



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Цветочная неделя»

С 19.06.2023г. по 23.06.2023г.

Цель: Формировать знания о многообразии мира цветов; воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них; воспитывать у детей позицию создателей и помощников природы; развивать умение слушать и воспринимать произведения, рассказы, стихи о природе.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 19.06.2023</p>	<p><i>«Цветочное царство»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Волшебные цветы»</p> <p>1. Чтение художественной литературы: Ж.Санд «О чем говорят цветы» Цель: закрепить представление о многообразии мира цветов, Учить слушать внимательно, понимать смысл прочитанного.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях.</p> <p>3. Д/И «Собери цветок» –закрепить знания о частях цветка (корень, стебель, листья, бутон, цветок, плод).</p> <p>4.Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Наблюдение на прогулке за цветами на клумбе</p> <p>2.Подвижные игры «Садовник и цветы», «Найди свой цветок» Цель: упражнять в беге враспынную, в умении по сигналу менять движение.</p> <p>3. Исследовательская деятельность: «Цветы не поливаешь, что произойдет»</p> <p>2 половина дня</p> <p>1.Дидактические игры</p> <p>- «Назови ласково» тема: «Цветы»</p> <p>- «Я знаю пять названий цветов...»</p> <p>2. Сюжетно ролевая игра «Магазин цветов»</p>
<p>Вторник, 20.06.2023</p>	<p><i>«Садовые цветы»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Волшебные цветы»</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с садовыми цветами.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа с детьми о садовых цветах. 3. Чтение и разучивание стихотворений А. Толстой «Колокольчики», Е. Благинина «Ромашка», 4. Коллективная аппликация «Букет» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры «Вдоль цветочков по дорожке на одной ножке», «Я садовником родился» 2. Труд на прогулке. (Уход за цветами на клумбе. Полить, прополоть и т.д.) 3. Отгадывание загадок про цветы <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольно-печатная игра «Цветы. Лото», 2. Конструирование из бумаги «Тюльпан» Цель. Закреплять знания и умения детей изготавливать поделку из бумаги; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; 3. Дидактическая игра «Кто больше назовет цветов?» 4. Просмотр мультфильма «Дюймовочка»
<p>Среда, 21.06.2023</p>	<p><i>«Полевые цветы»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Волшебные цветы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Полевые цветы» Цель: познакомить детей с полевыми цветами, в чем их особенность, вызвать интерес к миру цветов, желание оберегать их. 2. Рассматривание репродукции А. Аверина «Васильки». Показать детям природу, переданную в живописи; вызвать интерес, эмоциональный отклик. 3. Лепка «Венок из полевых цветов». 4. Чтение «Золотой луг» М.Пришвин. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хороводная игра: «Мы на луг ходили» Цель. Развивать музыкальный слух, чувство ритма, умение сочетать движения со словами, выразительность, певческие навыки. 2. Рисование на асфальте «Цветочная поляна» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Назови какое» (Поле, где растут ромашки – ромашковое. 2. Раскрашивание цветов в раскрасках. 3. Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковский, «Цветы» В. Моцарт. «Вальс цветов» Шопен. «Цветочные помощники». Прививать интерес к природе; 4. Просмотр мультфильмов: "Аленький цветочек, "Цветик семицветик"

<p>Четверг, 22.06.2023</p>	<p><i>«Лекарственные цветы»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики «Волшебные цветы» 1. Рассказ воспитателя о лекарственных цветах (ромашка, календула и т.д.) 2. Просмотр презентации «Лекарственные растения» 3. Беседа о цветах занесенных в красную книгу Московской области 4. Изготовление книжки-малышки «Лекарственные цветы»</p> <p>Прогулка 1. Подвижная игра «Цветы и пчёлы», «Раз, два, три – к цветочку беги» Цель: учить быстро находить цветок. 2. Экологическая тропа «Лекарственные цветы на участке детского сада» 3. «Цветочные часы». Помочь отследить биоритм цветов (календула) и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды; формировать представления детей о том, что некоторые цветы могут быть своеобразными «часами».</p> <p>2 половина дня 1. Просмотр мультфильмов: - «Сказка о мальчике волшебнике, который решил все цветы убрать» - «Каменный цветок» 2. Дидактическая игра «Из каких цветов венки?»</p>
<p>Пятница, 23.06.2023</p>	<p><i>«Цветочные фантазии»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики «Волшебные цветы» 1. Рассматривание предметов народного промысла (гжель, хохлома, Павловопаса́дские платки, матрешки) 2. Рассказ воспитателя «Цветы в русских народных промыслах» 3. Летнее развлечение «Разноцветное лето»</p> <p>Прогулка 1. Эстафеты «Кто быстрее соберёт букет», 2. Подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять – будем клумбы поливать»; 3. Пальчиковая игра «Цветы»</p> <p>2 половина дня 1. Оформление выставки поделок с участием родителей «Цветочные фантазии».</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Страна безопасности»

С 13.06.2023г. по 16.06.2023г.

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, на водоёме, в парке (лесу), в общественных местах.

Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить соблюдать определенные правила поведения дома (на улице, на водоёме и т.д.); **Стимулировать** у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности, принятию самостоятельных решений;

Итоговое мероприятие: «Юные Знатоки» (азбука безопасности)

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Вторник, 13.06.2023</p>	<p><i>«Безопасность дома»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Смелые спасатели»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотовыставки: «Запомните дети правила эти» 2. Беседа с детьми: «Правила безопасности дома» и закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома. 3. Игровая ситуация «Я один дома». расширять представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (открытые окна, балкон, электроприборы, стеклянные предметы, спички, лекарства, иголки и т. д.) 4. Дидактическая игра «Чтобы не было беды» - уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, 5. Рассматривание картин, иллюстраций, презентаций по данной теме. 6. Чтение стихотворения Р. Бердов «Один дома» 7. Рисование по теме «Опасные предметы в доме» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафеты «Юные пожарные» 2. Беседа с детьми «Что опасно, а что нет» Цель: учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих от неопасных.

		<p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/И «Важные службы» познакомить со службами спасения; воспитать нравственные качества. 2. Игровая ситуация «Звоним 112» Цель: развивать умение звонить в службу безопасности, правильно сообщать о происшествии. 3. Трудовая деятельность «Наведение порядка в групповой комнате» предложить детям пояснить, почему необходимо наводить порядок в группе, что каждой вещи в есть своё место; стимулировать повышение самостоятельности; воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять стремление детей выполнять работу аккуратно. 4. Просмотр мультфильмов про безопасность
<p>Среда, 14.06.2023</p>	<p>«Безопасное поведение на улице»</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Смелые спасатели»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентаций, сюжетных картинок, иллюстраций по теме безопасность на природе, на водоёме, на улице и т.д. 2. Беседа на тему «Безопасное лето» 3. Рисование на тему «Я знаю, что нельзя» (далеко заплывать, играть на проезжей части, рвать ядовитые растения и т.д.) 4. Прослушивание детских песен о ПДД <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисунки на асфальте на тему «Ядовитые грибы и ягоды» 2. Беседа о правилах безопасности во время прогулки в солнечную погоду и если началась гроза. 3. Подвижные игры с мячом. (Вспомнить правила безопасности во время игры с мячом на улице) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительные игры «Улицы города» 2. Настольно – печатные игры 3. Сюжетно – ролевая игра «Спасатели»
<p>Четверг, 15.06.2023</p>	<p>«Безопасное поведение - ПДД»</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Смелые спасатели»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение С. Михалков «Дядя Степа», «Бездельник Светофор»; В Берестов «Это еду я бегом» 2. Просмотр сюжетных картинок презентаций по правилам дорожного движения 3. Ситуативный разговор: «Какие бывают машины». Рассмотрение дидактического материала на тему «Пассажирский и грузовой транспорт» 4. Знакомство с дорожными знаками.

5. Аппликация «Улицы города»

Прогулка

1. Подвижная игра «Светофор»

2. Подвижная игра «Птички и автомобиль». Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями, выполняют действия по тексту.

Прилетели птички,

Птички – невелички,

Все летали, все летали, (дети бегают, машут руками)

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали, (присаживаются)

Зернышки клевали. (постукивают пальцами)

Автомобиль по улице бежит, (ребенок держит в руках руль, едет на детей)

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись,

Тра-та-та, берегись, посторонись! (Дети – птички бегут от автомобиля).

2 половина дня

1. Сюжетные игры: «Гаражи и автомобили», «Шофер»

2. Игра «НЕБЫЛИЦЫ»

Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечаете: ДА! руки вверх или НЕТ! грозят. Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора?

- Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?

- Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения?

- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться?

- Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно?

- Это правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”?

- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

3 Дидактическая игра «Правила Дорожного движения»

<p>Пятница, 16.06.2023</p>	<p>«Пожарная безопасность»</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Смелые спасатели»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление коллажа «От чего может произойти пожар» 2. Беседа с детьми на тему: "Огонь - не шутка!" формировать знания у детей о пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара; развивать умение у детей внятно и отчётливо произносить слова в предложении; воспитывать уважение к труду пожарного. 3. Дидактическая игра «Раз, два, три, что опасно - найди». Выделение предметов, вызывающих пожароопасные ситуации 4. Рисование на тему: «Огонь. Знаки пожарной безопасности 5. Ситуативный разговор «Источники опасности» закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Особое внимание уделить источникам пожароопасных предметов. Формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества. 6. Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра - Эстафета «Юные пожарные» <ul style="list-style-type: none"> - Полоса препятствий. - Вызов пожарной команды. «Приём звонка» - Сборы спасателей на вызов. - Литературная викторина. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра «Мы — пожарные» Задачи: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим; воспитывать дружеские взаимоотношения. 2. Буклет для родителей: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!». 3. «Огонь- друг, огонь- враг» - беседа с детьми о пользе и опасности огня, рассматривание иллюстраций, фотографий. 4. Просмотр мультфильмов про пожарную безопасность
---------------------------------------	---	---

Список мультфильмов про безопасность.

Безопасное поведение в большом городе:

Смешарики: "Безопасное место"

Смешарики: "Зебры в городе"

Смешарики: "Метро"

Три котенка: "Служит для почты ящик почтовый"

Спасик: "Спасик в городе"

Аркадий Паровозов: "Классики", "Качели"

Аркадий Паровозов: "Незнакомец - 2", "Прятки"

Аркадий Паровозов: "Не касайтесь железных предметов"

Аркадий Паровозов: "В магазине", "В транспорте" "В метро"

Безопасное поведение дома:

Смешарики: "Игры с огнем"

Смешарики: "Тушение электроприборов" (2 части)

Смешарики: "Невеселые петарды"

Три котенка: "Коробок - шершавый бок"

Три котенка: "В проводах гуляет ток"

Три котенка: "Газ - невидимка"

Три котенка: "А возьму - ка я пилу, ножницы и нож"

Три котенка: "Океан в ванной"

Спасик: "Спасик на пожаре"

Фиксики: "Фен"

Фиксики: "Короткое замыкание"

Фиксики: "Термометр"

Фиксики: "Электрочайник"

Фиксики: "Микроволновка"

Аркадий Паровозов: "Газ", "Спички"

Аркадий Паровозов: "Лекарство", "Уборка"

Аркадий Паровозов: "Не залезать на подоконник"

Аркадий Паровозов: "Незнакомец", «Обогреватель»

Безопасное поведение зимой:

Смешарики: "Опасные сосульки"

Смешарики: "На тонком льду"

Смешарики: "Как не замерзнуть от холода"

Аркадий Паровозов: "Остерегайтесь сосулек"

Безопасное поведение летом:

Смешарики: "Опасные игрушки"

Смешарики: "Место для купания"

Смешарики: "За бортом"

Три котенка: "Знай цветные правила"

Три котенка: "Мы так не играли"

Три котенка: "Не пойдем одни к реке"

Спасик: "Спасик на природе"

Аркадий Паровозов: "Лес", "Молния"

Аркадий Паровозов: "Не отплывайте далеко от берега"

Видеоролики для детей по формированию ОБЖ:

1. Уроки Тетушки Совы. Электричество.
2. Уроки Тетушки Совы. Лекарства.
3. Уроки Тетушки Совы. Острые предметы.

Мультфильмы из серии "Анимашка Познавашка":

- Безопасность детей;
- Поведение в транспорте и общественных местах;
- Пожарные машины и их работа;
- Скорая помощь и микробы;
- Про опасное вождение и снег.

Мультфильмы из серии "Дозорные дорог":

- Пешеходный переход;
- Внимание перекрёсток;
- Безопасность на транспорте;
- Безопасный путь.

Мультфильм МЧС "Спецотряд 112";

Фильм МЧС "Безопасность - в каждый дом";

Мультфильм "Волшебная книга МЧС";

Мультфильм "Правила безопасности для детей на природе, в городе, при пожаре"



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Россия - родина моя»

С 05.06.2023г. по 09.06.2023г.

Цель: Воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви и гордости; формировать понятие «Родина», включающее в себя представления о родном городе, семье, детском саде. Дать детям элементарные представления о России, о символике страны (флаг, герб, гимн).

