

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №5 имени Героя России Максима Сураева»  
(МБОУ ЦО №5)

142402 Московская область, Богородский городской округ, г. Ногинск, ул. Кирова, д. 3  
тел.8-496-51-5-45-09 mbou-shkola5@yandex.ru

---

**Брошюра**  
**«Видеокопилка**  
**«Современные образовательные технологии»**

**Авторы составители:**

Тихонова Ирина Михайловна,  
заместитель директора по УВР МБОУ ЦО № 5,  
Мансырева Маргарита Тимуровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 5,  
Уткин Николай Николаевич,  
учитель географии МБОУ ЦО № 5,  
Савина Марина Сергеевна,  
учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5,  
Чербаева Лилия Ивановна,  
учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5,  
Дудина Наталья Сергеевна,  
учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5.

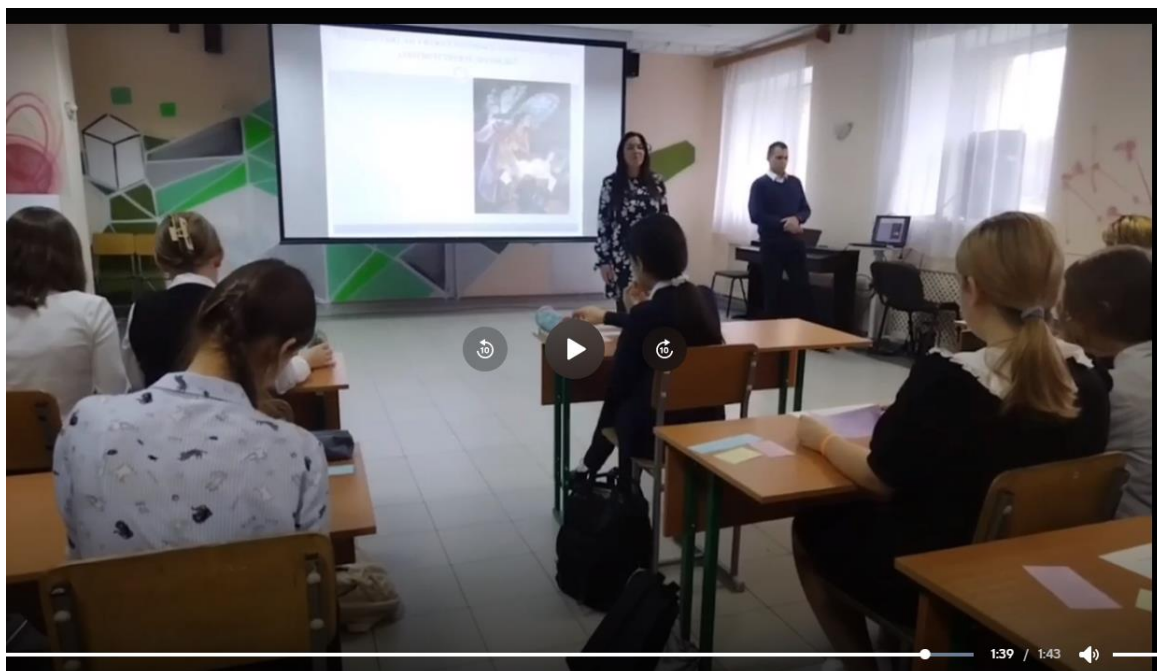
**январь, 2023 г.**

## Содержание

Фрагменты бинарного урока по литературе и географии «Республика Крым на карте России. Легенды Крыма как часть литературного наследия (на примере произведений А. С. Пушкина)».....	3
«Использование текстов, отражающих реалии современной действительности, для формирования читательской грамотности у школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение».....	5
«Развитие читательской грамотности в начальной школе».....	6
«Новые технологии для нового поколения: СТЕМ-прогрессивные практики как одна из основ современного урока».....	7
Фрагменты занятия по развитию функциональной грамотности «Подбери рифму».....	8
Фрагмент итогового занятия по внеурочной деятельности «Волшебные краски».....	9
Список литературы .....	10

**Название видеороликов:** «Фрагменты бинарного урока по литературе и географии «Республика Крым на карте России. Легенды Крыма как часть литературного наследия (на примере произведений А.С. Пушкина)».

