

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр образования № 62»
Богородский г.о.

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального очного психолого-
педагогического тренинга в рамках деятельности стажировочной
площадки по теме: «Бесконфликтное общение в сфере
преподавательской деятельности».**

24 ноября 2022 на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №62», Богородский г.о., в рамках работы региональной стажировочной площадки «Профилактика психоэмоционального выгорания педагогов» состоялся региональный тренинг для педагогических работников Московской области по теме: «Бесконфликтное общение в сфере преподавательской деятельности». В нем приняли участие 15 человек из 2 муниципалитетов: Орехово-Зуевский г.о., Богородский г.о. Мероприятие проходило в очном формате.

Целью данного мероприятия была трансляция опыта применения бесконфликтных способов общения через кейс-технологии.

Задачи данного мероприятия: помочь участникам тренинга скорректировать своё профессиональное поведение в сторону снижения конфликтности; развить умения и навыки командного взаимодействия.

Руководителем стажировочной площадки является Морозова Алёна Ермолаевна, педагог-психолог МБОУ «ЦО №62». Она была ведущей педагогического тренинга и одним из спикеров мероприятия.

Спикерами мероприятия являлись:

Добрынина Анна Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «ЦО №62»,

Трясоголова Светлана Викторовна, учитель русского языка МБОУ «ЦО №62»,

Попыхова Ирина Владимировна, учитель математики, руководитель ШМО МБОУ «ЦО №62»,

Короник Татьяна Александровна, социальный педагог, учитель русского языка МБОУ «ЦО №62».

В ходе тренинга были освещены темы: «Особенности конфликтов между учителями», «Действующие приёмы для профилактики конфликтных ситуаций», «Применение кейс-технологий в бесконфликтном общении в сфере преподавательской деятельности», «Способы завершения конфликта», «Создание индивидуальных брендбуков».

По теме вебинара выступали:

Добрынина Анна Алексеевна, заместитель директора по УВР, обозначила важность профилактики эмоционального выгорания. Для того, чтобы стать стрессустойчивым педагогом, необходимо уделять время для «собственного Я», проводить качественно свободное время, научиться отказывать своим коллегам, когда это действительно необходимо.

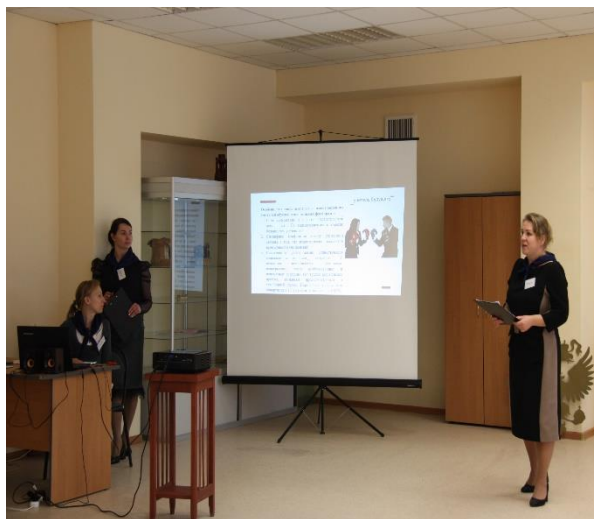
Короник Татьяна Александровна, учитель русского языка, которая познакомила со своим практическим опытом по теме «Действующие приёмы для профилактики конфликтных ситуаций». Татьяна Александровна рассказала о значимости профилактики конфликтов, умении вовремя сдерживать свои эмоции для избегания конфликтных ситуаций.

Попыхова Ирина Владимировна, учитель математики, выступила по теме «Особенности конфликтов между учителями». В своем выступлении Ирина Владимировна затронула вопрос формирования конфликтов в педагогическом коллективе.

Трясоголовая Светлана Викторовна, учитель русского языка, выступила с темой «Основные способы завершения конфликтов» и рассказала про действующие приёмы утилизации конфликтов, а именно что нужно делать, чтобы все стороны конфликта были довольны и не осталось «неразрешённых» ситуаций.

Морозова Алена Ермолаевна, педагог-психолог, провела тренинг «Обучение бесконфликтным способам общения через кейс-технологии» и провела инструктаж для корректного составления личных брендбуков.

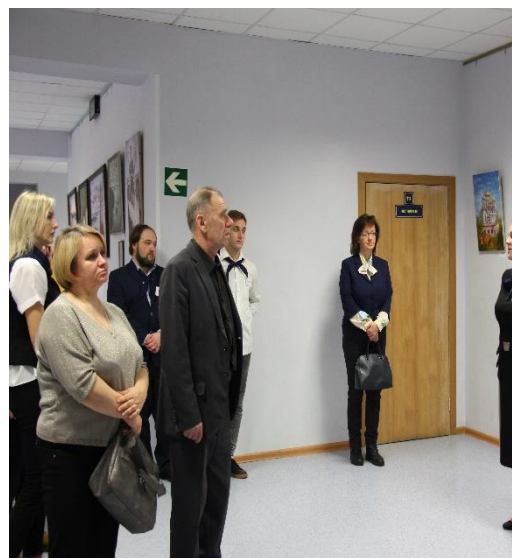
Цель, которую ставили педагоги МБОУ «ЦО №62», была достигнута. Участники тренинга на своём опыте оценили необходимость использования кейс-технологий для корректировки своего профессионального поведения в сторону снижения конфликтности и развития умений и навыков командного взаимодействия.



