

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная
школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Управление образования
Администрации городского округа Электросталь
Московской области
144009, Московская область, город Электросталь,
улица Загонова, дом 18
тел. 8(49657) 5-01-45, 5-49-56; факс 8(49657) 5-01-45
E-mail: elst_mou_16@mosreg.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального семинара
в рамках деятельности стажировочной площадки
«Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС
ДО»
по теме «Функциональная грамотность: от дошкольного образования к
начальному»**

12 октября 2022 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Электросталь состоялся региональный вебинар для учителей начальных классов, воспитателей и педагогов – психологов Московской области по теме «Функциональная грамотность: от дошкольного образования к начальному». В нем приняли участие 148 человек из образовательных организаций 11 муниципалитетов: Богородский г.о., Орехово-Зуевский г.о., г.о. Коломна, г.о. Павловский Посад, г.о. Реутов, г.о. Электросталь, г.о. Истра, г.о. Королев, г.о. Луховицы, г.о. Шатура, Ленинский г.о.

Целью данного мероприятия было распространение педагогического опыта работы для развития педагогических компетенций, необходимых для решения воспитательных, обучающих и развивающих задач на овладение детьми предпосылками функциональной грамотности на дошкольном и начальном уровнях.

Семинар раскрыл пути в поисках лучших управленческих и педагогических практик развития основ функциональной грамотности на уровне дошкольного образования, разработаны и внедрены механизмы управления преемственностью в развитии основ функциональной грамотности, на уровнях дошкольного и начального образования: факторы, условия, инструменты, а также будут представлены видео-упражнения по профилактике физического и эмоционального перенапряжения ребенка в процессе занятий.

Руководителем стажировочной площадки является Артамонова Ольга Владимировна, обратившаяся со вступительным словом к участникам семинара.

Спикерами мероприятия являлись:

Абрамова Анастасия Борисовна, заместитель директора по УВР;
Салапанова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель;
Мирзоева Сабина Ахмедуллаховна, воспитатель;
Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов;
Сальникова Виктория Николаевна, педагог-психолог.

В ходе семинара были освещены темы:

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»;

«Социальное партнерство ДООУ и семьи – основа развития ребёнка»;

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей на начальном этапе обучения»;

«Основы благополучной адаптации к обучению в 1 класс»

По теме вебинара выступали:

Салапанова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МОУ «СОШ № 16 с УИОП», выступила с сообщением на тему «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». Татьяна Геннадьевна обозначила важность формирования функциональной грамотности у дошкольников. Вывод выступления: для того, чтобы воспитать функционально грамотную личность - это необходимо начинать делать с дошкольного возраста.

Мирзоева Сабина Ахмедуллаховна, воспитатель, которая выступила с темой «Социальное партнерство ДООУ и семьи – основа развития ребёнка» рассказала о необходимости партнерства дошкольного образовательного учреждения и семьи для развития личности ребенка.

Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, выступила по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей на начальном этапе обучения». В своем выступлении раскрыла приемы и задания, используемые на уроках в начальной школе для формирования функциональной грамотности школьников, преемственности между начальным и средним звеном школы.

Только работая в системе по формированию всех элементов функциональной грамотности на всех ступенях обучения, начиная с дошкольного отделения, способна решить проблему формирования грамотного человека. Для этого необходимо правильно выстроить поэтапную работу, распределив по ступеням обучения, задействовать в урочной и внеурочной деятельности.

Сальникова Виктория Николаевна, педагог- психолог МОУ «СОШ № 16 с УИОП», которая выступила с немаловажной темой «Основы благополучной адаптации к обучению в 1 классе», поделилась видеоматериалом и видеопражнениями по профилактике физического и эмоционального перенапряжения ребенка в процессе занятий.

Мероприятие получилось насыщенным и интересным.



