

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 17»**  
142400 Московская обл., г. Ногинск, ул. 28 Июня, д. 3-А, тел. 8(496)51-5-25-97

**ПАМЯТКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНКЕТИРОВАНИЯ**  
**родителей**  
**в рамках деятельности стажировочной площадки**  
**«Организация деятельности детского сада**  
**с учетом требований ФГОС ДО»**  
**по теме: «Клуб выходного дня для родителей».**

Авторы:

Новикова Анна Валерьевна, воспитатель МБОУ ЦО №17;  
Глуханько Татьяна Борисовна, воспитатель МБОУ ЦО №17;  
Зверева Лариса Эдуардовна, воспитатель МБОУ ЦО №17;  
Котова Анна Александровна, воспитатель МБОУ ЦО №17

Апрель, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение .....	3
2. Анкета для родителей «Семейные традиции».....	4
3. Анкета для родителей «Дети и Лего-конструктор».....	6
4. Анкета для родителей «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи» .....	8
5. Заключение.....	10

## ВВЕДЕНИЕ

Прежде чем приступать к работе с родителями, педагогу необходимо изучить семью ребенка. Во ФГОС ДО сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями, в том числе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. Одной из форм работы с родителями является анкетирование.

**Анкетирование** - используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

### **Требования к составлению анкеты:**

- помнить о главной цели – получение информации для профессиональных нужд педагога;
- обязательно применять уважительное обращение «*Вы*»;
- анкета должна быть компактной;
- структура анкеты должна быть представлена тремя разделами: обращение к родителю, вопросы, благодарность за ответы;
- располагать вопросы по принципу «*от простого к сложному*»;
- формулировать вопросы предельно конкретно;
- каждый вопрос должен быть самостоятельным и логически отдельным;
- использовать при оформлении анкеты достаточно крупный шрифт, оставлять место для ответов родителей.

При помощи анкетирования можно узнать состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки, потребности родителей в педагогических знаниях. Родители говорят о том, какие проблемы их волнуют, а воспитатель эти вопросы берёт на вооружение при планировании работы с родителями.

Приведем пример анкетирования, которое проводится в год поступления ребенка в детский сад.

## **Анкета для родителей «Семейные традиции»**

**Автор:** Новикова Анна Валерьевна, воспитатель МБОУ ЦО № 17.

**Цель:** выявление потребностей родителей в предоставлении услуг детям, направленных на коллективно-творческое развитие личности.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Можно выбрать несколько вариантов ответов (нужное подчеркнуть). Если предложенные ответы Вас не устраивают, впишите свой вариант ответа. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие с учетом ваших возможностей и пожеланий.

### **Какие семейные традиции Вы соблюдаете?**

Дни рождения членов семьи;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;

Религиозные обряды (посты, религиозные праздники и др.);

Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.);

День семьи;

Профессиональные праздники;

Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов;

Воскресные семейные обеды (ужины);

Проведение семейных советов;

Другое \_\_\_\_\_

### **Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?**

Спорт, рыбалка, домашние животные;

Шитье, шахматы, чтение;

Рукоделие, пение, музицирование;

Коллекционирование, сочинение стихов (рассказов, сказок);

Другое \_\_\_\_\_

### **К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?**

Какой труд объединяет Вашу семью?

Общего труда нет, у каждого свое дело, уборка квартиры.

Работа в саду, ремонт квартиры, уход за домашними животными.

Индивидуальная трудовая деятельность.

Другое \_\_\_\_\_

### **Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть в Вашей семье?**

Отдельная комната для ребенка, уголок в общей комнате;

Спортивный инвентарь, музыкальные инструменты;

Библиотека, компьютер;  
Музыкальный центр, кинокамера;  
Фотоаппарат, живой уголок (аквариум);  
Швейная машина, вязальная машина;  
Столярные (слесарные) инструменты, развивающие игры;  
Велосипед (сноуборд, мотоцикл);  
Другое \_\_\_\_\_

**Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребенка, если организуется, то какая?**

Совместное чтение, прогулки на природе, обучаем ручным умениям;  
Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.);  
Играем в развивающие игры, организуем спортивные занятия;  
Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело;  
Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;  
Другое \_\_\_\_\_

**Каким опытом семейного воспитания можете поделиться?**

---

---

---

---

Благодарим за ответы!!!

