



Региональная стажировочная площадка

## «На родной сторонке и камушек знаком!»

Направление деятельности стажировочной  
площадки:

Использование проектной технологии во  
внеурочной деятельности как средство  
формирования и развития функциональной  
грамотности младших школьников.

**Цель деятельности стажировочной площадки:**

актуализировать внимание детей и взрослых к  
проблеме загрязнения родного края, формируя  
экологическую культуру.

# Друзья природы



Московская область, Орехово – Зуевский г.о.,  
г. Куровское, ул. Советская, д. 129

**Руководитель стажировочной  
площадки:**

Урываева Наталья Владимировна

**Телефон:** 8 (903) 728 – 35 – 24

**Адрес электронной почты:**

[urivaeva-nv@yandex.ru](mailto:urivaeva-nv@yandex.ru)

**Состав участников:**

Мелешко Д.В., Шмелёва Т.К.,  
Меркушева И.В., Гладкова К.М.

**Авторы – составители:**

Мелешко Д.В., Шмелёва Т.К.,  
Меркушева И.В., Гладкова К.М.

Приглашаем Вас посетить  
экологический клуб,  
участниками которого  
являются ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ.

Вы узнаете, как  
формируется  
функциональная  
грамотность, прививая  
любовь и уважение к  
природе.



## Читательская грамотность

**Участники:** обучающиеся 1а, 1б, 2а, 2б.

**Цель:** развивать способность детей понимать художественные, научно-познавательные тексты, извлекая важную информацию об ответственном отношении к природе.

### Краткое описание:

Работая в группах, дети попытались объяснить положительные и отрицательные поступки людей по отношению к природе.



## Финансовая грамотность

**Участники:** обучающиеся 1а, 1б, 2а, 2б.

**Цель:** развивать экономическое мышление, применяя полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Краткое описание:

Ребята определяли, как приборы для измерения и учёта объёма воды влияют на бюджет семьи, сохраняя водные ресурсы.



## Математическая грамотность

**Участники:** обучающиеся 1а, 1б, 2а, 2б.

**Цель:** научить детей идти путём самостоятельных находок и открытий от незнания к знанию.

### Краткое описание:

Изучив материал по теме «Вода – источник жизни», ребята пришли к выводу: пресная вода – это ценный ресурс, который надо беречь.



## Естественно-научная грамотность

**Участники:** обучающиеся 1а, 1б, 2а, 2б.

**Цель:** формировать естественно-научные знания и умения, которые помогут принимать человеку правильные решения в реальных жизненных ситуациях.

### Краткое описание:

Обсуждая проблемы загрязнения почвы, ребята смогли сделать обоснованные выводы, которые заставят задуматься о безопасности окружающей среды.



**«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда. Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету»**

**Антуан де Сент-Экзюпери**

**Желаем  
приятного  
просмотра!**