



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Лицей г. Рошаль»

Т.В. Жукова

«01» сентября 2021г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель СП

Н.А. Исакова

«01» сентября 2021г.

**Целевая программа региональной инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей имени Героя Советского Союза В. В. Гусева  
города Рошаль Городского округа Шатура»  
на период 2021-2022 учебного года.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов
<b>Дата утверждения</b>	1 сентября 2021 года
<b>Заказчик программы</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Директор Жукова Татьяна Владимировна Заместитель директора по УВР Исакова Надежда Анатольевна Заместитель директора по УВР Данилова Светлана Евгеньевна
<b>Основные исполнители программы</b>	Исакова Надежда Анатольевна-учитель физики, руководитель СП; Ахметдинова Лариса Фанильевна-учитель физической культуры; Головина Елена Николаевна-учитель начальных классов; Данилова Светлана Евгеньевна-учитель начальных классов; Ерохина Надежда Николаевна-учитель математики;

	<p>Жуков Роман Олегович-учитель информатики;</p> <p>Жуленкова Антонина Александровна-учитель начальных классов;</p> <p>Зинина Юлия Вячеславовна -учитель начальных классов;</p> <p>Казакова Екатерина Андреевна-учитель французского языка;</p> <p>Кожевникова Марина Константиновна -учитель начальных классов;</p> <p>Кондрашова Лариса Вячеславовна-учитель географии;</p> <p>Лобанова Оксана Сергеевна-учитель-логопед;</p> <p>Новакова Алена Игоревна-учитель физической культуры;</p> <p>Мошкоркина Евгения Юрьевна-учитель начальных классов;</p> <p>Прохорова Галина Анатольевна-учитель русского языка и литературы;</p> <p>Пурыскина Елена Александровна-учитель начальных классов;</p> <p>Силонова Екатерина Радионовна-учитель начальных классов;</p> <p>Титова Елена Викторовна-учитель начальных классов;</p> <p>Титова Наталья Михайловна-учитель русского языка и литературы;</p> <p>Хачатурова Наталья Юрьевна-учитель английского языка;</p> <p>Цветкова Светлана Сергеевна-учитель начальных классов;</p> <p>Шабаккина Мария Андреевна-учитель английского языка;</p> <p>Штыкова Анна Анатольевна-учитель английского языка;</p> <p>Шуянцева Светлана Владимировна-учитель начальных классов.</p>
<p><b>Основная цель программы</b></p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию читательских навыков обучающихся для достижения высоких образовательных результатов.</p>
<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов.</li> <li>- Определение путей достижения высоких образовательных результатов через формирование и развитие читательских навыков обучающихся.</li> <li>- Обеспечение возможностей практик ориентированного образования в рамках функционирования стажировочной площадки.</li> </ul>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2021-2022 учебный год I. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь) II. Основной (ноябрь-апрель) III. Заключительный (май-июнь)
<b>Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы</b>	1. Круглый стол по итогам проведения образовательного квеста по формированию читательской грамотности «Почитай-ка» 2. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности школьников» 3. Методический семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» 4. Виртуальная дискуссионная площадка «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в урочной и внеурочной деятельности как основа для достижения высоких образовательных результатов»
<b>Объемы и источники финансирования программы</b>	Без дополнительного финансирования
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Достижение высоких образовательных результатов через применение эффективных методов и приемов формирования и развития читательской грамотности обучающихся. 2. Обеспечение методической и информационно - коммуникационной поддержки педагогов по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся 3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах, связанных с темой стажировочной площадки. 4. Диссеминация и трансфер эффективного опыта работы участников стажировочной площадки по её теме.
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российского образования. Усиление позиций в глобальной конкуренции путём развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития; технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии, обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, как основной цели национального проекта «Образование», невозможно без постоянного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании читательской грамотности школьников как элемента функциональной грамотности.

Приведение в систему деятельности учителя, направленной на формирование функциональной грамотности, является важнейшей и насущной задачей. Возникает необходимость обновления системы данных приёмов, что позволит создать условия для формирования творческой, конкурентоспособной личности педагога и компетентных обучающихся.

Попыткой решения, указанной выше проблемы повышения профессиональной компетентности учителя в развитии функциональной грамотности школьников, может стать внедрение в образовательный процесс современных технологий и приемов повышения мотивации к смысловому чтению и формирования читательской грамотности школьника.

