

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО №30
Черкасова Лариса Ивановна

МБОУ
ЦО №30
«01» сентября 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП
Сенина Светлана Валерьевна

МБОУ
ЦО №30
«01» сентября 2021г.

Целевая программа региональной инновационной площадки
«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала
авиации Колдунова Александра Ивановича»
на период 2021-2022 учебного года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.
Дата утверждения	1 сентября 2021 года
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Директор Черкасова Лариса Ивановна Заместитель директора по УВР Сенина Светлана Валерьевна
Основные исполнители программы	Заместитель директора по начальной школе Румицкая Юлия Александровна Руководитель ШМО естественнонаучного цикла Нурмухамбетова Светлана Дмитриевна Руководитель ШМО информационно-математического цикла Пирогова Диана Петровна Руководитель ШМО ин. языков Долгинуца Эмилия Юрьевна Руководитель ШМО русского языка и литературы Зинатуллина Ольга Ринатовна Руководитель ШМО развивающего цикла Сичева Вера Анатольевна Руководитель ШМО истории Слободякина Анна Владимировна
Основная цель программы	Внедрение функциональной грамотности через модернизацию и оптимизацию учебного пространства, с целью создания мотивирующей образовательной среды.

Основные задачи программы	1.Поэтапное освоение теории по формированию функциональной грамотности; 2.Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологий формирования функциональной грамотности; 3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год I. Организационно-подготовительный: август - сентябрь II. Основной: октябрь - апрель III. Заключительный: май - июнь
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	1. Обучающий семинар : Подготовка обучающихся к исследованию PISA 2. Практический семинар «Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» 3. Фестиваль творческих интенсивов «От стратегии – к действию, от задач - к решению!» Обмен опытом по работе в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы
Объемы и источники финансирования программы	Без дополнительного финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Повышения качества образования через поэтапное освоение теории по формированию функциональной грамотности; 2.Усовершенствованных профессиональных компетенций педагогического коллектива через освоение технологий формирования функциональной грамотности; 3. Популяризация достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности для полномасштабного функционирования.
Система контроля за исполнением программы	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Модернизация знаний и умений обучающихся, необходимых им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

2. Цели и задачи Программы.

Цель Программы: Функциональная грамотность через модернизацию и оптимизацию учебного пространства, с целью создания мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Поэтапное освоение теории по формированию функциональной грамотности;
2. Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение технологий формирования функциональной грамотности;
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I. Организационно-подготовительный: август - сентябрь
- II. Основной: октябрь – апрель
- III. Заключительный: май - июнь

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Повышения качества образования через поэтапное освоение теории по формированию функциональной грамотности;
2. Усовершенствованных профессиональных компетенций педагогического коллектива через освоение технологий формирования функциональной грамотности;
3. Популяризация достижений современной науки и наукоемких технологий, пропаганда инновационной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

5. Система программных мероприятий.

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Размещение новостной информации об инновационной деятельности в рамках внедрения функциональной грамотности в ОУ, на сайте МБОУ ЦО №30 им. А.И. Колдунова
2. Публикация на сайте МБОУ ЦО №30 скорректированных рабочих программ с включением заданий PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики;
3. Оформление и обновление тематического стенда по функциональной грамотности

Мероприятия учебно-методического направления:

1. Проведение методических дней по подготовке обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA с проведением открытых уроков по апробации элементов функциональной грамотности в области естественно-математического профиля, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приёмов формирования читательской грамотности учащихся
2. Проведение занятий внеурочной деятельности, способствующих расширению практического функционала в экспериментальных лабораториях «Точка роста» по физике, химии, биологии.

Мероприятия научно-методического направления:

1. Муниципальный обучающий семинар: Подготовка обучающихся к исследованию PISA
2. Практический семинар «Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» для директоров и заместителей директоров школ Богородского городского округа формате конференции Zoom
3. Фестиваль творческих интенсивов «От стратегии – к действию, от задач- к решению!» Обмен опытом по работе в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы
4. VIII Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития образования»

6. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Черкасова Лариса Ивановна	Директор МБУО ЦО №30	Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Участник педагогических форумов и конференций.	Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ЦО №30
Сенина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР МБУО ЦО №30	Менеджер в сфере образования, награжден Почетной грамотой Главы Ногинского муниципального района; Участник педагогических форумов и конференций.	Функциональная грамотность: подготовка обучающихся к математической грамотности на уроках математики в МБОУ ЦО №30
Румянцева Юлия Александровна	Исполняющий обязанности заместителя директора по начальной школе МБУО ЦО №30	Менеджер в сфере образования; Участник педагогических форумов и конференций.	«От стратегии – к действию, от задач- к решению!»
Нурмухамбетова Светлана Дмитриевна	Руководитель ШМО естественно-научного цикла	Лауреат премии главы Богородского г.о. в сфере образования; победитель конкурса «Любимый учитель года 2020»	Функциональная грамотность: Квест – игра для старшеклассников по функциональной грамотности «Наука и Мы».
Пирогова Диана	Руководитель	Участник	Функциональная

Петровна	ШМО информационно-математического цикла	педагогического форума «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе»	грамотность: подготовка обучающихся к математической грамотности на уроках математики в среднем звена
Лазарева Елена Ивановна	Учитель химии МБУО ЦО №30	Участник конкурса «Учитель будущего»; Ведущий педагог ЦО «Точка Роста» по химии.	Экспериментариум по химии с применением оборудования ЦО «Точка роста»
Козлова Ирина Юрьевна	Учитель биологии МБУО ЦО №30	Победитель конкурса «Педагогическая разработка 2021»; Ведущий педагог ЦО «Точка Роста» по биологии	Функциональная грамотность: подготовка обучающихся к естественнонаучной грамотности на уроках биологии.
Мячина Светлана Рашидовна	Учитель физики МБУО ЦО №30	Участник конкурса «Учитель будущего»; Ведущий педагог ЦО «Точка Роста» по физике	Практикумы по физике с применением оборудования ЦО «Точка роста»
Субботина Оксана Львовна	Учитель технологии МБУО ЦО №30	Призер VI Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития образования»	«Актуальные вопросы и тенденции функционального развития предмета «Технология»

