

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет»  
(ГГТУ)  
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево  
Московской области, 142611  
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82  
E-mail: mo\_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени  
А.Ю. Малинина  
города Рошаль Городского округа Шатура»  
(МБОУ "СОШ № 6 г.Рошаль")  
bscool@mail.ru <https://roshscool6.edumsko.ru/>  
Свердлова ул., д.48, г. Рошаль, 140731  
Тел./факс (496)45-51-655; (496)45-51-264; ОКПО  
45753563; ОГРН 1025006468893; ИНН/КПП  
5055001250/ 505501001  
«20» января 2023 г.  
№ 32

**Аналитическая справка  
по итогам проведения регионального вебинара в рамках деятельности  
стажировочной площадки «Современные образовательные технологии»  
по теме «Использование современных образовательных технологий  
(из опыта участия в Федеральном проекте 500+)»**

23 ноября 2022 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль Городского округа Шатура» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» состоялся региональный вебинар для педагогов Московской области по теме «Использование современных образовательных технологий (из опыта участия в Федеральном проекте 500+)». В вебинаре приняли участие 98 человек из 6 муниципалитетов.

Целью данного вебинара была трансляция опыта использования современных образовательных технологий «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке» (на основе участия образовательной организации в федеральном проекте «500+»).

Руководителем стажировочной площадки является Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

К участникам вебинара со вступительным словом обратилась Германова Светлана Сергеевна, директор МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Спикерами мероприятия являлись:

- Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Афонина Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

### **Вопросы, рассмотренные на вебинаре:**

Тема выступления	Спикер
Организация методического сопровождения в школе по внедрению и использованию современных образовательных технологий	Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Инструменты формирующего оценивания для обучающихся начальной школы	Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Использование приемов Формирующего оценивания на уроках математики	Афонина Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Исследование на уроке: от знакомства с подходом к результату	Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»

### **По теме вебинара выступали:**

Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», рассказала о создании организационно-управленческих условий, информационного и методического сопровождения при внедрении новых образовательных технологий.

Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», затронула вопрос применения различных оценочных техник формирующего оценивания в начальной школе, обеспечивающих эффективную обратную связь учителя и учеников. Учитель рассказал об использовании таких приемов, как «Лесенка успеха», «Смайлики», «Светофор», «Шкала оценивания», листы-самооценки и таблицы ЗИУ («знаю-интересуюсь-узнал»).

Афониная Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», познакомила со своим практическим опытом по теме «Использование приемов Формирующего оценивания на уроках математики». Она рассказала об использовании на уроках математики такого инструмента формирующего оценивания, как «критериальное оценивание», обозначила важность применения этого инструмента, так как у учащихся происходит формирование действий самоконтроля и самооценки. Применение критериального оценивания учебных достижений формирует у учащихся осознанное усвоение изучаемого материала по математике, и повышает качество знаний учащихся. Лилия Викторовна также рассказала о **карте понятий**. Карта понятий позволяет определить, насколько хорошо учащиеся видят общую картину всего предмета или отдельной темы, удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал. Карты понятий позволяют оценить, как хорошо ученики могут видеть «общую картину» предмета или отдельной темы, то есть удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал.

Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», рассказала о пошаговом внедрении технологии «Исследование на уроке». Особенностью использования этой технологии является не индивидуальная, а командная работа педагогов. Ведь в каждой школе, в каждом классе есть определенные проблемы, которые нужно решать. И решать эти проблемы гораздо легче и эффективнее в команде

единомышленников, объединенных общими мотивами, интересами и идеалами, т.к. возможности у команды гораздо шире, чем у отдельно взятых педагогов. Причем, чем разнороднее состав команды, тем шире ее возможности, ведь у каждого отдельно взятого педагога свой взгляд на тот или иной вопрос, а, следовательно, одну и ту же ситуацию можно рассмотреть под разными углами.

Мероприятие получилось содержательным и насыщенным.



Германова Светлана Сергеевна,  
директор МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»,  
с приветственным словом.



Кондратьева И.В.,  
заместитель директора по УВР



Афониная Л.В.,  
учитель математики



Кузьмина Н.Г.,  
учитель начальных классов



Дергачева А.А.,  
учитель иностранного языка

Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Обратная связь осуществлялась посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования представлены ниже:

### Анкета

1. Знакомы ли вы с данными технологиями (ФО и ИУ)? [да/нет/ другое]

- «да» - 48 %;
- «что-то слышал» - 36 %;
- «нет» - 16 %.

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

	Ожидаемая эффективность использования технологии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Польза организованного для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных					5%	8%	7%	78%	2%	

	навыков										
2	Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний					3%	5%	5%	83%	3%	1%
3	Качество передачи Вам необходимых практических навыков						5%	12%	10%	73%	

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема вебинара «Использование современных образовательных технологий (из опыта участия в Федеральном проекте 500+)» актуальна для современных педагогов. Цель, поставленная организаторами вебинара, достигнута: участники получили представление о практическом применении образовательных технологий «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке».