

## Диагностическая работа для учащихся 7 классов

### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

#### ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую то, внимательно и вдумчиво вы умеете читать разные тексты. В работе две части, на выполнение всей работы даётся 40 минут.

Нужно будет прочитать несколько текстов и выполнить задания к ним. В некоторых заданиях нужно выбрать один или несколько ответов из предложенных, отметив их «√». В других требуется записать краткий ответ в виде числа или нескольких слов. Есть задания, где нужно дать развернутый ответ. Выполняя работу, вы можете постоянно обращаться к текстам.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.

Желаем успеха!

Прочитайте текст, рассмотрите таблицу «Жалование кондукторов Ореховского подъездного пути на 1914 год» и диаграмму «Стоимость обмундирования кондукторов на 1914 год»

#### Текст

С начала эксплуатации железнодорожного пути непосредственное управление, контроль за соблюдением условий перевозки пассажиров и грузов возлагался на управляющего. Назначение на эту должность осуществлялось Правительством. Оно же устанавливало штатные должности, размеры оплаты труда и другие условия работы железнодорожников. На каждой станции был начальник, а в случае если станция была крупной – помощники начальника. Отдельные участки железной дороги обслуживали различные работники.

Уровень образования работников железной дороги определялся занимаемой ими должностью. Лица, занимавшие высшие должности (начальники управления дорог, инженеры), как правило, имели высшее техническое образование. Служащие среднего состава (помощники инженеров, машинисты, работники станций, кондукторы, техники, чертежники) получали образование в специальных железнодорожных училищах и на различных курсах (фельдшерских, бухгалтерских). Кадровые рабочие железной дороги (обходчики, сигнальщики, помощники машинистов, конторщики, сторожа, мастерские депо) набирались из местных жителей и могли не иметь специального образования.

Претенденты на более высокие должности должны были соответствовать определенному образовательному цензу. Предпочтение отдавалось окончившим железнодорожное училище и получившим аттестат по результатам экзаменационных

испытаний после двух лет службы на железной дороге. Не допускались к работе граждане враждебных государств, судимые, объявленные несостоятельными по приговору суда, лишенные сословных прав. Женщины не принимались на должности по технической эксплуатации. Помимо денежного содержания работники железной дороги получали бесплатно форменную одежду. Например, в 1905 году на Ореховском подъездном пути работало сто тридцать девять человек.

Таблица 1

Жалование кондукторов Ореховского подъездного пути на 1914 год

№№ поездов и участки их следования	число бригад	наименование должности	состав бригады	оклад одному в год (в рублях)
Ореховский подъездной путь				
На участке Орехово – Ильинский погост №№ 3,4,4 и 6	2	Главный кондуктор	1	420
		Старший кондуктор	1	360
		Рядовой кондуктор	2	255

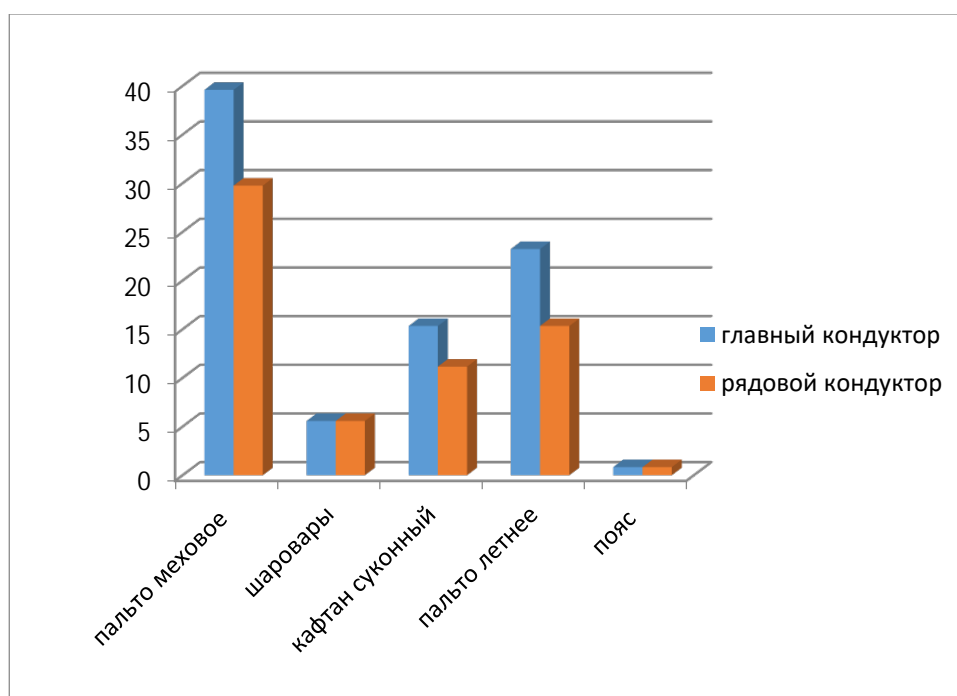


Рис.1 Диаграмма «Стоимость обмундирования кондукторов на 1914 год»

Дополнительная информация.

В начале XX века в Орехово прислуга получала от 8 до 15 рублей (мужчины) в месяц и от 2 до 6 рублей (женщины) в месяц, а заработная плата мужчины чернорабочего составляла 40 копеек в день, женщины – 25 копеек в день. За пуд<sup>1</sup> сливочного владимирского масла в Москве в 1913 году платили 17р. 16к., пуд голландского сыра

<sup>1</sup> 1 пуд=16 кг

стоил 10р. 10к., крупа гречневая, ядрица – 1р. 41к. за пуд, сахарный песок – 4р. 68к. за пуд, мясо свиной стоило 7р. 92к. за пуд.

### Выполните задания

**Задание 1.1.** Сколько человек работало на Ореховском подъездном пути в 1905 году? Запишите ответ в числовом виде.

\_\_\_\_\_ году

**Задание 1.2.** Сколько составляла заработная плата старшего кондуктора? Запишите ответ в числовом виде.

\_\_\_\_\_ рублей

**Задание 2.** Найдите в тексте предложение, которое подтверждает значимость образования для железнодорожных служащих среднего состава.

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Железнодорожным служащим были необходимы профессиональные знания. Какие факты это подтверждают? Отметьте ОДИН правильный ответ.

- А. Женщины не принимались на технические должности.
- Б. Лица с судимостью не могли работать на железной дороге.
- В. Железнодорожные служащие должны иметь высшее техническое или среднее специальное образование или успешно пройти специальные курсы.
- Г. Железнодорожники отличались от других служащих специальной формой.

**Задание 4.** Ниже приведена часть разговора двух ребят, которые прочитали текст.

Михаил: «Работа на железной дороге в начале XX века была престижной»

Екатерина: «Нет-нет. Вряд ли многие хотели работать на железной дороге»

Кто из ребят прав?

А. Михаил.

Б. Екатерина.

Объясните свой ответ.

---

---

---

---

---

**Задание 5.** По легенде, Николай I велел «и на пушечный выстрел баб к чугунке не подпускать».<sup>2</sup> Подтверждает ли приведенный текст данное высказывание? Свой ответ подтвердите аргументами, опираясь на текст.

---

---

---

---

---

**Задание 6.** Какое из предложенных названий наиболее соответствует содержанию текста? Отметьте ОДИН правильный ответ.

- А. Российские железные дороги в начале XX века.
- Б. Зарплата и обмундирование железнодорожников.
- В. Работники железнодорожной дороги.

**Задание 7.** Рассмотрите диаграмму «Стоимость обмундирования кондукторов на 1914 год». Верны ли утверждения, приведенные в таблице ниже? В каждой строке данной ниже таблицы обведите ответ «Верно» или «Неверно».

Утверждение	Ответ	
А. меховое пальто главного кондуктора дороже мехового пальто рядового кондуктора примерно на столько же, на сколько его летнее пальто дороже летнего пальто рядового кондуктора	верно	неверно
Б. Шаровары главного и рядового кондукторов существенно отличались по стоимости	верно	неверно
В. Стоимость пояса рядового кондуктора в разы меньше стоимости мехового пальто главного кондуктора	верно	неверно
Г. Стоимость суконного кафтана главного кондуктора примерно равна стоимости летнего пальто рядового кондуктора	верно	неверно

**Задание 8.** Как вы думаете, с чем был связан запрет правительства на привлечение к работе на железной дороге граждан враждебных государств?

---

---

---

---

---

**Задание 9.** Верно ли, что зарплата женщины чернорабочей не позволяла обеспечивать себя полноценным питанием? Приведите на основе текста одно-два доказательства вашего ответа.

---

<sup>2</sup> Чугункой в царской России называли железную дорогу

---

---

---

---

---

**Задание 10.** Опираясь на ваш жизненный опыт, укажите одно-два сходства современной железной дороги с железной дорогой начала XX века.

---

---

---

---

---

### Характеристика заданий и система оценивания

**Задание 1.1. 1 из 10.** Сколько человек работало на Ореховском подъездном пути в 1905 году? Запишите ответ в числовом виде.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации

#### Система оценивания

<b>1 балл</b>	Дан ответ 139.
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует.

**Задание 1.2. 1 из 10.** Сколько составляла заработная плата старшего кондуктора? Запишите ответ в числовом виде.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации

#### Система оценивания

<b>1 балл</b>	Дан ответ 30.
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует.

**Задание 2. 2 из 10.** Найдите в тексте предложение, которое подтверждает значимость образования для железнодорожных служащих среднего состава.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать значение фразы на основе контекста

#### Система оценивания

<b>1 балл</b>	Выписано предложение «Служащие среднего состава (помощники
---------------	--

	инженеров, машинисты, работники станций, контроллеры, техники, чертежники) получали образование в специальных железнодорожных училищах и на различных курсах (фельдшерских, бухгалтерских)». <u>Примеры ответов:</u> 1) Служащие среднего состава получали образование в специальных железнодорожных училищах и на различных курсах. 2) Железнодорожные служащие среднего состава обучались в училищах и на курсах.
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается в других случаях, когда в ответе содержится информация, не соответствующая действительности, относящаяся к другим характеристикам и уровню железнодорожных служащих. <u>Примеры ответов:</u> 1) Служащие имели высшее техническое образование. 2) Учились на фельдшерских, бухгалтерских курсах. Ответ отсутствует.

**Задание 3. 3 из 10.** Железнодорожным служащим были необходимы профессиональные знания. Какие факты это подтверждают? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

А. Женщины не принимались на технические должности.

Б. Лица с судимостью не могли работать на железной дороге.

В. Железнодорожные служащие должны иметь высшее техническое или среднее специальное образование или успешно пройти специальные курсы.

Г. Железнодорожники отличались от других служащих специальной формой.

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать и информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию

**Система оценивания**

<b>1 балл</b>	Выбран ответ В «Железнодорожные служащие должны иметь высшее техническое или среднее специальное образование или успешно пройти специальные курсы», другие ответы не выбраны.
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует.

**Задание 4. 4 из 10.** Ниже приведена часть разговора двух ребят, которые прочитали текст.

Михаил: «Работа на железной дороге в начале XX века была престижной»

Екатерина: «Нет-нет. Вряд ли многие хотели работать на железной дороге»

Кто из ребят прав?

А. Михаил.

Б. Екатерина.

Объясните свой ответ.

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать и информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию

**Система оценивания**

<b>2 балла</b>	Выбрана точка зрения Михаила, при этом в обосновании указано, на то, что заработная плата железнодорожных служащих намного выше, чем у чернорабочих и прислуги и / или получение бесплатной формы и / или указание на возможность карьерного роста. <u>Пример ответов:</u> 1) Михаил прав. Действительно работа на железной дороге являлась престижной, привлекала достаточно высокая заработная плата, возможность карьерного роста и получение бесплатной формы. 2) Михаил. Престижность связана с заработной платой железнодорожных служащих, которая была намного выше, чем у чернорабочих и прислуги.
<b>1 балл</b>	Выбран ответ Михаила и дано обоснование, не повторяющее слова Михаила и не содержащее ложных утверждений, но не опирающееся на факты в тексте. <u>Пример ответов:</u> 1) Прав Михаил. Работа на железной дороге предоставляла льготы служащим. 2) Думаю, что прав Михаил, т.к. в этот период развивалось железнодорожное строительство.
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. <u>Пример ответов:</u> 1) Права Екатерина. 2) Я согласен с Михаилом (обоснования нет). 3) Я думаю, что работа на железной дороге в начале XX века была престижной (пересказ задания). 4) Правы все. Ответ отсутствует.

**Задание 5.5 из 10.** По легенде, Николай I велел «и на пушечный выстрел баб к чугушке не подпускать».<sup>3</sup> Подтверждает ли приведенный текст данное высказывание? Свой ответ подтвердите аргументами, опираясь на текст.

**Характеристики задания:**

---

<sup>3</sup> Чугунков в царской России называли железную дорогу



- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать и информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями

**Система оценивания**

<b>1 балл</b>	<p>Ответ принимается, если выписаны предложения, в которых отражены аргументы, подтверждающие ответ НЕТ.</p> <p><u>Пример ответов:</u></p> <p>1) Женщины не принимались на должности по технической эксплуатации, по другим должностям ограничений не было.</p> <p>2) Женщина могла быть фельдшером, бухгалтером, кассиром.</p>
<b>0 баллов</b>	<p>Ответ не принимается во всех остальных случаях.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

**Задание 6.6 из 10.** Какое из предложенных названий наиболее соответствует содержанию текста? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Российские железные дороги в начале XX века.
- Б. Зарплата и обмундирование железнодорожников.
- В. Работники железнодорожной дороги.

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать и информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями

**Система оценивания**

<b>1 балл</b>	<p>Выбран ответ В «Работники железнодорожной дороги», другие ответы не выбраны.</p>
<b>0 баллов</b>	<p>Ответ не принимается во всех остальных случаях.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

**Задание 7.7 из 10.** Рассмотрите диаграмму «Стоимость обмундирования кондукторов на 1914 год». Верны ли утверждения, приведенные в таблице ниже? В каждой строке данной ниже таблицы обведите ответ «Верно» или «Неверно».

Утверждение	Ответ	
А. меховое пальто главного кондуктора дороже мехового пальто рядового кондуктора примерно на столько же, на сколько его летнее пальто дороже летнего пальто рядового кондуктора	<u>верно</u>	неверно
Б. Шаровары главного и рядового кондукторов существенно отличались по стоимости	верно	<u>неверно</u>
В. Стоимость пояса рядового кондуктора в разы меньше стоимости мехового пальто главного кондуктора	<u>верно</u>	неверно
Г. Стоимость суконного кафтана главного кондуктора примерно равна стоимости летнего пальто рядового кондуктора	<u>верно</u>	неверно

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** понимание значение информации, представленной в невербальной форме, используя в т.ч. фоновые знания

**Система оценивания**

2 балла	<b>Даны ответы: А - верно, Б - неверно, В -верно, Г-верно</b>		
	Утверждение	Ответ	
	А. меховое пальто главного кондуктора дороже мехового пальто рядового кондуктора примерно на столько же, на сколько его летнее пальто дороже летнего пальто рядового кондуктора	<u>верно</u>	неверно
	Б. Шаровары главного и рядового кондукторов существенно отличались по стоимости	верно	<u>неверно</u>
	В. Стоимость пояса рядового кондуктора в разы меньше стоимости мехового пальто главного кондуктора	<u>верно</u>	неверно
	Г. Стоимость суконного кафтана главного	<u>верно</u>	неверно

	кондуктора примерно равна стоимости летнего пальто рядового кондуктора		
<b>1 балл</b>	Допущена одна ошибка		
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует.		

**Задание 8. 8 из 10.** Как вы думаете, с чем был связан запрет правительства на привлечение к работе на железной дороге граждан враждебных государств?

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** осмыслять и оценивать содержание текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** размышление о содержании текстового сообщения, оценка его, соотнесение сообщения текста с внетекстовой информацией

**Система оценивания**

<b>1 балл</b>	<p>Ответ принимается, если он содержит рассуждения, аргументы, в которых отражены угрозы в отношении железной дороги со стороны граждан враждебных государств.</p> <p><u>Пример ответов:</u></p> <p>1) Гражданин враждебного государства является уроженцем какого-либо иностранного государства, с которым наша страна находится в конфликте, в состоянии войны. Значит, этот человек мог произвести террористические действия и тем самым нанести существенный ущерб железной дороге как главной транспортной артерии страны.</p>
<b>0 баллов</b>	<p>Ответ не принимается во всех остальных случаях.</p> <p>Ответ отсутствует.</p>

**Задание 9. 9 из 10.** Верно ли, что зарплата женщины чернорабочей не позволяла обеспечивать себя полноценным питанием? Приведите на основе текста одно-два доказательства вашего ответа.

**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями

### Система оценивания

<b>1 балл</b>	Ответ принимается, если он содержит одно-два доказательства того, что зарплата женщины чернорабочей не позволяла обеспечивать себя полноценным питанием. <u>Пример ответов:</u> 1) зарботная плата женщины чернорабочей составляла 25 копеек в день. 2) в месяц женщина чернорабочая получала заработную плату в размере примерно 7 рублей. 3) На данную заработную плату женщина чернорабочая могла себе позволить скудный набор продуктов, т.к. кроме затрат на питание имелись и другие расходы
<b>0 баллов</b>	Ответ не принимается во всех остальных случаях. Ответ отсутствует.

**Задание 10. 10 из 10.** Опираясь на ваш жизненный опыт, укажите одно-два сходства современной железной дороги с железной дорогой начала XX века.

#### Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** чтение для получения образования
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип и формат текста:** описание, повествование; несплошной (вербальные фрагменты, таблица, диаграмма)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** умение выявлять связи между прочитанным и современной реальностью

### Система оценивания

<b>1 балл</b>	Ответ принимается, если он содержит одно-два сходства современной железной дороги с железной дорогой начала XX века. <u>Пример ответов:</u> 1) Путешествуя по современной железной дороге в поезде можно встретить кондуктора, проверяющего и продающего билеты. 2) Кассиры и контролеры одеты в фирменную форму. 3) Мой папа (местный житель), он работает на железно-дорожной станции Орехово-Зуево обходчиком.
<b>0 баллов</b>	Ответ отсутствует.