

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная
школа № 16 с углубленным изучением отдельных
предметов»
Управление образования
Администрации городского округа Электросталь
Московской области
4009, Московская область, город Электросталь, улица
Загонова, дом 18
тел. 8(49657) 5-01-45, 5-49-56; факс 8(49657) 5-01-45
E-mail: elst_mou_16@mosreg.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального семинара
в рамках деятельности стажировочной площадки
«Организация деятельности детского сада
с учетом требований ФГОС ДО»
по теме «Формирование предпосылок основ читательской грамотности
старших дошкольников»**

8 декабря 2022 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Электросталь в дошкольном отделении в очном формате состоялся семинар: «Формирование предпосылок основ читательской грамотности старших дошкольников». В нем приняли участие 15 человек из образовательных организаций 2 муниципалитетов: г.о. Павловский Посад, г.о. Электросталь.

Целью данного мероприятия было распространение педагогического опыта работы для развития педагогических компетенций, необходимых для решения воспитательных, обучающих и развивающих задач для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности на дошкольном и начальном уровнях.

Семинар раскрыл пути создания условий для формирования предпосылок читательской грамотности старших дошкольников. Слушателям были представлены технологии, способствующие становлению коммуникативной компетентности ребенка, а также фрагменты образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной читательской грамотности с детьми дошкольного возраста.

Руководителем стажировочной площадки является Артамонова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 16 с УИОП».

В ходе семинара были освещены темы:

«Читательская грамотность детей дошкольного возраста, как основа формирования функциональной грамотности»;

«Технология продуктивного чтения для дошкольников»;

«Применение технологии продуктивного чтения с детьми подготовительной группы (образовательная деятельность)»;

«Дидактические игры на формирование читательской грамотности»;

«Говорим правильно»

По теме вебинара выступали:

Житомирова Ирина Владимировна, старший воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП», напомнила слушателям что такое функциональная грамотность и подробно остановилась на функциональной читательской грамотности и необходимости формирования предпосылок читательской грамотности именно в дошкольном возрасте.

Салапанова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП», познакомила слушателей с технологией продуктивного чтения и её применением с детьми дошкольного возраста (автор Чиндилова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент АПКиППРО, Заслуженный учитель РФ, автор (в соавторстве) учебников «Литература» (9-11 классы), «Русский язык» (10-11 классы), а также пособий для дошкольников, методических рекомендаций, тетрадей по литературе и литературному чтению.).

Гусева Евгения Николаевна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП», представила видео с фрагментом занятия по ознакомлению с художественной литературой детей младшего возраста с применением технологии продуктивного чтения. Рассказала о формировании читательских умений дошкольников на примере пособия «Наши книжки» (О.В. Чиндилова, А.В. Баденова).

Клиновая Татьяна Валерьевна, Колесникова Елена Васильевна воспитатели МОУ «СОШ № 16 с УИОП», показали фрагмент занятия с детьми подготовительной группы по ознакомлению с художественной литературой с применением технологии продуктивного чтения.

Дорофеева Оксана Федоровна, логопед МОУ «СОШ № 16 с УИОП», рассказала о дидактических играх и игровых приемах, которые применяет в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи на формирование читательской грамотности.

Стаценко Екатерина Валерьевна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП», провела практикум «Говори правильно». Педагогам было необходимо: подобрать русскую пословицу или поговорку на основе перевода пословиц народов мира, прочитать стихотворение с заданной интонацией, придумать оригинальный финал заданной истории, «нарисовать» рисунок, закрасив одинаковые буквы.

Мероприятие получилось насыщенным и интересным.



Житомирова Ирина Владимировна,
старший воспитатель.

«Читательская грамотность детей
дошкольного возраста, как основа
формирования функциональной
грамотности».



Салапанова Татьяна Геннадьевна,
старший воспитатель, Гусева Евгения
Николаевна, воспитатель.

«Технология продуктивного чтения для
дошкольников».





Клиновая Татьяна Валерьевна,
Колесникова Елена Васильевна,
воспитатели.

«Применение технологии продуктивного чтения с детьми подготовительной группы (образовательная деятельность)»;



Дорофеева Оксана Федоровна, логопед.

«Дидактические игры на формирование читательской грамотности»



Педагоги Московской области отметили актуальность данной темы. Завершением работы семинара было обсуждение выступлений педагогов МОУ «СОШ № 16 с УИОП». Было отмечено, что цель, поставленная

педагогами, достигнута; педагоги – участники семинара-практикума отметили высокий уровень подготовки мероприятия.

Обратная связь с коллегами осуществлялась посредством прохождения участниками опроса. Анализ обратной связи представлен в таблице:

№	Вопросы	Ответы				
		ДА	НЕТ			
1	Актуальна ли тема семинара?	100 %	0%			
2	Узнали Вы что-то новое на семинаре?	100 %	0%			
3	Была ли информация, полученная на семинаре, полезна для Вас?	100 %	0%			
4	Получили ли Вы ответы на следующие вопросы:					
	– Как развить и углубить интерес к чтению художественной литературе?	100 %	0%			
	– Какие существуют приемы общения с книгой как с произведением искусства?	100 %	0%			
	– Какие методы развития понимания прочитанного можно использовать?	100 %	0%			
5	Будете ли Вы использовать информацию, полученную на семинаре, в своей работе?	100 %	0%			
6	Оцените содержание семинара по пятибалльной шкале	1	2	3	4	5
		0 %	0 %	0 %	20%	80%

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема представленного семинара «Формирование предпосылок основ читательской грамотности старших дошкольников» актуальна для современных педагогов, семинар оценен на высоком уровне, педагоги-участники получили новую полезную для себя информацию, освоили педагогические действия, были созданы условия для формирования основ читательской грамотности, которые педагоги-участники планируют применять в проектировании собственной образовательной деятельности. Считаем, что цель, поставленная педагогами МОУ «СОШ № 16 с УИОП», была достигнута.