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 05.06.2023</p>	<p><i>«Моя Родина – Россия»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Весёлые матрёшки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации: «Родина». Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить с российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому. 2. Беседа с детьми о символике российского государства (гимн, флаг, герб) 3. Рассматривание иллюстраций, фотографий с флагом и гербом 4. Прослушивание гимна РФ 5. Чтение Т. Коти «Моя первая книга о России»; В.Степанов «Наша Родина – Россия» 6. Рисование «Флаг России» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за березой 2. Хороводная игра «Во поле берёза стояла» 3. П/и «Найди флажок». 4. Русская народная подвижная игра «Жмурки» <p>Ход игры: «Жмурка» выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кот, кот, на чем стоишь? - На мосту. - Что в руках? - Квас. - Лови мышей, а не нас! <p>Игроки разбегаются, а «Жмурка» их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать,</p>

		<p>назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится «Жмуркой».</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Юный путешественник». Цель: Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России. 2. Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» 3. Дидактическая игра «Собери флаг» 4. Прослушивание песен о Родине, о России.
<p>Вторник, 06.06.2023</p>	<p><i>«Малая Родина»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Весёлые матрёшки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание с детьми песни «С чего начинается Родина» М. Бернеса 2. Беседа с детьми о родном городе, улице. Рассмотрение фотографий, слайдов родного города. 3. Заучивание поговорок и пословиц: «Нет в мире краше Родины нашей», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». 4. Рисование «Дом в котором я живу» 5. Дидактическая игра «Подбери слова» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и (русская народная) «Утка и селезень» Ход игры: Двое играющих изображают Утку и Селезня. Остальные образуют круг и берутся за руки. Утка становится в круг, а Селезень за кругом. Селезень пытается проскочить в круг и поймать Утку, при этом все поют: Селезень, ловит утку, Молодой ловит серую. Пойди, утица, домой, Пойди, серая, домой. У тебя семеро детей, Восьмой селезень. 2. Экскурсия по улице на которой находится Палисадик. Беседа с детьми о безопасности на улицах города. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/Р игра «Семья» 2. Конструирование на тему «Моя улица» 3. Оформление фотовыставки «Моя – Родина»

<p>Среда, 07.06.2023</p>	<p><i>«Достопримечательности России»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Весёлые матрёшки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентации «Достопримечательности России», «Достопримечательности моей малой Родины» 2. Беседа с детьми об уникальных природных и архитектурных памятниках России. 3. Чтение Т. Кудрявцева «Я живу в России» 4. Знакомство детей с народными промыслами России (гжель, хохлома, Жостовская роспись, Городецкая роспись) 5. Рисование народных игрушек, <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и (русская народная) «Капуста» <p>Ход игры: Круг – это огород. В середине складывают платки, обозначающие капусту. «Хозяин» садится рядом с капустой и говорит:</p> <p>Я на камешке сижусь, мелки колышки тешу, Мелки колышки тешу, огород свой горожу. Чтоб капусту не украли, в огород не прибежали Волки и синицы, бобры и куницы, Заяц усатый, медведь косолапый. Дети стараются забежать в «огород», схватить «капусту» (один платок) и убежать. Кого «Хозяин» поймает – из игры выбывает.</p> <p>2. половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки народной игрушки (филимоновская, дымковская и др) 2. Разукрашивание и рисование народных игрушек. 3. Дидактическая игра «Угадай название» (назвать по картинкам достопримечательности России)
<p>Четверг, 08.06.2023</p>	<p><i>«Великие люди России»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Весёлые матрёшки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка портретов: Петра 1, Ю. А. Гагарина, Г. К. Жукова, А. С. Пушкина, П. И. Чайковского, Н. И. Пирогова, М.В. Ломоносов и др. 2. Рассказ воспитателя о знаменитых людях (кто они, чем занимались, что делали?) 3. Чтение сказок А.С. Пушкина

		<p>4. Прослушивание музыки П.И. Чайковского «Детский альбом» 5. Рисование по воображению «Моя Росси»</p> <p>Прогулка</p> <p>П/и (русская народная) «Пчелки и ласточка» Ход игры: Играющие дети- «пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают): Пчелки летают, медок собирают! Зум, зум, зум! Зум, зум, зум! Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает. Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Дидактическая игра «Отгадай кто?»</p>
<p>Пятница, 09.06.2023</p>	<p><i>«Россия – родина моя»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Весёлые матрёшки»</p> <p>1. Чтение Т.Кудрявцева «Я живу в России, Н. Виноградова « Моя страна – Россия», В. Сольвьев «История России для детей и взрослых» 2. Праздничное мероприятие «День России»</p> <p>Прогулка</p> <p>1. П/и (русская народная игра) «Картошка» Ход игры: Игроки встают в круг и перебрасывают мяч друг-другу не лоя его. Когда какой-нибудь игрок роняет мяч - он садится в круг (становится "картошкой"). Из круга, подпрыгивая из положения сидя, игрок пытается поймать мяч. Если поймает, то снова становится к играющим, а тот игрок, который упустил мяч - становится картошкой. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Дидактические и настольные игры по желанию детей. 2. Беседа с детьми по выставки «Народная игрушка», «Великие люди России» фотовыставка «Моя Родина» 3. Оформление выставки детских рисунков «Россия – родина моя»</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Детства яркая планета»

С 29.05.2023г. по 02.06.2023г.

Цель: Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Дать детям представление о празднике «День защиты детей», знакомить детей с особенностями живой и неживой природы в летний период. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.

Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 29.05.2023</p>	<p><i>«Играем -не скучаем»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Здравствуй, лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Разнообразный мир игр». Формировать в детях понимание многообразия игр (настольные, дидактические, подвижные, сюжетные, народные, театрализованные игры, музыкальные и т.д.). Познакомить с их классификацией. Воспитывать умение планировать и договариваться о совместных играх.) 2. Заучивание и обсуждение пословиц: <ul style="list-style-type: none"> - Играй, играй, да дело знай. - В игре да в попутые людей узнают. - Юн - с игрушками, а стар - с подушками. - Кто в куклы не играл - тот счастья не видал. 3. Д/и «Какая это игра?» (классификация игр) 4. Ситуативный разговор «Где нельзя играть?» 5. Игра с зеркалом «Солнечный зайчик» 6. Рисование на тему «Моя любимая игрушка» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры по желанию детей. 2. Беседа о правилах безопасности во время игр. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – презентация «Моя любимая настольная игра» - формировать умение детей составлять

		<p>связный рассказ о своей любимой игре с помощью картинок, развивать интерес детей к настольным играм.</p> <p>2. С/р игра «Магазин игрушек»- «Покупка игры для друга» (Развивать умение вести ролевой диалог, помочь в развитии сюжета, умение выражать свое желание, воспитывать желание доставлять радость другим людям, воспитывать навыки культурного общения)</p>
<p>Вторник, 30.05.2023</p>	<p><i>«Детство-это я и ты»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Здравствуй, лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение: «Всемирный день ребенка», Н. Майданик 2. Просмотр презентации на тему «Конвенция о правах ребёнка» 3. Беседа с детьми о правах детей. 4. Рисование «Мои права» 5. Пальчиковая игра «Кто живет в моей квартире?» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа по социально-нравственному воспитанию «Что такое дружба?» Формировать у детей понятий «друг», «товарищи»; воспитывать желание у мальчиков защищать девочек и помогать им. 2. Игровое упражнение «Обратись друг к другу по имени ласково» 3. Строительные игры «Город Детства» 4. Оформление выставки детских рисунков «Мои права»
<p>Среда, 31.05.2023</p>	<p><i>«В гости к лету»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Здравствуй, лето»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, иллюстраций, открыток о лете 2. Прослушивание песен с просмотром презентаций по теме «Вот оно, какое, наше лето». 3. Беседа с детьми об изменениях в природе летом 4. Аппликация «Одуванчик» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/игра «Солнышко и дождик» 2. Наблюдение за цветами, деревьями <p>2.половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные игры Лото «Ягоды» «Грибы»

<p>Четверг, 01.06.2023</p>	<p><i>«Город детства»</i></p>	<p>2. Игры по желанию детей</p> <p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Здравствуй, лето»</p> <p>1. Чтение: Т. Фролова «День защиты детей»</p> <p>2. Разучивание стихотворения</p> <p>1 июня – наступило лето! И теплом июньским вся земля согрета 1 июня – день больших затей – День Защиты в мире маленьких детей!</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мир глазами детей»</p> <p>4. Слушание и пение песен о лете, детстве.</p> <p>5. Праздничное мероприятие ко ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Игра «ПРИЛИПАЛОЧКИ» Пока звучит музыка, все танцуют. Когда музыка останавливается, Ведущий называет часть тела, которой нужно будет коснуться друг друга – прилипнуть (ладошка, коленка, спинка, животик, мизинчик и т.п.) И проверяет, хорошо ли прилипли дети друг к другу.</p> <p>2. Игра «ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО!» (в записи)</p> <p>Как воспитаны ребята? Нам узнать сегодня надо! Мы Вам строчку напеваем И ответ Ваш ожидаем - 2 раза Собрались сегодня вместе - (Это очень...) И сегодня смех уместен - (Это очень) Будем петь и танцевать - (Это очень) И девчонок обижать - (Это очень) Все девчонки - красотульки - (Это очень...) Любят классные танцульки - (Это очень...) Все мальчишки - шалуны - (Это очень...) Носят рваные штаны - (Это очень) Мы нарядны и красивы - (Это очень...) И немножечко плаксивы - (Это очень) Игрушки новые берём - (Это очень) Всё испачкаем, порвём - (Это очень .) Дома ждут нас папы, мамы - (Это очень...) Мы их видеть очень рады - (Это очень)</p>
---------------------------------------	-------------------------------	---

		<p>Будем хныкать и хандрить - (Это очень ...)</p> <p>За Праздник всех благодарить - (Это очень)</p> <p>Это очень хорошо!</p> <p>3.Веселые эстафеты</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Изготовление праздничных открыток</p> <p>2. Театрализованные игры детей</p>
<p>Пятница, 02.06.2023</p>	<p><i>«Безопасное лето»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Здравствуй, лето»</p> <p>1. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Насекомые»</p> <p>2. Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>3.Слушание музыкальных произведений.</p> <p>4 Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Сюжетно ролевая игра «Туристический поход в лес»</p> <p>2. Настольно-печатные и дидактические игры по желанию детей</p> <p>3. Рисование «Ядовитые грибы», «Ядовитые ягоды»</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Спортивная неделя»

С 22.05.2023г. по 26.05.2023г.

Цель: Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр; формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 22.05.2023	«Спорт! Спорт! Спорт!»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы спортсмены»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание репродукций (фотографий, иллюстраций) с различными видами спорта. 2. Беседа с детьми на тему: «Как сохранить своё здоровье», «Спортивные сооружения нашего города», «Спорт в нашей семье», 3. Чтение и рассматривание книги Е. Ильина «Здесь всё от А до Я – спортивная семья» 4. Разучивание стихотворения А.Барто Зарядка» 5. Просмотр мультфильмов «Сборник серий про спорт - Смешарики» 6. Организация фотовыставки «Моя спортивная семья» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок по теме спорт. 2. П/и «Зайцы и медведи», «Мышеловка» 3. Рисование на асфальте «Спортивный инвентарь» (мяч, ракетка, гантели и т.д.) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование по выбору детей (раскраски, шаблоны по теме спорт) 2. Чтение рассказа «На катке» В.А.Осева 3. Д/и «Угадай вид спорта» - познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; 4. «Кто что делает?» (Спортсмены)
Вторник, 23.05.2023	«Олимпийские игры»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Мы спортсмены»</p>

		<p>1. Просмотр презентации «Путешествие в Грецию» (формировать представление о происхождении олимпийских игр)</p> <p>2. Рассказ воспитателя «Олимпийские игры» (познакомить с символикой игр Олимпийские кольца (что означают цвета колец), огонь и т.д.)</p> <p>3. Прослушивание песен о спорте: «Герои спорта», «Трус не играет в хоккей» и т.д.</p> <p>4. Приложение «Олимпийский огонь»</p> <p>5. Беседа «Правила при игре с мячом, скакалкой, обручем»</p> <p>Прогулка</p> <p>тематическая прогулка «малые Олимпийские игры»</p> <p>- Кросс. Все дети по сигналу начинают бег до указанного ориентира – финиша. Победитель забега получает «Факел» и торжественно «зажигает» олимпийский огонь</p> <p>- Лёгкая атлетика:</p> <p>-метание в цель (участники соревнуются в метании мешочков в обруч)</p> <p>-прыжки в длину (участники соревнуются в прыжках в длину с места)</p> <p>«Веломотокросс» эти соревнования можно провести в виде гонок на самокатах и \ли велосипедах</p> <p>«Футбол» -участники игр подходят к стартовой линии в руках мячи. Впереди перед ними выставлены кегли. Игрокам необходимо ударить ногой по мячу и сбить выставленные кегли.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Раскраски «Олимпийские виды спорта»</p> <p>2. Дидактическая игра «Сложи картинку» - виды спорта, спортивный инвентарь.</p> <p>3.С/р игра «Олимпиада»</p>
<p>Среда, 24.05.2023</p>	<p><i>«День спортивных игр»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Мы спортсмены»</p> <p>1. Беседа с детьми о командных спортивных играх «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Хоккей» и т.д.</p> <p>2. Просмотр и беседа по мультфильму «Шайбу! Шайбу!»</p> <p>3. Коллективная аппликация «Футболисты»</p> <p>4. Беседа о правилах безопасности во время проведения спортивных игр</p> <p>5. Словесная игра спорт – спортсмены (футбол – футболисты, футболист. Хоккей- хоккеисты,</p>