**Авторы:** Мансырева Маргарита Тимуровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 5, Уткин Николай Николаевич, учитель географии МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/GVUk/voVWXrtjj>  
<https://cloud.mail.ru/public/pe5A/5mhVEiqoL>  
<https://cloud.mail.ru/public/yaxC/m7nyf9r7Q>

**Краткое описание:** данный урок построен в соответствии с обновленными ФГОС с применением современных информационно-коммуникативных технологий. На всех этапах урока обучающиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Тип урока: открытия нового знания. Цель урока: ознакомиться с основными природными и антропогенными особенностями полуострова, провести их анализ, обобщить и систематизировать знания по творчеству А.С.

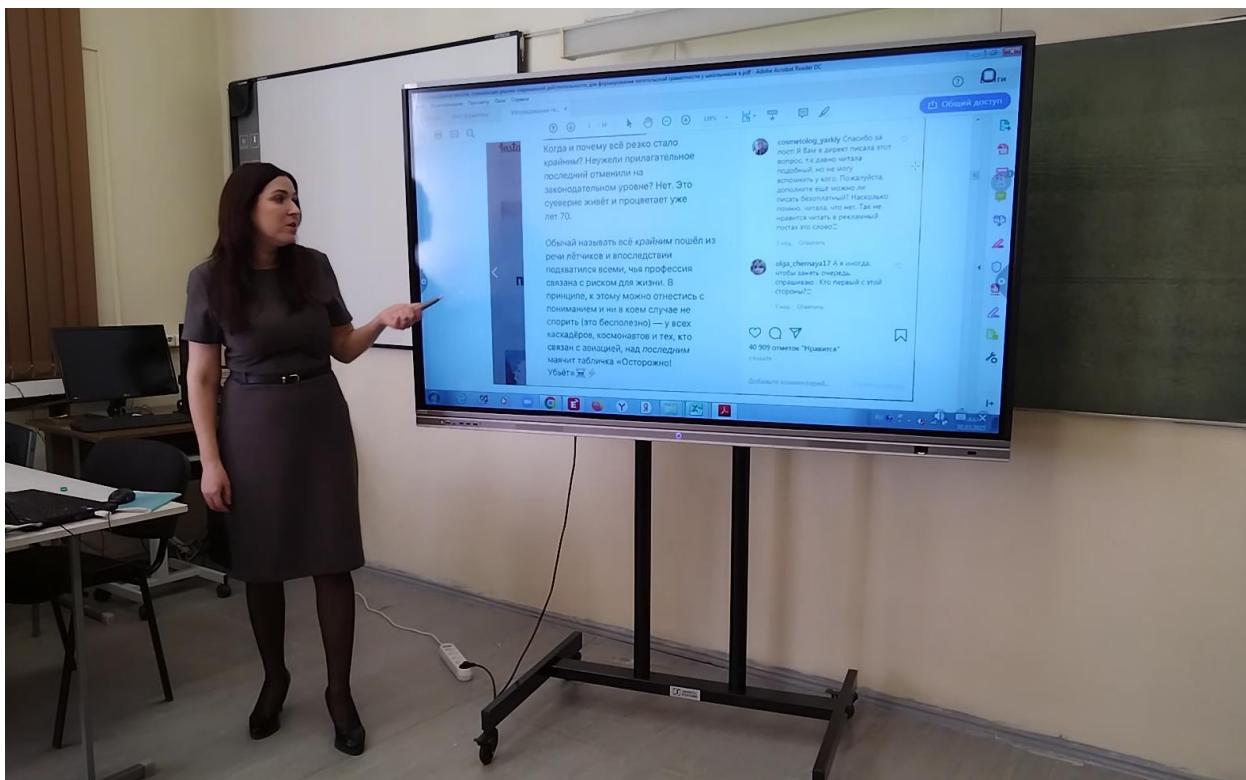
Пушкина, закрепить умение находить основные смысловые детали в произведении.

