

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
144006, Московская область, г. о. Электросталь, ул.
Первомайская, д.16
Телефон/факс 576-31-77

Статистическая справка о профессиональных дефицитах и потребностях молодых специалистов

В период сентябрь-октябрь 2022 года в рамках стажировочной площадки «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества» был проведен опрос (по форме, представленной в Приложении) 48 молодых специалистов из Орехово-Зуевского г.о., Богородского г.о., г.о. Электросталь, г.о. Электрогорск, г.о. Павловский Посад.

Цель: выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов.

По результатам опроса молодых специалистов региона выявлены затруднения, которые они испытывают на начальном этапе педагогической деятельности.

	Количество педагогов, испытывающих затруднения (чел.)	Количество педагогов, испытывающих затруднения (%)
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.	3	6
Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий.	27	56
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися.	37	77
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся.	11	23
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности.	18	38
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях).	29	60

Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока.	17	35
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями.	23	48
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся.	34	71
Знание образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы.	16	33

Наибольший показатель дефицита выявлен в:

- применении в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий – 56%;
- организации работы со слабо мотивированными обучающимися – 77%;
- подборе методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях) – 60%;
- организации совместной деятельности родителей и обучающихся – 71%.

По результатам выявленных дефицитов предложены следующие решения, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов:

1. В рамках «Школы молодого педагога» провести мероприятия по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, педагогическая мастерская и другие.
2. В рамках стажировочной площадки «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества» рассмотреть технологии преодоления профессиональных дефицитов молодых специалистов, в частности, технологию индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.
3. Продолжить деятельность по реализации проекта «Наставничество».
4. Курсы повышения квалификации по данным направлениям.

Опросная форма по выявлению профессиональных дефицитов молодых специалистов

1. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы

Нет. Могу поделиться опытом

Скорее нет, чем да

Скорее да, чем нет

Да. Хотелось бы получить помощь

2. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС

Нет. Могу поделиться опытом

Скорее нет, чем да

Скорее да, чем нет

Да. Хотелось бы получить помощь

3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении

Нет. Могу поделиться опытом

Скорее нет, чем да

Скорее да, чем нет

Да. Хотелось бы получить помощь

4. Методы и приемы мотивации обучающихся

Нет. Могу поделиться опытом

Скорее нет, чем да

Скорее да, чем нет

Да. Хотелось бы получить помощь

5. Применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности

Нет. Могу поделиться опытом

Скорее нет, чем да

Скорее да, чем нет

Да. Хотелось бы получить помощь

6. Методическое обеспечение урока

Нет. Могу поделиться опытом
Скорее нет, чем да
Скорее да, чем нет
Да. Хотелось бы получить помощь

7. Планирование деятельности обучающихся по достижению цели и задач урока.

Нет. Могу поделиться опытом
Скорее нет, чем да
Скорее да, чем нет
Да. Хотелось бы получить помощь

8. Организация совместной деятельности родителей и обучающихся

Нет. Могу поделиться опытом
Скорее нет, чем да
Скорее да, чем нет
Да. Хотелось бы получить помощь

9. Знание образовательных стандартов по предмету

Нет. Могу поделиться опытом
Скорее нет, чем да
Скорее да, чем нет
Да. Хотелось бы получить помощь

10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы

Нет. Могу поделиться опытом
Скорее нет, чем да
Скорее да, чем нет
Да. Хотелось бы получить помощь