально-коммуникативное развитие.

Узнавание объектов по их существенным признакам:

Педагогу нужен план для описания комнатного растения.

Для описания какого растения подойдет этот план.

- Название;
- комнатное или садовое;
- высота;
- форма и размер листьев;
- есть ли цветы;
- какой уход требуется (полив, свет, пересадка).

Выберите правильный ответ.

- Ель
 - Кактус
 - Берёза
 - Пшеница
- 

Задание 3. Социально-коммуникативное развитие.

Узнавание объектов по их существенным признакам.

Для занятия по временам года нужно описать зимнее природное явление.

Для описания какого природного явления подойдет этот план.

- Название;
- в какое время года бывает;
- как выглядит;
- что происходит с температурами;
- как люди к этому готовятся;
- как это влияет на животных и растения.

Выберите правильный ответ.

- Листопад
 - Снегопад
 - Цветение садов
 - Гроза
- 

Задание 4. Социально-коммуникативное развитие.

Узнавание объектов по их существенным признакам Воспитатель готовит рассказ о диких животных леса.

Для описания какого животного подойдет этот план.

- Название;
- дикий или домашний;
- чем покрыто тело;
- чем питается (хищник или травоядный);
- где живет (нора, логово, гнездо);
- как проводит зиму.

Выберите правильный ответ.

- Корова
- Медведь
- Кошка
- Курица

Задание 5. Социально-коммуникативное развитие.

Узнавание объектов по их существенным признакам

Нужно подготовить план для рассказа о насекомом.

Для описания какого насекомого подойдет этот план.

- Название;
- дикий или домашний;
- количество крыльев;
- окраска;
- где живет (в воде, на земле, в улье, в траве);
- чем питается (нектар, листья, кровь и т.д.).

Выберите правильный ответ.

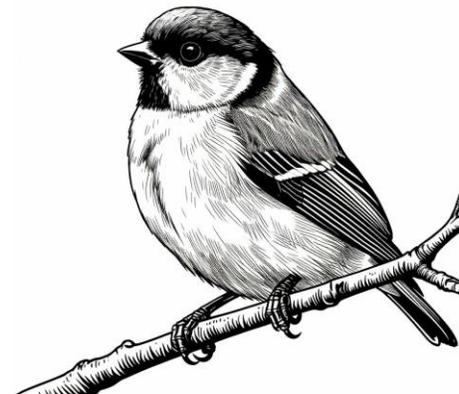
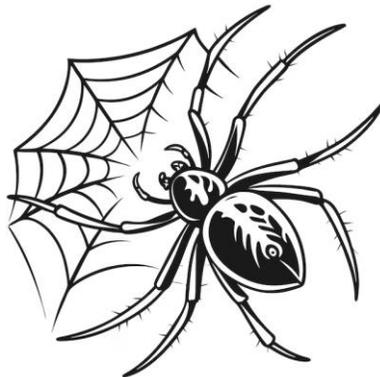
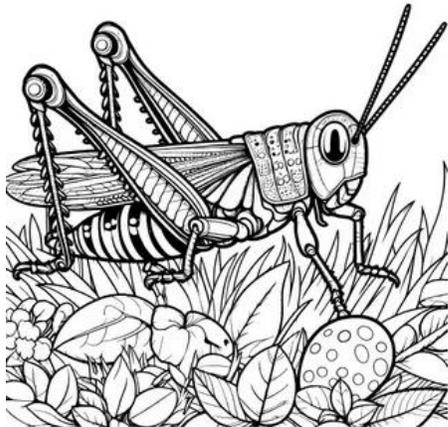
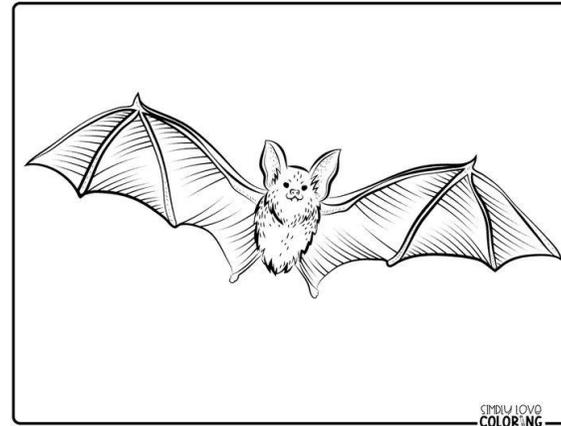
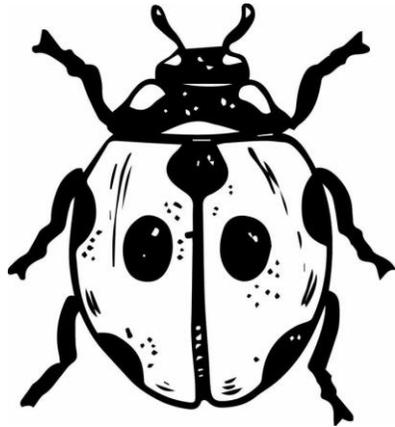
- Собака
- Воробей
- Пчела
- Лягушка



Выберите только птиц.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 2. Выберите только насекомых



Вебинары в записи





Благодарим за внимание!

современная школа