Этапы урока: формирование нового знания, рефлексия учебной деятельности.

Цель этапов: сравнение содержания поэмы с легендой; знакомство обучающихся со стихотворением А. С. Пушкина «Фонтану Бахчисарайского дворца», анализ содержания художественных произведений, выявление жанровых особенностей, работа над системой образов, изобразительно-выразительными средствами, оценивание работы на уроке.

**Название видеоролика:** «Использование текстов, отражающих реалии современной действительности, для формирования читательской грамотности у школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение».

**Автор:** Мансырева Маргарита Тимуровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/Xtj4/zYnsL1WbZ>

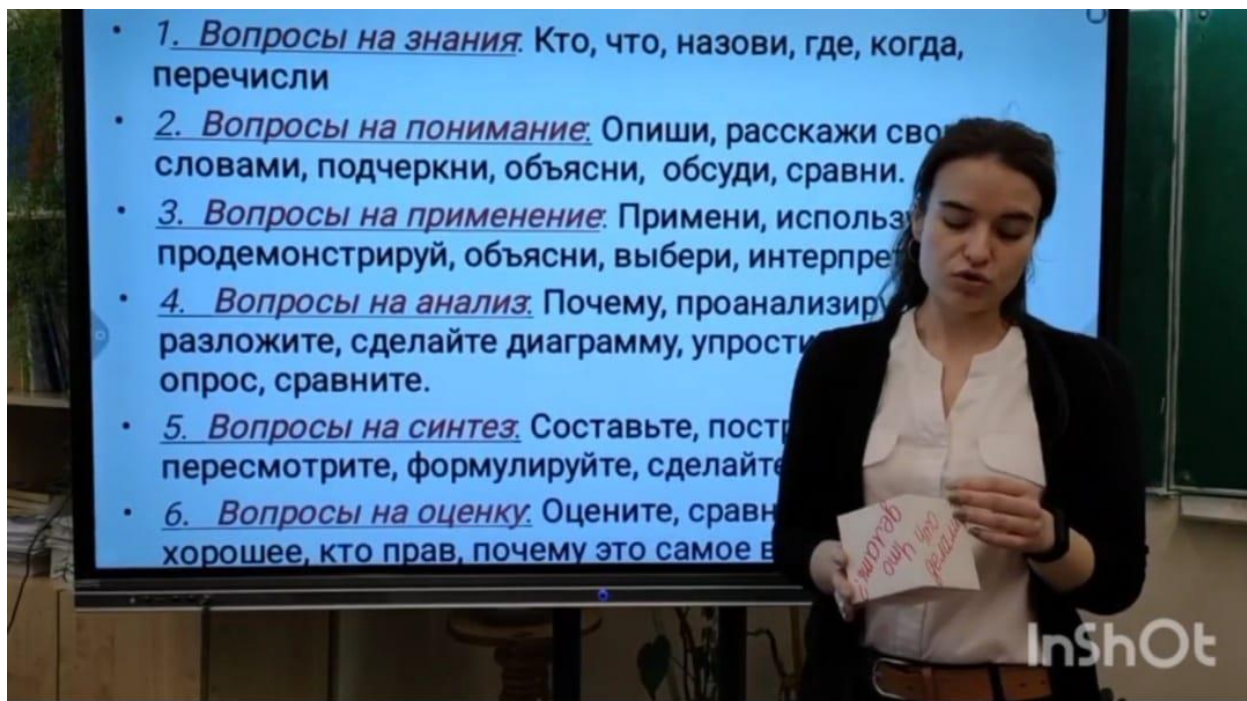
**Краткое описание:** в видео-уроке показано, как можно использовать тексты нехудожественной литературы на занятиях по внеурочной деятельности «Смысловое чтение». Цель: включение в занятия задания по работе с несплошными текстами, постами, блогами, инфографикой. Показанная методика способствует не только решению образовательных задач, но и позволяет сделать курс внеурочной деятельности интересным, полезным и увлекательным.

