

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная
школа № 16 с углубленным изучением отдельных
предметов»
Управление образования
Администрации городского округа Электросталь
Московской области
1009, Московская область, город Электросталь, улица
Загонова, дом 18
тел. 8(49657) 5-01-45, 5-49-56; факс 8(49657) 5-01-45
E-mail: elst_mou_16@mosreg.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального семинара
в рамках деятельности стажировочной площадки
«Организация деятельности детского сада
с учетом требований ФГОС ДО»
по теме «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности,
как условие успешной социализации обучающихся»**

4 апреля 2023 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Электросталь Московской области в рамках работы региональной стажировочной площадки состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов и воспитателей Московской области по теме «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, как условие успешной социализации обучающихся». Мероприятие проводилось в очном формате. В нем приняли участие 27 человек из образовательных организаций 3 муниципалитетов: Богородский г.о., г.о. Павловский Посад, г.о. Черноголовка.

Целью данного мероприятия было распространение опыта работы МОУ «СОШ № 16 с УИОП» по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста и в начальной школе, использованию форм и методов проектирования образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучных представлений обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Руководителем стажировочной площадки является Артамонова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Спикерами мероприятия являлись:

Сахарова Наталия Михайловна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП»;

Жигалко Олеся Александровна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП»;

Мокина Нина Михайловна, учитель биологии МОУ «СОШ № 16 с УИОП»;

Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 16 с УИОП».

В ходе семинара были освещены темы:

«Экологическое воспитание при формировании основ функциональной естественнонаучной грамотности»,

«Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе.

Проект «Удивительные камни»»,

«Тайны тела человека»,

«Решение задач по формированию естественнонаучной грамотности в начальных классах».

По теме семинара-практикума выступали:

Сахарова Наталия Михайловна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП» рассказала, что одним из направлений функциональной грамотности является естественнонаучная грамотность, которая в работе с дошкольниками приобрела первостепенное значение. Проектная деятельность дает возможность объединить всех участников образовательного процесса: воспитатели, дети, родители. Наталия Михайловна рассказала о проектах, реализуемых с воспитанниками, и провела со слушателями семинара мастер-класс «Экологическая игрушка – Травяничок своими руками».

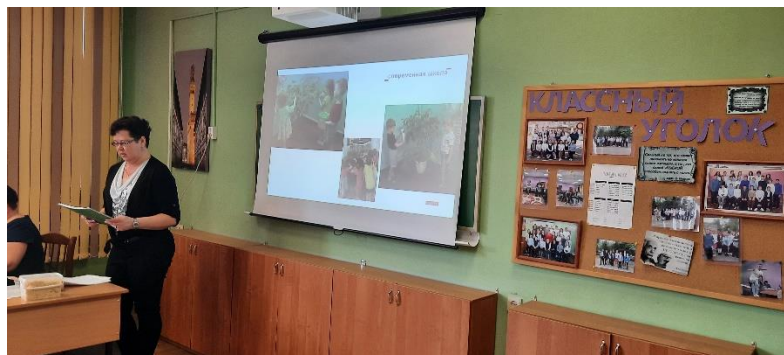
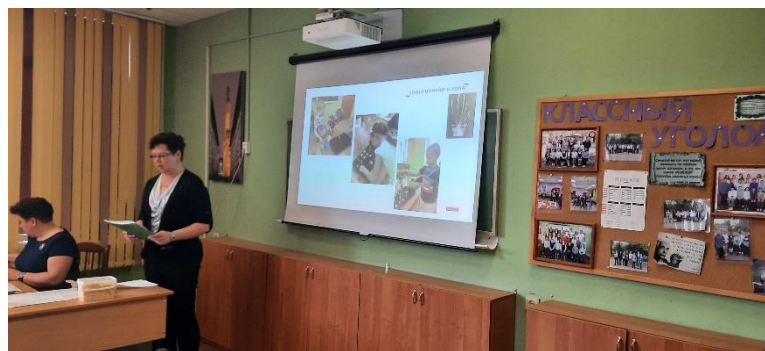
Жигалко Олеся Александровна, воспитатель МОУ «СОШ «16 с УИОП» рассказала о том, что ознакомление с каким-либо предметом или явлением дает наиболее оптимальный результат, если оно носит действенный характер. Одним из таких видов деятельности является экспериментирование.

Мокина Нина Михайловна, учитель биологии МОУ «СОШ № 16 с УИОП», поделилась опытом работы с обучающимися начальных классов на внеурочных занятиях по теме «Тайны тела человека»: как происходит работа с текстом и выполнения заданий после прочитанного текста, такие игры, как «Да – нетка», кроссворды.

Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 16 с УИОП», выступила по теме «Решение задач по формированию естественнонаучной грамотности в начальных классах». В своем выступлении Татьяна Михайловна поделилась опытом работы над заданиями из ВПР по окружающему миру. Представленный материал можно использовать в работе на уроках окружающего мира или во внеурочной деятельности.

Считаем, что цель, которую ставили педагоги МОУ «СОШ № 16 с УИОП», достигнута благодаря высокой практикоориентированности семинара-практикума. Развитие функционально грамотной личности обучающегося задает особые требования ко всем ступеням образования, начиная с дошкольной ступени, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Систематическая работа по формированию естественнонаучной грамотности на всех ступенях обучения способна решить проблему формирования грамотного человека. Для этого необходимо использовать инструментарий, распределив его по всем этапам обучения.

Мероприятие получилось насыщенным и интересным.



