

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области

«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)

ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево

Московской области, 142611

тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82

E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
А.Ю. Малинина
города Рошаль Городского округа Шатура»
(МБОУ "СОШ № 6 г.Рошаль")

bscool@mail.ru <https://roshschool6.edumsko.ru/>

Свердлова ул., д.48, г. Рошаль, 140731

Тел./факс (496)45-51-655; (496)45-51-264; ОКПО

45753563; ОГРН 1025006468893; ИНН/КПП

5055001250/ 505501001

«7» апреля 2023 г.

№ 76

Аналитическая справка

по итогам проведения регионального семинара в рамках деятельности стажировочной площадки «Цифровые технологии – средство построения цифровой образовательной среды»

24 марта 2023 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль Городского округа Шатура» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» состоялся региональный семинар для педагогов Московской области по теме «Цифровые технологии – средство построения цифровой образовательной среды». В семинаре приняли участие 25 человек из 3 муниципалитетов.

Целью данного мероприятия было трансляция положительного опыта и осмысление необходимости применения цифровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Задачи:

- создать условия для активного взаимодействия всех участников семинара;
- проанализировать влияние применения цифровых технологий на качество образования;
- пропагандировать современные формы и методы организации образовательного процесса;

- обменяться имеющимся опытом работы по применению цифровых технологий в образовательном процессе.

На семинаре был представлен положительный опыт использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Руководителем стажировочной площадки является Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участникам семинара со вступительным словом обратилась Германова Светлана Сергеевна, директор МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Спикерами мероприятия являлись:

- Пантелеева Лариса Валентиновна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Козлов Сергей Сергеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Тужанская Елена Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Кускова Татьяна Васильевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Бузина Светлана Борисовна, учитель информатики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Мероприятия, проведенные на семинаре:

Тема выступления	Спикер
Вступительное слово	Германова Светлана Сергеевна, директор МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Цифровые технологии – средство построения цифровой образовательной среды	Пантелеева Лариса Валентиновна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс построения цифровой	Козлов Сергей Сергеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»

образовательной среды	
Презентация робототехнических наборов LEGO-education: EV3, WEDO-20, роботизированный манипулятор DOBOT MAGICIAN и их использование в урочной и внеурочной деятельности	Кускова Татьяна Васильевна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Мастер-класс «Элементы проектной деятельности в 3D – моделировании», в рамках уроков технологии и информатики	Тужанская Елена Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Мастер-класс «Кинолаборатория» (с использованием квадрокоптеров и фотограмметрического программного обеспечения)	Бузина Светлана Борисовна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Подведение итогов	Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»

По теме семинара выступали:

Пантелеева Лариса Валентиновна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», выступила с сообщением «Цифровые технологии – средство построения цифровой образовательной среды». Лариса Валентиновна рассказала об организационно-методическом сопровождении профессионального развития педагогических кадров и

реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе школы. Выделила основные направления деятельности:

- изучение уровня готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов.
- выстраивание индивидуальной траектории развития учителя, оказание ему адресной помощи, соответствующей его трудностям и потребностям;
- проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды;
- целенаправленная работа школьных методических объединений: разработка и согласование рабочих программ, обмен опытом, обсуждение вопросов по использованию ЦОС в образовательной деятельности;
- изучение и внедрение цифровых образовательных платформ в учебный процесс: ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа», «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ФОКСФОРД» и др.;
- анализ мониторингов по показателям: «Доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «Доля учащихся, использующих ЦОР».

Пантелеева Л.В. отметила также, что на формирование цифровой образовательной среды существенное влияние оказывают центры образования «Точка роста» естественно-научной, технологической направленностей и цифрового и гуманитарного профилей, открытые в 2020 и 2021 годах.

Козлов Сергей Сергеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль», выступил по теме «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как ресурс построения цифровой образовательной среды». Сергей Сергеевич более подробно рассказал о работе центра цифрового образования «Точка роста». Сергей Сергеевич отметил, что оборудование «Точка роста» используется для обучения и воспитания на всех уровнях общего образования для реализации урочной и внеурочной деятельности и при выполнении проектных и исследовательских работ.

Практическая часть семинара представлена презентацией робототехнических наборов и двумя мастер-классами.

