

Задание. Определите, какая из приведенных групп предложений может быть преобразована в текст и почему? Составьте текст, выбрав нужную последовательность предложений.

а) Следовательно, внутренние законы развития языка могут до поры до времени «молчать», ожидая внешнего стимула, который приведет в движение всю систему или отдельные ее звенья. Язык, которым активно и повседневно пользуется общество как средством общения, живет и развивается. Изменения в языке оказываются возможными благодаря заложенным в нем потенциам внутреннего характера, которые обнаруживаются под воздействием внешнего, социального «толчка» (Н.С. Валгина).

б) Языковая вариантность определяется как способность языка передавать одни и те же значения разными формами. В системе словообразования в разные периоды жизни языка словообразовательные типы, да и способы тоже, приобретают разную степень активности. Функционирование формы именительного падежа в зависимых синтаксических позициях – это ослабление синтаксической цепочки (Н.С. Валгина).

Задания

1. Озаглавьте составленный текст.
2. Определите основную мысль текста.
3. Определите авторскую позицию текста.
4. Определите эмоционально-экспрессивную окрашенность текста.
5. Охарактеризуйте стилистические особенности текста.
6. Определите в тексте изобразительно-выразительные средства, которые помогают раскрыть замысел автора.