		<p>хоккеист и т.д.</p> <p>б. Экскурсия в спортивный зал школы (на урок физкультуры), в спортивную школу.</p> <p>Прогулка</p> <p>Организация спортивных игр (футбол, хоккей на траве, волейбол, большой теннис и т.д.) по желанию детей</p> <p>2 половина дня</p> <p>1.Чтение А. Иванов «Как заяц плавать учился»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Смешарики играют в хоккей», «Смешарики играют в футбол»</p> <p>3. Настольные игры Шахматы, лото, домино, шашки.</p>
<p>Четверг, 25.05.2023</p>	<p><i>«День мяча»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Мы спортсмены»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа в каких видах спорта используют мяч, чем они отличаются. 2. Организация выставки мячей (футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисный, гимнастический мяч и т.д.) 3. Дидактическая игра «Назови вид спорта» 4. Разучивание стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч» 5. Ситуативный разговор «Можно ли бросать мяч в лицо друг другу?» Воспитание правил поведения детей при игре с мячом. <p>Прогулка</p> <p>Тематическая прогулка «День мяча»</p> <p>1.Игровая ситуация «Исчезли мячи» на площадке пустые корзины. Детям сообщают, что все мячи куда – то исчезли и необходимо их найти и принести в корзины.</p> <p>Игры и упражнения с мячами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мячик с горки покатился!» - «Перенеси мячи» - «Попади в ворота» <p>Общая игра с воздушными шариками.</p> <p>2.Самостоятельная деятельность детей (отбивание мяча от земли, подбрасывание мяча и его ловля, перебрасывание мяча друг другу в парах, прокатывание мяча руками (ногами) через препятствие</p> <p>2 половина дня</p>

		<p>1. Рисование «Мой любимый мяч»</p> <p>2. Словесная игра «Я начну, а ты продолжи» (в футбол играют – футболисты и т.д.)</p> <p>3. «Меткий стрелок» Цель: упражнять детей в метании мяча в цель (кегли)</p>
<p>Пятница, 26.05.2023</p>	<p><i>«Кто со спортом дружит - никогда не тужит»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Мы спортсмены»</p> <p>1. «Советы доктора Айболита» (о пользе утренней зарядки, прогулок, занятий спортом, закаливания и т.д.). Беседа» как сохранить своё здоровье</p> <p>2. Чтение Г. Зайцев «Уроки Айболита»</p> <p>3. Проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Прогулка</p> <p>Подвижные и спортивные игры по желанию детей.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1.Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Спортивные соревнования»</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» - развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>3.Дидактические игры «Спортивное лото» «Найди такой же»</p> <p>4.Рисование плакатов «Спорт-это польза»</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Лес-наше богатство»

С 15.05.2023г. по 19.05.2023г.

14 мая – Всероссийский праздник «День посадки леса»

Цель: Систематизировать представления детей об экологической системе - лес, через различные виды детской деятельности. Воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Посадка деревьев на территории Палисадика.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 15.05.2023	«Лес – наше богатство»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Сказочный лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций (презентации) о лесе. 2. Беседа с детьми «Что такое лес?», «Для чего человек сажает леса?», беседа о празднике «День посадки леса». 3. Рассматривание альбома «Труд лесника». Беседа о профессии «Лесничий» 4. Чтение стихотворения Л. Зеленовской "Лесник" 5. Беседа о правилах поведения в лесу. 6. Просмотр мультфильма «На лесной тропе» 7. Рисование экологических знаков: «Этого не следует делать в лесу». <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание пословиц о лесе. 2. Подвижная игра «Бездомный заяц», «Хитрая лиса» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Что дает лес человеку, животным и птицам?» 2. Чтение Бианки. В.В. «Лесные домишки: сказки и рассказы.», «Синичкин календарь.» <p>Крюкова Т. «Лесная аптека: сказочная энциклопедия лекарственных растений».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сюжетная игра «Путешествие в лес»

**Вторник,
16.05.2023**

«Лесные великаны»

1 половина дня

Утренняя гимнастики «Сказочный лес»

1. Беседа: «Дерево – это жизнь!» Какие деревья ты знаешь? Почему деревья так важны для людей и всех живущих на земле? Какую пользу приносят деревья? Какие вещи из древесины люди научились делать? Как мы должны, относиться к деревьям, и всему что сделано из дерева?
2. Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Хвойный лес», «Корабельная роща», «Еловый лес» (Уточнить знания детей о некоторых деревьях. Познакомить с содержанием картин, помочь почувствовать их художественный образ.)
3. Рассматривание иллюстраций (фотографий, репродукций картин, презентации) различных лесов (тайга, дубрава, березовая роща, сосновый лес и т.д.) Закреплять знания детей, чем деревья похожи друг на друга (ветки, ствол покрыт корой, корень), чем отличаются (корой, формой листьев, плодами, семенами). Формировать умение различать деревья по внешнему виду. Рассказать детям о лечебных свойствах некоторых деревьев.
4. Чтение Г.Скрябицкий «Раненые деревья».
5. Просмотр мультфильма «Сказка о старом кедре».
6. Создание условий для рисования деревьев по шаблонам, раскраски, трафареты

Прогулка

- 1.Экскурсия по территории прогулочных участков (Какие деревья растут на участках? Выяснить названия деревьев, отметить их внешний вид, сходство и различие).
- 2.Определение различия коры деревьев на ощупь, рассмотреть насекомых, которые прячутся под корой используя лупу.
3. Экологическая игра: «С какой ветки детки».
- 4.Подвижная игра «Беги к дереву, которое я назову».
- 5.Хоровод «Берёзка»

2 половина дня

- 1.Коллективная аппликация «Кудрявые деревья»
- 2.Дидактическая игра: «Составь целое из частей» (схема дерева, куста; листья разных деревьев).
- 3.Дидактическая игра на классификацию: «Разложи по группам» (деревья –лиственные, плодовые, хвойные).
- 4.Рассматривание коллекции спилов различных деревьев. Определение возраста деревьев на участке детского сада. (Чем толще и выше дерево, тем оно взрослее).

<p>Среда, 17.05.2023</p>	<p><i>«Звери и птицы наших лесов»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Сказочный лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, картин с дикими животными, птицами. Беседа: «Кто живет в лесу?». 2. Дидактическая игра: «Кто где живет?» (муравейник, берлога, нора, дупло, гнездо) 3. Слушание голосов птиц (запись) 4. Дидактическая игра «Отгадай, кто?» (кукушка, дятел, сова и т.д.) 5. Игра “Назови детёныша” учить правильно называть детёнышей диких животных пополнить словарный запас 6. Чтение сказок: "Заяц-хвостун" (в обработке О. Капицы), В.Сутеева «Под грибом», «Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк. 7. Просмотр презентаций об обитателях леса 8. Лепка «Дикие животные» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Совушка - сова», «Лиса и зайцы» 2. Беседа о правилах поведения в лесу. 3. Рисунки на асфальте. (Знаки, что нельзя делать в лесу) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В театральный уголок внести шапочки-ушки разных зверят, драматизация «Заюшкина избушка». 2. Сюжетная игра «Ветеринарная больница. Айболит» 3. Музыкальная игра «Звери в лесу». Дети прыгают и проговаривают стишок: «Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Прыг-скок, Прыг-скок». Дети показывают, как ходит лисичка и проговаривают потешку «Лисичка-сестричка сидит за кустом, лисичка-сестричка машет хвостом.» Дети показывают, как ходит волк. «Я серый волк. Я серый волк Зубами щелк». Дети показывают медведя и выполняют движения в соответствии со словами потешки. «Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает песенки поет». 4. Рассматривание репродукций картин
-------------------------------------	---	---

<p>Четверг, 18.05.2023</p>	<p><i>«Дары леса»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Сказочный лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Грибы и ягоды – дары леса» - познакомить с разнообразием грибов и ягод. 2.Рассказ воспитателя «О пользе ягод и грибов для человека». 2.Рассматривание фотоиллюстраций грибов и ягод 3.Дид. игра «Назови ягоду» 4.Создать условия для рисования грибов и ягод по шаблонам, раскраски, трафареты 5. «Лекарственные растения леса». <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – эстафета «Грибники». 2. Подвижная игра: «У медведя во бору» 3. Словесная игра «Животные и их детёныши» (Лиса- один лисенок, много лисят; Заяц – один зайчонок, много-зайчат) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тётушки Совы – про Грибы» (14 серия) 2.Театрализованная деятельность В.Сутеева «Под грибом». 3. Изготовление книжки- малышки «Ядовитые растения леса!» (мухомор, волчье лыко, вороний глаз, ландыш, лютик ядовитый и т.д.) 4.Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» Беседа о безопасности в лесу. Беседа о ядовитых грибах и ягодах, рассматривание их на картинках, фото и т.д.
<p>Пятница, 19.05.2023</p>	<p><i>«Вот так лес! Полон лес загадок и чудес»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Сказочный лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Командная викторина «Знатоки леса». 2. Словесная игра: «Подбери слова от слова лес». (подбор однокоренных слов) 3. Оформление выставки поделок из природного материала, изготовленных родителями с детьми «Лесные фантазии». 4.Чтение Е. Пришвина «Этажи леса». 5.Экологическая игра «Растения и животные Красной книги» (закрепить знания детей о Красной книге, охраняемых растениях, животных). <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижная игра «Хитрая лиса»

		<p>2. Словесная игра «Скажи ласково» (Берёза-березонька, Белка-белочка и т.д.)</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?».2. Создание макета «Лес»3. Рисование «Что я видел в лесу»
--	--	---



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Я и моя семья»

С 10.05.2023г. по 12.05.2023г.

15 мая – международный день семьи

Цель: Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям. Формировать культуру общения детей и родителей.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Среда, 10.05.2023	«Моя семья»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Дружная семейка»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое семья?» Д/игра «Как зовут членов семьи». Чтение и обсуждение стихотворения М.Тихонова «Семья». Развитие речи, закрепление знаний о степенях родства. Рассматривание репродукций картин, иллюстраций в книгах, фотографий. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> Д/игра «Вырастим цветы» Физ.упр «Помоги маме привезти продукты из магазина». П/и «Воробьи и кот», «Вороны». <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> Конструирование «Дом для большой и дружной семьи». Слушание песни о семье «Пусть всегда будет солнце», «Лучше папы друга нет», «Бабушка моя» Аппликация «Родовое дерево».(дома заполняют вместе с родителями) Словесная игра «Какие мои братья и сестры».
Четверг, 11.05.2023	«Традиции семьи»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Дружная семейка»</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое традиция?» 2. Рассказы детей о семейных традициях (совместные занятия спортом, семейные обеды, путешествия и т.д.) 3. Рисование «Традиции моей семьи» 4. Д/и. «Подбери ласковые слова (дети перечисляют ласковые обращения к маме, папе, бабушке, дедушке и др.) 5. Муз. игра «Курочка и петушок», «Как у дедушки Трифона». 6. Игра на муз. инструментах. Прибаутка «Сорока-сорока» 7. Пальчиковая игра «Это вся моя семья...» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Кто самый быстрый?». 2. П/и «Наседка и цыплята», «Найди свое место» 3. Д/ упражнение «Мамы и их детки» (Корова-телёнок, Собака – щенок, кошка- котёнок и т.д.). <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление сувениров для членов семьи. 2.С.р. игра «Семья». Сюжет «Семейный праздник», «Семейный обед» 3. Игра «Угадай настроение» - формировать умение угадывать настроение по мимике.
<p>Пятница, 12.05.2023</p>	<p><i>«Все вместе- так и душа на месте»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Дружная семейка»</p> <p>1 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихотворения «Родня» Я. Аким 2. Беседа «Кто такие дядя, тетя, племянник и племянница?» Расширять знание детей о степенях родства. 3. Словесная игра «Скажи наоборот» (мама твоей мамы, тебе – бабушка, сестра твоего папы, тебе – тётя) 4. «Моя семья» - проведение интервью «Семья глазами ребенка (запись рассказов детей на диктофон, видео). 5. Д/и «Составь рассказ о своей семье по фотографии». 6. Пальчиковая гимнастика «Мы решили суп сварить, папу с мамой накормить» 7. Оформление выставки детских работ «Моя семья» (Родовые деревья)

		<p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none">1.Разучивание пословиц и поговорок о семье2.П/и «Солнышко и дождик», <p>2половина дня</p> <ol style="list-style-type: none">1.Чтение с последующим обсуждением рассказа Л.Толстова «Старый дед и внучек».2. Лепка «Угощение для родных»3. Беседа и Д/ игра «Профессии моих родных»4. С.р. игра «В гости к бабушке»
--	--	--



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «День Победы – помним мы и наши деды!»

С 02.05.2023г. по 05.05.2023г.

Цель: Сформировать позитивные для детей знания о Великой Отечественной войне, формировать чувство гордости за свой народ, за Родину, формировать понимание о значении военных песен, об истории их создания. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны к их заслугам и подвигам. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы.

Георгиевская ленточка — символ воинской славы, отваги, мужества, символ Победы, — в последние годы стала символом памяти о великой истории и ее героях.

Оформление выставки «Навек запомни!» (оформление совместно с детьми и их родителями Книги памяти).