Попыхова Ирина
Владимировна, учитель
математики.

«Особенности конфликтов
между учителями»

Экскурсия гостей по картине галере
МБОУ «ЦО №62»





Морозова Алёна Ермолаевна, педагог-психолог МБОУ «ЦО №62».
«Составление индивидуальных брендбуков»

Морозова Алёна Ермолаевна,
педагог-психолог МБОУ «ЦО №62».

«Обучение бесконфликтным способам общения через кейс-технологии».



Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Завершением работы тренинга было обсуждение выступлений педагогов МБОУ «ЦО №62». Было отмечено, что цель, поставленная педагогами, достигнута; педагоги-участники тренинга отметили высокий уровень подготовки мероприятия.

Главным результатом мероприятия стал личный индивидуальный брендбук, который каждый участник тренинга увёз с собой.

Целью брендбука являлось грамотное построение коммуникаций в педагогическом коллективе, то есть общение с коллегами и сохранение стрессоустойчивости в целом, а также определение общего курса развития и направления деятельности.

Участники тренинга в ходе заполнения брендбука прояснили свои личные вопросы по взаимодействию с коллегами, наглядно увидели, с чем именно им

нужно работать.

Правило заполнения брендбука: Быть честным перед самим собой, писать свои истинные мысли. Не стараться быть лучше, чем есть на самом деле, оценивать в режиме «здесь и сейчас».

Это было нужно для достижения наилучших результатов.



Тренинг региональной стажировочной площадки:

«Профилактика психоэмоционального
выгорания педагогов»

г. Старая Купавна, 24.11.2022 г.

Индивидуальный брендбук

Вопрос	Ответ	Как улучшить? (мои действия)	Предполагаемый результат
Что стало в последнее время меня раздражать на работе?			
Что я могу изменить в моем отношении к самому себе?			
На что у меня уходит слишком много времени?			
Что мне сложно делать?			
От чего я устаю?			

Чем я **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** хочу заниматься и чего **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО** достичь?

Что может доставить мне удовольствие?

Мои приоритеты (3 штуки)

«Что стало в последнее время меня раздражать на работе?»

Участники мероприятия описывали свою проблему. Многие пришли на тренинг с вопросом «Как найти решение проблем, возникших из-за неправильный действий?». Некоторых мучали вопросы «Почему происходят

конфликтные ситуации в педагогическом коллективе? Как решить этот вопрос? Как помочь самому себе быть в балансе и равновесии?»

«Как улучшить мои действия?»

Участники тренинга писали своё решение проблемы.

«Что я могу изменить в отношении к самому себе?»

Многие ответили, что хочется поднять личную значимость, беречь себя, а главное уважать себя и то, что делаешь.

Два участника тренинга написали в брендбуках, что хотят полюбить свою работу.

«На что у меня уходит слишком много времени?»

Участники тренинга учились руководить своим временем и правильно распределять его для большей эффективности в сфере преподавательской деятельности. Ведь у педагогов большая часть времени уходит именно на работу.

Для участников этот вопрос принёс большое количество инсайтов. Когда идёт истинное размышление с запятой на бумажный носитель, участники начинают «видеть» свои вопросы и понимают, как действительно можно легко решить возникшую проблему. При этом проблема переводится в режим задач, а задачи переходят в план действий.

«Что мне сложно делать?»

Если что-то сложно сделать, нужно просто полюбить то, что ты делаешь. Относится к этому с любовью.

«От чего я устаю?»

Участники отвечали по-разному. Каждый написал, на что у него уходит энергия. Проработали решение этого вопроса и нашли свою «батарею», чтобы заряжаться позитивными эмоциями и меньше уставать. Это было нужно для улучшения работоспособности в профессиональной деятельности.



Со слов участников тренинга, самыми важными и сложными вопросами в брендбуке были:

- 1. «Чем я действительно хочу заниматься и чего достичь»;*
- 2. «Что может доставить мне удовольствие»;*
- 3. «Мои приоритеты».*

Каждый написал свои мысли и планы.

Спустя время, участники тренинга говорили, что иногда пользовались и прочитывали свой брендбук составленный во время нашего мероприятия. Он давал «вектор», чтобы не сбиться с назначенного маршрута. Маршрута бесконфликтного общения в сфере преподавательской деятельности, наполнения себя позитивными эмоциями и сохранения гармонии.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема тренинга «Бесконфликтное общение в сфере преподавательской деятельности» актуальна для современных педагогов.