

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru



**Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация**
«Ломоносовский лицей»
142412, Московская область, г.Ногинск, ул.Ново-
Ногинская, д.4
тел. (496) 519-28-08
e-mail: noginsk-lyceum@yandex.ru

**Аналитическая справка по итогам проведения семинара в рамках деятельности
стажировочной площадки «Организация внеурочной деятельности и дополнительного
образования, обеспечивающая социальные запросы обучающихся» по теме
«Образовательное событие как одна из форм организации дополнительного
образования и внеурочной деятельности»**

21 апреля 2023 года в АНОО «Ломоносовский лицей» состоялся семинар «Образовательное событие как одна из форм организации дополнительного образования и внеурочной деятельности». В нем приняли участие 68 человек из 7 муниципалитетов: Богородский г.о., г.о. Электросталь, г.о. Балашиха, г. Москва, г.о. Черноголовка, г.о., Мытищи, г. Стерлитамак. Формат семинара - очный с дистанционным участием.

Целью данного мероприятия было познакомить педагогов с теоретическими и практическими приёмами подготовки и проведения образовательного события, которые используют учителя начальных классов АНОО «Ломоносовский лицей», показать, что образовательное событие является формой дополнительного образования и внеурочной деятельности, совершенствовать профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации роста и успеха.

На данном семинаре была показана содержательная техника реализации образовательного события; создание чек-листа; пошаговый разбор написания сценария и проведения образовательного события: от идеи до рефлексии; озвучен психологический аспект влияния образовательного события на развитие твёрдых и гибких навыков; проведен тимбилдинг с приемами модерации; реализовано два мастер-класса одного из этапов образовательного события в рамках внеурочной деятельности (группа родителей + группа детей 3 класса; группа детей 1 класса + группа детей 3 класса).

Руководителем стажировочной площадки является Горяинова Жанна Николаевна, обратившаяся со вступительным словом к участникам семинара.

Спикеры мероприятия:

Горяинова Жанна Николаевна, заместитель директора по УР АНОО «Ломоносовский лицей»,

Сорока Ольга Александровна, учитель начальных классов АНОО «Ломоносовский лицей»,

Асанина Инна Владимировна, психолог АНОО «Ломоносовский лицей»,

Погосян Сона Робертовна, воспитатель АНОО «Ломоносовский лицей»,

Чечёта Вероника Игоревна, педагог-организатор АНОО «Ломоносовский лицей»,

Гвинашвили Цира Мерабовна, учитель начальных классов АНОО «Ломоносовский лицей».

В ходе мероприятия были освещены темы:

- 1) «Технология образовательного события»;
- 2) «Сценарий образовательного события: от идеи до рефлексии»;
- 3) «Психологический аспект влияния образовательного события на развитие твёрдых и гибких навыков учеников»;
- 4) «Мастер-класс: «Игры на командообразование»»;
- 5) «Мастер-класс «Проведение этапа создания продукта образовательного события «Школа безопасности»»;

б) Мастер-класс «Проведение этапа создания продукта образовательного события «Прогноз, не отрываясь от подушки. Создание школьной метеостанции».

Цели мероприятия были достигнуты благодаря тому, что спикеры познакомили педагогов с теоретическими и практическими приёмами подготовки и проведения образовательного события, вовлекли педагогов в совместную работу, провели мастер-классы, на которых продемонстрировали различные этапы работы над образовательным событием.

Спикер Горяинова Жанна Николаевна познакомила педагогов рассказала о технологии структуре образовательного события, раскрыла понятие событийности, обозначила важные аспекты образовательного события.

Спикер Сорока Ольга Александровна провела пошаговый разбор реализованных образовательных событий, продемонстрировав три видеозаписи ОС, поделилась опытом, как придумать уникальную идею образовательного события и написать качественный сценарий; дала рекомендации по созданию чек-листа.

Спикер Асанина Инна Владимировна Рассказала о том, что такое твёрдые и гибкие навыки, какие различия между твёрдыми и гибкими навыками существуют и в чем преимущество развития 10 ключевых гибких навыков. Слушатели познакомились с моделью 4 «К», включающую в себя 4 ключевых компетенции.

Спикер Погосян Сона Робертовна провела событие с элементами командообразования (тимбилдинг), направленное на сплочение коллектива; применила эффективную технологию, позволяющую повысить результативность и качество образовательного процесса – модерацию «Мировое кафе» для решения различных проблем.

Спикер Чечёта Вероника Игоревна познакомила педагогов с образовательным событием «Интеллектуальная психологическая игра» для детей и родителей «Головоломка». Целевая аудитория: группа родителей и детей 3 класса.

