

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический
университет» (ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел.8(496)425-78-75; факс 8(496)425-78-82
E-mail:mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа №13
городского округа Павловский Посад
Московской области 142502
Московская область, г. Павловский Посад
ул. Большая Покровская, д.39
Тел.(49643) 2-13-73, 2-13-88, 2-60-01
«27» 03 2023 г.
№ 47

Аналитическая справка
по итогам проведения регионального семинара в рамках деятельности
стажировочной площадки «Функциональная грамотность как условие
достижения высокого уровня качества образовательных результатов»
по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках
английского языка».

21 марта 2023 на базе Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 городского округа Павловский Посад Московской области в рамках работы региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» состоялся региональный семинар для учителей иностранного языка Московской области по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка». В нем приняли участие 28 человек из образовательных организаций Московской области. Мероприятие проходило в очном формате.

Целью данного мероприятия было расширить знания в области создания обучающего пространства для формирования и совершенствования функциональной грамотности как важнейшего фактора успешности учебного занятия.

На региональном семинаре педагоги МОУ СОШ №13:

- расширили знания в области создания обучающего пространства для формирования и совершенствования функциональной грамотности как важнейшего фактора успешности учебного занятия;
- создали условия для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации коллаборативной среды для профессионального общения и обмена опытом;
- совместно с участниками семинара подробно рассмотрены методические приёмы создания обучающего пространства для формирования функциональной грамотности путём демонстрации форм и методов педагогической деятельности.

Руководителем стажировочной площадки является Крылова Елена Андреевна, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №13, обратившаяся с приветственным словом к участникам регионального семинара.

Спикерами мероприятия являлись:

Сибирякова Елена Ахмедовна, учитель английского языка МОУ СОШ №13;

Петрова Ольга Петровна, учитель английского языка МОУ СОШ №13;

Прохорова Виктория Анатольевна, учитель английского языка МОУ СОШ №13;

Ковальская Татьяна Евгеньевна, учитель английского языка МОУ СОШ №13.

В ходе регионального семинара были освещены темы:

«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»;

«Развитие математической грамотности на уроках английского языка».

Проведен мастер-класс для педагогов «Путешествие за границу»;

Проведен практикум для педагогов по теме «Разработка заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».

По теме семинара выступали:

Крылова Елена Андреевна, заместитель директора по УВР, обратилась к участникам семинара с приветственным словом, рассказала о результатах работы стажировочной площадки «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» на базе МОУ СОШ №13 в 2022/23 учебном году, познакомила с регламентом проведения семинара.



Сибирякова Елена Ахмедовна, учитель английского языка, в своем выступлении по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» рассказала об особенностях заданий, применяемых на уроке английского языка для развития функциональной грамотности у обучающихся. Показала, как можно сформировать разные направления функциональной грамотности, работая с обычными заданиями из учебника.

Петрова Ольга Петровна, учитель английского языка, рассказала, как можно формировать математическую грамотность обучающихся на уроках английского языка, подкрепила теоретические выводы фрагментами практического занятия, показав использование приемов и методов на практике.





Прохорова Виктория

Анатольевна, учитель английского языка, в своем практикуме «Разработка заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» поделилась опытом использования заданий различного уровня, цель которых состоит в развитии различных компонентов функциональной грамотности. Эффективности применения таких заданий на уроках. Рассказала, как лучше замотивировать учащихся и показать на практике, где они

смогут применить полученные знания.

Ковальская Татьяна Евгеньевна, учитель английского языка, на своем мастер-классе для педагогов «Путешествие за границу» предложила окунуться в урок английского языка, проведенного в 4-х классах начальной школы. Подробно рассказала про все этапы урока, познакомила с заданиями, направленными на развитие функциональной грамотности, которые были использованы на уроке. Показала, какие методы и приемы можно применять на уроке, чтобы детям становилось интереснее учиться, а учителю — работать.



Считаем, что цель, которую ставили педагоги МОУ СОШ №13, достигнута. Объективно, участники семинара оценили необходимость использования на своих уроках задания по формированию функциональной грамотности учащихся, ведь приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Такое развитие личности обучающегося задает особые требования ко всем ступеням образования. В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения учащимися образовательных программ в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Завершением работы регионального семинара было обсуждение выступлений педагогов МОУ СОШ №13. Было отмечено, что цель, поставленная педагогами, достигнута; педагоги-участники семинара отметили высокий уровень подготовки мероприятия.

Обратная связь с осуществлялась посредством прохождения участниками опроса в электронном виде.

В опросе приняли участие 28 педагогов Московской области. Результаты опроса представлены в таблице:



№	Вопрос	1	2	3	4	5
1	Оцените, пожалуйста, выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	0%	0%	3,6%	3,6%	92,8%
2	Оцените, пожалуйста, фрагмент урока «Формирование математической грамотности на уроках английского языка»	0%	0%	3,6%	3,6%	92,8%
3	Оцените, пожалуйста, практикум «Разработка заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»	0%	0%	0%	0%	100%
4	Оцените, пожалуйста, мастер-класс для педагогов «Путешествие за границу»	0%	0%	0%	0%	100%
5	Ваше общее впечатление о семинаре «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	0%	0%	0%	0%	100%
6	Ваши замечания / пожелания /	Спасибо большое! Спасибо за актуальную тему				

ОТЗЫВЫ	<p>Интересные темы, спасибо!</p> <p>Спасибо коллегам за познавательное и интересное мероприятие!</p> <p>Все отлично!</p> <p>Интересное и содержательное мероприятие</p> <p>Спасибо большое за познавательное мероприятие, буду использовать в работе</p> <p>Познавательное и насыщенное мероприятие</p> <p>Замечаний нет, всё понравилось. Было очень интересно и информативно.</p> <p>Было очень познавательно. Педагоги подошли к подготовке к семинару с большой ответственностью.</p> <p>Особенно стоит отметить, что помимо теории была и практическая часть, которая была очень познавательна и интересна</p> <p>Благодарю за распространение опыта</p> <p>Понравилось практические задания.</p> <p>Продолжайте делиться опытом.</p> <p>Всё прекрасно! Замечаний нет!</p> <p>Всё прекрасно!</p>
--------	---

Педагоги Московской области отметили, что в результате семинара знания в области создания обучающего пространства для формирования и совершенствования функциональной грамотности были расширены. Педагогам МОУ СОШ №13 удалось создать условия для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников. Были подробно рассмотрены методические приёмы создания обучающего пространства для формирования функциональной грамотности путём демонстрации форм и методов педагогической деятельности.

Участники семинара сделали следующие выводы:

- Функциональная грамотность ученика — это цель и результат образования.
- Формирование функциональной грамотности – обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы должны решать независимо от планов и мониторингов вышестоящих организаций, преодолевая сложности и риски, радуясь успехам.
- Решения, которые мы принимаем в этом направлении, не должны быть скоропалительными.
- Работа должна быть хорошо продумана, проводиться системно, а не «по запросу», должна быть возможность оценивания результатов во времени. В итоге, ребенок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема семинара «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского

языка» актуальна для современных педагогов, работа педагогов МОУ СОШ №13 оценена на высоком уровне, педагоги-участники получили новую полезную для себя информацию, которую впоследствии планируют использовать в своей работе.