

*Демонстрационный вариант*

## **Диагностическая работа для учащихся 7 классов**

### **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

#### **ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, насколько внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 40 минут.

Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «V». В других требуется записать краткий ответ в виде числа или нескольких слов. Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

**Желаем успеха!**

**Прочитайте текст и рассмотрите инфографику «Ежемесячная аудитория соц. сетей в России».**

Полине было поручено в качестве дополнительного задания исследовать статистику социальных сетей на июнь 2016 год. Вот какую информацию она нашла.

## ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ АУДИТОРИЯ СОЦ. СЕТЕЙ В РОССИИ

ИЮНЬ 2016



«С появлением социальных сетей мы смогли общаться друг с другом, находясь даже на разных континентах, слушать музыку, читать книги, разглядывать фотографии и прочее. Социальные сети очень облегчили нам жизнь и тесно привязали к себе. Не все знают, что само понятие «социальная сеть» появилось в 1954 г. Ввел его социолог Джеймс Барнс. И на тот момент это не имело ничего общего с интернетом как таковым. Считалось, что социальная сеть — это группа людей, между которыми есть определённые взаимоотношения, двусторонние или односторонние связи. И только с появлением интернета (1969 г.) это понятие начало набирать популярность. Это привело к развитию социальных сетей в мировой паутине.

Первая социальная сеть с использованием компьютерной техники появилась в 1971 г. Она использовалась военными для передачи информации в своей сети.

Спустя 17 лет, в 1988 г., финский ученый Ярко Ойкаринен изобрёл протокол «ИРК» интернет-чат — и программное обеспечение для него. После этого появилась возможность общаться друг с другом в реальном времени. Но наивысшую точку популярности социальные сети получили в 1995 г.

Американец Рэнди Конрадс создал «Одноклассники» — первую социальную сеть в современном понимании. Пользователи, которые в ней зарегистрировались, получали доступ к каталогу выпускников различных учебных заведений. Любой желающий может

найти одноклассников или однокурсников. Стоит отметить, что «Одноклассники» сразу оказалась очень востребованной. Её популярность не проходит и сегодня — социальной сетью пользуются более 50 млн. человек. Помимо социальных сетей, которые используются большинством пользователей с целью налаживания личных и деловых контактов, есть ещё несколько типов похожих ресурсов социальной направленности.

Социальные каталоги – сайты, предназначенные для пользования базами данных научных статей и цитат. Позволяют «делиться» своими находками с другими пользователями и ориентированы главным образом на использование в образовательной и академической сфере.

Социальные закладки – сайты, с поддержкой которых можно составить перечень закладок или же известных ресурсов и дать в распоряжение других пользователей, объединяя пользователей с подобными интересами.

Социальные библиотеки – специальные приложения, которые дают возможность пользователям представлять ссылки на личные библиотеки, коллекции аудио – или же видеозаписей и т.д. В библиотеках есть вероятность оставлять советы, оценивать ссылки.

Социальные сети веб-мастеров – узкоспециализированные социальные сети, которые применяются для распространения полезных материалов и ссылок.

Игровые социальные сети – игры, изображающие всевозможные миры, предназначенные для огромного числа пользователей. Имеют все традиционные свойства онлайн – игр (подсчёт очков, прохождение уровней и т.д.), при этом дают возможность общаться реальным игрокам. Одна из наиболее популярных игр – это «Мир Танков».

Многоязычные сети – сервис для общения людей, говорящих на языках мира. Для общения применяются всевозможные программы, которые позволяют переводить тексты, предложения и фразы в режиме реального времени.

Профессиональные социальные сети – объединения людей по профессиональному принципу для общения на специальные темы, обмена навыком и предоставления профессиональной информации.

**«Фейсбук».** Социальная сеть разработана 4 февраля 2004 г. Марком Цукербергом и его соседями по комнате во время обучения в Гарвардском университете. Изначально она была доступна только для студентов Гарварда. Начиная с сентября 2006 г., «Фейсбук» стал доступен для всех пользователей интернета, возрастом от 16 лет. Сегодня он входит в пятёрку наиболее посещаемых сайтов мира. Неудивительно, что месячная аудитория сети составляет 1,968 млрд. человек.

**«ВКонтакте».** 10 октября 2006 года в России появляется «ВКонтакте». Её создателем является – Павел Дуров. Основная его аудитория — русскоязычные пользователи. Изначально сайт был рассчитан на студентов и выпускников российских вузов, но через время о нём заговорили как о «современном, быстром и эстетическом способе общения в сети». Согласно статистике за декабрь 2017 г., «ВКонтакте» занимает 11-е место в рейтинге самых популярных сайтов в мире. Сегодня в ней зарегистрировано более 410 млн. пользователей. С его помощью пользователи отправляют друг другу сообщения, создают собственные страницы и сообщества, обмениваются изображениями, аудио- и видеозаписями, играют в игры.