Кускова Татьяна Васильевна, учитель информатики, с обучающимися 8 и 10 классов презентовали робототехнические наборы LEGO-education: EV3, WEDO-20 и роботизированный манипулятор DOBOT MAGICIAN. В своем выступлении Кускова Т.В. отметила, что занятия робототехникой способствуют развитию:

- коммуникативных способностей;
- навыков взаимодействия;
- самостоятельности при принятии решений;
- творческого потенциала обучающихся.

Занятия робототехникой позволяют охватить очень большой пласт знаний и компетенций, показать ребенку их взаимосвязь, развить принципиально новые навыки, среди которых: творческий подход к решению задач; работа в команде; креативность, систематизация собственных действий.

Мастер-классы провели учителя:

- Тужанская Елена Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»;
- Бузина Светлана Борисовна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль».

Педагоги представили опыт того, как использовать оборудование «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

Тужанская Елена Геннадьевна, учитель математики, провела мастер-класс «Элементы проектной деятельности в 3D – моделировании». В своем выступлении Елена Геннадьевна затронула вопрос применения цифровых и аппаратных ресурсов как инструмента, средства и источника идей проектной деятельности. Елена Геннадьевна рассказала о создании компьютерных 3D-моделях в программе Paint 3D. Участники семинара получили возможность поработать в программе 3D-моделирования.

Светлана Борисовна, учитель информатики, провела мастер-класс «Кинолаборатория». Цель данного мастер-класса - формирование и

развитие у учителей профессиональной компетентности по использованию информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности для получения практически значимого результата в виде видеоролика. Участники мастер-класса познакомились с возможными формами видеоработ и получили начальные навыки практической работы по видеомонтажу в программе Movavi Video Editor. Данный мастер-класс раскрыл новые формы проектной деятельности с использованием ИКТ и дал четкие представления о всех этапах создания видеоролика – от замысла до съемки.

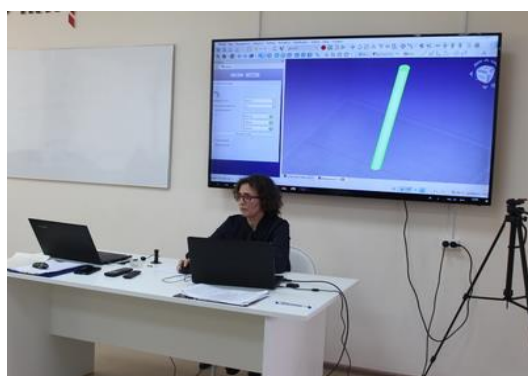
Актуальность проведенных мастер-классов связана прежде всего с необходимостью овладения учителями цифровыми технологиями, повышения ИКТ-компетентности учителей.



Выступление Козлова С.С.,
заместителя директора по УВР
МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»



Выступление Пантелеевой Л.В.,
заместителя директора по УВР
МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»



Выступление Тужанской Е.Г.,
учителя математики
МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»



Выступление Кусковой Т.В.,
учителя информатики
МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»



Обучающийся 10 класса и участник семинара запускают квадрокоптер



Выступление Бузиной С.Б., учителя информатики МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»

Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Обратная связь осуществлялась посредством проведения электронного анонимного анкетирования (QR-код).

Результаты анкетирования представлены ниже:

Вопрос	Ответ
Какое сложилось у вас впечатление о семинаре?	положительное – 100 % затрудняюсь ответить – 0 %
Оцените уровень проведенного мероприятия	высокий – 95 % средний – 5 % низкий – 0 %
На сколько баллов вы рекомендуете материалы семинара своим коллегам?	4,8 баллов из 5 максимальных

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема семинара «Цифровые технологии – средство построения цифровой образовательной среды» актуальна для современных педагогов. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута (участникам подробно представлены необходимые методические материалы для практического применения цифровых технологий (алгоритмы действий, шаблоны документов)). Семинар позволил убедиться в том, что цифровые технологии прочно вошли в нашу жизнь и на сферу образования они оказывают большое влияние. Современное образование находится на пути постоянного

совершенствования и развития, в учебный процесс постоянно интегрируются новые цифровые решения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
А.Ю. Малинина
города Рошаль Городского округа Шатура»
(МБОУ "СОШ № 6 г.Рошаль")
bscool@mail.ru <https://roshscool6.edumsko.ru/>
Свердлова ул., д.48, г. Рошаль, 140731
Тел./факс (496)45-51-655; (496)45-51-264; ОКПО
45753563; ОГРН 1025006468893; ИНН/КПП
5055001250/ 505501001
«30» марта 2023 г.
№ ____

Аналитическая справка

По итогам проведения регионального семинара в рамках деятельности стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений»

15 февраля 2023 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль Городского округа Шатура» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» состоялся региональный семинар-практикум для педагогов Московской области по теме «Современные образовательные технологии» по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений». В семинаре приняли участие 27 человек из 3 муниципалитетов.

