

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1
Управления образования администрации Орехово-
Зуевского городского округа
142605, Московская область
г. Орехово-Зуево, ул. Лопатина, д.1
Телефон/факс: 8(496) -412-40-77;
E - mail: orz_mdou1@mosreg.ru
Сайт:<http://ozgdou1.edumsko.ru/>

Аналитическая справка
об эффективности использования технологии «Адвент-календарь»
в МДОУ ЦРР – детский сад №1
в рамках деятельности стажировочной площадки
«Организация деятельности детского сада
с учетом требований ФГОС ДО»

Федеральный государственный образовательных стандарт дошкольного образования определяет как одну из важных задач - развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности. ФГОС ДО определяет познавательное развитие как вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности.

В системе физического, интеллектуального, трудового, эстетического и нравственного воспитания дошкольников ведущее место занимает игра. Она способствует повышению жизненного тонуса ребенка, удовлетворяет его личные интересы и социальные нужды.

ФГОС ДО требует от педагогов поиск новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов, приемов работы с детьми. Одной из таких интересных форм работы с детьми является Адвент-календарь.

Использование Адвент-календаря как инновационной игровой технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста позволяет отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса. Реализация предложенной системы работы охватывает все образовательные области, прописанные во ФГОС ДО Российской Федерации.

Адвент-календарь для педагога своеобразный план его деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы

обучения и воспитания детей, а так же видеть путь достижения поставленной цели.

Цели Адвент-календаря: формирования у детей старшего дошкольного возраста временных представлений.

Задачи:

- расширить представления дошкольников о предстоящем празднике;
- закрепить знания о порядке следования дней недели, повторить счет;
- развивать творческие способности, воображение;
- сформировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;
- побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.

Принципы образовательной деятельности:

- обеспечение возможности ребенку быть инициативным;
- активизация детского интереса;
- принцип взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, создание доброжелательной, творческой атмосферы в группе.

Работа по внедрению Адвент-календаря проходила в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

1. Подготовительный этап

Он заключается в следующем:

- Анализ и подбор научно-практической, методической литературы.
- Создание предметно-развивающей среды для применения инновационной технологии.
- Изготовление Адвент-календаря.
- Выявление уровня развития познавательной активности дошкольников.
- Знакомство детей с адвент-календарем, правилами его использования.
- Разработка перспективного плана для реализации проекта.
- Ознакомление и приобщение родителей к совместной работе по изготовлению Адвент-календаря.

2. Основной этап

Проанализировав данные, полученные на подготовительном этапе, была создана система духовно-нравственного и патриотического воспитания, которая включила в себя работу с педагогами, детьми, родителями.

Работа с педагогами:

- в соответствии с планом методической работы, были интегрированы мастер-классы, семинары, круглые столы, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности по применению в технологии «Адвент-календарь» в работе с дошкольниками.

Работа с детьми:

Адвент календарь можно сделать на любую тему и решать с его помощью множество педагогических задач:

- расширять временные представления у детей (названия и последовательность дней недели, месяцев),
- развивать познавательный интерес
- творческие способности,
- воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с другими членами группы и слышать мнение другого человека.

Адвент–календарь можно использовать в любой возрастной группе. Но есть методические рекомендации: в средней группе срок реализации 5-10 дней, в старшей 2-3 недели. Чем старше дети, тем больше может быть срок ожидания.

Самое интересное для детей в этом календаре – это сюрприз. Дети очень любознательны и наличие кармашков, бутылочек с заданием создает интерес и предвкушение тайны. Поэтому есть правило: «один день – одно задание».

Задания должны быть интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности и спортивными, и творческими, и познавательными и т.д.

Методы работы:

- Знакомство с календарем ожиданий.
- Обсуждение правил, решение о дежурстве.
- На «утреннем круге» дежурный по календарю называет время года, месяц, число и день недели, открывает крышечку, достает задание и показывает всем детям. Все рассматривают и обсуждают что изображено, что нужно сделать, как и когда. Каждый день, узнавая новое задание, дети называли месяц, числа и день недели. Называли знакомые цифры (числа), запоминали незнакомые и считали, сколько дней осталось до Нового года. Производя все эти действия, дети постепенно понимали и осознавали сложные количественные взаимосвязи между отдельными мерами времени. Для систематизации знаний о днях недели проводились дидактические игры: «Найди и назови соседей», «Какой день недели исчез?», «Продолжи называть», «Вчера, сегодня, завтра», «Что сначала, что потом». По

окончанию деятельности с «адвент – календарём» дети свободно называли дни недели, причем в любой последовательности.

Каждое задание имело свою тему, связанную с непосредственной образовательной деятельностью детей и подготовкой к празднику. Дети получали ответы на свои вопросы, или выполняли задания сказочных героев, участвовали в подготовке и проведении мероприятий. В течение месяца разучили песни, стихотворения, пословицы и поговорки, загадки, пальчиковые гимнастики о зиме, ёлочке, празднике. Разучивали танцы, хороводы к утреннику.

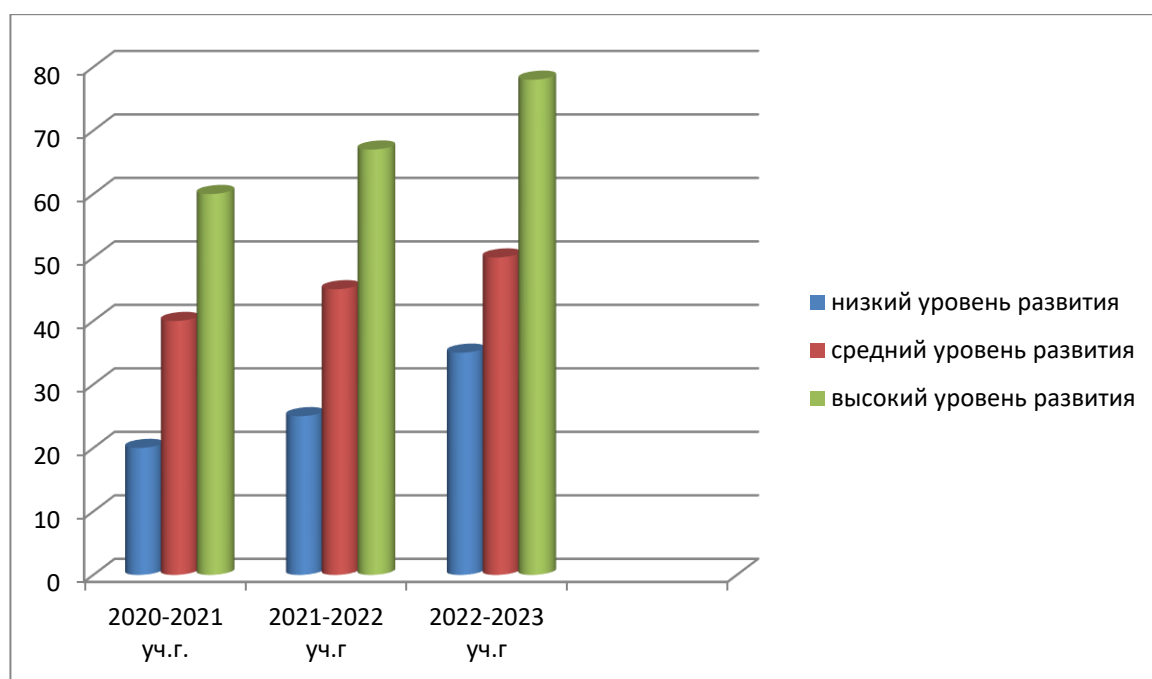
Адвент-календарь — это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщено.