**Тип занятия:** применения знаний, умений и навыков.

**Цель:** развитие функциональной грамотности обучающихся, умений решать задачи, близкие к жизненным ситуациям.

**Название видеоролика:** «Развитие читательской грамотности в начальной школе».

**Автор:** Савина Марина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/cFX7/nhX6Mh2RH>

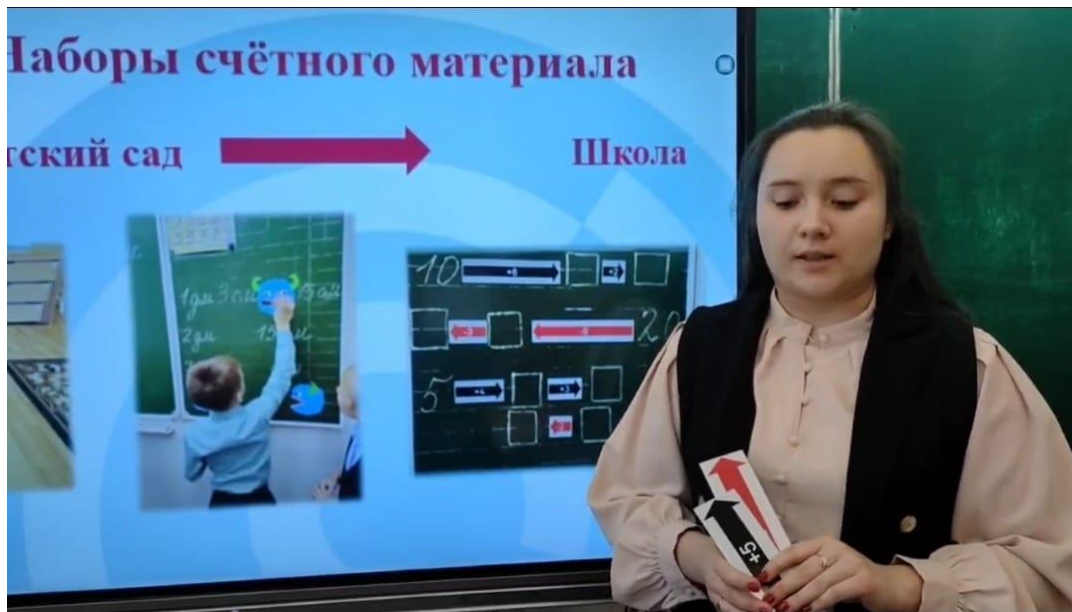
**Краткое описание:** в видео-уроке представлено практическое применение одного из популярных приемов для формирования интереса к чтению, понимания прочитанного - «Кубика Блума». На каждой из шести граней кубика пишется вопрос-помощник. Обучающиеся отвечают на каждый вопрос кубика. Цель урока: помощь педагогам в определении уровня познавательной активности обучающихся, сделать вывод об эмоциональной составляющей урока, увидеть аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей. Использование данного приема помогает учителю выстроить ход урока.

Тип урока: обобщения и систематизации знаний.

Цель: развитие речи обучающихся, коммуникативных данных, читательской грамотности, умения пересказывать тексты, задавать вопросы, логически мыслить.

**Название видеоролика:** «Новые технологии для нового поколения: STEM-прогрессивные практики как одна из основ современного урока».

**Автор:** Чербаева Лилия Ивановна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/cFX7/nhX6Mh2RH>

**Краткое описание:** в видео-уроке представлено практическое применение STEM-оборудования на уроках математики в начальных классах. Цель мастер-класса: помощь педагогам в формировании функциональной грамотности у обучающихся, умения работать с быстро меняющейся информацией, развитии умения получать, перерабатывать, практически использовать полученную информацию, создании стойких логических связей у обучающихся. В видео-уроке описывается использование наборов «Часы», «Медвежата», «Весы», «Математические палочки», наборы для устного счета, учебных карточек «Сложение», «Вычитание», «Веселая арифметика».