Целью данного мероприятия было трансляция положительного опыта применения технологии формирующего оценивания и осмысление необходимости введения новых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для активного взаимодействия всех участников семинара;
- систематизировать теоретические знания о технологии «Формирующее оценивание»;

- проанализировать и определить влияние применения современной технологии на качество образования;

- обменяться имеющимся опытом работы по использованию образовательной технологии «Формирующее оценивание»

На семинаре был представлен положительный опыт внедрения образовательной технологии «Формирующее оценивание»

Руководителем стажировочной площадки является Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

К участникам семинара со вступительным словом обратилась Германова Светлана Сергеевна, директор МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Спикерами мероприятия являлись:

- Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Ефимова Екатерина Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Красовская Алена Рашидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Мамина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Мероприятия, проведенные на семинаре:

Тема выступления	Спикер
Вступительное слово	Германова С.С., директор МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений (сообщение по теме семинара)	Кондратьева И.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»
Мастер-класс «Шаг за шагом» (использование инструментов формирующего оценивания на уроках в	Мамина Н.А., учитель начальных классов

1 классе)	
Открытый урок по окружающему миру «Иван III», 4 класс	Красовская А.Р., учитель начальных классов
Мастер-класс «Дорога к самостоятельности» (Приемы и методы формирующего оценивания на уроках истории и обществознания)	Ефимова Е.В., учитель истории и обществознания
Подведение итогов	Германова С.С., директор МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»

По теме семинара выступали:

Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», рассказала о существующих в настоящее время подходах к оцениванию: формирующем оценивании и итоговом оценивании. Также она отметила, что технология формирующего оценивания является одной из самых эффективных для улучшения образовательных результатов обучающихся. Спикером были раскрыты основные принципы формирующего оценивания и перечислены инструменты, с помощью которых реализуется данная образовательная технология. Особое внимание Ирина Викторовна уделила возможным ошибкам, с которыми сталкиваются учителя при внедрении технологии формирующего оценивания. В заключении Ирина Викторовна сделала вывод, что формирующее оценивание имеет огромный потенциал как способ подачи обратной связи, способ планирования своей учебы, отслеживание прогресса каждого ученика и при умелом использовании открывает большой ресурс для учителя.

Практическая часть семинара представлена уроком и двумя мастер-классами.

Открытый урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Иван III» провела учитель начальных классов Красовская Алена Рашидовна. Тип урока – формирование новых понятий и знаний. При изучении новой темы в

рамках технологии формирующего оценивания было продемонстрировано применение инструмента «карта понятий», которая позволяет ученику видеть «общую картину» предмета или отдельной темы через построение связей между отдельными элементами темы, а также систематизировать пройденный материал.

Четвероклассникам хорошо знаком этот инструмент. В данном случае дети работали индивидуально. В процессе составления карт обучающиеся изучали термины, факты и понятия новой темы, эффективно использовали графические иллюстрации, синтезировали и интегрировали информацию, понятия, расширяли возможности долговременной памяти.

Учителю карта понятий, как метод оценивания обучающихся, позволила:

- проверить уровень понимания учениками новой информации;
- оценить установленные учениками структурных взаимосвязей, их сложность;
- понять, как ученики воспринимают научные темы.

Также в конце урока учитель использовала важный инструмент формирующего оценивания – самооценивание: обучающиеся оценили свою работу на уроке, на сколько им удалось справиться с поставленными задачами (в виде смайлика).

Мастер-классы провели учителя:

- Мамина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;
- Ефимова Екатерина Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Педагоги представили опыт разработки и применения инструментов технологии формирующего оценивания.