По результатам анализа анкет мы сделали следующие выводы:

- родители готовы к взаимодействию по различным направлениям образовательного и творческого процесса;
- необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй;
- важно создать единое пространство развития ребёнка в семье и в ДООУ: организация «Клуба выходного дня».



Анкетирование помогает воспитателям и педагогам при подготовке к родительским собраниям, поэтому раздать анкеты целесообразно за неделю до собрания.

Мини-анкеты можно предложить заполнить на родительском собрании, выделив на это несколько минут.

Цели анкетного опроса зависят от темы, предложенной в анкете и задач, которые требуется решить.

Так, например, перед родительским собранием на тему «Лего-конструирование как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста» было проведено анкетирование родителей на тему: «Дети и Лего-конструктор».

### **Анкета для родителей «Дети и Лего-конструктор»**

**Автор:** Глуханько Татьяна Борисовна, воспитатель МБОУ ЦО №17;

**Цель:** выявить уровень творческих способностей дошкольников посредством Лего-конструирования.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать работу по развитию творческих способностей дошкольников.

1. Какие конструкторы предпочитает ваш ребенок? (перечислите, пожалуйста)

---

---

---

---

2. Покупаете ли вы своему ребенку Лего-конструкторы? Какие? Почему?

---

---

---

---

3. Как вы думаете, работая с детьми в этом направлении с использованием современного оборудования: образовательные конструкторы LEGO для детей («Забавные механизмы», «Зоопарк», Нина), какие качества они будут развивать в детях. Поделитесь, пожалуйста, своим мнением.

---

---

---

---

4. СИТУАЦИЯ. Вы купили новый конструктор для своего ребёнка. Ваши дальнейшие действия (поставьте галочку в выбранном варианте ответа):

- отдали коробку с конструктором ребёнку и попросили собрать конструкцию по приложенной схеме;
- потратили вечер на то, чтобы следить за тем, как ребёнок собирает конструкцию, подсказывая порядок действий и помогая в случае необходимости;
- потратили вечер на то, чтобы собрать игрушку самостоятельно и отдали ребёнку готовую конструкцию для игры.

5. Ваши предложения по развитию творческих способностей дошкольников средствами Лего-конструирования дома и в детском саду. Поделитесь, пожалуйста, своими идеями и предложениями.

---

---

---

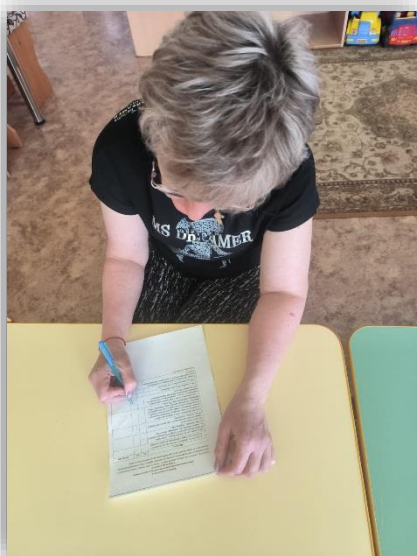
---

---

---

Благодарим за ответы!!!

После данного опроса выяснилось, что вопрос развития творческих способностей дошкольников средствами Лего-конструирования является актуальным. В процессе ответов на вопросы анкеты родители признали, что мало внимания уделяют дома играм в Лего-конструкторы с детьми. Родители отметили важность игр с Лего-конструкторами, так как они развивают изобретательность, творческое воображение, самостоятельность.



В плане работы клуба выходного дня было запланировано дистанционное сотрудничество детского сада и семьи. С целью выявить потребности родителей в дистанционном взаимодействии было проведено анкетирование родителей.