Сахарова Наталья Михайловна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП». «Экологическое воспитание при формировании основ функциональной естественнонаучной грамотности».



Жигалко Олеся Александровна, воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП». «Опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе. Проект «Удивительные камни»».



Мокина Нина Михайловна, учитель биологии МОУ «СОШ № 16 с УИОП». «Тайны тела человека».



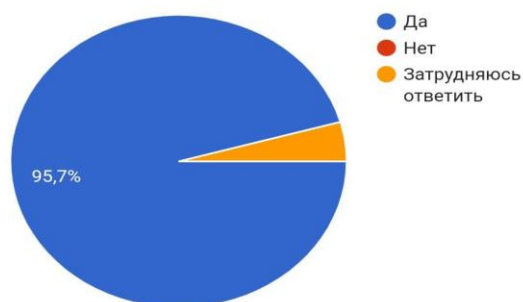
Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 16 с УИОП». «Решение задач по формированию естественнонаучной грамотности в начальных классах».

Педагоги-участники отметили актуальность и значимость заявленной темы. Было отмечено, что цель распространение опыта работы воспитателей и педагогов начальных классов по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе и детей дошкольного возраста была достигнута. Обратная связь с педагогами-участниками осуществлялась посредством прохождения анкетирования в электронном виде. Анализ обратной связи представлен ниже:

1. Актуальна ли тема семинара - практикума?

 Копировать

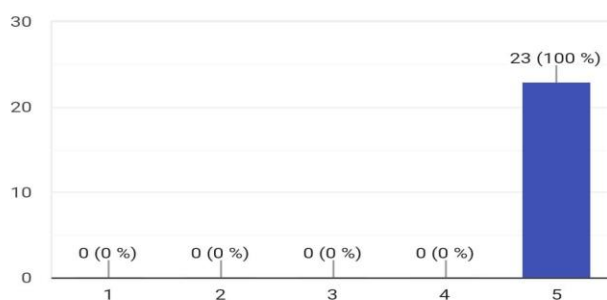
23 ответа



2. Оцените содержание семинара - практикума по пятибалльной шкале.

 Копировать

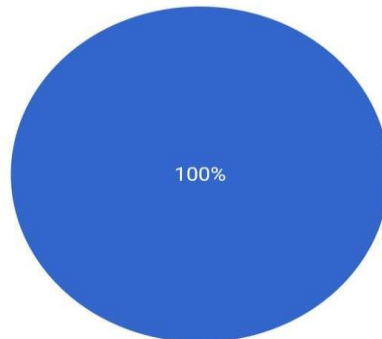
23 ответа



3. Узнали Вы что-то новое на семинаре - практикуме?

 Копировать

23 ответа

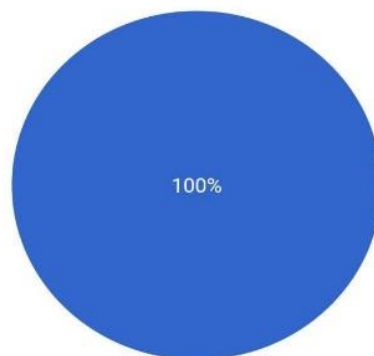


● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить

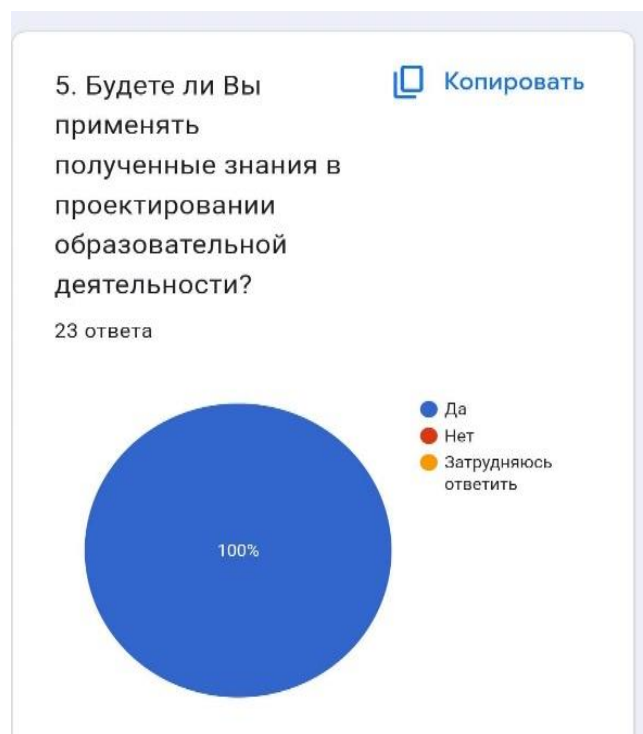
4. Была ли информация, полученная на семинаре - практикуме, полезна для Вас?

 Копировать

23 ответа



● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить



Не все гости смогли пройти электронное анкетирование. Четыре человека устно выразили свое положительное мнение о семинаре-практикуме.

Из полученных результатов опроса, можно сделать вывод, что тема семинара-практикума «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, как условие успешной социализации обучающихся» актуальна в настоящее время, семинар-практикум оценен на высоком уровне, педагоги-участники овладели профессиональными знаниями, освоили педагогические действия в рамках формирования естественнонаучной грамотности у воспитанников на дошкольной ступени образования и в начальной школе и смогут применять полученные знания в проектировании собственной образовательной деятельности согласно требованиям с ФГОС.