В рамках реализации программных мероприятий будет представлен опыт работы педагогов МБОУ «Лицей г. Рошаль» по формированию и развитию читательских навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

### 2. Цели и задачи Программы.

**Цель Программы:** Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию читательских навыков обучающихся для достижения высоких образовательных результатов.

**Задачи:**

- Распространение и освоение лучших практик, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов.
- Определение путей достижения высоких образовательных результатов через формирование и развитие читательских навыков обучающихся.
- Обеспечение возможностей практик ориентированного образования в рамках функционирования стажировочной площадки.

### **3. Сроки и этапы реализации программы.**

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I. Организационно-подготовительный (сентябрь - октябрь)
- II. Основной (ноябрь - апрель)
- III. Заключительный (май - июнь)

### **4. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Достижение высоких образовательных результатов через применение эффективных методов и приемов формирования и развития читательской грамотности обучающихся.
2. Обеспечение методической и информационно - коммуникационной поддержки педагогов по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах, связанных с темой стажировочной площадки.
4. Диссеминация и трансфер эффективного опыта работы участников стажировочной площадки по её теме.

### **Система программных мероприятий.**

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Создание страницы стажировочной площадки на официальном сайте МБОУ «Лицей г. Рошаль»;
2. Размещение анонсов мероприятий, проводимых в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Лицей г. Рошаль» на официальном сайте и социальных сетях;
3. Размещение отчетов о проведенных мероприятиях в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Лицей г. Рошаль»;
4. Размещение методических материалов по вопросам формирования читательской грамотности и результатам деятельности педагогов на странице стажировочной площадки официального сайта МБОУ «Лицей г. Рошаль»;
5. Представление опыта работы педагогов лицея (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) по теме работы стажировочной площадки на различных уровнях.

Мероприятия учебно-методического направления:

1. Анализ и обсуждение результатов региональных диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 9 классов с позиции выявленных проблемных элементов:

- общее понимание и ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

- использование информации из текста для различных целей;
  - осмысление и оценка содержания и формы текста.
2. Разработка плана мероприятий, направленных на отработку проблемных элементов формирования читательской грамотности обучающихся лица;
  3. Разработка кейса методических продуктов по формированию читательской грамотности;
  4. Апробация электронных образовательных ресурсов и методических пособий по формированию читательской грамотности.
3. Проведение методических мероприятий (открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы) в рамках работы стажировочной площадки;
  3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся.

Мероприятия научно-методического направления:

1. Изучение научно-методической литературы по теме стажировочной площадки;
2. Отбор наиболее эффективных методов и приемов формирования читательской грамотности школьников из числа применяемых педагогами МБОУ «Лицей г. Рошаль» на уроках и внеурочной деятельности;
3. Участие педагогов МБОУ «Лицей г. Рошаль» в мероприятиях стажировочных площадок-партнёров по вопросам формирования функциональной грамотности (участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и пр.)

## 5. Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Прохорова Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель высшей квалификационной категории	Проведение образовательного квеста по формированию читательской грамотности обучающихся «Почитай-ка»
Титова Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Учитель высшей квалификационной категории	Проведение образовательного квеста по формированию читательской грамотности обучающихся «Почитай-ка»
Кондрашова Лариса Вячеславовна	Учитель географии	Учитель высшей квалификационной категории; Школьный	Участник методического семинара «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами

		координатор Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников и их педагогов- наставников	учебных предметов и внеурочной деятельности»
Ерохина Надежда Николаевна	Учитель математики	Учитель высшей квалификационной категории	Участник методического семинара «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»
Исакова Надежда Анатольевна	Учитель физики	Учитель высшей квалификационной категории, руководитель стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Участник методического семинара «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»
Данилова Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Пишем сочинения на «отлично». Приёмы устной и письменной подготовки» Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»
Кожевникова Марина	Учитель начальных	Учитель высшей квалификационной	Мастер-класс «Пишем сочинения на «отлично».

Константиновна	классов	категории	Приёмы устной и письменной подготовки» Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности»
Титова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории	Участник дискуссионной площадки «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в урочной и внеурочной деятельности как основа для достижения высоких образовательных результатов»
Зинина Юлия Вячеславовна	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» Участник дискуссионной площадки «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в урочной и внеурочной деятельности как основа для достижения высоких образовательных результатов»
Пурыскина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» Участник дискуссионной площадки «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в урочной и



			внеурочной деятельности как основа для достижения высоких образовательных результатов»
--	--	--	--

### Научно-методическое:

(перечень учебной литературы, статей, указание образовательных интернет-ресурсов...)