Научно-методическое:

учебная литература:

1. Игнатъева, Е. Ю. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе
2. Царегородцева, Е. А. Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников
3. Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста
4. Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся

5. Алексеева, Е. Е. Методика формирования функциональной грамотности учащихся в обучении математике

6. Гречишкина, О. И. Задания по функциональной грамотности по биологии

7. Формирование функциональной грамотности учащихся по географии: образовательные практики реализации концепции географического образования в российской федерации / Материалы Всероссийской научно-практической конференции
статьи:

1. Подготовка обучающихся к международному исследованию PISA <https://sch30-bogorodsk.edumsko.ru/>

2. Центр образования «Точка Роста» <https://sch30-bogorodsk.edumsko.ru/about/growing>
образовательные интернет-ресурсы:

1. Центр оценки качества образования ИСРО РАО – <http://centeroko.ru>

2. Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/>

3. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – www.oecd.org/edu/pisa

Материально-техническое:

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС: <https://sch30-bogorodsk.edumsko.ru/conditions/logistics>

Оборудованные учебные кабинеты

54 рабочих кабинета с доступом в Интернет.

20 кабинетов для учащихся начальной школы.

Мастерская и кабинет технологии для девочек.

7 кабинетов русского языка и литературы.

4 кабинета математики.

2 кабинета физики с лаборантскими.

1 кабинет химии.

2 кабинета ИКТ

4 кабинета иностранных языков.

3 кабинета истории.

Исторический музей.

Кабинет ОБЖ.

Кабинет ИЗО.

Кабинет биологии.

В сентябре 2021 года в школе открыты кабинеты "Точка роста" по химии, биологии, физики (меблированы и оснащены лабораториями ЦО «Точка роста»)

Средства обучения и воспитания МБОУ ЦО №30:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (233 единицы компьютерной техники,
- 35 мультимедийных проекторов, 5 smart- досок, теле- и видео- оборудование в 5 кабинетах; образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Интерактивные доски, документ-камеры
- Ресурсы сети Интернет
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование
- Робототехника (4 комплекта, 2 набора Lego Mindstorms EV3)

Финансовые ресурсы: Без дополнительного финансирования

7. Механизм реализации программы.

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
<p><i>Организационно-подготовительный</i></p> <p>Август–сентябрь 2021 год</p>	<p>Заседание педагогического совета: обсуждение вопросов</p> <p>1. Стажировочная площадка «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».</p> <p>2. «Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности»</p> <p>3. Международные исследования</p>	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий по функционированию стажировочной площадки (размещение плана на сайте МБОУ ЦО №30)</p>	<p>Участие учителей школы в исследовании PISA (иностранный язык, литература, развивающий цикл)</p>	<p>Заседание рабочей группы по формированию освоения теории и практики функциональной грамотности по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ корректировки рабочих программ с включением заданий PISA; ➤ интеграции заданий функциональной грамотности в учебный план предметов
Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов

<p>Основной</p> <p>Октябрь – апрель 2021 – 2022 годы</p>	<p>Проведение методических дней по подготовке обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA</p>	<p>Статья о проведении конференции Zoom https://sch30-bogorodsk.edumsko.ru</p>	<p>Участие обучающихся 9-х классов в исследовании PISA</p>	<p>Муниципальный обучающий семинар : Подготовка обучающихся к исследованию PISA</p>
	<p>Проведение открытых уроков направленных на развитие функциональной грамотности</p>	<p>Оформление и обновление тематического стенда «Подготовка к PISA»</p>	<p>Проведение заседаний методических объединений по анализу деятельности педагогов по подготовке к PISA и определению проблемного поля.</p>	<p>Участие в VIII Региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития образования»</p>
	<p>Направление учителей на курсы повышения квалификации: Функциональная грамотность, Международные исследования PISA, TIMSS, PIRLS.</p>	<p>Статья на сайте о проведении семинара для директоров и заместителей директоров школ Богородского городского округа формате конференции Zoom</p>		<p>Практический семинар «Использование технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»</p>
	<p>Заседание педагогического совета: обсуждение вопросов: *«Совершенствование учебно-методической работы по формированию функциональной грамотности». *Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые</p>	<p>Информационные блоки об опыте работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Разработка анкет для родителей, по формированию функциональной грамотности вне школы.</p>	<p>Разработка кейса методических продуктов по рекомендациям ориентированным на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся по направлениям.</p>

	уроки).			
	Организация Zoom конференции для учителей начальной школы Московской области	Статья на сайте о проведении фестиваля творческих интенсивов «От стратегии – к действию, от задачи к решению!»	Обмен опытом по работе в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы, показ записи фрагментов занятий	Фестиваль творческих интенсивов «От стратегии – к действию, от задачи к решению!»
<i>Заключительный</i> Май – июнь 2022 год	Заседание педагогического совета: годовой отчет: подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2020-2021 учебном году.	Стендовая презентация «Перспективные замыслы и прогрессивные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Диссеминация опыта работы площадки	Участие в Слёте стажировочных площадок

1. Управление программой и контроль за ее реализацией

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.