Мамина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», провела мастер-класс «Шаг за шагом» (использование инструментов формирующего оценивания на уроках в 1 классе). В своем

выступлении Наталья Алексеевна затронула вопрос применения различных приемов формирующего оценивания в 1 классе начальной школы. Первоклассники - это маленькие дети, которые делают свои первые шаги в обучении. Учитывая это, учитель использует наиболее простые и понятные инструменты формирующего оценивания. Наталья Алексеевна рассказала об использовании таких приемов, как «Светофор», «Барометр настроения», «Балловый критерий», «Оцени свою работу», «Шкала успеха», листы-самооценки. Использование кругов светофора на уроках помогает активизировать работу обучающихся и позволяет учителю отслеживать их знания.

Ефимова Екатерина Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», показала приемы и методы формирующего оценивания на уроках истории и обществознания: «карта понятий», «оценочные рубрики», «шкала самооценки», «лист самооценки», «портфолио». Представляя свой опыт работы, Екатерина Владимировна сумела вызвать у коллег интерес к своим наработкам и вовлечь в предлагаемую практическую деятельность.

В рамках мастер-классов учителя продемонстрировали культуру презентации своего опыта, актуальность и научность содержания и приемов обучения, четкий алгоритм занятия, умение включить каждого в активную творческую деятельность, результативность для участников, артистичность.

В целом, семинар раскрыл преимущества технологии формирующего оценивания в урочной деятельности, конкретизировал формы, методы, инструменты, используемые в рамках технологии.



Выступление Кондратьевой И.В.,
заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»



Выступление Маминой Н.А.,
учителя начальных классов



Выступление Ефимовой Е.В.,
учителя истории и обществознания



Открытый урок в 4 классе,
учитель Красовская А.Р.

Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Обратная связь осуществлялась посредством проведения анкетирования. Анкетирование проводилось в начале семинара и по его окончании участники выполняли упражнение по формирующему оцениванию.

Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета (начало семинара)

1. Считаете ли вы проблему оценивания образовательных результатов обучающихся одной из самых актуальных в своей профессиональной деятельности?

- «да» - 91 %;

- «нет» - 9 %.

2. Дайте определение понятия «Оценивание в образовательном процессе – это»

- полный ответ – 28 %;

- неполный ответ – 85%;

- нет ответа или неправильный ответ – 15%.

3. Знакомы ли вы с формирующим оцениванием в образовательном процессе?

- слышал, читал – 67%;

- применяю отдельные приемы формирующего оценивания – 19 %;

- использую систему формирующего оценивания – 5 %;

- не вижу в этом необходимости – 0 %;

- ничего об этом оценивании не знаю – 9 %.

4. Испытываете ли вы затруднения в определении планируемых результатов урока, темы?

- да – 33 %;

- нет – 67 %.

5. Считаете ли вы действия самоконтроля и самооценки обучающихся в

учебной деятельности одними из самых важных?

- да – 100%

- нет – 0 %.

При подведении итогов семинара, участникам семинара было предложено выполнить упражнение «От традиционной модели оценивания к формирующему оцениванию»: нужно было предложить пути перехода к новой системе оценивания. С упражнением справились все участники (100%), а значит результат мероприятия (участникам были подробно представлены методические указания по разработке и применению различных инструментов формирующего оценивания) был достигнут.

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема семинара «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений» актуальна для современных педагогов. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Семинар позволил убедиться в том, что получить образовательные результаты, отвечающие требованиям федерального стандарта, возможно только при условии внедрения инноваций, современных технологий, в т.ч. введения новых подходов к оцениванию образовательных результатов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»
(ГГТУ)
ул. Зеленая, 22, г. Орехово-Зуево
Московской области, 142611
тел. 8(496) 425-78-75; факс 8(496) 425-78-82
E-mail: mo_ggtu@mosreg.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
А.Ю. Малинина
города Рошаль Городского округа Шатура»
(МБОУ "СОШ № 6 г.Рошаль")
bscool@mail.ru <https://roshschool6.edumsko.ru/>
Свердлова ул., д.48, г. Рошаль, 140731
Тел./факс (496)45-51-655; (496)45-51-264; ОКПО
45753563; ОГРН 1025006468893; ИНН/КПП
5055001250/ 505501001
«20» января 2023 г.
№ 32

**Аналитическая справка
по итогам проведения регионального вебинара в рамках деятельности
стажировочной площадки «Современные образовательные технологии»
по теме «Использование современных образовательных технологий
(из опыта участия в Федеральном проекте 500+)»**

23 ноября 2022 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль Городского округа Шатура» в рамках работы региональной стажировочной площадки «Современные образовательные технологии» состоялся региональный вебинар для педагогов Московской области по теме «Использование современных образовательных технологий (из опыта участия в Федеральном проекте 500+)». В вебинаре приняли участие 98 человек из 6 муниципалитетов.