Спикер Гвиниашвили Цира Мерабовна провела практическое занятие в рамках образовательного события «Школа безопасности». Целевая аудитория: группа учеников 3 класса, участники-учителя.

В заключении была рефлексия проведенного семинара. Учителя - участники семинары заполнили листы рефлексии и методического коучинга.

Руководитель стажировочной площадки Горяинова Жанна Николаевна подвела итог онлайн и оффлайн формата регионального семинара.

Участниками семинара были заданы вопросы:

1) Вопрос: «Используете ли вы в Ломоносовском лицее такую форму внеурочных занятий, как образовательное путешествие?»

Ответ: «Образовательное путешествие — это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира, но мы в последние два года используем эту форму и в начальной школе. В прошлом году дети 4 класса совершили путешествие в города Калязин-Мышкин, в этом месяце ученики 3 класса путешествовали в Волгоград».

2) Вопрос: «Можно ли применять технологию образовательного события с первоклассниками?»

Ответ: «Да, можно. Был такой опыт. Образовательное событие «Посидим у самовара»

3) Вопрос: «Позволяет ли технология образовательного события обеспечить преемственность между начальной и старшей школой?»

Ответ: «Да, конечно позволяет. В этом учебном году нами организовано образовательное событие «На языке Эйнштейна». Этапы образовательного события реализовывались с привлечением учителей старшего звена АНОО «Ломоносовский лицей».

По обратной связи, которая была проведена в виде рефлексии, где учителя, участники семинара, заполнили листы методического коучинга. На основании анализа листов рефлексии мы сделали вывод, что мероприятие прошло успешно и продуктивно для участников семинара. Участники отметили, что на данном мероприятии подробно показана содержательная техника реализации образовательного события; создание чек-листа;

проведён пошаговый разбор написания сценария и проведения образовательного события: от идеи до рефлексии; проведён мастер-класс одного из этапов образовательного события в рамках внеурочной деятельности.

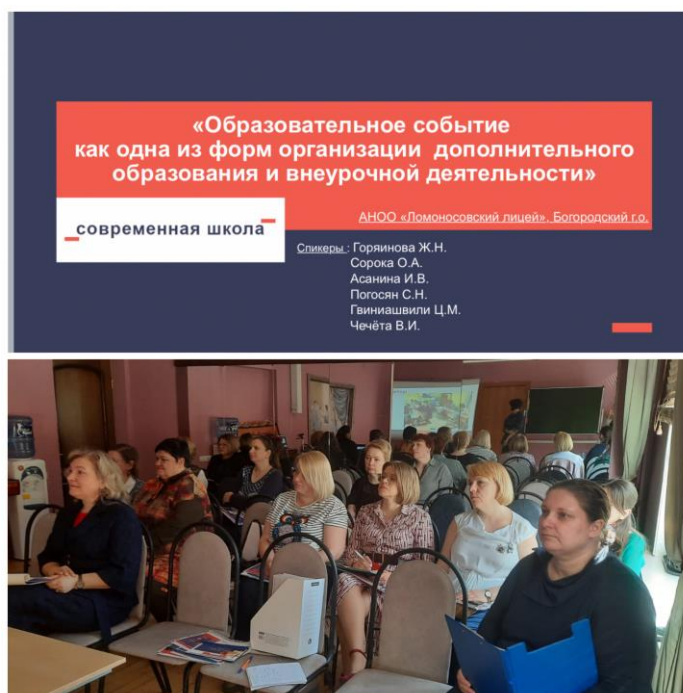


рис. 1. Участники семинара «Образовательное событие как одна из форм организации дополнительного образования и внеурочной деятельности»