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Вторник, 02.05.2023	«Песни военных лет»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика «Мы-солдаты!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий рассказ воспитателя о ВОВ 2. Беседа об истории создании военных песен, рассматривание портретов композиторов, просмотр презентаций, рассматривание иллюстраций по теме. 3. Прослушивание песен: (по выбору педагога) <ul style="list-style-type: none"> - "Священная война" муз. А. В. Александрова - "Тёмная ночь" муз. Н. Богословского - "Служили два товарища" муз. Ф. Зильхера - "В землянке" муз. К. Листова - "Катюша" М. Блантер - «Синий платочек» - «Три танкиста» - «День Победы» и др. 4. Рисование по мотивам прослушанных произведений. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Самолёты» «Стенка-мишень», «Кто дальше?»; 2. Спортивная эстафета «Бравые солдаты» 3. Загадки о военной технике и военных профессиях

		<p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Узнавание песни по муз. фрагменту» (песни о войне) 2. Настольно-печатные игры: «Морской бой», «Собери целое», «Военная форма». 3. Игры с конструктором «Военная база»
<p>Среда, 03.05.2023</p>	<p><i>«Книги о войне»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики «Мы-солдаты!»</p> <p><i>Оформления уголка в группе «По дорогам войны».</i></p> <p><i>Подбор в центре худ. литературы книг о ВОВ, фотографий, иллюстраций, альбомов для рассматривания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. литературы (по выбору педагога) <ul style="list-style-type: none"> - К. Паустовский “Похождения жука-носорога, “Волшебное колечко” - Семенцова В.Н.: “Лист фикуса. Рассказы о войне”. - Рассказы Юрия Яковлева: “Как Сережа на войну ходил”, “Семеро солдатиков”, “Кепка-невидимка”, “Иван-виллис”, “Подкидыш”, “Пусть стоит старый солдат” - А. Митяев “Письмо с фронта” 2. Беседа с детьми о прочитанном произведении 3. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о ВОВ 4. Заучивание и обсуждение пословиц («Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим», «За край родной иди бесстрашно в бой»). 5. Прослушивание песен о войне: «Прадедушка», «Я хочу, чтоб не было войны» и др. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пусть будет мир на всей земле» рисунки на асфальте. 2. Подвижные игры «Переправа через мост», «Разведчики». <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной труд – изготовление подарков (открыток) для ветеранов и детей Великой Отечественной войны 2. Инсценировка сценки «Мы военные» (по стихотворению С. Михалкова). 3. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»
<p>Четверг, 04.05.2023</p>	<p><i>«Мы Помним! Мы Гордимся!»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p><i>Оформление выставки «Навек запомни!» (оформление совместно с детьми и их родителями «Книги памяти»).</i></p>

		<p>Утренняя гимнастики «Мы-солдаты!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о «Георгиевской ленте». 2. Рассматривание фотографий, картин с Георгиевской лентой. 3. Рисование «Георгиевская лента» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра «Зарница». 2. Словесно-дидактическая игра: «Кто что делает?» (разведчик, артиллерист, сапер и т.д.) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей о подвигах своих родственников во время ВОВ (рассматривание фотографий из семейных фотоархивов) 2. Чтение худ литературы о войне. (по выбору педагога) 3. Продуктивная деятельность аппликация «Салют над Кремлем!».
<p>Пятница, 05.05.2023</p>	<p><i>«День Победы – помним мы и наши деды!»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт «Салют Победы!» (приглашение ветеранов, пожилых людей на праздник) 2. Изготовление открыток для ветеранов <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафеты <p>2. Половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободные игры детей в центрах детской активности.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Экологическая неделя»

С г.17.04.2023г. по 21.04.2023г.

19 апреля – день Подснежника

22 апреля- Всемирный День Земли

Цель: Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам; развивать естественно - научные представления об окружающем мире; способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; привлечь семьи воспитанников к вопросу экологического воспитания дошкольников.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 17.04.2023</p>	<p><i>«День экологической книги»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Красная книга» (просмотр презентации) 2. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Война грибов с ягодами» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. 3. Заучивание стихотворений о природе, животных, растениях, птицах. 4. Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих карточек. 5. Аппликация: оформление книги-самоделки. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки старичка – Лесовичка 2. Подвижные игры по желанию детей. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические викторины: «Знатоки природы», «Деревья вокруг нас», «Птицы в городе» 2. Театрализованные представления «Старые сказки на новый лад об экологии». 3. Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево».
<p>Вторник, 18.04.2023</p>	<p><i>«День в мире животных»»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Животные средней полосы России», «Как звери в лесу живут», «Кто такие домашние животные?». 2. Рассказ воспитателя о значении животных в жизни человека (животные одевают человека,

		<p>предупреждают об опасности, охраняют и др.), об отличии диких и домашних животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко...». 4. Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». 5. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме 6. Лепка: «О каком животном я бы хотел заботиться». <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка». 2. Наблюдения на участке детского сада за птицами. <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника» 2. Настольно-печатные игры: Домино «Животные», «Птицы», «Рыбы». 3. Рассказы детей о своих домашних питомцах. 4. Организация фотовыставки «Мой любимый домашний питомец».
<p>Среда, 19.04.2023</p>	<p><i>«День Подснежника»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, фотографий, иллюстраций цветов- первоцветов. 2. Рассказ воспитателя о цветах, просмотр презентации «Подснежник» 3. Разучивания с детьми стихов по теме. 4. Дидактические игры и упражнения: «Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку) «Найди ошибку в рассказе»: Наступила весна. Тает снег. Птицы собираются в теплые края... Наступила весна. Листья на деревьях желтеют и опадают... «Что сначала, что потом?» (Семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами) (При помощи мнемотаблиц) 5. Аппликация (коллективная работа «Подснежники») <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на участке за первоцветами 2. Отгадывание загадок о цветах 3. Труд в природе <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность детей в центрах детской активности.

<p>Четверг, 20.04.2023</p>	<p><i>«День исследователей природы»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастика 1.Беседа с детьми Экологические ситуации для детей: Что было бы на Земле без воды?, Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?, Почему умирает лес?, Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы?, «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?», «О чем думает наша береза, ель?» (на территории палисадика), 2.Организация Исследовательской деятельности: Проведение опытов, экспериментов с землей, водой, песком, глиной, воздухом и т. д. 3. Рассматривание альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме. 4. Рисование: «Наш дом – планете Земля» Прогулка 1. Наблюдения на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты живой природы.</p> <p>2 половина дня 1. Дидактические игры по желанию детей.</p>
<p>Пятница, 21.04.2023</p>	<p><i>«Всемирный день Земли. «День экологической игры»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастика 1. Рассказ воспитателя о празднике «Всемирный день Земли». Просмотр презентации по теме. 2. Дидактические упражнения: «С кем дружит ель» (с клестом - питается семенами, с зайцем - прячется под ветки, с белкой, мышкой и т.д.). 3. Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», 2. «Экологический светофор» (Цель: продолжать уточнять представления детей об экологически правильном поведении), «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растет». 4. Рисование на тему «День Земли» 5. Словесная игра: «Подбери словечко» (признак, действия) Ветер – легкий, сильный, теплый, холодный, сырой... Ветер – летит, валит, кружится, шумит.</p> <p>Прогулка. 1. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное».</p> <p>2 половина дня 1. Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре. 3. Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растет», «Составь букет», домино «Животные», «Рыбы», «Ягоды и грибы», «Лото растений».</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ “Космическое путешествие” 12 апреля – День космонавтики.

С г.10.04.2023г. по 14.04.2023г.

Цель: Уточнить знания и представления дошкольников о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса. О выдающихся учёных, конструкторах, космонавтах. Сформировать элементарные представления о Солнечной системе. Развивать воображение и творческую активность, формировать познавательную мотивацию. Активизировать словарный запас детей.

Итоговое мероприятие:

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 10.04.2023</p>	<p><i>«Загадочный космос»</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление групповой комнаты репродукциями картин о космосе. 2. Беседа с детьми «Что такое космос?» просмотр презентации о космосе. 3. Просмотр мультфильмов «Тайна третьей планеты.» «Загадочная планета», 4. Рисование «Космос» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные эстафеты «Команда космонавтов » <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра готовимся к полёту в космос 2. Изготовление и проведение фокусов на тему космос «Волшебные картинки» (методическая копилка)
<p>Вторник, 11.04.2023</p>	<p><i>«Космические корабли»</i></p>	<p style="text-align: center;">1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, фотографий первого спутника земли, летательных аппаратов и космических кораблей 2. Рассказ детям об основоположнике космонавтики К.Э. Циолковском, о первом спутнике Земли, о космических кораблях. 3. Аппликация «Разноцветная ракета»

		<p>4. Д/и «Расставь ракеты по величине»</p> <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок о космосе. 2. половина дня <ol style="list-style-type: none"> 1.С/ ролевая игра «Космодром» 3. Строительные игры «Ракета на старте»
<p>Среда, 12.04.2023</p>	<p>«Праздник «День космонавтики»»</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «профессия космонавт». 2. Рассматривание портретов космонавтов: Ю.Гагарина, В.Терешковой, А.Леонова и др. 3. Рассказ воспитателя о первом космонавте и о первом полёте в космос. 4. Лепка «Космонавт» <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение Л.В. Обухова «Вижу Землю!», Я.Н.Носов «Незнайка на Луне», Ю.Нагибин «Рассказы о Гагарине» 2. Строительные игры по теме. 3. Сюжетно – ролевая игра «Подготовка к полёту в космос»
<p>Четверг, 13.04.2023</p>	<p><i>Путешествие «По планетам на ракете»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о солнечной системе 2. Рассматривание иллюстраций планеты солнечной системы. 3. Рассказ воспитателя о планетах. 4. Аппликация «Планеты солнечной системы» <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «найди тень планеты» 2. Д/и «найди такую же планету» 3. «Космическая лаборатория» (методическая копилка)
<p>Пятница, 14.04.2023</p>	<p>«Загадочный космос»</p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки детских рисунков, поделок, сделанных совместно с родителями

		<p>«Загадочный космос»</p> <p>2. Проведение «Космической» викторины</p> <p>Прогулка.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Просмотр мультфильмов</p>
--	--	--



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Растём здоровыми!»

С 03.03.2023г. по 07.03.2023г.

7 апреля – Всемирный день здоровья.

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни. Закрепление знаний о культурно гигиенических навыках. Удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Итоговое мероприятие: «Весёлые старты»

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 03.04.2023	«Путешествие в страну Здоровья.»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить». Д/игра «Что полезно, а что вредно для здоровья» Рисование на тему «Страна Здоровья» Просмотр мультфильма из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье» Разучивание пословиц о здоровье. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Карусель», игры по желанию. детей <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> Лото «Одежда по сезонам». Мини-развлечение «В гостях у Доктора Айболита»
Вторник, 04.04.2023	«Чистота — залог здоровья»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы на тему личной гигиены: «Для чего нужен носовой платок», беседа - презентация «Почему нужно чистить зубы и мыть руки» Д/упражнение «Алгоритм мытья рук». Игры-опыты о способах очистки кожи, одежды, игрушек, продуктов питания, воды (моем куклу Дашу) Экскурсия в прачечную детского сада. Чтение художественной литературы К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А.Барто «Девочка чумазная»; Ю.Кислицина «Как Ваня чистым стал»; Г.Зайцев «Друзи с водой»

		<p>6. Продуктивное творчество по теме (по уровню способностей — лепка, рисование, аппликация раскрашивание).</p> <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Просмотр мультфильмов, сказок по теме.</p>
<p>Среда, 05.04.2023</p>	<p><i>«Здоровое питание. Витамины»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Пальчиковая игра «Апельсин», «Мы капусту рубим».</p> <p>2. Встреча с «Витаминычем», который рассказывает о значении питания в жизни человека»,</p> <p>3. Беседа «Где найти витамины», «Здоровое питание», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»</p> <p>4. Чтение Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду».</p> <p>5. Опытно-экспериментальная деятельность «Огород на подоконнике» (посадка лука, зелени),</p> <p>6. Приготовление витаминного салата (из овощей или фруктов)</p> <p>7. Продуктивное творчество: рисунки, поделки из пластилина и аппликации на тему здорового питания. (овощи-фрукты)</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Подвижная игра — эстафета «Витаминная семья».</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Инсценировка сказки «Репка».</p> <p>2. Загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями.</p> <p>4. Дидактическая игра «Вредно — полезно», «Съедобное — несъедобное», лото «Разложи по корзинам», «Сварим суп и компот».</p>
<p>Четверг, 06.04.2023</p>	<p><i>«Врачи наши помощники»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Ознакомление детей с профессией — врач, со значением медицины в жизни человека.</p> <p>2. Экскурсия в медкабинет Палисадика.</p> <p>3. Беседа о закаливании - «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»,</p> <p>4. Беседа по картинкам «Если малыш поранился».</p> <p>5. Чтение худ. литературы: С. Михалков «Про мимозу», В. Лебедев — Кумач «Закаляйся!», чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка»</p> <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Больница», «Аптечный киоск»,</p> <p>2. Прослушивание и обсуждение художественной литературы («Айболит», «Мы с Тamarой ходим</p>

		парой», «Приключения жёлтого чемоданчика (отрывки)» 3. Игры-драматизации на врачебную тему. 4. Мультколлаж просмотр мультфильмов «Доктор Айболит», презентаций по теме «Здоровье».
Пятница, 07.04.2023	<i>«И дома и в саду со спортом я дружу!»</i>	1 половина дня Утренняя гимнастика. 1. Беседа с использованием презентации «Разные виды спорта» 2. Беседы о спортивной жизни, составление фотоколлажей и стенгазет о спорте в Палисадике и ребятах, посещающих кружки и секции 3. Оформление стенда с наградами и дипломами детей и родителей в области спорта, 4. Проведение спортивного праздника «Веселые старты!» Прогулка. 2 половина дня Д/ игры «Спортивное лото», «Узнай вид спорта»,



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Музыкальная неделя»

С 27.03.2023г. по 31.03.2023г.

Цель: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и устойчивый интерес к народной и классической музыке; познакомить с музыкальными жанрами и детскими музыкальными инструментами; развивать музыкальный вкус, расширять кругозор.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 27.03.2023	«Волшебный мир музыки»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое музыка?», «Кто сочиняет музыку?», «Какая бывает музыка?» 2. Показ портретов русских композиторов П.И.Чайковский, П.Прокофев, Н.А.Римский-Корсаков 3. Просмотр мультфильма «Бременские музыканты» 4. Муз/дид. игры из методической копилки палисадиков сайт profcentr.ggtu.ru/index.php/meropriyatiya/11-materialy/198-polisadik. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводные игры <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание музыкальных произведений по желанию детей. 2. Музыкально-дидактическая игра «Оркестр»
Вторник, 28.03.2023	«Музыкальная культура русского народа»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о русских народных песнях, хороводах, музыкальных инструментах. 2. Просмотр презентаций, иллюстраций, картин. 3. Слушание русских народных песен и мелодий «Ходит Ваня», «Как на тоненький ледок» и др.- 4. Роспись русских народных инструментов (ложки, балалайка, свистулька и др.) <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация на прогулке народных подвижных игр, хороводов, исполнение народных песен. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевально-игровое творчество по желанию детей. 2. Муз. дидактическая игра «Отгадай мелодию».

<p>Среда, 29.03.2023</p>	<p><i>«Природа и музыка»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Оформление выставки репродукций картин художников Шишкин И.И картина “Зима”, Юон К.Ф.. картина “Конец зимы. Полдень,” картин И. И. Левитан “МАРТ”, «Весна. Большая вода», картины А. К. Сарвасова “Трачи прилетели, картина В.Серов. «Деревенский пейзаж» и др. с изображением пейзажей с временами года.</p> <p>2. Рассказ воспитателя о композиторе П.И. Чайковский (портрет)</p> <p>3. Слушание муз. отрывков из альбома «Времена года» П.И.Чайковского</p> <p>4. Беседа с детьми об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>5. «Природа и музыка» рисование или аппликация под классическую музыку.</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Игры детей в центрах детской активности.</p>
<p>Четверг, 30.03.2023</p>	<p><i>«В мире музыкальных инструментов»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Оформление выставки музыкальных инструментов (бубен, барабан, металлофон, колокольчики, треугольники, трещотки и др.)</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с изображением муз. инструментов (фортепиано, гитара, баян, саксофон, арфа, барабаны, скрипка и др.)</p> <p>3. Самостоятельная игра детей на муз. инструментах.</p> <p>4. Отгадывание загадок о муз. инструментах</p> <p>5. Изготовление шумовых инструментов своими руками из подручных материалов.</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Экспериментирование с незвучащими предметами «Услышать музыку во всем».</p> <p>2. Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. С/р игра «Магазин музыкальных инструментов»</p> <p>2. Д/и «Отгадай, что звучит?»</p>
<p>Пятница, 31.03.2023</p>	<p><i>«День песни и танца»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Беседа с детьми о музыкальных жанрах (песня, танец)</p> <p>2. Прослушивание детских песен.</p>

		<p>3. Песенное творчество «Мишка», «Бычок», «Лошадка», (муз. А.Гречанинова, сл. А.Барто)</p> <p>4. Танцевальное творчество детей.</p> <p>5. Аппликация «Хоровод»</p> <p>Прогулка.</p> <p>2.половина дня</p> <p>1. Игры-импровизации с музыкальными инструментами.</p> <p>2. Концерт «Мы веселые артисты» (шутки, загадки, инсценировки песен, танцы и стихи)</p> <p>Концерт старших детей для малышей.</p>
--	--	--



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «В гостях у сказки»

С 20.03.2023г. по 24.03.2023г.

Цель: Приобщать детей к чтению художественной литературы; формировать интерес детей к устному народному творчеству; воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина и других писателей; расширять словарный запас и творческое воображение. Познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов.

Итоговое мероприятие:

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 20.03.2023	«Русские народные сказки»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Рассказывание или чтение РНС по выбору детей Лепка из пластилина героев РНС <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> Народные игры и забавы <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> Разыгрывание спектакля по мотивам РНС («Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса» и др.) <p>Театр: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой, настольный и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> Д/и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев.
Вторник, 21.03.2023	«Сказки разных народов»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> Чтение или рассказывание сказок народов мира (например: ненецкая сказка «Кукушка»; Узбекская сказка «Хвастливый заяц», «Упрямые козы»; Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»; Литовская сказка «Почему кот моется после еды»; Белорусская сказка «Пых» и др.) Беседа с детьми «Кто тебе больше всего понравился в сказке? Почему?» Рассматривание иллюстраций в книгах сказок народов мира Рисование «Сказочный герой» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> Подвижные игры народов мира (по выбору)

		<p>2 половина дня</p> <p>1.</p>
<p>Среда, 22.03.2023</p>	<p><i>«По Сказкам А.С. Пушкина»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина (Чтение или просмотр мультфильмов сказок А.С. Пушкина)</p> <p>2. Литературная викторина «По сказкам Пушкина»</p> <p>3. Аппликация «Золотая рыбка»</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Эстафета</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Раскраски по мотивам сказок Пушкина</p> <p>2. Игры с конструктором (постройка сказочных замков)</p>
<p>Четверг, 23.03.2023</p>	<p><i>«Знакомство с художниками - сказочниками»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Портреты В.М. Васнецова и В.Г. Сутеева</p> <p>2. Беседа «Как и кто создает иллюстрации?»</p> <p>3. Организация экспозиции «Художник – сказочник Виктор Васнецов»</p> <p>4. Чтение сказок Сутеева «Яблоко», «Кто сказал Мяу» и другие.</p> <p>5. Рассмотрение книг сказок с иллюстрациями Сутеева В.Г.</p> <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Организация работы детской мастерской «Книжка своими руками»</p> <p>2. Настольный театр по сказкам В. Сутеева</p>
<p>Пятница, 24.03.2023</p>	<p><i>«Чудесный мир сказок»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Беседа «Кто пишет сказки?»</p> <p>2. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»</p> <p>3. Дидактическая игра «Какой персонаж сказки лишний» Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей.</p> <p>4. Аппликация, рисование на тему любимых сказок.</p> <p>5. Прослушивание «Песни любимых сказочных героев»</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Подвижные игры по желанию детей.</p>

		2 половина дня
		1. Театрализованные игры
		2. Игры детей в центрах детской активности.

1. Театрализованные игры
2. Игры детей в центрах детской активности.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ МИРА

КАНАТАХОДЦЫ. (Узбекистан)

Играют 5 и более человек.

Ход игры:

На площадке ребята чертят прямую линию длиной 6-10 метров. Надо передвигаться по ней, как по канату. Разрешается держать руки в стороны. Проигрывают те ребята, которые сойдут с черты – «слетят с каната». Правила:

1. Один из игроков следит за «канатоходцами».
2. Тот, кто сошёл с «каната», становится наблюдателем.

ПОТЯГ. (Белоруссия)

Играют 10 и более человек.

Ход игры:

Участники игры делятся на две равные группы. Игроки каждой группы держатся друг за друга и образуют одну цепь при помощи согнутых в локтях рук. Впереди цепи становятся более сильные и ловкие участники – «заводные». Став друг против друга, «заводные» также берут друг друга за согнутые в локтях руки и тянут каждый в свою сторону, стараясь или разорвать цепь противника, или перетянуть её за намеченную линию. Правило: Тянуть начинают точно по сигналу.

ОДИН В КРУГЕ. (Венгрия)

Играют 5 и более человек.

Инвентарь: мяч.

Ход игры:

Игроки становятся в круг и перебрасывают большой лёгкий мяч друг другу, пока кто-то не ошибётся и не уронит его. Этот игрок выходит в круг и становится посередине. Игроки продолжают перебрасывать мяч, но стараются, чтобы его не схватил стоящий в центре, а мяч попал в него. Если всё же центральному игроку удастся поймать мяч, то он может бросить его в любого. В кого

попадёт, тот занимает его место. Игра становится интереснее, если идёт в хорошем темпе и быстрой передачей удаётся заставить хорошенько повертеться и попрыгать стоящего в центре.

ВЫТАЩИ ПЛАТОК! (Азербайджан)

Играют 10 и более человек.

Инвентарь: платки.

Ход игры:

Две команды выстраиваются друг против друга на некотором расстоянии. Между ними проводится черта. У каждого сзади за пояс заткнут носовой платок или косынка. По жребию одна из команд становится водящей. По команде судьи дети двигаются вперёд (водящие стоят на месте), переходят черту, и тут судья кричит: «Огонь!» Игроки бегут обратно, а противники (водящие) стремятся их догнать, чтобы вытащить из-за пояса платок. Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая захватит большее число платков.

СТАТУЯ. (Армения)

Играют 5-20 человек.

Ход игры:

Игроки делятся на ловцов и убегающих. На каждые 5 человек назначают одного ловца. По назначению руководителя ловцы выходят за пределы поля, а убегающие свободно располагаются на площадке. По сигналу ловцы преследуют остальных игроков, стремясь одного из них осалить. Осаленный должен тут же остановиться (замереть на месте), в том положении, в котором его осалили. Того, кто замер, может «освободить» любой игрок, коснувшись его. Игра заканчивается, когда будут осалены все игроки. После этого выбирают новых ловцов, и игра продолжается. Правила:

1. Осаливать игрока можно, коснувшись ладонью любого места тела, кроме головы.
2. Убегающий, по инерции выбежавший за пределы поля, считается выбывшим из игры.

ЛОВИ МЕШОК! (Игра индейцев Аляски)

Играют 8 и более человек.

Инвентарь: мешочек, наполненный песком (весом 200 г для 5-6-летних; 400 г – для старших).

Ход игры:

Игроки встают в круг и бросают друг другу мешочек. Кто не поймает мешочек, тот выходит из игры. Выигрывает тот, кто остался в кругу.

Вариант. При бросании мешочка можно назвать первый слог какого-нибудь слова, и ловящий должен закончить, например: весна, цветок и т.п.

ОКСАК-КАРГА (Узбекистан)

«Карга» в переводе с узбекского - «ворона», «оксак» - «хромая». Почему же ворона хромая? Потому что тот, кто эту ворону изображает, прыгает на одной ноге. А вторая нога согнута и подвязана, скажем, поясом или платком. (На какую ногу захромала ворона, не важно).

Затейте игру такую, какую хотите. Если вас всего двое, просто наперегонки попрыгайте. Если хотя бы трое (папа, мама и я) - могут у вас получиться вороньи пятнашки. Много народа собралось - устройте прыжковую эстафету, разбившись на две команды. При этом пояс или платок, которым подвязывают ногу, переходит от одной «вороны» к другой.

САХРЕОБА. (Грузия)

Это грузинская игра с прыжками, для которой потребуется несколько палок наподобие городошных бит (толщиной не более 5 см).

Ход игры:

Палки кладут на землю параллельно одна другой на расстоянии в полметра. Чем больше палок, тем труднее будет игра. Рядом с первой палкой и последней - по плоскому камню: здесь прыгуны могут отдыхать (недолго!).

Начинающий игру должен, прыгая на одной ноге, обойти змейкой все палки. На обратном пути надо перепрыгивать через палки, ставя ступни перпендикулярно им. И снова к камню - но теперь ступни ставятся параллельно палкам. Заканчиваешь игру, прыгая с палки на палку.

Если сбился, ошибся, сразу уступаешь место следующему прыгуну, а сам, дождавшись снова своей очереди, начинаешь все сначала.

Победителем будет тот, кто с меньшего числа попыток выполнит без ошибок все обговоренные задания.

ЯГУЛЬГА-ТАУСМАК. (Туркмения)

«Достань платок» - вот что это означает в переводе с туркменского название этой игры.

Ход игры:

Платок подвешен на шесте (или привязан к веревочке, переброшенной через сук дерева). В общем, надо так устроить, чтобы платок можно было поднимать выше и выше.

Игра начинается - платок можно достать, лишь слегка подпрыгнув (с разбега). Это всем удастся. Новый заход, платок подняли повыше - тут уж придется очень постараться, чтобы дотянуться до него. С каждым разом задача все сложнее, и вот уже для кого-то платок недосягаем. В конце концов останется один, кому удалось подпрыгнуть выше всех.

Отгадай. (Дагестан)

Игра напоминает жмурки.

Ход игры:

Водящему завязывают глаза, и он начинает прыгать на одной ноге по кругу. Другую ногу он держит вытянутой вперед. Любой ребенок может осторожно хлопнуть водящего по вытянутой ноге. Тот останавливается и пытается угадать, кто ударил его по ноге. Если водящий угадал, то проигравший игрок сменяет водящего. Если нет, то игра продолжается, и водящий опять начинает прыгать по кругу на одной ноге.

МЫРШИМ. (казахская игра)

Дети становятся в общий круг. Водящий отходит в сторону и закрывает глаза. Одному из участников дают кусочек сыра или карамель. Когда водящий возвращается, все должны непрерывно произносить одно слово: «Мыршим», «Мыршим». Водящий старается угадать у кого во рту сыр. Для этого ему разрешается ходить по кругу и прислушиваться к каждому. Если он угадал, то присоединяется к играющим. Назначается новый водящий.

САКЕ БУРТЫ. (грузинская игра).

Так в Грузии называется игра с мячом и палкой.

Инвентарь: ворота из проволоки, мяч.

Ход игры:

Играют 2 команды. Представители команд по очереди прокатывают мяч, подталкивая его палкой, стараясь, чтобы он прошёл через ворота (они должны быть шире мяча на 20-25 см). Выигрывает команда, прокатившая мяч через ворота большее число раз.

БУЛЬБА. (белорусская игра)

Участники делятся на 2 команды и строятся в 2 колонны. Перед ними «лунки» (обручи), куда надо посадить «картофель» (теннисные мячи). Затем обогнуть флажок и собрать картофель в ведро или корзину. Выигрывает команда, раньше справившаяся с заданием. Если мяч выкатился за пределы обруча, игрок сам должен вернуть картофель в лунку.

САФЕД – ЧУБАК (таджикская игра)

Две команды становятся в одну шеренгу вдоль черты через одного. Расстояние между игроками 1 метр У каждого из игроков – палочка или кегля. Палочки двух команд отличаются по цвету. К началу игры соседи меняются палочками. По сигналу все должны забросить как можно дальше, по второму сигналу – побежать за ними. Причём, каждый должен подобрать свою палочку, (которую забросил сосед). Побеждает команда, все игроки которой раньше вернутся на место со своими палочками.

ПЕРЕТЯГИВАНИЕ. (осетинская народная игра)

Для проведения этой игры надо крепко связать концы веревки длиной 2—2,5 м и, начертив на земле круг радиусом 2 м, разделить его линией на две равные половинки.

Дети из пары, которая будет меряться силами, становятся спиной друг к другу, по разные стороны линии, на одинаковом от нее расстоянии. Каждый участник «впрягается» в веревку, завязанную в кольцо, со своей стороны. Он пропускает веревку под мышками и слегка натягивает ее. Остальные дети внимательно следят, чтобы, заняв исходную позицию, оба участника были на одинаковом расстоянии от разделительной линии.

По условленному сигналу соперники тянут веревку, каждый в свою сторону. Победителем считается ребенок, который перетянул соперника на свою сторону круга, а затем и вообще вытащил его за пределы круга.

Правила:

1. Нельзя тянуть соперника в сторону, игроки должны «перетягивать» друг друга только в направлении «вперед».

2. Перетягивание осуществляется всем корпусом, но нельзя при этом опираться руками о землю. Проигравшим считается игрок, застывший за линию круга обеими ногами.

ХИЩНИК В МОРЕ. (чувашская народная игра)

Для этой игры надо закрепить в центре поля или площадки колышек (столбик). На этот колышек надевается сверху веревка, которая закрепляется на высоте 20—30 см от поверхности земли с помощью незатягивающейся петли. За другой конец веревки берется водящий. Он прижимает этот конец веревки к своему бедру и бежит по кругу.

Образованный с помощью веревки круг — это «море», а веревка — это «хищник». Остальные дети — «рыбки», которые стремятся убежать от «хищника» — веревки, перепрыгнув ее.

Водящий может закручивать веревку то по часовой стрелке, то против, то убыстрять, то замедлять свой бег, а «рыбки», задев «хищника» (веревку), выбывают из игры. Игру следует продолжать, пока в море не останется всего 2—3 «рыбки». Затем можно выбрать нового водящего и продолжать игру.

Правила:

1. Нельзя поднимать веревку выше уровня бедра, потому что это сделает игру опасной.
2. «Рыбки», выскочившие за пределы «моря», считаются проигравшими.

БИЛЯША. (марийская народная игра)

Игроки делятся на две команды, которые выстраиваются одна напротив другой вдоль параллельных линий, нарисованных на расстоянии нескольких метров друг от друга. По жребию решается, какая команда начинает игру. Один из игроков этой команды с криком: «Биляша!», направляется к шеренге противников. Дети из другой команды ждут его приближения, каждый ребенок вытягивает вперед свою правую руку. Водящий хватается за руку любого игрока и пытается перетянуть его на сторону своей команды, а тот упирается изо всех сил.

Если водящему удалось перетянуть игрока из другой команды за линию своей команды, то он берет его в плен и ставит позади себя.

Теперь игрок из другой команды может попробовать свои силы. Если он сумеет перетянуть на свою сторону игрока, за чьей спиной стоит пленник, то это будет двойная победа: он освободит члена своей команды и захватит противника. Игра продолжается, пока одна из команд не захватит определенное количество пленников или всю команду противников.

Правила:

1. Нельзя прятать руки за спину, таким образом, сопротивляясь захвату.
2. Тянуть к себе игрока можно любой рукой, но только _ не двумя руками сразу.
3. Игроки могут поддерживать сопротивляющегося члена своей команды только возгласами или скандированием.
4. Пленником считается игрок, переступивший за черту другой команды обеими руками.

БОЙ ПЕТУХОВ. (марийская народная игра)

Все игроки должныделиться на пары так, чтобы дети одного возраста и примерно равные по силам оказались друг напротив друга. Затем команды выстраиваются в две шеренги, одна напротив другой, так, чтобы каждый ребенок оказался напротив своего соперника. Дети становятся на одну ногу; другую ногу, согнутую в колене, держат за спиной обеими руками. По команде все дети начинают прыгать на одной ноге по направлению к своим соперникам, выставив вперед плечо. Сблизившись, противники толкают друг друга плечом, отскакивают и снова с разбега сталкиваются. Если во время петушиного боя игрок потеряет равновесие и встанет на обе ноги или обопрется на руку, чтобы не упасть, то он считается проигравшим, и пара выходит из игры. Когда все пары закончат состязаться, подсчитывается, сколько игроков из каждой команды стали победителями в бою петухов. Так определяется команда-победительница.

Правила:

1. Толкаться можно только плечом в плечо, другие удары запрещены.
2. Можно толкать только своего соперника по паре.

ШАПКА КАНАТОХОДЦА. (Дагестан)

История этой игры восходит к древним обычаям горских народов, для которых одним из основных умений было умение удержать равновесие на крутых горных тропах. Первоначально в игру играли так: располагали два крупных камня высотой до 50 см на расстоянии 3—5 шагов друг от друга и сверху на них клали шест. Игрок должен был перенести шапки всех участников по очереди от одного камня к другому, ни разу не оступившись и не уронив ни одну шапку. Для игры можно использовать гимнастическую скамейку, по которой должны будут ходить дети в ходе игры. В этой игре дети могут просто потренироваться переносить в одной руке предметы (например, свои панамки), переходя из одного конца скамейки в другой и возвращаясь обратно.

Правила:

1. Игрок обязан быстро перенести все шапки, сложенные у основания скамейки, с одной стороны на другую.
2. Нельзя за один раз переносить больше одной шапки.

3. Свою шапку игрок переносит последней.

4. Если игрок устал, он может передохнуть, остановившись на одном краю скамейки, но он не должен спускаться на землю и даже касаться земли ногой.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Все профессии важны, все профессии нужны!»

С 13.03.2023г. по 17.03.2023г.

Цель: Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Итоговое мероприятие: квест-игра «Путешествие в мир профессий». оформление фотоколлажа «Мир профессий», взаимодействие с семьями, профессии родителей.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 13.03.2023</p>	<p><i>«Чем пахнут ремёсла?»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных профессий. 2. Чтение произведения Д. Родари "Чем пахнут ремесла?" 3. Просмотр 'Все профессии важны, все профессии нужны' песня мультфильм из сериала 'В Мире Профессий' 4. Приложение «Орудия труда» для людей разных профессии. 5. Размышления детей «Как выбрать себе профессию» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры по желанию детей. 2. Наблюдение за трудом дворника, организовать помощь ему. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов с разными профессиями 2. Дидактическая игра «Угадай мою профессию», 3. «Кому, что нужно для работы?» познакомить с предметами, облегчающими труд человека. <p>Научить классифицировать предметы по способу использования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Настольно-печатные игры «Профессии»

<p>Вторник, 14.03.2023</p>	<p><i>«О тех, кто хлеб растит.»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Каравай». 2. Беседа о людях, выращивающих хлеб. 3. Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел». 4. Игра «Узнай на вкус» 5. Рассмотрение репродукции картины Г.Мясоедова «Жатва» 6. Лепка хлебобулочных изделий. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводная игра «Каравай» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение фотографий, картинок, иллюстраций по теме «Хлеб» 2. Игры с конструктором «Комбайн», «Мельница» и т.д. 3. Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?» цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.
<p>Среда, 15.06.2023</p>	<p><i>«Пожарный - профессия героическая»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пожарный - героическая профессия». познакомить с историей создания пожарной службы, со средствами пожаротушения, номером телефона пожарной службы, воспитывать уважение к труду пожарных. 2. Чтение художественной литературы: Л. Толстого «Пожарные собаки», С.Маршак «Что горит?», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; К.Чуковский «Путаница»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; С.Михалков «Дядя Степа»(по выбору) 3. Знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения; 4. Рисование: «Пожарная машина». <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета «Юные пожарные» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемных ситуаций: «Если в доме пожар?» «Если звучит пожарная сирена». формировать умение у детей правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации. 2. Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом». 3. Дидактическая игра «Что нужно пожарным», «Огнеопасные предметы» 4. Сюжетно- ролевые: «Пожарные спешат на помощь»

<p>Четверг, 16.03.2023</p>	<p><i>«Профессия-врач»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Рассматривание иллюстраций (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) 2. Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы». 3. Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Больная кукла». 4. Рисование «Скорая помощь» Прогулка 2 половина дня 1. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 2. Дидактическая игра «что делает врач с этими предметами?» (шприц (делают укол), «бинт» (перевязывают раны), «градусник» (измеряют температуру), «вата» (смазывают царапины), «ложечка, шпатель» (смотрят горло), «фонендоскоп» (слушают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле)</p>
<p>Пятница, 17.03.2023</p>	<p><i>«Кто работает в Палисадике?»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Чтение стихотворения «Профессий много в мире есть» 2. Беседа с детьми «Люди каких профессий работают в палисадике?» 3. Изготовление Открытки «Спасибо за заботу» для сотрудников палисадика. 4. Экскурсия на кухню, прачку, мед. кабинет и т.д. палисадика 5. Квест-игра «Путешествие в мир профессий». Прогулка. 2 половина дня 1. Рассматривание фотоколлажа «Мир профессий», рассказы детей о профессиях своих родителей. 2. Сюжетно –ролевая игра «Детский сад»</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «8 марта! Мамин день!»

С 06.03.2023г. по 10.03.2023г.

Цель: Углубить знания детей о Международном женском дне 8 марта! Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам (девочкам, маме, бабушке, сотрудникам Палисадика) желание помогать им, заботиться о них. Расширение гендерных представлений: мальчики должны внимательно относиться к девочкам (женщинам), быть храбрыми, сильными. Углублять знания о женщине-матери, хранительнице семейного очага. Знакомство с знаменитыми женщинами России.

1. Оформление фотовыставки «Я и мамочка (бабушка) моя»
2. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта
3. Конкурс стихов «Весенняя капель»
4. Галерея знаменитых Россиянок

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 06.03.2023	«Есть в марте день особый»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о празднике «Международный женский день 8 марта» 2. Просмотр презентации «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» беседа с детьми о профессиях мам. 3. Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот такая мама» 4. Изготовление праздничной открытки (для мамы, бабушки, сотрудников Палисадика) <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние догонялки. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «В гостях у бабушки». 2. Беседа на тему «Как я помогаю маме, бабушке» 3. Лепка «Бабушкины пирожки»
Вторник, 07.03.2023	«Мамин день»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта 2. Рисование «Мимоза» 3. Экскурсия по Палисадику. Поздравление персонала с праздником. Цель: предложить детям вручить выполненные ими и подписанные совместно с родителями открытки работникам Палисадика, учить высказывать в их адрес добрые пожелания.

		<p>Прогулка 2 половина дня 1. Д/и «Мамины помощники» 2. Просмотр мультфильма «Умка», слушание песенки «Колыбельная медведицы» 3. Обсуждение ситуаций морального выбора «Что делать, если мама устала (мамы нет дома, бабушка заболела...)</p>
<p>Четверг, 09.03.2023</p>	<p><i>«Знаменитые женщины России»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Презентация «Знаменитые женщины России» Беседа с детьми. 2. Д/и «Кому, что нужно?» 3. Рисование на тему Прогулка 2 половина дня 1. Д/и «Помоги бабушке сварить варенье» 2. Игры со строительным материалом «Дворец для мамы» учить творческому конструированию, умению оформлять постройку архитектурными деталями.</p>
<p>Пятница, 10.03.2023</p>	<p><i>«Образ мамы в музыке, поэзии и живописи»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Конкурс стихов «Весенняя капель» 2. Рассматривание репродукций картин художников с изображением женщины-матери 3 Слушание песен о маме Прогулка. 2 половина дня 1. Просмотр мультфильмов по выбору («Мама для мамонтёнка.», «Волк и семеро козлят.» и т.д.)</p>

Художественная литература

С. Михалков «А что у вас?».

Ю. Яковлев: «Мама».

Е. Благинина «Мамин день».