Также разработан перспективный план взаимодействия с родителями, включавший в себя участие в мастер-классах, конкурсах.

3. Заключительный этап.

Использование технологии «Адвент-календарь» в нашем ДОУ началось еще с 2020-2021 учебного года. Одной из причин был недостаточно сформированный познавательный интерес дошкольников, что и побудило педагогов к поиску новых интересных технологий.

Анализируя опыт использования технологии «Адвент-календарь», на заключительном этапе была нами проведена диагностика познавательной активности детей дошкольного возраста.



Из результатов мониторинга можно увидеть, что использование данной технологии дает положительные результаты – уровень развития

познавательной активности дошкольников увеличился на 20% с октября 2020 года по октябрь 2023 год. Однако не стоит забывать, что современные дошкольники крайне зависимы от телефонов и компьютерных игр, что ослабляет познавательный интерес в целом. Поэтому из результатов мониторинга видно, что низкий уровень познавательной активности также увеличился с октября 2020 года по февраль 2023 года.

Проанализировав полученные данные, педагогическим коллективом было принято решение продолжать работу в технологии «Адвент-календарь».

28 февраля 2023 года на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №1 Орехово-Зуевский г.о. состоялся семинар-практикум: «Практика использования Адвент-календаря как способа организации образовательного процесса с дошкольниками». В нем приняли участие 172 человека из Орехово-Зуевского г.о., г.о. Балашиха, г.о. Истра, г.о. Шатура, г.о. Электросталь, Ленинского г.о., Богородского г.о.

Целью данного мероприятия было: повышение компетентности педагогов в вопросах применения Адвент-календаря в работе с дошкольниками.

Семинар-практикум был направлен на совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня воспитателей и родителей в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Спикерами мероприятия являлись:

Конова Елена Владимировна, воспитатель;

Носова Ольга Юрьевна, воспитатель МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 2);

Андреичева Ирина Станиславовна, воспитатель МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 2);

Куликова Ирина Николаевна, воспитатель МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 2);

Семина Марина Владимировна, воспитатель МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 2);

Мазурина Наталия Владимировна, педагог – психолог – МОУ СОШ №6 дошкольное отделение (корпус 2);

В ходе семинара были освещены темы:

- Адвент-календарь, как инновационная технология в работе с дошкольниками;

- Вовлечение родителей в образовательный процесс через технологию Адвент – календаря;

- Адвент-календарь как инновационная технология развития социальной и познавательной активности дошкольников;

Андреичева Ирина Станиславовна провела мастер-класс «Изготовление Адвент-календаря к празднику Масленица» и Куликова Ирина Станиславовна провела мастер-класс «Выполнение одного из задания Адвент-календаря к празднику 8 Марта».

Семина Марина Владимировна показала открытое занятие на тему «Изготовление куклы Масленицы» с детьми подготовительной группы

Семинар-практикум прошел в дистанционном формате. Педагоги познакомились с опытом применения Адвент-календаря, который позволит достичь высоких результатов в работе по познавательному, художественно-эстетическому развитию детей, так как Адвент-календарь направлен на развитие мышления, воображения, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Результативность опыта.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что целенаправленное, систематическое применение инновационной игровой технологии «Адвент-календарь» значительно повышает результативность работы по развитию познавательной активности дошкольников:

1. Создана система работы по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством инновационной игровой технологии «Адвент-календарь».

2. Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников.

3. Повысился уровень развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

4. Повысился профессиональный уровень педагогов.

Трудности и проблемы, возникшие при внедрении в практику Адвент-календаря.

Трудности были на первоначальном этапе внедрения данного опыта. Многие родители впервые столкнулись с понятием «Адвент-календарь», не понимали, как эта инновационная технология сможет помочь развитию познавательной активности детей. Но со временем, вникнув в данную тему, сами стали проявлять инициативу и участвовать в изготовлении и реализации Адвент-календаря, а также использовать данную технологию в домашних условиях.