Целью данного вебинара была трансляция опыта использования современных образовательных технологий «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке» (на основе участия образовательной организации в федеральном проекте «500+»).

Руководителем стажировочной площадки является Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

К участникам вебинара со вступительным словом обратилась Германова Светлана Сергеевна, директор МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Спикерами мероприятия являлись:

- Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Афонина Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»;

- Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль».

Вопросы, рассмотренные на вебинаре:

Тема выступления	Спикер
Организация методического сопровождения в школе по внедрению и использованию современных образовательных технологий	Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Инструменты формирующего оценивания для обучающихся начальной школы	Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Использование приемов Формирующего оценивания на уроках математики	Афонина Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»
Исследование на уроке: от знакомства с подходом к результату	Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль»

По теме вебинара выступали:

Кондратьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», рассказала о создании организационно-управленческих условий, информационного и методического сопровождения при внедрении новых образовательных технологий.

Кузьмина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», затронула вопрос применения различных оценочных техник формирующего оценивания в начальной школе, обеспечивающих эффективную обратную связь учителя и учеников. Учитель рассказал об использовании таких приемов, как «Лесенка успеха», «Смайлики», «Светофор», «Шкала оценивания», листы-самооценки и таблицы ЗИУ («знаю-интересуюсь-узнал»).

Афониная Лилия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», познакомила со своим практическим опытом по теме «Использование приемов Формирующего оценивания на уроках математики». Она рассказала об использовании на уроках математики такого инструмента формирующего оценивания, как «критериальное оценивание», обозначила важность применения этого инструмента, так как у учащихся происходит формирование действий самоконтроля и самооценки. Применение критериального оценивания учебных достижений формирует у учащихся осознанное усвоение изучаемого материала по математике, и повышает качество знаний учащихся. Лилия Викторовна также рассказала о **карте понятий**. Карта понятий позволяет определить, насколько хорошо учащиеся видят общую картину всего предмета или отдельной темы, удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал. Карты понятий позволяют оценить, как хорошо ученики могут видеть «общую картину» предмета или отдельной темы, то есть удалось ли им построить связи между отдельными элементами темы и систематизировать пройденный материал.

Дергачева Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №6 г. Рошаль», рассказала о пошаговом внедрении технологии «Исследование на уроке». Особенностью использования этой технологии является не индивидуальная, а командная работа педагогов. Ведь в каждой школе, в каждом классе есть определенные проблемы, которые нужно решать. И решать эти проблемы гораздо легче и эффективнее в команде

единомышленников, объединенных общими мотивами, интересами и идеалами, т.к. возможности у команды гораздо шире, чем у отдельно взятых педагогов. Причем, чем разнороднее состав команды, тем шире ее возможности, ведь у каждого отдельно взятого педагога свой взгляд на тот или иной вопрос, а, следовательно, одну и ту же ситуацию можно рассмотреть под разными углами.

Мероприятие получилось содержательным и насыщенным.



Германова Светлана Сергеевна,
директор МБОУ «СОШ № 6 г. Рошаль»,
с приветственным словом.



Кондратьева И.В.,
заместитель директора по УВР



Афолина Л.В.,
учитель математики



Кузьмина Н.Г.,
учитель начальных классов



Дергачева А.А.,
учитель иностранного языка

Педагоги Московской области отметили актуальность заявленной темы. Обратная связь осуществлялась посредством проведения анкетирования. Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета

1. Знакомы ли вы с данными технологиями (ФО и ИУ)? [да/нет/ другое]

- «да» - 48 %;
- «что-то слышал» - 36 %;
- «нет» - 16 %.

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

	Ожидаемая эффективность использования технологии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Польза организованного для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных					5%	8%	7%	78%	2%	

	навыков										
2	Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний					3%	5%	5%	83%	3%	1%
3	Качество передачи Вам необходимых практических навыков						5%	12%	10%	73%	

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод, что тема вебинара «Использование современных образовательных технологий (из опыта участия в Федеральном проекте 500+)» актуальна для современных педагогов. Цель, поставленная организаторами вебинара, достигнута: участники получили представление о практическом применении образовательных технологий «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке».