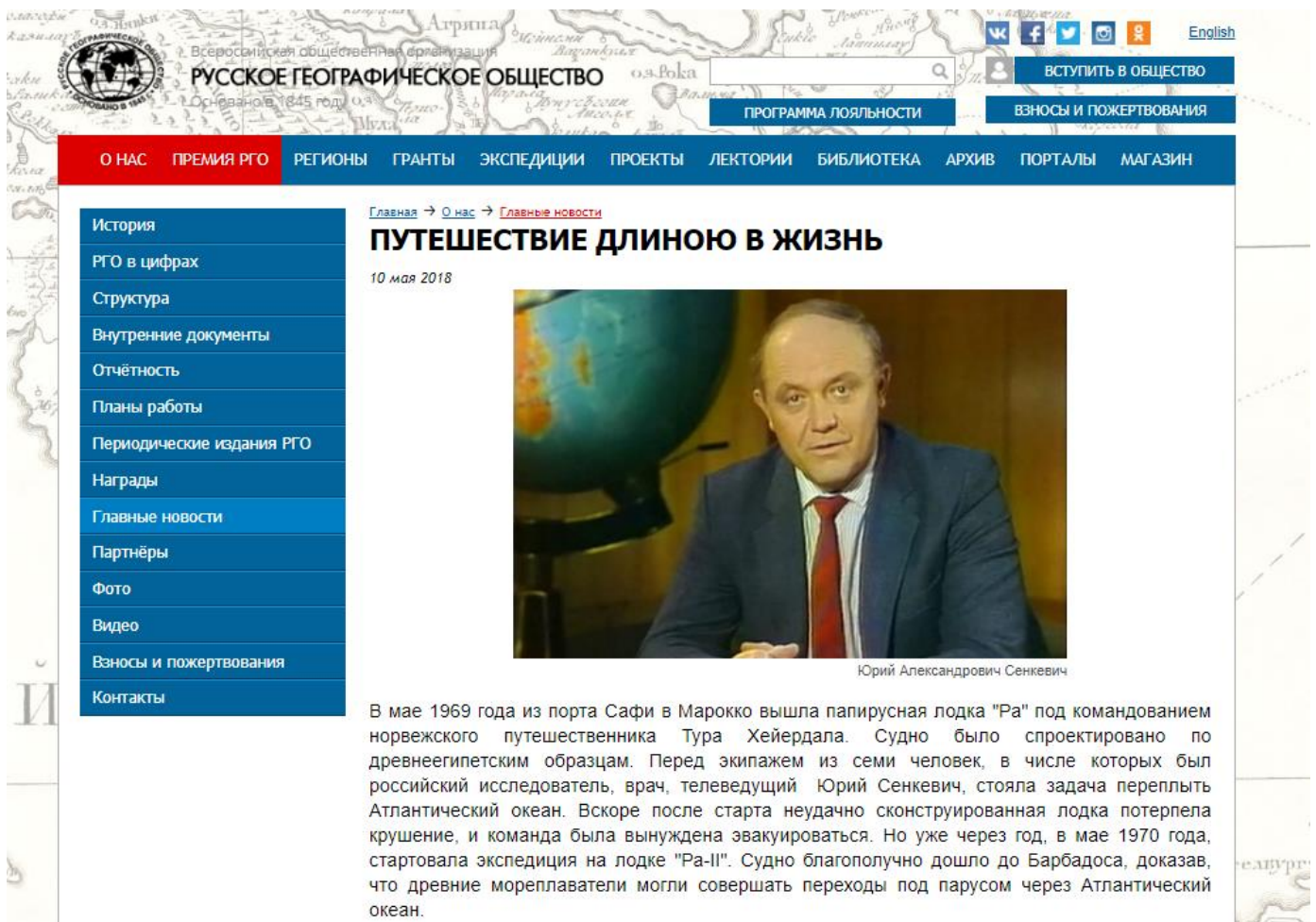


**Диагностическая работа  
в формате PISA  
для учащихся 7-х классов**

## По следам Тура Хейердала

София увлекается морскими путешествиями и однажды, зайдя на сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>, нашла следующую информацию.



The screenshot shows the website of the Russian Geographical Society (RGO). The header includes the RGO logo, the text "Всероссийская общественная организация РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО", and the founding year "Основано в 1845 году". There are social media icons and a search bar. The main navigation bar contains links: О НАС, ПРЕМИЯ РГО, РЕГИОНЫ, ГРАНТЫ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПРОЕКТЫ, ЛЕКТОРИИ, БИБЛИОТЕКА, АРХИВ, ПОРТАЛЫ, МАГАЗИН. The article title is "ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛИННОЮ В ЖИЗНЬ" dated 10 мая 2018. The article text describes the expedition of Thor Heyerdal on the papyrus boat "Ra" in 1969, led by Yuri Senkevich. A photo of Yuri Senkevich is included with the caption "Юрий Александрович Сенкевич".

Софию заинтересовала личность знаменитого путешественника Тура Хейердала, и на сайте РИА Новости (<https://ria.ru/20100517/234397280.html>) она разыскала сведения об одной из его экспедиций.



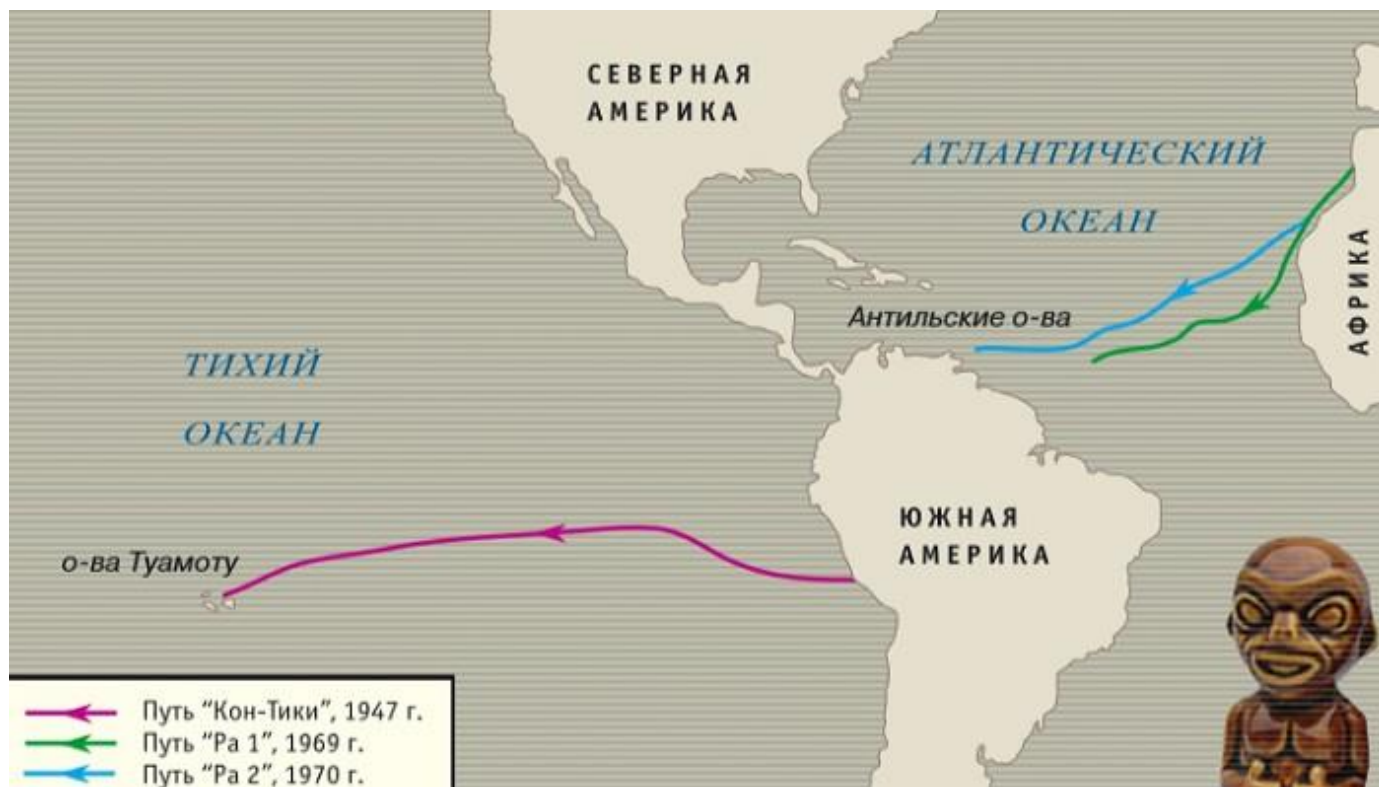
*17 мая исполняется 40 лет со дня начала экспедиции норвежского путешественника-исследователя Тура Хейердала на папирусной лодке "Ра-2" через Атлантический океан.*

*17 мая исполняется 40 лет со дня начала экспедиции норвежского путешественника-исследователя Тура Хейердала на папирусной лодке "Ра-2" через Атлантический океан.*

*Имя норвежского путешественника-исследователя Тура Хейердала (1914-2002) стало широко известно в 1947 г., когда он сделал почти невозможное и пересек восточную часть Тихого океана – от Перу до островов Полинезии – на плоту. Ему хотелось доказать свою теорию о том, что остров Пасхи мог быть заселен не азиатами, как считало большинство ученых, а выходцами из Южной Америки. И доказал, что действительно это могло быть так.*

Документальный фильм о путешествии 1947 года на деревянном плоту получил "Оскара", а книга о самом плавании стала бестселлером и разошлась миллионными тиражами.

## Карта экспедиций Тура Хейердала



Спустя несколько дней София на сайте одного из книжных интернет-магазинов увидела **описание** книги Тура Хейердала.

*Книга норвежского путешественника Тура Хейердала, описывающая подготовку и осуществление экспедиции на плоту в 1947 году по предполагаемому пути переселения индейцев из Перу в Полинезию. Книга была написана по материалам экспедиции, в том числе по записям судового журнала, дневникам погоды, по данным образцов флоры и фауны, которые участники экспедиции собрали за время путешествия.*

Софии стало очень интересно узнать **отзывы** об этой книге. Вот один из них:

*Меня восхищают и немного пугают такие люди, как Тур Хейердал и его товарищи. Ими движет жажда деятельности, бесстрашие и зов приключений, а удивительный дух авантюризма делает их жизнь насыщенной необычайно. Конечно, герои напоминают персонажей книг Жюль Верна, а ещё - неповторимого Жака-Ива Кусто.*

В книге "Путешествие на "Кон-Тики" автор рассказывает нам об удивительном путешествии, организатором и идейным вдохновителем которого был он сам. Впервые замысел возник, ещё не оформившись в нечто убедительное, на острове Фату-Хива, где он с первой женой проводил медовый месяц вне цивилизации, общаясь лишь с местными жителями. И тут он задумался, что в Полинезию предки нынешних туземцев могли приплыть с берегов Южной Америки, пересекая океан на плотах из бальсовых деревьев.

1. Какую информацию нашла София на сайте **Русского географического общества**? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Информацию о двух попытках Хейердала переплыть Атлантический океан.
- Б. Информацию о путешествии Хейердала через Тихий океан.
- В. Информацию о маршруте экспедиции «Кон-Тики».
- Г. Информацию об оscarоносном фильме о путешествии 1947 года .

2. Опираясь на текст **отзыва**, запишите, что движет такими людьми, как Тур Хейердал. Дайте **ДВА** ответа.

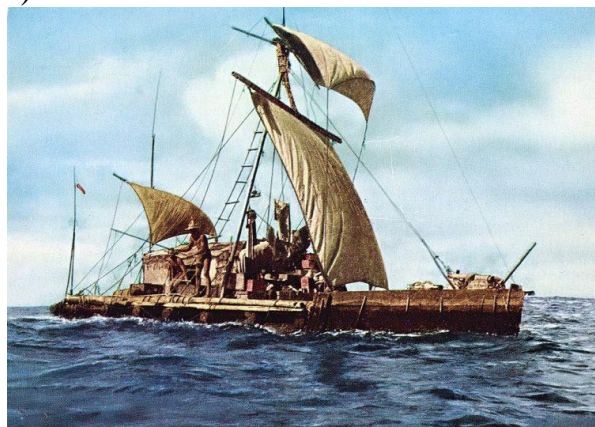
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3. Что доказывали экспедиции 1947 г. и 1970 г.? Дайте **ДВА** ответа.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

4. На сайте РИА Новости рассказывается о судне, на котором Тур Хейердал пересек восточную часть Тихого океана. Как называлось это судно? Отметьте рисунок, на котором изображено именно оно.

А) Б)



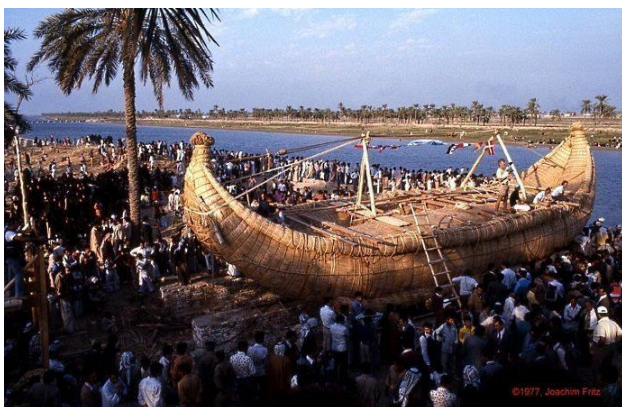
Плот «Кон-Тики»



Папирусная лодка «Ра»

В)

Г)



Папирусная лодка «Ра 2»



Корабль «Калипсо»

5. София решила составить таблицу «Экспедиции Т. Хейердала». Для каждой экспедиции необходимо указать, где начинался и заканчивался маршрут. Внесите нужную информацию в таблицу.

	Место отправления	Конец маршрута
«Кон-Тики»		
«Ра 1»		
Ра 2»		

6. Отметьте **ОДНО** утверждение, которое подтверждается содержанием **сайта РИА Новости**.

А. 17 мая исполняется 40 лет со дня экспедиции на папирусной лодке «Ра-2» через Тихий океан;

Б. Фильм о путешествии на плоту «Кон-Тики» получил «Оскара»;

В. Имя Тура Хейердала стало известным после путешествия на папирусной лодке «Ра»;

Г. Хейердал не доказал, что остров Пасхи мог быть заселен не азиатами, а выходцами из Южной Америки

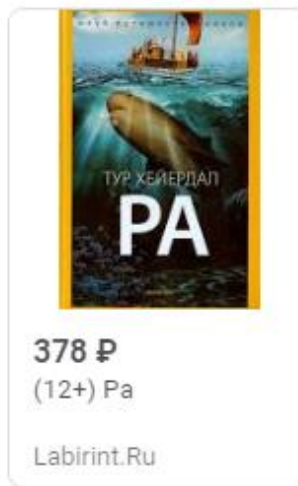
7. Выберите книгу, описание которой прочитала София. Запишите **ОДНУ** букву, которой обозначена книга, в поле ответа и объясните свой выбор.

А)

Б)

В)

Г)



8. Участником какой экспедиции Хейердала стал российский исследователь Юрий Сенкевич? Отметьте **ОДИН** правильный ответ

- А. «Кон-Тики»;
- Б. «Ра 1»;
- В. «Ра 2»;

9. Что, по мнению автора отзыва, делает жизнь Хейердала и его товарищей насыщенной? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Удивительные приключения.
- Б. Бесстрашие.
- В. Любовь к морю.
- Г. Дух авантюризма.

Когда ему было лет девять, он часто приходил в зоопарк, где знал, казалось, каждую дырку в деревянном заборе, каждый закоулок между клетками. Здесь он познакомился с Машей. Она была то ли студенткой, то ли практиканткой и работала с медведями. Маша позволяла Тимофею смотреть, как она кормит маленьких медвежат. Однажды он принёс воды, когда медвежонок опрокинул полное ведро, и с тех пор она разрешила Тимофею помогать ей.

Он видел всё в розовом свете рядом с этой Машей. Он очень хотел сделать что-нибудь такое невиданное, огромное, чтобы она была не просто удивлена, а потрясена.

На длинной рогатой палке она переводила медвежат на площадку молодняка, а Тимофей шёл рядом и нёс мешок с хлебом и морковкой и страшно гордился собой. Все вокруг провожали их глазами и показывали пальцами, а Тимофей важно шагал так, как будто имел на это право, как будто он не хулиган и мелкий воришка, а с ними, с этой удивительной храброй девушкой и её медведями. Он помогает их переводить, ему доверили важное и почти опасное дело, и ни одна контролёрша не посмеет подойти и спросить у него билет, потому что он — с Машей, которую в зоопарке все знали.

Девушка как-то быстро поняла, что он всё время хочет есть. И стала подкармливать его бутербродами с колбасой. У Тимофея была сумасшедшая гордость, но он ел потому, что голод совсем одолел, а колбаса казалась необыкновенным, божественным наслаждением. Никогда в жизни потом он не ел такой колбасы.

Однажды она купила ему мороженое, чем оскорбила его ужасно. Поесть — да, поесть не очень стыдно, когда от голода подводит худой грязный живот и в глазах темнеет. Но мороженое! Такого унижения Тимофей перенести не мог. Если она хочет, он будет с ней дружить, а подачек ему не надо.

Они быстро помирились, и как-то так вышло, что сразу же после этого съели это мороженое, разделив пополам.

Потом она вышла замуж и уехала.

«Я не могу взять тебя с собой, — сказала она. — Ты понимаешь? Я очень хотела бы, но не могу».

При ней он не мог заплакать. Чёрный от внезапно свалившегося на него горя, он ушёл, решив больше не приходить никогда, но через три дня явился снова в надежде, что весь этот ужас про её отъезд — неправда.

Чужая тётка в тёплом ватнике чистила клетки и покрикивала на медвежат. Маша никогда ни на кого не кричала. Выросшие за лето медвежата играли на камнях и даже не заметили Тимофея, прижавшегося к сетке.

В зоопарке почти никого не было: холодно, осень, будний день. Он обошёл все клетки, проверил всех зверей. Всё было в порядке. Устав бродить, он лёг под одним из громадных деревьев.

Сначала он просто лежал на куче листьев, потом стал тихонечко подвывать, засовывая между колен замёрзшие грязные руки.

Всё кончилось. Больше в его жизни ничего не будет. Он остался совсем один. Маши больше не будет. И лета больше не будет. Будут осень, дождь, ранние сумерки, а к весне медвежата совсем вырастут и больше не узнают его.

Маленький Тимофей долго жалел себя, лёжа на куче опавших листьев и глядя в далёкое равнодушное небо. Потом встал и ушёл из зоопарка.

Навсегда.

(По Т. Устиновой)

10. О чем свидетельствует тот факт, что Тимофей навсегда ушел из зоопарка?  
Запишите свой ответ.

---

---

---

---

11. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему мальчик Тимофей часто приходил в зоопарк»?  
Отметьте **ОДИН** правильный ответ

- А. В зоопарке Тимофей «знал, казалось, каждую дырку в деревянном заборе, каждый закоулок между клетками»;
- Б. Тимофей был хулиганом и мелким воришкой;
- В. Маша часто угощала его мороженым;
- Г. Мальчик чувствовал себя спокойно и уверенно рядом с Машей, которая иногда обращалась к нему за помощью.

12. Почему, имея гордый характер, Тимофей принимает еду у Маши? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

---

---

---

---

13. Как Вы считаете, почему Тимофей, находясь в зоопарке, «страшно гордился собой»? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

---

---

---

---

14. Почему Тимофею хотелось сделать что-то особенное для Маши? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

---

---

---

---



15. Как вы считаете, могла ли вызвать недовольство у Тимофея «чужая тетка в теплом ватнике»? Ответьте ДА или НЕТ и объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

---

---

---

---

16. Почему обиделся Тимофей, когда Маша купила ему мороженое? Объясните свою точку зрения, опираясь на текст.

---

---

---

---

17. Почему во время последнего посещения зоопарка Тимофей заплакал? Отметьте **ОДИН** правильный ответ

- А. Мальчику стало одиноко после отъезда Маши;
- Б. Хотел мороженого;
- В. Стало жалко медвежат;
- Г. Мальчик замерз, ведь была осень.

18. Опираясь на текст, напишите **ТРИ** причины, по которым во время последнего визита Тимофея в зоопарке было безлюдно.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

19. Какая информация не соответствует содержанию текста? Отметьте **ОДИН** правильный ответ

- А. Тимофей был очень горделивым мальчиком.
- Б. Маша хотела бы взять мальчика с собой.
- В. Тимофей оставил зоопарк и поехал вслед за Машей.
- Г. Тимофей сильно переживал отъезд Маши.