

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6
Управления образования администрации Орехово-
Зуевского городского округа
142605, Московская область
г. Орехово-Зуево, ул. Пушкина, д.6
Телефон/факс: 8(496) -422-17-57;
E - mail: Sc06@yandex.ru,
orzou_mou_sosh6@mosreg.ru
Сайт: <https://ozgsch6.edumsko.ru>

**Аналитическая справка
по результатам работы
в рамках духовно-нравственного воспитания детей
дошкольного возраста
в МОУ СОШ №6 дошкольное отделение
в рамках деятельности стажировочной площадки по направлению
«Организация деятельности детского сада с учетом требований
ФГОС ДО»**

ФГОС ДО направлен на решения ряда задач, в том числе, формирование целостной системы учебно-воспитательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

В целях решения задач, поставленных ФГОС ДО, в МОУ СОШ №6 в дошкольном отделении была разработана система духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

Цель: создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания для детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

1. Сформировать внутреннюю систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2. Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие у воспитанников чувства гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

3. Создать условия для самореализации, социализации воспитанников. Формировать готовность к созиданию на благо Отечества, к его защите любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом.

Работа по формированию эффективной системы духовно-нравственного и патриотического воспитания прошла в несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап:

1. В ДОУ был проведен внутренний контроль нормативной базы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Были проверены планы воспитательной работы с детьми, перспективное планирование взаимодействия с родителями.

Анализ показал, что план воспитательной работы необходимо доработать в соответствии с Программой воспитания.

2. В ДОУ был проведен мониторинг, направленный на выявление знаний воспитанников государственной символики, основных государственных праздников, истории России и родного края. Мониторинг показал, что 48% воспитанников подготовительных к школе групп владеют знаниями на среднем уровне; 12% - на высоком уровне; 40% - на низком.

3. В ДОУ был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников.

Анализ показал, что во всех возрастных группах есть патриотические уголки соответствующее ФГОС ДО.

Мероприятие проведенный на подготовительном этапе:

- педагогический совет «Векторы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год»;

- круглый стол «Программа воспитания»;

- творческая мастерская «Православные и фольклорные праздники как формирования духовно-нравственный и патриотических качеств личности».

2. Основной этап.

Проанализировав данные, полученные на подготовительном этапе, была создана система духовно-нравственного и патриотического воспитания, которая включила в себя работу с педагогами, детьми, родителями.

Работа с педагогами:

- в соответствии с планом методической работы, были интегрированы мастер-классы, семинары, круглые столы, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

Работа с детьми:

Работа с детьми шла по нескольким направлениям:

- Духовно-образовательное. На занятиях дети совместно с педагогами изучают сказки, стихотворения и рассказы, обязательно обсуждаются поступки героев, черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного воспитания. Например, сказка «Репка» учит ценности совместного дела, «Три медведя» — важности семьи, «Цветик-семицветик» — жертвенности, «Чук и Гек» — любви к труду и родине и т.д. Беседы выстраиваются также из обсуждения реальных ситуаций, поступков воспитанников. Поскольку у дошкольников недостаточно развито восприятие абстрактных образов, мотивирующим материалов для начала беседы служат наглядные примеры: сюжетные иллюстрации, картинки с эмоциональными состояниями персонажей, фотографии.

Дети любят книжки с картинками не только за красочность. На картинках легко распознать эмоции персонажей и сделать вывод, совершает главный герой доброе дело или допускает ошибку.

- Воспитательно-оздоровительное. «В здоровом теле — здоровый дух» — это надо запомнить и осознать с раннего детства. Духовно-нравственное воспитание состоит, в том числе, и в привитии детям здорового образа жизни. Важность двигательной активности передаётся через динамичные игры и праздничные мероприятия в детском саду. Прелесть пеших прогулок познаётся во время экскурсий и походов.

- **Нравственно-трудовое.** Нравственность воспитывается в приобщении детей к трудовым акциям: малыши оказывают посильную помощь на субботниках, в генеральной уборке, озеленении территории ДОУ. Развитию уважения к ручному труду способствуют занятия по изготовлению подарков: открытки для ветеранов, бусы для мамы на праздник 8 Марта и др.

- **Культурно-познавательное.** Образы мировой культуры хранят в себе вневременные человеческие ценности. Художественные произведения (картины, скульптура) часто олицетворяют идеалы нравственности. А музыкальные композиции развивают способность детей сопереживать, глубже воспринимать эмоции. Духовно-нравственное воспитание осуществляется во время просмотра фильмов и мультфильмов, посещения концертного зала, театра или музея, участия в церковных праздниках.

- **Посещение с детьми церкви,** чтение и обсуждение адаптированных религиозных текстов обязательно должно быть согласовано с родителями. Воспитатели группы, в начале учебного года проводили консультации с родителями, рассказывали о направлениях в духовно-нравственном развитии детей. Отдельно был представлен план по приобщению ребят к православной культуре и спрашивалось согласие каждого родителя на его осуществление.

Работа шла в соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год и планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с родителями.

Разработан перспективный план взаимодействия с родителями по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Заключительный этап.

На заключительном этапе был проведен повторный мониторинг воспитанников, направленный на выявление знаний о государственной символике, основных государственных праздников, истории России и родного края. Мониторинг показал, что 54% воспитанников подготовительных к школе групп владеют знаниями среднего уровня; 35% - на высоком уровне; 11% - на низком.

В рамках работы стажировочной площадки был проведен региональный семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ».

Целью данного мероприятия было совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня воспитателей и родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.

Руководителем стажировочной площадки является Жукова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, обратившаяся со вступительным словом к участникам семинара.

Спикерами мероприятия являлись:

Евстюшкина Татьяна Борисовна, воспитатель МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 1);

Авдеева Мария Дмитриевна, учитель-логопед МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 1);

Евстюшкина Татьяна Борисовна провела мастер-класс по созданию травяничка из бросового материала.

Авдеева Мария Дмитриевна провела интерактив с участниками мероприятия по теме: «Экологические сказки».

Поставленная цель была достигнута. Участники семинара-практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы: воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДООУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, положительно влияет на целостное духовно–нравственное и социальное развитие дошкольников.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Для повышения качества образования в следующем учебном году:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;

- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;

- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;

- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.