Е. Благиной «Посидим в тишине»

Л. Квитко «Бабушкины руки»

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»

Л. Воронковой «Что сказала бы мама».

Чтение нанайской народной сказки «Айога»

А. Барто «Разговор с дочкой».



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Весна идёт, весне дорогу!»

С 27.02.2023г. по 03.03.2023г.

Цель: Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы. О празднике «Масленица»

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
<p>Понедельник, 27.02.2023</p>	<p><i>«Масленица»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>1. Беседа «Зиму провожаем, а весну встречаем», «Масленица» - закрепить знания детей о празднике, познакомить детей с народными традициями.</p> <p>2. Лепка. Тема: «Блинчики к Масленице».</p> <p>3. Д/игра «Подбери блины по форме сковороды» Покажите блин круглой формы (овальной, треугольной, квадратной, прямоугольной). Разложите эти блины на сковородки такой же формы.</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Народные игры, хороводы</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Сюжетно ролевая игра «Праздник Масленица»</p>
<p>Вторник, 28.02.2023</p>	<p><i>«До свидания, зима»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Конец зимы» (об изменениях в живой и неживой природе)</p> <p>2. Рассматривание презентации, картин, фотографий, иллюстраций по теме.</p> <p>3. Д/игра «Когда это бывает?» (времена года)</p> <p>4. Рисование на тему «Зима уходит со двора»</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Квест-игра «До свидания, зима!»</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>2. Отгадывание загадок о зиме. (закрепление знаний детей о признаках зимы)</p>

<p>Среда, 01.03.2023</p>	<p><i>«Весна красна»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о признаках весны. 2. Чтение стихотворения А.Барто «Весна идёт» 3. Рассматривание картин, иллюстраций о весне. (И. Левитан «Март»; А. Саврасов «Ранняя весна. Оттепель»; А. Саврасов «Грачи прилетели»; С.Жуковский «Пробуждение природы (Ранняя весна) 4. Д/и «Что бывает весной». 5. Поделка «Солнышко лучистое» (на круг из желтого картона дети наклеивают изображение солнышка. Затем по окружности наклеивают полоски-лучики.) <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей определять сезонные признаки явлений природы. 2. Подвижные игры по выбору детей <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности. 2. Просмотр мультфильма «Весенние гости.»
<p>Четверг, 02.03.2023</p>	<p><i>«Весна в лесу»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Животные в весеннем лесу» беседа о птицах и животных весной. Рассматривание картин, иллюстраций. 2. Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода». 3. Чтение Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы». 4. Дидактическая игра «Весенние месяцы». 5. Рисование ««Весенний пейзаж.» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за птицами. 2. Отгадывание загадок о весне. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение Г. Скребницкого «На лесной полянке. Весна». 1 Просмотр мультфильма «Веснянка».
<p>Пятница, 03.03.2023</p>	<p><i>«Безопасность весной»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения весной на льду, на водоемах, сосульки и т.д. 2. Чтение весенних пословиц, поговорок, примет.

		<p>3. Просмотр Детская обучающая передача «Осторожно, лёд! - По всем правилам вместе с Хрюшей.</p> <p>4. Рисование знаков безопасности.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. Наблюдение за весенними изменениями в природе.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Рассматривание картин для детей «Безопасность на льду!»</p>
--	--	---



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Праздничная неделя»

С 20.02.2023г. по 22.02.2023г.

Цель: Знакомство детей с традиционными русскими праздниками; расширение и углубление знания детей о празднике «Масленица», развитие понимания названия праздника, воспитание любви к традиционным русским праздникам.

Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой). Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 20.02.2023	«Широкая Масленица!»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация и беседа с детьми «Народные праздники на Руси - Масленица» знакомство детей с русским народным праздником масленицей, приобщение детей к русской национальной культуре. 2. Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий о масленице. 3. Чтение стихов, поговорок по теме «Масленица» 4. Разучивание потешек о Масленице. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры – хороводы по теме «Масленица» 2. Русские народных игры – забавы (по выбору педагога) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскраски по теме. 2. Свободная деятельность детей в центрах активности.
Вторник, 21.02.2023	«Наша Армия»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотовыставки «Мой папа, дедушка – солдаты» 2. Чтение рассказа А.Митяев «Почему армия родная?». 3. прослушивание военных песен, маршей, песен об Армии. 4. Изготовление праздничной открытки для папы. 5. д/и «Подбери технику воину»

		<p>умение отличать военную технику разных родов войск.</p> <p>Прогулка</p> <p>1. Подвижные игры, веселые спортивных эстафеты (по выбору детей)</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Строительные игры. «Строительство пограничной заставы.» (Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки.)</p> <p>2. Картинки-раскраски «Богатыри», «Солдаты», «Военные машины».</p>
<p>Среда, 22.02.2023</p>	<p><i>«Мы – Солдаты, бравые ребята!».</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <p>1. Муз/дидактические игры «Отгадай песню». («Катюша», «Наша Армия» и т.д.)</p> <p>2. Д/игры «Скажи правильно» (один Снаряд-много Снарядов; автомат, патрон, самолет, танк. пушка и т.д.</p> <p>3. Д/игра «Назови солдата» Охраняет границу – пограничник; Проводит связь-связист и т.д.</p> <p>4. Спортивный праздник «Мы – Солдаты, бравые ребята!»</p> <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Сюжетно-ролевая игра «Мы — военные».</p> <p>2. Изготовление книжки- малышки «Солдаты»</p>



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Неделя детской книги»»

С 13.02.2023г. по 17.02.2023г.

14 февраля Международный день книгодарения.

17 февраля День рождения Агнии Барто.

Цель: Способствовать формированию у детей интереса к книгам и произведениям художественной литературы. Расширять представления детей о многообразии книг. Воспитывать бережное отношение и любовь к книге.

Акцию «Дарите книги с любовью»»

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 13.02.2023	«Путешествие в книжный город»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг в библиотеки группы 2. Беседа: «Что такое библиотека?», Беседа: «Профессия библиотекарь» 3. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о работе библиотек. 4. Беседа с детьми на тему: "Какие бывают книги?" 5. Познакомить детей с разнообразием книг (буквари, энциклопедии, учебники, сказки, стихи, рассказы, раскраски и т.д.) 6. Аппликация "Закладка для книжки своими руками" 7. Предложить детям принести из дома и оформить выставку в группе «Моя любимая книга» <p>Прогулка</p> <p>1 Экскурсия в библиотеку (школьную или городскую)</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка для родителей "Как привить ребенку любовь к чтению" 2. Сюжетно ролевая игра «Библиотека»
Вторник, 14.02.2023	Международный день книгодарения	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя об истории праздника, об акциях которые проходят в этот день. 2. Развлечение «День дарения книг» 3. Рассказ детей о своей любимой книге, рассматривание выставки в группы <p>Прогулка</p>

		<p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание книжки – малышки» (совместная деятельность детей, педагогов и родителей) 2. Д/и «Страница потерялась?» (из какой книги?) 3. Сюжетно ролевая игра «Книжный магазин»
<p>Среда, 15.02.2023</p>	<p><i>«День сказок»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Мои любимые сказки» 2. Д/игра «Из какой сказки эти слова?» 3. Рисование «Мой любимый сказочный герой» 4. Чтение русских народных сказок; рассматривание иллюстративного материала к ним; 5. Викторина по сказкам <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафеты со сказочными героями <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованная деятельность по Русским народным сказкам; 2. Прослушивание аудио записей сказок
<p>Четверг, 16.02.2023</p>	<p><i>«Хочу все знать»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание с детьми книг с научной литературой (энциклопедии, буквари, учебники и т.д.) 2. Отгадывание загадок 3. Беседа «Из чего состоит книга?», «Книга - наш друг» 4. Знакомство с пословицами и поговорками о книге, <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры по желанию детей <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детское творчество «Обложка для книжки»
<p>Пятница, 17.02.2023</p>	<p><i>День рождения Агнии Барто</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести с детьми беседу о биографии Агнии Барто и об особенностях её творчества 2. Просмотр презентации «Книги Агнии Барто» 3. Разучивание стихов А.Барто 4. Викторина по произведениям Агнии Львовны Барто

		<p>Прогулка. 2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Театрализованная деятельность по произведениям А.Барто.2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (доставать из мешочка предметы, называя, из какого они стихотворения).3. Изготовление Книжки-малышки стихов А. Барто
--	--	--



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Зоологическая неделя»

С 06.02.2023г. по 10.02.2023г.

Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира, птицах, рыбах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям). Воспитывать заботливое отношение к животным.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 06.02.2023	«Кошкин дом» (домашние животные)	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о домашних животных. 2. Рассматривание картин, иллюстраций, игрушек 3. Д/игра «Мама и детки» (кошка-котенок, собака-щенок и т.д.) 4. Чтение литературы по теме <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры по выбору детей. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Кудрявая овечка пасётся на лугу» Создание образа овечки из салфеточных шариков.
Вторник, 07.02.2023	«Лесные звери»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Кто такие дикие животные?», «Почему их так называют?» 2. Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» — чтение стихов к картинкам 3. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных 4. Лепка по сказке «Зимовье зверей» <p>Прогулка</p> <p>П/ и: «У медведя во бору», П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» 2. Д/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу 3. Игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным

<p>Среда, 08.02.2023</p>	<p><i>«Животные Африки»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов «Животные Африки» 2. Просмотр презентации, рассказ воспитателя о животных южных стран. 3. Чтение литературы (по выбору) 4. Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха 5. Дидактическая игра «Отгадай, Кто?» (назвать животное по описанию) <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кенгурята»- прыжки с приседа 2. «Страусы» — ходьба, остановка на одной ноге <p>3 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно ролевая игра «Прием у Айболита», «Зоопарк» 2. Работа с трафаретами «Животные Африки» 3. Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»
<p>Четверг, 09.02.2023</p>	<p><i>«Пернатые друзья»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание презентации «Птицы» 2. Д/и «Узнай по голосу» 3. Д/и «Перелётные и зимующие» 4. Рисование «Снегири и синички» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за воробушками и синичками 2. П/и «Летает- не летает» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной труд «Изготовление кормушки» 2. «Раскрась птичку»
<p>Пятница, 10.02.2023</p>	<p><i>«В гостях у Нептуна»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий «Рыбы» 2. Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» 3. Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам <p>Прогулка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Рыболов», «Удочка» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.

Список литературы по теме:

- В. Берестов «Заячий след»
В. Бианки «Купание медвежат», «Лис и мышонок»
В. Сутеев «Яблоко»
Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»
Е. Чарушин «Медвежата», «Про зайчат»
И. Бутман «Прогулка по лесу»
И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Белки», «Медвежья семья»
К. Коровин «Белка»
М. Пляцковский «Ёжик, которого можно было погладить»
М. Пришвин «Ёж», «Лисичкин хлеб»
Н. Сладков «Сушёные камни»
П. Бажов «Серебряное копытце»
П. Воронько «Испугались зайку»
С. Козлов «Большое спасибо»
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
С. Михалков «Как друзья познаются»
Рассказы о животных И. Соколова-Микитова, Л. Толстого, Е. Чарушина, В. Бианки
«Лисичка сестричка и волк» (обр. М. Булатова)
«Зимовье», «Волк и лиса» (обр. И. Соколова – Микитова)
«Заяц и ёж» (из сказок братьев Гримм)
«Заяц – хвостун» (обр. О. Капицы)
Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»
Животные жарких стран
А. Куприн «Слон»
Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»
Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»
Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»
К. Чуковский «Айболит»
Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави», рассказы из «Книги джунглей»
С. Баруздин «Рави и Шаши»

Зимующие птицы

- А. Блок «Ворона»
- В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев»
- В. Бианки «Сова»
- Г. Скребицкий «На лесной полянке»
- Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»
- Е. Чарушин «Воробей»
- И. Соколов – Микитов «Глухари»
- М. Горький «Воробьишко»
- М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»
- С. Алексеев «Снегирь»

Перелётные птицы

- А. Майков «Ласточка»
- А. Плещеев «Сельская песенка»
- В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»
- В. Гаршин «Лягушка – путешественница»
- В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»
- В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»
- Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
- Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
- Е. Чарушин «Журавль»
- К. Ушинский «Ласточка»
- Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»
- Н. Сладков «Новый голосок»
- С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»

Домашние животные

- А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы)
- В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы)
- В. Осеева «Почему»
- В. Сутеев «Кто сказал мяу?»
- Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»
- Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»
- Е. Чарушин «Кролик», «Кошка»

К. Паустовский «Кот – ворюга»

К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь»

Л. Н. Толстой «Котёнок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка»

Н. Носов «Живая шляпа»

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый»

С. Михалков «Щенок», «Котята»

Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»

русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Сивка – бурка», «Лиса и козёл», «Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О. Капицы)

«Три поросёнка» (пер. С. Михалкова)

Домашние птицы

Б. Житков «Храбрый утёнок»

Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

М. Пришвин «Ребята и утята»

Н. Емельянова «Окся – труженица»

О. Донченко «Петрусь и золотое яичко»

Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы) в пер. с англ. Э. Паперной

Русская народная сказка «Петушок»

Украинская народная сказка «Колосок»

Животные холодного климата

Г. Снегирёв «Про пингвинов», «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок», «Гага»

Н. Сладков «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет», «В тундре», «Молодой волк», «Под снегом», «Разговоры в тундре», «Загадочные истории», «Разноцветная земля»

Домашние животные и их детёныши.

1. Е. Чарушин «Что за зверь?»