1. Иноземцева Н.В. Развитие читательской грамотности подростка как педагогическая проблема [Электронный ресурс]. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-chitatelskoy-gramotnosti-podrostka-kak-pedagogicheskaya-problema/viewer>
2. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации: утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р //Справочно-поисковая система КонсультантПлюс.
3. Международные исследования качества образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://mcko.ru/pages/i\\_s\\_q\\_e\\_pisa](https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa)
4. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения Пособие для работников образовательных учреждений Москва 2008. [Электронный ресурс]. [http://www.ifapcom.ru/files/publications/rekomend\\_obr\\_1.pdf](http://www.ifapcom.ru/files/publications/rekomend_obr_1.pdf)
5. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2016. – 368 с.
6. Тенденции использования средств массовой информации подростками в США, 1976–2016 гг.: Рост цифровых средств массовой информации, упадок телевидения и (почти) исчезновение печати. [Электронный ресурс]. <https://doi.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Fppm0000203>

### Материально-техническое:

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС (учебные кабинеты, помещения для занятий, мебель, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, демонстрационный материал, оборудование).

**Финансовые ресурсы:** без дополнительного финансирования.

### 7.Механизм реализации программы.

Прописать мероприятия не только внешние, но и внутренние (педсовет, заседание творческой группы, размещение новостной информации о деятельности стажплощадки на сайте школы, семинар, вебинар, конференция, разработка кейса методических продуктов, мониторинг, апробация методических пособий, разработка анкет для родителей, полугодовой и годовой отчет и т.п.)

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	Заседание творческой группы по разработке плана ключевых мероприятий программы стажировочной площадки на базе МБОУ «Лицей г. Рошаль» (сентябрь, 2021)	Педагогический совет «Формирование ФГ обучающихся как основы для достижения высоких образовательных результатов» (август, 2021)	Участие обучающихся 9 классов лицея в РДР по ФГ (сентябрь, 2021)	Создание страницы стажировочной площадки на официальном сайте МБОУ «Лицей г. Рошаль» (сентябрь, 2021) Анализ результатов РДР по ФГ обучающихся 9 классов лицея и разработка рекомендаций по отработке проблемных элементов формирования читательской грамотности обучающихся лицея д (октябрь, 2021)
Основной	Организация и проведение круглого стола по итогам проведения образовательного квеста по	Отбор наиболее эффективных методов и приемов формирования читательской грамотности	Заседание творческой группы по разработке кейса методических продуктов по формированию	Отчет о работе СП за 1 полугодие (декабрь, 2021) Размещение анонсов мероприятий,

	<p>формированию читательской грамотности «Почитай-ка» (октябрь, 2021) Организация и проведение мастер-класса «Пишем сочинения на «отлично». Приемы устной и письменной подготовки» (октябрь, 2021) Организация и проведение методического семинара для руководителей ШМО и педагогов НОО «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности» (ноябрь, 2021) Организация и проведение методического семинара «Формирование читательской</p>	<p>школьников из числа применяемых педагогами МБОУ «Лицей г. Рошаль» на уроках и внеурочной деятельности (январь-февраль, 2022) Организация и проведение методического семинара «Формирование читательской грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (март, 2022)</p>	<p>читательской грамотности (сентябрь, 2021)</p>	<p>проводимых в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Лицей г. Рошаль» Размещение отчетов о проведенных мероприятиях в рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ «Лицей г. Рошаль»; Полугодовой отчет о работе стажировочной площадки (декабрь, 2021)</p>
--	--	---	--	--

	грамотности обучающихся средствами учебных предметов и внеурочной деятельности» (март, 2022)			
Заключительный	Организация и проведение виртуальной дискуссионной площадки «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом в урочной и внеурочной деятельности как основа для достижения высоких образовательных результатов» (апрель, 2022)	Представление опыта работы педагогов лица по теме работы стажировочной площадки на различных уровнях.	Анкетирование педагогов по вопросам результативности применения кейса методических продуктов формирования читательской грамотности	Размещение методических материалов по вопросам формирования читательской грамотности и результатам деятельности педагогов на странице стажировочной площадки официального сайта МБОУ «Лицей г. Рошаль»; Годовой отчет о работе стажировочной площадки за год (июнь, 2021)

## 6. Управление программой и контроль за ее реализацией

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.