

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДРЕЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
142660 Московская область, Орехово- Зуевский
городской округ, г. Дрезна, ул. Центральная, д. 20
тел./факс (8-496) 4-18-15-69
электронная почта: orzu_drezdsosh1@mosreg.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения семинара в рамках деятельности
стажировочной площадки «Организация деятельности детского сада с
учетом требований ФГОС ДО»
по теме: «Экспериментальная деятельность с дошкольниками»**

28 марта 2023 года на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Дрезненской средней общеобразовательной школы №1 по результатам регионального семинара-практикума «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» состоялся семинар по обмену опытом среди педагогов дошкольных учреждений на тему **«Экспериментальная деятельность дошкольников»**. В нем приняли участие 12 человек из образовательных организаций Орехово-Зуевского городского округа.

Целью данного мероприятия было повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения; расширение знаний педагогов по данной теме.

В ходе семинара были освещены темы:

Презентация проекта «Есть ли вода внутри растений»;

Презентация мини-проекта «Условия роста и развития растений»;

«Опыт работы по взаимодействию с родителями по экспериментальной деятельности «Организация экспериментальной деятельности во взаимодействии с родителями воспитанников».

Горячева Марина Петровна, воспитатель МОУ Дрезненская СОШ № 1, поделилась успешным опытом реализации проекта «Есть ли вода внутри растений», который был подготовлен для участия в мероприятии «Декада Наук».

Спикер рассказала о цели и задачах проекта, актуальности и значимости. Присутствующие отметили значимость проекта в работе с дошкольниками и сделали вывод, что в результате проведения опытов и экспериментов, дети получают новые знания, им предоставляется возможность поделиться ими. Присутствующие отметили, что участие детей в таких проектах необходимо и интересно для самих детей: им предоставляется возможность не только представить свой опыт работы, но и узнать много нового.

Своим опытом работы с дошкольниками поделилась Сизова Ирина Вячеславовна, воспитатель МОУ Дрезненская СОШ № 1, по организации мини-проекта «Условия роста и развития растений». В своем выступлении Ирина Вячеславовна рассказала о том, как опытным путем и наблюдениями она вместе с детьми на окне создала огород, на котором выращивается микрозелень.

По данному выступлению были заданы вопросы:

Какой материал использовался для посадки микрозелени? Где лучше прорастают семена? (Вертелко О.П. – старший воспитатель МОУ Куровская СОШ № 2)

Сизова Ирина Вячеславовна пояснила, что для выращивания микрозелени можно использовать различный материал: земля, ватные диски, льняная тряпочка, джутовый коврик. По результатам проведенного опыта и наблюдений с детьми был сделан вывод: микрозелень лучше прорастает на джутовом коврике.

Присутствующие сделали вывод, что опыт работы Сизовой И.В. дает положительные результаты экспериментальной деятельности и может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Ананьева Надежда Петровна, старший воспитатель МОУ Куровская СОШ № 2, поделилась опытом работы по взаимодействию с родителями по экспериментальной деятельности. Особый интерес присутствующие проявили к организации конкурса «Лучший опыт дома» и праздников «Эксперимент-шоу» и «Калейдоскоп фокусов».

По данному выступлению были заданы вопросы:

Как родители относятся к такому виду конкурсов? Проявляют ли активность к участию в конкурсах? (Шелехова Лилиана Николаевна, воспитатель МОУ Дрезненская СОШ №1)

Ананьева Надежда Петровна пояснила, что для создания интереса к данному виду деятельности для родителей организовываются открытые занятия, мастер-классы. После этого возрастает интерес к данному виду деятельности и можно уже организовывать конкурсы.

Вывод: данный опыт работы показал новизну во взаимодействии с родителями и будет использован педагогами.

Педагоги-участники отметили актуальность заявленной темы. Семинар получился интересным. В завершении был проведен опрос.

№п/п	Вопросы	Ответы				
		Да			Нет	
1.	Актуальна ли тема семинара?	100%			0%	
2.	Оцените содержание семинара по пятибалльной шкале	1 0%	2 0%	3 0%	4 0%	5 100%
3.	Узнали ли вы что-то новое на семинаре?	100%			нет 0%	
4.	Будете ли использовать представленный опыт работы в своей работе с дошкольниками?	100%			Нет 0%	

Из полученных результатов опроса можно сделать вывод, что тема семинара **«Экспериментальная деятельность дошкольников»** актуальна и интересна для педагогов, что способствовало обмену опытом среди педагогов дошкольных учреждений. Считаем, что экспериментальная деятельность, как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Горячева Марина Петровна – воспитатель МОУ Дрезненская СОШ № 1



Сизова Ирина Вячеславовна – воспитатель МОУ Дрезненская СОШ № 1



Мини-проект для детей старшего дошкольного возраста

«Условия роста и развития растений»



Воспитатель
МОУ Дрезненская СОШ № 1:
Сизова Ирина Вячеславовна

Предполагаемые результаты

Для роста и развития растений необходимы **почва, вода, воздух, свет и тепло.**

Создав огород на окне, мы вырастим рассаду. У детей появится интерес к растениям. Они узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Ананьева Надежда Петровна – старший воспитатель МОУ Куровская СОШ №2



«Организация экспериментальной деятельности во взаимодействии с родителями воспитанников»



МОУ Куровская СОШ № 2
Старший воспитатель: Ананьева Н.П.

Итогом работы становятся совместные с родителями праздники «Эксперимент – шоу», «Калейдоскоп фокусов»