Салапанова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Мирзоева Сабина Абдуллахимовна

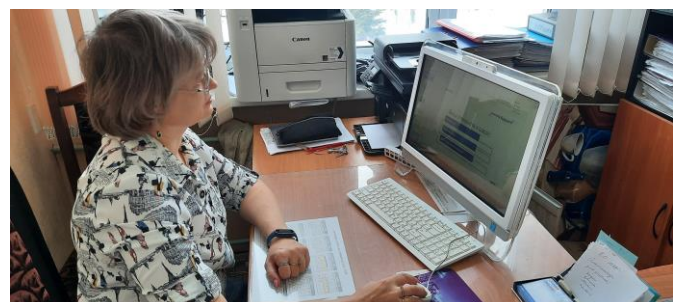
«Социальное партнерство ДОУ и семьи – основа развития ребёнка»

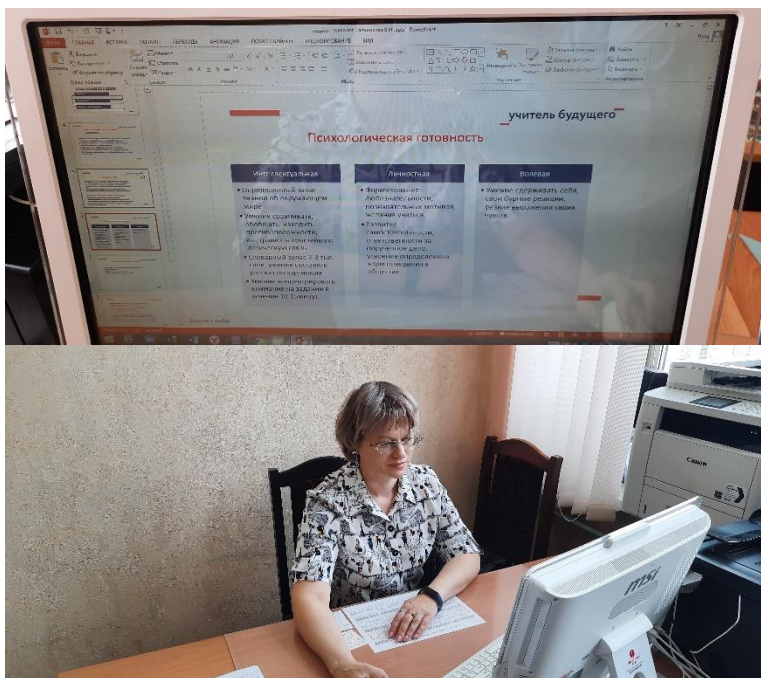


Байкова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»



Сальникова Виктория Николаевна, педагог- психолог. «Основы благополучной адаптации к обучению в 1 класс»





Педагоги Московской области отметили актуальность данной темы. Завершением работы вебинара было обсуждение выступлений педагогов МОУ «СОШ № 16 с УИОП». Было отмечено, что цель, поставленная педагогами, достигнута; педагоги – участники вебинара отметили высокий уровень подготовки мероприятия. Обратная связь с коллегами осуществлялась посредством прохождения участниками опроса. Анализ обратной связи представлен в таблице:

№	Вопросы	Ответы				
		1. Актуальна ли тема вебинара?		ДА		НЕТ
		100 %		0%		
2.	Оцените содержание вебинара по пятибалльной шкале	1	2	3	4	5
		0%	0%	0%	23%	77%
3.	Узнали Вы что-то новое на вебинаре?	ДА			НЕТ	
		100%			0%	
4.	Была ли информация, полученная на вебинаре, полезна для Вас?	ДА			НЕТ	
		100%			0%	
5.	Будете ли Вы использовать информацию, полученную на вебинаре, в своей работе?	ДА			НЕТ	
		100%			0%	

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема представленного вебинара «Функциональная грамотность: от дошкольного образования к начальному» актуальна для современных педагогов, вебинар оценен на высоком уровне, педагоги – участники получили новую полезную для себя информацию, которую планируют использовать в своей работе, что приведет к повышению качества образования. Считаем, что цель, поставленная педагогами МОУ «СОШ № 16 с УИОП», была достигнута.