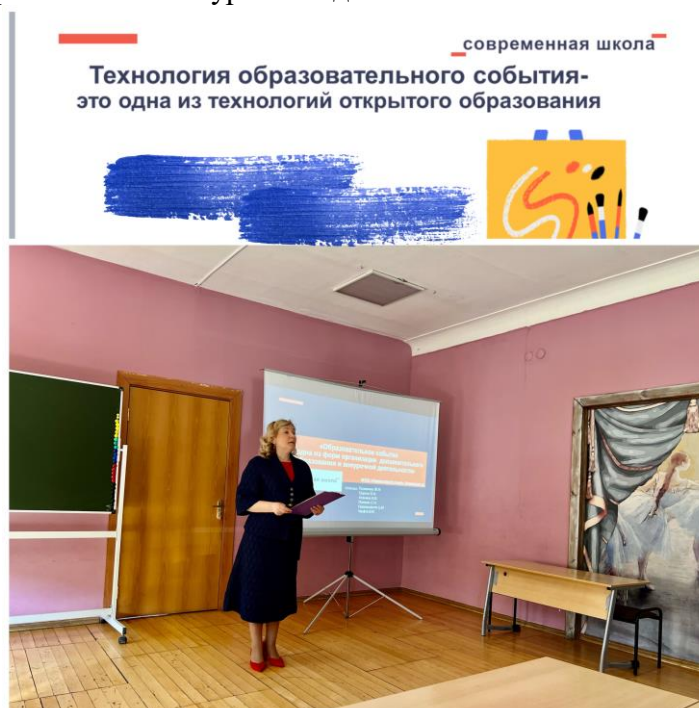


рис. 2. Выступление спикера Горяиновой Ж.Н. «Технология образовательного события».

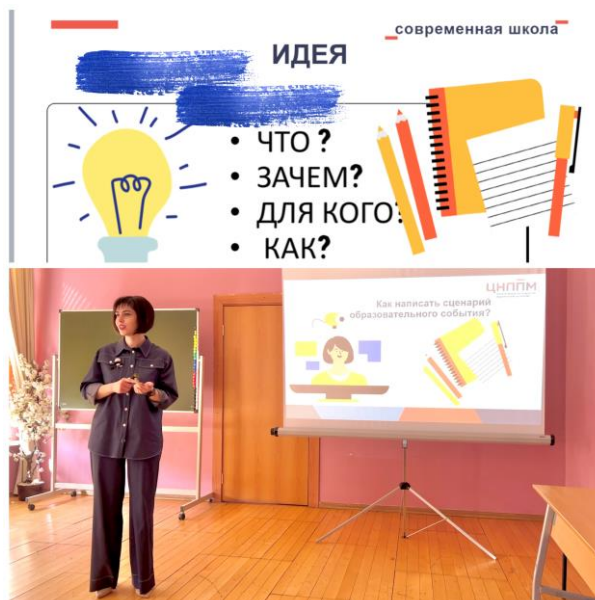


рис. 3. Выступление Сорока О.А. по теме «Сценарий образовательного события: от идеи до рефлексии».



рис. 4. Эффективная технология с элементами командообразования (тимбилдинг), направленное на сплочение коллектива.



рис. 5-6. Применение эффективной технологии, позволяющей повысить результативность и качество образовательного процесса – «Мировое кафе»



рис. 7-8. Спикер Чечёта В.И. проводит образовательное событие «Интеллектуальная психологическая игра» для детей и родителей «Головоломка».



рис. 9-10. Спикер Гвинашвили Ц.М. проводит практическое занятие в рамках образовательного события «Школа безопасности».

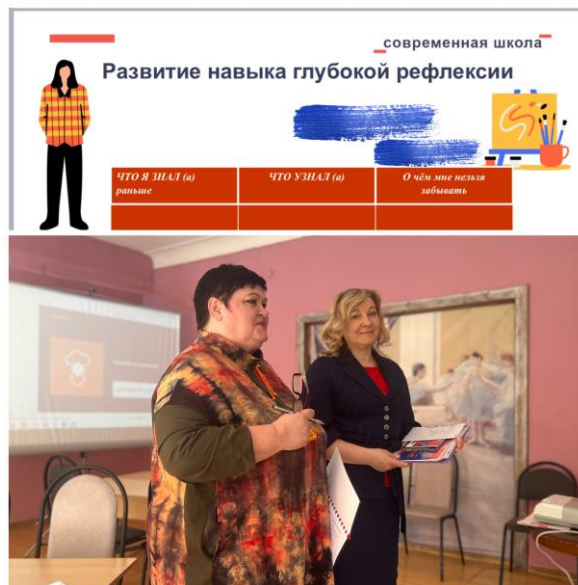


рис. 11. Итоги рефлексии и методического коучинга.

Проведенный семинар показал, что событие — это мероприятие, в результате которого что-то происходит в ребенке, развивает его.

Основная концепция – создание единого образовательно – воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.

Основной принцип, на который опирается образовательное событие - «От сотрудничества - к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

Образовательное событие призвано расширить границы традиционных форм проведения внеклассных мероприятий, позволяет в практической деятельности продемонстрировать применение их знаний.

При соответствующей грамотной организации образовательное событие способствует усвоению учебных знаний через нетрадиционные формы, повышению познавательной активности обучающихся, вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс учреждения. Дает возможность обучающимся проявить свои знания, умения в нестандартной ситуации, раскрыть свой потенциал, научить конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися и педагогами.