**«Твиттер».** История «Твиттер» началась в марте 2006 г. с первого сообщения владельца системы Джека Дорси. Изначально сервис использовался для личного общения сотрудников в одной компании. 15 июля 2006 г. «Твиттер» стал доступен для обмена сообщениями: отправленные в программе твиты сразу можно увидеть на своей странице, после этого они мгновенно приходят к подписчикам. Сегодня «Твиттер» очень популярен

среди пользователей интернета. В рейтинге он занимает 12-место и насчитывает более 300 млн. подписчиков.

**«Одноклассники».** В этой социальной сети регистрируются люди, окончившие школу или университет. "Одноклассники" – являются для них возможностью пообщаться со своими бывшими одноклассниками или однокурсниками, с которыми, возможно, они долго не виделись. Проект запущен 4 марта 2006 года, его создателем является российский веб - разработчик Альберт Попков. В настоящее время в них зарегистрировано более 290 млн. пользователей.

**«Инстаграм».** Бесплатное приложение для обмена фотографиями и видеозаписями, появилось 6 октября 2010 г. «Инстаграм» позволял пользователям связываться в различных местах, планировать встречи с друзьями и публиковать фотографии. Проанализировав статистику, создатели Кевин Систром и Майк Кригер поняли, что люди не общаются, а лишь делятся фотографиями. Поэтому они решают избавиться от всех функций, оставив только выкладку фото. Сегодня приложение занимает 17-е место в списке и имеет более 200 млн. активных подписчиков.

Социальные сети дают нам широкие возможности: в сетях мы можем посмотреть любой интересующий нас фильм, прослушать музыку, почитать книги, стихи и многое другое.

Упрощается общение. Огромное расстояние теперь не помеха для нашего общения. Достаточно иметь компьютер. В учебе социальные сети оказывают нам немалую помощь. Во-первых, мы можем обмениваться конспектами, рефератами и презентациями с одноклассниками. Во-вторых, можно вступить в группы по интересам, познакомиться всех со своими талантами, увлечениями, достижениями.

Влияние социальных сетей на человека сегодня переоценить невозможно – сети дают подростку всё то, что ему необходимо в этом возрасте: использовать огромное количество информации, развивать своё мышление, самовыражение, создание своего образа, нахождение интересов, а главное – самостоятельность! Проблема большинства современных детей школьного возраста состоит в том, что они воспринимают социальные сети как настоящую жизнь, они вливаются в неё и им тяжело вернуться в реальность, да и не очень-то хочется это делать, ведь в виртуальном пространстве их все устраивает.

Известные психологи утверждают, что социальные сети и интернет негативно влияют на память детей, замечено, что с каждым годом школьники становятся все рассеяннее, им все труднее сосредоточить на чем-либо своё внимание. Дело в том, что дети все чаще полагаются на память других. Дети не видят смысла в том, чтобы запоминать ту или иную важную информацию, потому что они всегда могут найти её в интернете, который обычно практически все время под рукой.

Дети, которые чересчур много времени проводят в глобальной сети, становятся менее чувствительными к реальному миру.

Социальные сети лишают людей чувств. При общении с помощью смайликов и печатных букв достаточно сложно искренне сопереживать собеседнику или радоваться за него, потому что человека не видно за монитором. Ребёнок может стать более холодным по отношению к другим.

И это даёт повод смело сделать вывод, что виртуальные сети оказывают негативное влияние на воспитание современных школьников.

<https://school-science.ru/6/8/36218>

**Выполните задания.**

1. Кто и когда сформулировал понятие «социальная сеть»?

2. Выпишите предложение из первого абзаца, где даётся определение социальной сети.

3. Что является примером негативных последствий социальной сети на ребёнка?

А. Дети становятся менее чувствительными к реальному миру.

Б. Дети имеют возможность показать свои таланты большому количеству людей.

В. Есть возможность в любой момент найти необходимую информацию.

Г. Могут в любое время найти единомышленников, товарищей по интересам.

4. Когда появилась первая социальная сеть, которую применяли военные для передачи информации?

5. Что такое социальные библиотеки? Отметьте **ОДИН** ответ, который даёт полную характеристику этого понятия.

А. узкоспециализированные социальные сети, которые применяются для распространения полезных материалов и ссылок.

Б. сервис для общения людей, говорящих на языках мира.

В. специальные приложения, которые дают возможность пользователям представлять ссылки на личные библиотеки, коллекции аудио – или же видеозаписей.

Г. игры, изображающие всевозможные миры, предназначенные для огромного числа пользователей.

6. Рассмотрите график. Какая социальная сеть была наименее популярной в июне 2016 года? Запишите ответ в числовом виде.

7. Укажите разницу между наиболее популярной и наименее популярной социальной сетью. Запишите ответ в числовом виде.

8. Как вы считаете, положительно или отрицательно влияют социальные сети на человека? Объясните свою позицию.

9. Рассмотрите график. Верно ли передано соотношение? В каждой строке данной ниже таблицы обведите ответ «Верно» или «Неверно».

Утверждение	Верно ли на схеме передано соотношение?	
	Верно	Неверно
А. Разница между пользователями социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» на июнь 2016 г. составляет 40, 1 млн.		

<b>Б.</b> Сумма второй по популярности социальной сети и наименее востребованной равна 58, 5 млн.	Верно	Неверно
<b>В.</b> Аудитория социальной сети «Фэйсбук» превышает аудиторию «Твиттера» в 1,2 млн. человек.	Верно	Неверно
<b>Г.</b> Аудитория двух наиболее популярных социальных сетей равна 133,9 млн.	Верно	Неверно

**10.** Найдите и выпишите из текста отрицательные и положительные стороны использования социальных сетей. Дополните список 2 – 3 собственными примерами.

---



---


***Прочитайте текст «Толстый и тонкий» и выполните задания к нему.***

На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий. Толстый только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флер-д'оранжем. Тонкий же только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей. Из-за его спины выглядывала худенькая женщина с длинным подбородком — его жена, и высокий гимназист с прищуренным глазом — его сын.

— Порфирий! — воскликнул толстый, увидев тонкого. — Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!

— Батюшки! — изумился тонкий.— Миша! Друг детства! Откуда ты взялся?

Приятельи троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные слез. Оба были приятно ошеломлены.

— Милый мой! — начал тонкий после лобызания.— Вот не ожидал! Вот сюрприз! Ну, да погляди же на меня хорошенько! Такой же красавец, как и был! Такой же душонок и щеголь! Ах ты, господи! Ну, что же ты? Богат? Женат? Я уже женат, как видишь... Это вот моя жена, Луиза, урожденная Ванценбах... лютеранка... А это сын мой, Нафанаил, ученик III класса. Это, Нафаня, друг моего детства! В гимназии вместе учились!

Нафанаил немного подумал и снял шапку.

— В гимназии вместе учились! — продолжал тонкий.— Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили Геростратом за то, что ты казенную книжку папироской прожег, а меня Эфиальтом за то, что я ябедничать любил. Хо-хо... Детьми были! Не бойся, Нафаня! Подойди к нему поближе... А это моя жена, урожденная Ванценбах... лютеранка.

Нафанаил немного подумал и спрятался за спину отца.

— Ну, как живешь, друг? — спросил толстый, восторженно глядя на друга.— Служишь где? Дослужился?

— Служу, милый мой! Коллежским ассессором уже второй год и Станислава имею. Жалованье плохое... ну, да бог с ним! Жена уроки музыки дает, я портсигары приватно из

дерева делаю. Отличные портсигары! По рублю за штуку продаю. Если кто берет десять штук и более, тому, понимаешь, уступка. Пробавляемся кое-как. Служил, знаешь, в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь буду служить. Ну, а ты как? Небось, уже статский? А?

— Нет, милый мой, поднимай повыше,— сказал толстый.— Я уже до тайного дослужился... Две звезды имею.

Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры. Сам он съежился, сгорбился, сузился... Его чемоданы, узлы и картонки съежились, поморщились... Длинный подбородок жены стал еще длиннее; Нафанаил вытянулся во фрунт и застегнул все пуговицы своего мундира...

— Я, ваше превосходительство... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.

— Ну, полно! — поморщился толстый.— Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это чинопочитание!

— Помилуйте... Что вы-с...— захихикал тонкий, еще более съеживаясь.— Милостивое внимание вашего превосходительства... вроде как бы живительной влаги... Это вот, ваше превосходительство, сын мой Нафанаил... жена Луиза, лютеранка, некоторым образом...

Толстый хотел было возразить что-то, но на лице у тонкого было написано столько благоговения, сладости и почтительной кислоты, что тайного советника стошнило. Он отвернулся от тонкого и подал ему на прощанье руку.

Тонкий пожал три пальца, поклонился всем туловищем и захихикал, как китаец: «хи-хи-хи». Жена улыбнулась. Нафанаил шаркнул ногой и уронил фуражку. Все трое были приятно ошеломлены.

### **Выполните задания**

**11. Найдите в тексте характеристику толстого. Отметьте ДВА правильных ответа.**

- А) навьючен чемоданами, узлами и картонками.
- Б) губы, подёрнутые маслом, лоснились, как спелые вишни.
- В) жена Луиза, лютеранка.
- Г) пахло хересом и флер-д'оранжем.

**12. Найдите и выпишите из текста только те слова, которые описывают действия Нафанаила.**

---

**13. Кого в школе дразнили Геростратом? Отметьте ОДИН правильный ответ.**

- А) Тонкого
- Б) Толстого
- В) Луизу Ванценбах
- Г) **Нафанаила**

**14. Как вы думаете, почему изменилось отношение тонкого к толстому? Объясните свой ответ.**

---

---

---

  
  

**15. Объясните, почему тонкий начинает использовать высокий стиль? Выпишите примеры такого стиля из текста.**

---

---

---

  
  

**16. Как изменился внешне тонкий, узнав об успехах товарища? Запишите свой ответ.**

---

---

---

---

  
  
  

**17. Как вы считаете, почему автор не даёт имён своим героям? Можно ли в современном мире столкнуться с такой ситуацией? Объясните свой ответ.**

---

---

---

---