Этап урока: закрепление полученных знаний.

Цель этапа: научить обучающихся определять время и работать с часами, развивать у детей навыки устного счета, мелкую моторику, образное и логическое мышление.

**Название видеороликов:** «Фрагменты занятия по развитию функциональной грамотности «Подбери рифму».

**Автор:** Дудина Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/QzrM/xfGKtCTjA>  
<https://cloud.mail.ru/public/QzrM/xfGKtCTjA>

**Краткое описание:** на занятии педагог объясняет обучающимся, что такое рифма, рассказывает о видах рифм (парной и перекрестной). Дети узнают о том, что признаком стихотворения является не только рифма, но и его тема. Цель занятия: ввести учащихся в мир детской поэзии, познакомить с отличительными признаками стихотворного текста, разнообразием рифм; развивать внимание, память, мышление, воображение; формировать умение подбирать рифмующиеся слова, досочинять стихотворение, следуя заданной теме.

**Этап занятия:** применение новых знаний.

**Цель этапа:** тренировка в подборе рифмующихся и нерифмующихся строк, подбор рифмы в стихотворениях о новогодних игрушках,



**Название видеоролика: «Фрагмент итогового занятия по внеурочной деятельности «Волшебные краски».**

**Автор:** Тихонова Ирина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ ЦО № 5.



**Ссылка:** <https://cloud.mail.ru/public/Upbi/ja2kbfhUA>

**Краткое описание:** данное занятие является итоговым по программе курса «Волшебные краски». Цель занятия: подведение итогов работы, обобщение изученного материала. Занятие состоит из трех частей: викторина, выставка работ обучающихся, экскурсия в лесопарк.

**Этап занятия:** закрепление полученных знаний.

**Цель этапа:** закрепление знаний обучающихся о художественных принадлежностях, видах красок, жанрах живописи, развитие умения ценить произведения изобразительного искусства, видеть красоту окружающего мира.

## Список литературы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями на 17.12.2010 года.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020 года.
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг. Ахмадуллина Р. Г. Рабочая тетрадь по литературе. 5 класс. — М.: Просвещение, 2014.

8. Аверин С.А., Муродходжаева Н.С. Методические рекомендации по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Методическое пособие.: М., 2022 г.
9. Александрова А.Г., Капустина Н.В. «Изобразительное искусство и художественный труд в начальной школе». Система преподавания уроков ИЗО в 1-4 классах по программе Б.М. Неменского, Волгоград: Учитель, 2018
- 10.Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
- 11.Беляева Н. В. Литература. Проверочные работы. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2014.
- 12.Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М.: Просвещение, 2014г.
- 13.Громыко Н.В. Петруленков В.М. Современный урок в условиях реализации требований ФГОС. – М.: ВАКО, 2017.
- 14.Изобразительное искусство.2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков/авт.-сост. А.В. Пожарская (и др.). – Волгоград: Учитель, 2014.
- 15.Как построить урок в соответствии с ФГОС / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 174 с.
- 16.Копотева Г.А., Логинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия. – Волгоград: Учитель,2013.
- 17.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2014.
- 18.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч./ Под редакцией В. Я. Коровиной. (В комплекте с фонохрестоматией). — М.: Просвещение, 2014.

- 19.Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс. — М.: Просвещение, 2014.
- 20.Матвеева Е.И., Патрикеева И.Е. Деятельностный подход к обучению в начальной школе: урок литературного чтения (из опыта работы)//Серия «Новые образовательные стандарты». – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- 21.Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС (для преподавателей гуманитарных дисциплин образовательных учреждений СПО и НПО) / Т.Ю. Бутурлакина. – Армавир, 2013. – 60с.
- 22.Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности /С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012. – 256 с. – (Качество обучения).
- 23.Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П. Панфилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
- 24.Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей ОУ. – М.: Просвещение, 2013 г.