### Анкета для родителей

#### «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»

**Авторы:** Котова Анна Александровна, воспитатель МБОУ ЦО №17,  
Зверева Лариса Эдуардовна, воспитатель МБОУ ЦО №17.

**Цель:** выявить потребности родителей в дистанционном взаимодействии.

### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваши ответы помогут нам организовать взаимодействие в дистанционном формате на высоком уровне, учесть ваши возможности и пожелания. В графе «Комментарии», при необходимости, уточните ваши ответы.

Вопросы	Да	Нет	Комментарии
1. Хотите ли Вы общаться с педагогом дистанционно? Если нет, то в столбце «Комментарии» укажите причины.			
2. Располагаете ли Вы техническими средствами обучения вашего ребенка? В столбце «Комментарии» укажите, чем именно располагаете (например, компьютер, ноутбук, планшет, телефон и др.)			
3. Есть ли у вас e-mail? В столбце «Комментарии» напишите адрес своей электронной почты (на Ваше усмотрение)			
4. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях и пользуетесь ли мессенджерами? В столбце «Комментарии» укажите конкретные социальные сети и мессенджеры, которые Вам удобно использовать для дистанционного общения с педагогами детского сада (например: Viber, WhatsApp, социальные сети VK) и др.			
5. Поддерживаете ли Вы в настоящий момент связь с воспитателем группы, специалистами детского сада по вопросам воспитания и обучения вашей ребенка в дистанционном формате?			



Ваши пожелания и рекомендации по организации взаимодействия педагогов и родителей в дистанционном формате?

---

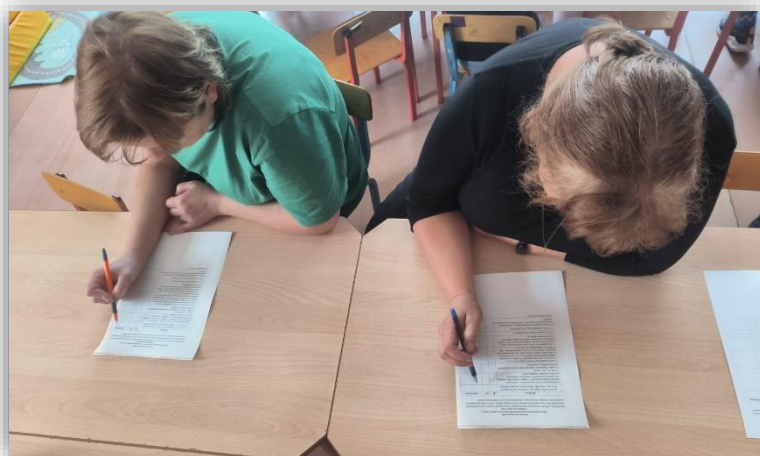
---

---

---

Благодарим за ответы!!!

Данные анкеты помогли нам выявить потребность родителей в организации взаимодействия в дистанционном формате. Родители активно включились в дистанционный образовательный процесс. Снимали видеопоздравления, мастер-классы, вместе с детьми выполняли творческие задания педагогов. 97% опрошенных дали согласие на взаимодействие в дистанционном формате.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анкетирование является одной из нетрадиционных форм работы с родителями. Это письменный опрос, при котором опрашиваемый сам заполняет анкету.

Преимущества анкетирования заключаются в:

- возможности охвата большого количества лиц;
- легкости и простоте обработки полученных результатов;
- минимальной степени влияния на участника анкетирования;
- оперативности не только проведения опроса, но и обработки анкет.

Положительные моменты анкетирования как формы работы с родителями доказывают ее актуальность, широкое применение, простоту в проведении и анализе результатов.

Поэтому стоит внедрять такие нетрадиционные формы сотрудничества, направленные на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

На мероприятии при демонстрации спикерами актуальности анкет, их результатов, участники региональной гостиной «Клуб выходного дня для родителей», прошедшей 31 января 2023 года в рамках деятельности стажировочной площадки, заинтересовались разработками, высказали желание ими руководствоваться при проведении опросов среди родителей воспитанников своих образовательных организаций. Доработанные анкеты и составили данную памятку по проведению анкетирования для родителей.