2. Г. Остер «Котенок по имени Гав».

3. Л. Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок».

4. Бр. Гримм «Бременские музыканты».

5. Р. н. с. «Волк и семеро козлят».

6. С. Я. Маршак «Пудель».

Тема: Дикие животные и их детёныши.

1. А. К. Толстой «Белка и волк».

2. Р. н. с. «Заюшкина избушка»

3. Г. Снегирев «След оленя»
4. р. н. с. «Заяц-хвоста»
5. И. Соколов – Микитов «Медвежья семья», «Белки», «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь», «Медведи».
6. Р. н. с. «Зимовье».
7. В. Осеева «Ежинка»
8. Г. Скребицкий «на лесной полянке».
9. В. Бианки «Купание медвежат», «Готовятся к зиме», «Прячутся»
10. Е. Чарушин «Волчонок» (Волчишко, «Морж».
11. Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Отчаянный заяц».
12. Р. н. с. «Хвосты»
13. В. А. Сухомлинский. «Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится»
14. Пришвин. «Жил – был медведь»
15. А. Барков «Голубой зверек»
16. В. И. Мирясов «Зайка»
17. Р. н. с. «Два медвежонка»
18. Ю. Кушак «Почтовая история»
19. А. Барков «Белка»



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Транспорт и пешеходы»

С 30.01.2023г. по 03.02.2023г.

Цель: Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.

Итоговое мероприятие: 1. Досуг «Маленькие пешеходы»

2. Акции «Засветись! Стань заметнее на дороге!» (изготовление совместно с родителями светоотражающих фликеров)

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 30.01.2023	«День транспорта»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий (иллюстраций, картин, презентации) разных видов транспорта (наземный, воздушный, водный). Беседа с детьми о каждом виде транспорта. 2. Сравнение разных видов транспорта по наглядным картинкам 3. Беседа «Как вести себя в разных видах транспорта» 4. Д/и «Узнай по описанию» 5. Конструирование из бумаги «Самолёт» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Автомобили», «Самолеты» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование из разных видов конструктора «Транспорт» 2. С/р игра «Автобус» 3. Тение и заучивание стихов А. Барто «Грузовик», «Самолёт», «Кораблик»
Вторник, 31.01.2023	«День Строительного транспорта»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий (иллюстраций, картин, презентации) с машинами (грузовик, трактор, экскаватор, каток и т.д.) 2. Д/и «Строительный транспорт» 3. Беседа о правилах поведения пешеходов и водителей в городе.

		<p>4.Аппликация «Грузовик» 5. Чтение по выбору педагога.</p> <p>Прогулка 1.П/и «Шоферы»</p> <p>2половина дня 1. Конструирование из разных видов конструктора «Строительный транспорт» 2. Просмотр развивающих мультфильмов по теме.</p>
<p>Среда, 01.02.2023</p>	<p><i>«День Специального транспорта»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Беседа о пожарной машине, скорой помощи и т. д 2. Рассматривание фотографий, картин со спец. техникой. 3. Рисование «Скорая помощь» 4. Д/и «Машины помощники»</p> <p>Прогулка 1. Подвижные игры по желанию детей.</p> <p>2 половина дня 1. С/р игра «Спешим на помощь» 2.</p>
<p>Четверг, 02.01.2023</p>	<p><i>«День Светофора»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Беседа «Как правильно переходить дорогу» 2. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» 3. Д/и «Можно — нельзя» 4. Аппликация «Светофор»</p> <p>Прогулка 1. П/и «Светофор», «Цветные автомобили»,</p> <p>2 половина дня 1. Просмотр развивающего мультфильма «Детям о светофоре.</p>
<p>Пятница, 03.01.2023</p>	<p><i>«День ПДД»</i></p>	<p>1 половина дня Утренняя гимнастики 1. Беседа с детьми о правилах дорожного движения. 2. Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» 3. Показ презентации «Светоотражающие элементы»</p>

		<p>4. Выставка и рассматривание Фликеров. Фликер не просто блестящий значок – это хранитель и твой оберег. Чтобы не было беды, вы запомните, друзья, На дороге вечером нам без фликера нельзя. На дороге засветись, Ярче на дороге будь! И водители тебе Скажут: «В добрый путь!»</p> <p>5. Д/и «Что за знак?»</p> <p>Прогулка.</p> <p>1. П/и «Шоферы», «Воробушки и автомобили»</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. Д/и «Что быстрее»</p> <p>2. С/р игра «Прогулка по городу»(ПДД)</p>
--	--	--

Список литературы по теме: Транспорт. Правила дорожного движения.

1. С. Я. Маршак «Багаж».
2. Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике».
3. С. Сахарнов «Самый лучший пароход».
4. Н. Саконская «песенка о метро»
5. М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»
6. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».
7. А. Матутис «Кораблик», «Моряк»
8. В. Степанов, «Самолёт», «Ракета и Я», «Снежинка и троллейбус»
9. Э. Мошковская «Нерешительный трамвай», «Автобус, который плохо учился», «К нам бегут автобусы»

10. И. Токмакова «Кда в машинах везут снег»

11. Братья Гримм «Двенадцать братьев»

12. В. Волина «Теплоход»

13. В. Маяковский «Лётчик»



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Волшебная неделя!»

С 23.01.2023г. по 27.01.2023г.

Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование. Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов; вызвать желание быть активным во всех делах; развивать эстетический вкус и физические качества: ловкость, выносливость, силу воли.

Ключевые мероприятия:

1. Организация выставки «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку).
2. Выставка «Галерея семейного творчества» (с участием родителей)

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 23.01.2023	«День Эксперимента»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов «Фиксики проводят опыты» 2. Беседа с детьми о свойстве бумаги, воды, магнита, песка и т.д. 3. Организация мини лаборатории для опытов и экспериментов. 4. Изготовление книжек-малышек с результатами опытов (рисование) <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наблюдение за снегом. 2. Опыты с ветром, водой, льдом и т.д. 3. Загадки (воздух, лёд, снег, ветер и т.д.) <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная деятельность детей в мини – лаборатории.
Вторник, 24.01.2023	«Путешествие в страну игрушек»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глины)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Просмотр презентации «Игрушки наших предков» 3. Рассматривание выставки «Моя любимая игрушки», рассказ детей о своих любимых игрушках. 4. Чтение и разучивание стихов А.Барто «Игрушки» 5. Дидактическая игра «Найди игрушку» Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П/и по выбору детей. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Мастерская игрушек" (оригами, природного материала, картона и т.д.) 2. Настольно-печатная игра «Сложи игрушки» Цель: развивать внимание и память детей. 3. Самостоятельные игры детей с игрушками. 4. Сюжетно ролевая игра «Магазин игрушек»
<p>Среда, 25.01.2023</p>	<p><i>«День Художника»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание репродукций картин зимние пейзажи русских художников (Б. Кустодиев «Зима», «Масленица» И. Грабарь «Иней», А. Васнецов «Зимний сон (Зима)» В. Суриков «Взятие снежного городка» И. Шишкин «Зима» 2. Беседа: «Художник – творческая профессия» - вызвать интерес к профессии художника; 3. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, карандаши, восковые мелки и т.д.) 4. Рисование разными способами (кистью, пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) по выбору <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на снегу (веточкой, шишкой и т.д.) 2. Наблюдение за деревьями на прогулке. Беседа о картинах русских художников на которых изображены зимние пейзажи. 3. Подвижная игра «Краски» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма) «На что похожа клякса?» 2. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» 3. Свободная деятельность детей в центре творчества (рисование, раскраски, рассматривание книг с репродукциями художников, фотографий и т.д.
<p>Четверг, 26.01.2023</p>	<p><i>«День Самоделкина»</i></p>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p>

		<p>1.Рассматривание предметов, из ниток, бумаги, природного материала и т.д.</p> <p>2.Чтение стихотворения «Пусть игрушки подождут» Сергей Герасименко</p> <p>3.«Мастерская Фантазёров» изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала</p> <p>Прогулка</p> <p>1.Постройки из снега.</p> <p>2.Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>2 половина дня</p> <p>1.Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
Пятница, 27.01.2023	<i>«День Волшебства»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми «Что такое волшебство? 2. Дидактические игры «Что вначале, что потом» 3. Рисование «Волшебство» <p>Прогулка.</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетная игра «Путешествие в волшебную страну»



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Забавы зимушки-зимы!»

С 16.01.2023г. по 20.01.2023г.

Цель: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Познакомить детей с признаками зимы и зимними забавами. Развивать активную речь. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 16.01.2023	«Зимние виды спорта»»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная беседа «Зимние виды спорта» 2. Просмотр мультфильма «Смешарики. Зимние виды спорта» 3. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Зимние виды спорта» 4. Лепка «Лыжник» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный досуг «Зима для сильных, ловких, смелых» Подвижные игры с элементами спорта. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок о зимних видах спорта (Хоккей, лыжи, фигурное катание и др.) 2. Дидактическая игра «Назови спортсмена» (Хоккей – хоккеист, Бег на лыжах – лыжник и т.д.)
Вторник, 17.01.2023	«День архитектора»	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий, иллюстраций, картин с ледяными городками и крепостями. 2. Беседа «Из чего и что можно построить на улице зимой?» 3. Рисование «Ледяная крепость» 4. Чтение стихотворения: Людмила Гульева «Ледяной городок», Ирина Винникова «Ледяной городок» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимние постройки (горка, снеговик, снежная крепость и др.) <p>2 половина дня</p>

		1. Строительные игры «Дворец для Снежной королевы»
Среда, 18.01.2023	<i>«День игр и экспериментов»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы: «Пословицы, поговорки о зиме», «Народные приметы». Разучиваем новые считалки, пальчиковые игры, стихотворения. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Эксперименты со снегом. Зарисовываем результаты эксперимента. <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> «Рисование» на снегу (палочками, шишками и др.) Подвижные игры на прогулке «Попади снежком», «Снеговик», «Бабка-Ёжка» и др. Игры-эксперименты, опыты со снегом, льдом, ветром. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> Игры в центре экспериментирования.
Четверг, 19.01.2023	<i>«День народных игр и забав»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> Просмотр видео для детей «Игры и забавы на Руси». Музыкально-игровое развлечение «Ах ты, зимушка-зима!» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> Хороводные игры на прогулке «Колпачок и палочка», «Веревочка»; игры с элементами соревнований «На метле», «Сбей мишень», «Перебежки с ведерками»; игры-забавы «Карусель», «Пробеги под платочком», «Капельки и льдинки», «Ловцы снега» и т.д. <p>2 половина дня</p>
Пятница, 20.01.2023	<i>«Сказка зимнего леса»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> Стихи и загадки о зиме, животных; о снеге и морозе; Чтение РНС «Два Мороза», «Мороз и заяц», «Зимовье зверей», «Рукавичка» Театрализованная деятельность (кукольный, пальчиковый, перчаточный, настольный и др. театр) Инсценировка сказки. <p>Прогулка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Игры в снежном царстве: игры со снежными постройками, <p>2 половина дня</p>

		<ol style="list-style-type: none">1. с/р игры «Полярники», «Магазин необычных игрушек»2. Викторина по мотивам зимних сказок.
--	--	---



ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ «Зима пришла! Рождество привела!»

С 09.01.2023г. по 13.01.2023г.

Цель: Формировать представление детей об обычаях, традициях русского народа, познакомить с малыми фольклорными формами-колядки, дать представление о проведении святочных дней. Прививать любовь к народной культуре, воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости.

Дата	Название темы дня	Примерное содержание
Понедельник, 09.01.2023	<i>«Рождественские святки»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о Рождественских святках (6-19 января) история и традиции праздника 2. Просмотр презентации «Рождественские святки» 3. Рисование «Рождественский ангел» 4. Чтение сказки И. Рутенин «Рождественская ёлочка» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хороводные игры: «Золотые ворота», «Подарки», «Ручеек» <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций «Колядовщики» 2. Театрализованные игры по желанию детей.
Вторник, 10.01.2023	<i>«Волшебные сказки рождества»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение сказок, стихов про Зиму, Новый год, Рождество. (по возрасту детей) 2. Просмотр мультфильма «Новогоднее путешествие» 3. Аппликация «Рождественская звезда» <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры «Два мороза», «Льдинки, ветер и мороз», «Снежинки» 2. Наблюдение за погодой. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание аудиозаписей Рождественских песен и колядок. 2. Рисование по шаблону сказочных персонажей.
Среда, 11.01.2023	<i>«Рождественская ярмарка»</i>	<p>1 половина дня</p>

		<p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание с детьми рождественских песен и колядок 2. Лепка «Рождественские пряники» 3. Рассказ воспитателя о праздничных ярмарках, показ фотографий, иллюстраций <p>Прогулка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народные игры – деревенский футбол, верёвочки-попрыгухи, игры с валенками и др. <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление масок для колядок. 2. Игра – импровизация «Рождественская ярмарка»
Четверг, 12.01.2023	<i>«Пришли святки-запевай колядки»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуг с детьми «Святочные колядки» 2. Театрализованные игры детей <p>Прогулка</p> <p>2 половина дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-импровизации «Колядки»
Пятница, 13.01.2023	<i>«Народные гуляния»</i>	<p>1 половина дня</p> <p>Утренняя гимнастики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о народных гуляниях на святочной неделе. 2. Просмотр презентации «Рождественские гулянья» <p>Прогулка.</p> <p>2 половина дня</p>